

THE PRESENT STATE of THE EGYPTIANS

THE CAUSE OF THEIR RETROGRESSION

MOHAMMED OMAR

Equption Post Office.

طبع في مطبعة المقتطف بمصر سنة ١٣٢٠ هجرية و١٩٠٢ ميلادية



مولاي

انشرَّف باهداء كتابي هذا لرب المآثر الجميلة وعنوان الشرف وانكمال والفضيلة الوزير الاعظم عطوفتلوافندم

مصطفي فهي باشا الافخم

رئيس الوزارة المصريَّة الجليلة الساهر لايقاظ ما اندرس من شريف عاداتنا المجدّد لما خُلُقَ من ثياب آدابنا ومعارفنا فلا زال للوطن نصيرًا ولرفة شانو ظهيرًا والامة باسرها كمبة آمالها ونقطة امتداد حياتها الماديَّة والادينَّة - آمين

عد عب



الحمد لله والصلاة على رسوله

وبعد فان انفع العلوم علم يهدي الباحث فيهِ الى حال امتهِ الذي هو فرد منها من صعود وانحطاط ورشد وغواية وتفرُّق وائتلاف وخلل ونظام فاذا رآها في مصاف ذوي الصفات الصالحات جدَّ معها في شوطها وافتخر بأنه كان واحدًا من تلك الامة الراقية والقوم الصالحين واذا رآها في الدرك الاسفل من سوء الاعال وتخاذل الرجال اهرع الى الاصلاح بلتمسهُ لها من بابه واجتهد في تبين النافع من الضار ضاربا الامثال باحوال مجاوريها من الام وما كانوا فيه واسبابه وما صاروا اليه وابوابه مفصلاً على التأخر موضعاً وسائل التقدم مشجماً على الانتقال من حال الى حال معيرًا بالبقاء على ما ظهر ضررهُ مشخصاً للداء معينًا للدواء مذكرًا من حال الى حال معيرًا بالبقاء على ما ظهر ضررهُ مشخصاً للداء معينًا للدواء مذكرًا ويقومون بنصرته فلا يلبثون حتَّى يم هذا الفكر الصالح و ينتشر النور وهذا هو ويقومون بنصرته فلا يلبثون حتَّى يم هذا الفكر الصالح و ينتشر النور وهذا هو

ولقدمضت السنون الطوال وثنابمت القرون والاجيال والناس عندنا لاهون بالحيال مجدون في الحبال عن هذا العلم النافع غافلون وبغيرم بما لا يفيد فائدة مشتفلون وبقي ذلك كذلك الى ان ظهر تحت سها مصركتاب الاستاذ الكبير العالم الاجتماعي الشهير ديمولان الذي ابان فيه كل احوال الفرنسيس في هيئاتهم الاجتماعية كلها وبيَّن ما في كل واحدة منها من التقص وقابل ما عندهم بما عند جارتهم الامة الانكليزية من كال تلك الهيئات ومتانة اصولها مبيّناً اسباب ما لديهم من ذلك الكالم ولذلك وسممة باسم (سرّ نقدم الانكليز السكسونيين)

ُ ولمَّا اعثرتني الصدفة بهذا الكتاب ترجمتهُ الى اللغة العربية ليم النفَع بهِ فانهُ ان بقى على اعجميتهِ كان بالنسبة الى بلادنا كانهُ لم يكن

ما وُجد هذا الكتاب مترجماً في ابدي الناس وقرأهُ العامة والخاصة منهم حتى ترتبت عليه الفائدة التي قصدتها والتفت حضرة الفاضل محمد افندي عمر الى ما عليه امتنا المصربة من التأخر والانحطاط فقام ينظر في الاسباب وطرق لذلك جميع الابواب حتى استجمع كثيراً من احوال الاغنياء والمتوسطين والفقراء وجم الجميع في كتاب ساهُ (حاضر المصربين او سرّ تأخره)

تسفيت هذا المؤلف الجديد فاذا هو قد ألمَّ بالمطلوب ووفى البحث حقة فتكلم عن اخلاق الطبقات الثلاث التي نتألف منها امتنا المصريَّة وعن عاداتها وحالها فيكل مجتمعاتها بما ابان العلة وشخص الداء وارجع جميع الادواء الى اصول الاخلاق وبرهن على ان العمل انما هو المؤصل الى السعادة

الحق احق بالاتباع والضرر انما هو في تمويه الحقيقة بما يسمونه تستراً والنصع ان كان مراً ربا حلت عاقبته وحمدت غايته على انه أن كانت النصيحة بالتي هي احسن فلا يضيع فيها الصدق بالاخبار عن الواقعيات وقد يكون الواقع اشد ما يكون سهاعه على النفوس فلابد اذن من أن يقوى الناصح الحق وببين العيب ويدعو الى التنصل منه والتنجي عنه ولا بد من ان البذرة تنبت منى وضعت في

ارض صالحة واستكملت انشروط وكل النفوس صالحة لتلتى النصيحة ولا ينقصها الآان يكون زارعها مستجمعاً لشروط القبول ومتى صلحت النية فكل عمل صدر عن صاحبها فيو وان كان صعباً يكون مقبولاً

كان يسرني كثيرًا ان انتقد على هذا الكتاب في موضوعه فاقول ان هذا السب الذي ذكرهُ مؤلفهُ في الصنف الفلاني غير موجود ونسبتهُ اليه غير صحيحة غير اني آسينُ اسفاً شديدًا لما رأيتهُ من ان صاحب الكتاب لم يذكر عباً في طبقة ولم يندّ د بعادة ولم يعير بخصلة ولم يتعرّض الى خلة الأوجدتهُ بعد التدقيق مصيبًا فيا قال صادقًا فيا نسب بل رأيتهُ مستعملًا الرقة هي البيان والتلطف في المقال

الحقيقة التي لارببة فيها ان مجموع الاغنياء منا منصرفون عن هذا العالم بأسرو غير عالمين بانهم في هذه الدنيا فما عليم منها اذا عمرت او عمرا الحزاب ولذلك نرى كل واحد منهم وحده بهيم في لذاته غير مبال بضياع المال الذي جاء و عفوا بطريق الصدفة لانه ابن فلان وارتفعت فيا بينم صفات التعارف وضاعت من ايديهم ثقة كل واحد باخيه فكانوا بذلك هملاً تضيع ثروتهم ولا يعلون ويؤخذون على غرة وهم غافلون وهم اولى بان لا يعدون من الامة فضلاً عن انهم هم العالون

غرة وهم غافلون وهم اولى بأن لايمدون من الامة فضلاً عن انهم هم المالون سرت هذه الحال من الاغنياء الى المتوسطين لانهم اقرب اليهم وربما خالطوهم او سمعوا من اخبارهم والوهم قتال فتشبهوا بهم على غير روية وقلدوهم بحكم تسلط طبع القوي على الضعيف فهالوا مياهم وطبعت نفوسهم على محبة الظهور الباطل وتنافسوا في الشهوات وتفانوا في اللذائذ وقالوا انّا اطعنا سادتنا وكبراءنا ولم يقولوا فاضلونا السبيل فكانوا بذلك خاسرين ضائمين

الفقراء وهم السواد الاعظم مسيرون لاعنيرون وليس في ايديهم ما يصرفونهُ

مقدمة

٦

هبا في لذة ورأس مالهم الذي هو قوتهم وعافيتهم وصبرهم على تحمل المشاق مدّخر عنده في خزانة الكسل وليس لهذا منتاح الآنسح الناصح مسموع الكلة وهو لا يكون الآ من طبقة اعلى بحكم العادة القديمة وهذا كما نقدم لا يهمه صلاح ولا يعنيه فلاح في نفسه فما الظن به في غيره ان نام الفقراء وضاعت رؤوس اموالهم التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفهم كثيرًا لو صرفوها في تحصيل الزق الواسم وما هم بفاعلين

الواسع وما هم بفاعلين لو النفت الاغنياة والمتوسطون الى ان ذنب اولئك الضعفاء الفقراء في رقابهم واقبلوا على العمل النافع لانقل اولئك المستضعفون من حالهم الى ما هي خير منها ولعاشوا في نوع من السعة والنعيم اذكر ان بعض الاغنياء وغيرهم من كبار المتوسطين اقلعوا من زمان غير بعيد عن استمرار ليالي المآتم الى الاربعين كما كان الحال من قبل فلم يعمل بالامر الجديد سوى اثنين او ثلاثة -تى علق به اصاغر المتوسطين واخذه قاعدة جديدة عميمة وسممنا سيف كثير من الاندية والهافل شديد التنديد بالعادة القديمة والتنويه بالجديدة وانتقل الناس بعد ذلك من نقصير ليالي المآتم الى سير سرير الجنازة واخذت العادة الشنعاء لتلطف ولا شك انه اذا اليالي المآتم الى سير سرير الجنازة واخذت العادة الشنعاء لتلطف ولا شك انه اذا اليالي المآتم الى سير سرير الجنازة واخذت العادة الشنعاء لتلطف ولا شك انه اذا اليالي المآتم الى سير سرير الجنازة وحل الجديد النائع محل القديم المفتر في هذا الامر وان كان ليس بالعظيم

واذكركذلك أن بعض الامراء أقبل اليوم على تحسين حالة الزراعة فالنفت الاصاغر من مجاوريه الى مذهبه ولا ارتاب في ان الحالة الماشيّة بمكن ان تصير الى حسن ثم الى احسن ان لم يصرف اولئك الاصاغر ما يحصلونه فيا لا قبل لهم به نقليدًا للامراء وكذلك لا ارتاب في انه لوكثر امثال اولئك الامراء لانشر عملهم الصالح بين تلك الطبقات فانني لا ارى هذا الاقبال من الضعفاء الاً في

المجاورين لقرى اولئك الامراء ولا اشك في انهم لوصلح حال جميعهم في صرف ما يشتغلونه الصلح حال جميعهم في صرف ما يشتغلونه المحاوريهم كذلك في هذا الباب وبذلك يتبين صدق ما قلناهُ من ان علة خسارة الضعفاء هم اكابر الاغنياء والمتوسطين وكذلك هم سبب التقدم والنجاح

و بما نقدم كله يستبين انني حكمت في امر هذا الكتاب بانه كتاب نافع فيما أُلّف فيهِ وانه قد استوفى كل ما يقال فلم ببق الآ ان احث الناس على الانتفاع به وان اعلمهم بان ما فيه هو فينا واننا يجب علينا ان نسارع الى الخروج عًا وصمنا به بحق وان موَّلفهُ لا ببتني منا سوى الصلاح وكنا احق بان نطلبهُ لانفسنا ولو بدون منبه فمن نبهنا اليه فقد وجب علينا لهُ الامتنان

فتمي زغلول





وضعت كتابي هذا على مثال كتاب (سرّ نقدم الانكايز السكسونيين) المعرب بقلم سعادة العالم القانوني الفاضل احمد فقي زغلول بك رئيس محكة مصر الابتدائية الاهلية ولكنه مع الاسف يشرح سرّ تأخر المصربين لا نقدمهم وغاية ما أودَّ بمن يطالع هذا الكتاب ان لا ينفار اليه بعين الاستفراب الاحواه من كشف الخبات ورفع الستار عن المعابدالتي في جسم الامة وتودي بها الى الملاك بل ارجوهُ ان يكون على ثقة باني ما كشفت ذاك الستار إلاَّ حبًا بأمتي وشفقة عليها لا شهاتة ، علنا اذا عرف الداء سارعنا الى اخذ الدواء قبل استفمال الخطب فنندم حين لا ينفع الندم الدواء عن السقم اذا انت لم تغير طيبك بالذي يسوءك أبعدت الدواء عن السقم اذا انت لم تغير طيبك بالذي يسوءك أبعدت الدواء عن السقم

الزان م حبر طيبت بعدي عن يسوك بعدك المدواء عن السمام اردت بجمع هذه الادواء التي تفرُّ بصحة المتي ان احث البقية الصالحة من الا.ة فتهب من غفلتها وتلم شعنها وترأّب صدعها وتسد خللها وتبحث عن دواءً

الاءه فتهب من غفلتها وتلم شعثها وترا ب صدعها ونسد خللها وبيحث عن دواء نافع وبلسم شاف تداوي تلك الادواء التي اثـقلتنا ونحن عنها غافلون . هذا ما قصدت . وانما الاعال بالنيات ولكل ا.رء ما نوى

محدٌ عر



الاغنياء والعصبية

ما فازت طائفة . ولا ساد قوم ولا عزت أمة ولا علا شأن جماعة الأ بالعصبية . هي التي تربط الافراد وتجمع الاشتات وتحيي النفوس فيشتد ازر الواحد باخيه ويقوى الكل على تحصيل سعادة الامة . والسعي في دوام ارتقائها حتى يعز جانبهم ويخافهم القريب ويهابهم البعيدو حتى ينصروا بالرعب من ابعد مكان وفي قوله تعالى "كأنهم بنيان مرصوص" اشارة الى معنى العصبية وهذا الارتباط . وما البنيان الذي يهولك منظره مخامة وشموخا الألبنة فوق لبنة وآجرة فوق آجرة ، ولو أمعنت النظر لوجدت ما تستعظمه من الاجسام انما هو جواهم فردة لا تراها العين لتناهيها في الصغر . وانك لو لقيت عشرة رجال ونازلت واحدا واحدا منهم وكنت تفوق كلاً منهم في القوة شيئاً قليلاً لافنيتهم عن آخرهم ولكنك لا تستطيع ان تقاوم ثلاثة منهم اذا اجتمعوا عليك حتى ولا اثنين . وعلى هذا جاء القول المشهور " وضعيفان يغلبان قوياً " . وبهذه المصبية عن المسلمون في القرون الأولى وسادوا ودفعوا بها الفوائل عنهم واخافوا من حولم وصحبتهم هاته القوة في كل ناحية

واصل العصبية انما تكون في اهل الدار الواحدة لاواصر القرابة ولحمة النسر ثم تمتد من اهل الدار الى الجار وجار الجار وهكذا وقد اوصى النبي صلى الله عليهِ وسلم بالجار الى اربعين جارًا وجعل للجار حقوقًا وما الشفعة الأ بمضاً منها

ثم تمتد العصبية بالتربية الى كل الجمعية لاتحادهم في تعلم ما يتعلمونهُ فينشأون على مشرب واحد لتخرجهم على اصل واحد . ثم تمتد العصبية بالدير إلى الامة بتمامها ولا تبلغ في الحقيقة عصبية قط ما تبلغهُ العصبية الدينية ولا ترى شيئًا اقوى من رباط تربطهُ القرابة فقد جعل الله المؤمنين وان تناءت اقطارهم وتباعدت ديارهم اخوة بقوله ِ" انما المؤمنون اخوة "وهذا هو الاصل الذي تنمحي عندهُ كل جنسية او وطنية او عصبية مهاكان شأنها . وردهم بذلك الى اصل العصبية وهو القرابة والنسب. وبهذه العصبية غلب المسلمون وهم شرذمة قليلة على أكبر المالك في قرونهم الاولى وغلبهم الاجنبي الآن وهم اربى من حصى البطحاء لزوال العصبية بفقد التربية واهمال امر الدين فاصبحوا في ذلَّ قد علاهم فيهِ من كان دونهم وأُخذ بمقاليد امورهم وهم مغمورون في الجهل لا يستحون عن عبونهم غبار هذه الغشاوة ليروا ما هم فيه من العار والذل ولو طال عليهم هذا الحال يخ مي ان يصلوا معها الى ما لا تحدد عقياهُ . والتربية تطهر الاخلاق وتهذب النفوس فتكون إلى الإنحاد اقرب والى الارتباط ادنى وناهيك بالدين فانهُ يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر

وبدعو الى المحبة ويحض على مكارم الاخلاق فيزيل الحسد ويمحو البغضاء ويمحق الخداع فتتألف القلوب وترتبط النفوس وحينئذ تظهر في ابهي مظاهرها ومن تدبرآي القرآن الحكم رآهُ بدعو الى العصبية ورأى من اعظم هم الشيطان تفريق تلك العصبية وان امضى سلاحه في ذلك هو المال فهو ينثرهُ بين الناس فيحفو الابن اباهُ والاخ اخاهُ وتخلُّف اهواءُ من في البيت الواحد وبجسد الجار جارهُ فتشتد العداوة ويشغلهم ما هم فيه فيهملون امر التربية فينشأ كل واحد منهم على هوى غير هوى صاحبه فتختلف اميالهم ولا تجمعهم جامعة فيجب على السلمين ان ينفضوا عنهم غبار الكسل ويتآمروا باوامر الله حتى يصدق عليهم قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جيماً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذكنتم اعداد فألف بين قلوبكم "الآية"

زواج الاغنياء

اذا طرَّ شارب الفتي واخضرَّ عارضهُ والهمهُ الله رشدهُ رأَى من نفسهِ ما يدفعهُ نحو أليف يأتلف به ليعاونهُ على عيشتهِ وليشاركهُ في سراء الحياة وضرائها . فاذا اقترن بفتاة على حسب سنة الله في خلقهِ كان اول ما بتوخاهُ الراحة والعيش الرغيد . اما اغنياۋنا فهم احد رجلين رجل يعرف كيف يجب ان يكون النظام العائلي فيعيش عيشاً رغدًا ويتمتع باطايب الحياة وقليل ما هم . ورجل لا يعرف ذلك النظام فيعيش ولايهنأ له ُخاطَر فيتوغل في المآثم مثل كثير من اغنياتنا ويستنزف ملذات الحياة في زمن صباه ُ ولا يرعوي عن غيهِ حتى اذا سئمت نفسهُ الملذات وادرك بعض ما كان فيهِ من الخطإِ مال الى الزواج بفتاة تكون اكثر منهُ ثروة واعرض جاهاً وارفع منزلة حتى يرقع ما تخرُّق من جلباب ثروتهِ فاذا وفق_ الى وجود تلك الضالة فاز بالاقتران بهآعلي سنة الله وعلى هذه الخطة يسير ابناء اغنيائنا ككنهم قبل إلاقتران يهتمون باعداد لوازم الفرح ولا يكاد هذا ينتهي الأ ويطرق ابواب العروسين روَّساء الحرف وبيدكلِّ منهم قائمة الحساب . هذا يطالب بثمن الخضر وذلك بقيمة المصابيم وآخر ثنمن المسكرات وغيره باجرة المغنين والمغنيات

واكثرما ينفق في هذين السبيلين هوما يأخذهُ الاجنبي ثمن الشموع والمشروبات ولا ينتهيان الا وقد اورثتها هاته الافراح الدمار والاتراح والشاهد على ذلك عدة بيوت قد استنزفت ثروتها في هذا الطريق يعلما القارئ فلا حاجة بنا الى ذكرها

غير اننا تأتي على ذكر شيءٌ بما يجري في بعض افراح الاغنياء . ليملم القارئ الحالة المتبعة الآن فيقيس عليها المستقبل وبقف على سر تأخرنا من جهة الافراح فيشعر به ويتأملهُ . ولا نقصد بذلك إبلام القارىء فحقيقة الحالة ورداتتها تولم

وتكدر وليس علينا من ملام ما دامت افراح اغنيائنا من اسباب تأخرنا ايضاً

يجري في افراح الاغنياء امور كثيرة غير التبذير الكثير والاسراف المضر كلما نقائص وفضائح ماكان اغنى الاغنياء عنها وعن كل ما يقاربها لو علوا الحقيقة والواجب في هذا الشأن ولا نمدد الآن ما بيع من املاك ورهن من اطيان بسبب افراح الاغنياء وتبديد الثروة على هذه الكيفية . بل نذكر النقائص التي كار الاولى بهم البعد عنها

نمددها ونشهرها فانا ولو تأخرنا عن اشهارها فقد اشهرها الافرنج قبلنا ونشروها ونحن لاهون عاكنون على المباراة والتنافس والمباهاة فيها وهم قائمون على المبعد عنها ضاحكون منا . ولا ندري أضحكهم هذا هو سرور لنا ام تأسف على ما لحق بنا واستهزالا . والاغلب ان يكون ضحكهم استهزاء لا حناناً ولا شفقة بنا وهذا الامر ظاهر لهم فهم ينظرون فيما عندنا ليأخذوا منه الكالات ويتركوا لنا النقائص . نرى الوالد والولد الفنيين منا يقولان ان اقامة الفرح وتبذير المال من ضروريات الزواج كيف لاوهي عادة اخذناهاعن فلان البيك وفلان الباشا . وكيف نقصر نحن عنهم وهم نبطلها ونحن لسنا باقل منهم ثروة او ادنى منهم وجاهة فكيف نقصر نحن عنهم وهم لم يقصروا ونحجم نحن وهم قد اقدموا . وكنى حجة للافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم لم يقصروا ونحجم نحن وهم قد اقدموا . وكنى حجة للافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم

للذهاب الى افراح الاغنياء والتفرج عليها. فانهم مع ما يظهر لهم رب البيت من حسن الوفادة والاكرام (ولو لم يكن له ُ بهم سابقة معرفة) يدخلون وتدخل نساؤهم دار حرمنا و أمديهم آلات التصوير يظنها الرائي شنطة في الايدي فلا يسأل عنها فيأخذون ويأخذ نساؤهم بها صور الرجال والنساء ويطبعون منها المثات والالوف وتبقى عندهم صورة تلك الثهريفة الاصل العالية الفرع (١١ مطحمًا لانظارهم وعرضة لنظر اولادهم ولمن يزورهم وعليها ببنون قواعد التربية والتعليم بينهم ولا يظننَّ المارئُّ انا مبالغون فيما ذكرنا فلدى بياعي الصور امام فندق شبرد بمصر (٢) صور شتى عن حفلات اغنيائنا تباع وتشترى فيها صور نسائهم ومناظر حفلاتهم للسياح والوافدين الى ديارنا من الغرباء عنا ويا ليت الحال قد اقتصرت على الاغنياء منا فقط . الأ انها نتناول الوسطحتي الفقراء . فاني اذكر ان جارنا وهو يسقحي قنصلية احدى الدول بمصركان محنفلاً بزواج ابنتهِ ولداعيصحبتهِ بترجمان قنصلهِ دعاهُ للفرح فلبي الدعوة وأتى ومعهُ بعض صحبهِ من السياح ودخلوا حفلة العرس وبيد بعض نسائهم آلات التصوير واخذوا بها صور النساء وماكاد الفرح ينتهي بقليل من الزمن الأ وشاهدت حفلة زفاف البنت معروضة امام فندق شبرد للمبيع ولمعرفتي بالبنت وامها وبعض اقربائها تحققت انها هي بالذات

وقد اصبح بعض الاغنياء الآن من شدة شغفهم ـف نقليد الافرنج وتعلقهم باهداب تمدنهم يجعلون الفرح على نوعين احدها على الطرز الاوربي والآخر مجاملة على الطرز الشرقي اي بعمل بوفيه حاومن انواع المسكرات المعتقة في الدنان والآخر بمد السماط . وهنا مجال للقارىء يمكنهُ ان يتصور فيهِ ما يلزم لكل ذلك من

⁽١) والتي قامت لاجلها القيامة على سمادة قاسم بك امين بمدم رفع الحجاب

⁽¹⁾ لديهم جملة من صور افواح الباشوات والأمراء

النفقات الزائدة والتبذير المضر. كما اني لا ادري كيف يتسنى للمدعوين الفرح والسرور وهم سكارى وقدكان الواجب عليهم ألا يعدموا الشعور ويضيعوا الاحساس ليتأتى لهم مشاركة صاحب الفرح في فرحه وسروره وانسه وحبوره . ولكنّ التقليد والجهل وكثرة المال المجموع بغير تعب او الموروث عفوًا اوجدكل ذلك فينا من تافع وسقيم

ولا يحناج الحال بنا الى استلفات نظر القارىء الى بهرجة الرجال في لبسهم وتبرج النساء حتى انهن ً ليزدن َ عن تبرج الجاهلية فيمتاج بنا الامراهلم جديدودين يفهم بعد مضى ثلاثة عشر قرناً وهم في الاسلام

ولا يخلو الفرح مر_ الترح ومن السرقة والسلب والسب والشتم والضرب وكثيرًا ما يتسبب لرب الفرح مشاكل فيتقدم لاجلها الى المحاكم

ولا نففل احضار الراقصات الفاسدات الاخلاق المتهتكات ليرقصن بين بنات ابكار واخوات وإمهات ابرار صالحات . فلولا ان عميت قلوب الرجال وتأصل الحنوف في النساء لدرجة لا يمكنهن المطالبة حتى بالصون كما امر الله لما امكن ان يوجد هذا ينهم وفي ديارهم

يحضرون الواقصات و يزعمون ان ذلك مجلبة لسرور المدعوات وهم لا يدرون ما في ذلك من ضياع الادب وفقد الصون والعفة

وقبل ان نختم القول على زواج الاغنياء نقول ان من تأمل وعرف ما درج عليه كثير من الشبان بيننا رأى كثير بن من الذين يتزوجون من اولاد اغنيائنا يودعون عشيقاتهم قبل ليلة الزفاف بالبكاء والنواح فضلاً عا ببذله الممض لهن من الهدايا والتحف وكثيرًا ما نكون الهدية مشابهة تماماً لهدية الزوجة الشرعية والأفلا فللماشقات تأثير على عقول شبان الاغنياء وكثيرًا ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن فللماشقات تأثير على عقول شبان الاغنياء وكثيرًا ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتهن المناهدة الشرعية والأ

بعد قليل فتطلق الزوجة الثهرعية من غير ذنب جنتهُ سوى قلة تربية الزوج وعدم الهليتهِ للتزوج وطلم الهليتهِ للتزوج وعدم الهليتهِ للتزوج وفرط الجهل المتغلب عليهِ والهوى المستولي على عقله . وكنت اود ذكر ما فعلهُ بعض الشبات تشهيرًا لسوء عملهم اللَّ اني اترك كل ذلك لفكرة القارىء وفطنتهِ علهُ يتذكر بعضهم فيعلم سر انفراط الزوجية بيرت الاغنياء وهم الاغنياء بما منحوا من سعة العيش والراحة ولكنهم بالحقيقة فقراء العلم والتربية والفهم والله مصرف الاموركيف يشاء

الهبة بين الزوجين الغنيين

الحبة الرجل للرأة هي ثمرة امتزاج عواطف وحاسيات كليّ منها عند اشتراكها على تكيل ما في كليها من النقص ، والحبة بين الزوجين الغنيين امر ضرورسيك يجب وجوده لدوام السرور وجلب الراحة والطأ نينة ، وهي التي عليها مدار لذة الحياة كما هي الاساس لبناء التقوى وردع النفوس عن الشكوى ، والحبة هي الحياة الحقيقية التي ان فقدت كان من ورائها الموت وربما كان الموت اسهل منالاً على نفس من يدرك معنى الحبة وفقدها ، وكم من مرة كانت سبباً للسلوى عند المصيبة والفرح عند الحزن ، ويمكننا ان نقول ان الحبة هي الروح الحيوية التي تنبعث في قلب الزوجين كانبعاث الدم من القلب الى العروق والمفاصل ، ذلك تعريفنا عنها وربما اتخذ غيرنا خطة في التعريف خلاف خطتنا ولكن مرجمها الى هذه النتيجة بلا وربما اتخذ غيرنا خطة في التعريف خلاف خطتنا ولكن مرجمها الى هذه النتيجة بلا ريب ، وخلاصة القول عنها انها الكل في الوجود ، فاذا كان هذا حال الحبة كما يناه وذكرناه فيهم التي ايها القارئ تتجسس خلال ديار اغنياتنا علنا نجد بعض الشيء منها او نقف على آثار من ناضلوا عنها نضال الرجال فغبطهم التاريخ وكانوا

خير سلف عاش بسلام مطمئن

ارسل ايها القارئ وائد نظرك معي وتأمل ايها الصامت فيما اقصة عليك وانظر عن بمينك وشمالك واحكم بما تراه وبلا ا تراء ؟

إنظر عن يمينك وشمالك واحكم بما تراه بلا امتراءً ؟ أُ لست ترى ان الحبة الزوجية مفقودة والشقاق شاملاً بين الزوجين والمساعى

ا نست ترى ال اعبه الروجية مقعوده والتنقاق ساملا بين الروجين والساعي عفقة في ارجاعها والنقور سائدًا بينهما لبعدهما عنها بعد المشرقين والدلائل على ما ذكرنا كثيرة فانك تسمع كل يوم طرقًا من غيهما مع ان الدهر خصهما بنهم وافاض عليها بوافر خيرو وكرمو

لقد وجدا في سلام وولدا في رخا وسعة من العيش آهل منع ذلك السلام الذي ولدا فيهِ والرخاء الذي نشأ عليهِ انشغال البال وثقاء الحال المسكن فسيح الجوانب وقصور مشيدة الاركان تكاد تناطح السحاب علوًّا فهل منع ذلك ضيق

العيش فيها وانحطاط ذويها الى درجة فقدا بها الهبة والطأ نينة ؟
راحة موهوبة واطمئنان موروث !!! ولكن مع من من لا يدركهُ
ولا يفقه لهُ معنى !!! عطاء بغير نصب وخيرات بلا تعب وامل ولا رجاء !!! مع

رو يبعد با على ... _ بير علب و يوك بار علب وعل رو وب ... من هذا ؟ مع من لا يدركه ' !!!

صحة جيدة عند النشأة ونظر سليم فهل انمرت الصحة وابصر النظر المعبة ووائدها ؟ كل ذلك لم يتمر حقيقة وان اثمر فمحبة حيوانية صادرة عن ميل غريزي فلذا ترى المتزوج من اغنيائنا سريم الحب والكره ولا يدرك دافع الميل ولامعنى المنطاف وقل من يدرك معنى الحب الزوجي فلذا تجد منهم الميالاً قريبة الزوال سريمة الفقدان ولا تجد في اخلاقهم من المتانة شيئاً والاسباب كلها جهالات بعضها فوق بعض فأم جهول وزوجة اجهل تدعي الاولى بحق التربية والثانية تُدلي بحق الزوجية فلا يتفقان ولا يتخذان طرق المسالمة بينها اذها عدوتان للراحة بعيدتان عا يجلم الاخلاف المشارب والآراء ولوكانتا في سعة من العيش ورفاهية من النعيم عا يجلم الاختلاف المشارب والآراء ولوكانتا في سعة من العيش ورفاهية من النعيم

راحة مجهولة وعقل مفقود لا يشعر بفقدانه الا العاقل فكيف يتفقان والحب والوئام غير موجودين

أب يحب وام تحب وابن بجب وزوجة تحب وتكنهم لا يدركون معنى الحب ولا ما هو المراد منهُ

ان محبة الزوج لزوجنهِ امر يترتب عليهِ نفع كبير وفائدة عظمى . امر ببنى عليهِ طيب المشرة ودوام السرور والراحة وعليهِ قوام السمادة الحقيقية اذا وجد والعيش الهني الصحيح بدون جدال ما ذال موجود ابير شخصين اتفقا على دوام الاتحاد لدفع طوارى والرن وكوارث الايام . وعبة الزوجة لزوجها فيها نفع اكبر واتم ان وجدت كانت فيها التعزية عند الكوارث والطانينة عند المخاوف والراحة عند التعب والاقدام عند المواقف الحرجة ولكن اين ذلك فيا بين الاغنياء منا والزوج رجل بماله لا بصفاته والزوجة بمثابة الطفل الذي لا يدرك ولا يعقل من حياته سوى المطم والملبس فاذا فقدت الحبة لم ببق غير الزينة والراحة الوهمية والتمتم عبلنات الحياة الكسوبة عفواً دون شقاء وعناه

أليس في ذلك كله دليل على سوء الهبة بين الزوجين. او ليس ذلك سرُّ للانحطاط ايضاً في داخلية امور اغنياتنا. وكيف الحال والزوج جاهل والمرأة اجهل وهي الشريكة في الحياة . او كيف البقاة والارتقاء وهذا كلهُ لا تدرك حاجاتهُ وكالياتهُ الا يجبة صادقة ووداد ثابت . فما علينا اذا الآات نعلم نسائنا وتتقف رجالنا لنصل الى معرفة الهبة قبل الزواج وهي أُسهُ والله ولي المؤمنين وهو على كل شيء وكيل

العشرة بين الزوجين الغنيين

تكلمنا فيما سبق عن الطريقة التي يتبعها الاغنياة وصولاً للزواج وبتي علينا ان نتكام عنهم بعد زواجهم وكيف يتصرفون في بيوتهم ليعلم القارئ لاي درجة وصلنا من الانحطاط عل كلامنا يكون عبرة للمتبرين وعظة للتعظين

قلنا ان الرجل اذا تزوَّج فهو لا يعرف في امراً ته بادئ بدُّ الا الصفات التي كان قد سمعها عنها قبل الزواج وهي على الغالب مكذوب فيها او مبالغ بها فعوضاً عن ان يَحْمَن بنفسهِ بعد الزواج اخلاق امراً ته ومقدار معارفها للتوصل الى ايجاد طريقة او صفة فيها تكون مشتركة بينها وبالتالي موضعاً للالفة تراه مشتغلاً عن ذلك بما يحط من مقامه ويشين بعائلته ادا كانت تعلق على الشين اهمية ، ولا نعلم الذنب في هذا على من أعلى الزوج الذي ادا لم تكن عائلته قد ربته لم يتربَّ هو من العرب المحدمين والحصاة العرب الم على الزوجة لفساد اخلاقها التي اكتسبتها فيما بين الحدامين والحصاة وزادتها بلا عماشرة والدتها ورصيفاتها اللواتي لا شغل لهن الا التبرُّج والزينة والحلامة والسفاهة مما يخجل القلم ان يخط عنه حرفاً واحدًا

انما مرجع كل ذلك الى اساءة التربية ولذلك ترى المرأة لا تهتم بشؤون زوجها كما انه هو لا يهتم بها ويعيشان في بيت واحد ولكن قلوبهما متفرقة (تحسبهم جميماً وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون) ومتى تفرقت القلوب فهناك المصيبة التي لا مرد لها لما يأتى بينها من الشقاق وربما الفراق والانفصال . وعلة ذلك عدم ادراك معنى المحبة اولا والمماشرة ثانياً وتسليمهم انفسهم الى العوامل الخارجية والاحوال التي انتقادفهم كيفها شاءت . ومن امعن النظر في ذلك وأى الرجال لا يهتمون باعال زوجاتهم حتى ان المتأمل يظن ان لا عشرة هناك ولا زوجية . وكثيراً ما

سمم القارئ أن الزوج منهم لا يحناط لعدم وقوع زوجنهِ في الحيل والشباك التي تعمَّل لها اذ مهما بلغت العثمرة وطال عليها الامد بين الزوج وزوجنة الغنيين لا يأتمن بعضها البعض فلذا ترى في كثيرمن الدوائر جماعة الكتبة فريق منهم قابض عل حساب الزوج وفريق على حساب الزوجة ولو سألت عن الاسباب الداعـة لذلك ترى النفور والحسد والاثرة بين الزوجين هي المسببة لما ذكر والمرأة منهنَّ كثيرًا ما تكون ذات قسوة مكتسبة في نفسها وليست امرًا طبيعيًّا فيها لعلمها بتوفر رزقيا ولعلمها انها اغني من زوجها وكأن الواحدة منهنَّ عند ذكر الغني والثروة زادت فيهنَّ الحركة والصوت فلذا لا تستأنس احداهنَّ بزوجها ولا ترق عليهِ ولا تذل لدبهِ ولا تسكن اليهِ الاَّ قليلاَّ وهنَّ المهذبات المربيات وقليل ما هم. واذا لم تحترم شخصهُ فهي في شقاق معهُ طول عشرتها اياهُ . يغنينا عن اتبان الدليل واثبات الشاهد تَفكرة القارىء سيفح حالة العشرة الزوجيَّة الغنيَّة فانهُ لا يرى بينهما سوى احندام الكلام قائمًا منصوبًا ووطيس الشقاق مبثوثًا بينهم والسبب يكون اما من غني المرأة على الرجل من جهة او انحطاط الزوج في شرف النسب من جهة أخرى . ولكن الأغلب والذي جرَّ هذه الكوارث فرط جهل النساء وعدم تعليمن طرق المعيشة وجهل الزوج واجبات الحياة وشرائط احترام الزوجة والنسب والاهل كما قررته شريعتنا الغراء ولكننا نرجع بالذنب كله على الاب لسوء ما ربى والام لسوء ما ارشدت وسوء ما فرطا كايهما واليك مثال تربية الاولاد لتجعله وياساً من الحاضر على المستقبل

تربية اطفال الاغنياء

"قال حكيم" ـــ رب الولد في طريقهِ فمني شاب لا يحيد عنها ـــ

الولد سرُّ اللهِ وامهِ يأخذ من مزاياها واخلاقهما ويدل عليهما بين الاهل والممارف كما يدل عليها في الجماعة والوطن . وكل مولود يولد ففيهِ نفع لاهله وثقوية لجامعتهِ فاذا عرفنا هذا وتحققناهُ فهل هذا نشعر به كلنا او على الاقل هل يعرفهُ الاغنياة منا ? . او ماذا يكون الولد في نظر هؤلاء الاغنياء ? اذا كان ذكرًا أحبهُ ابواهُ مماً واذاكان أنثي كرهما ابوها واحبتها اماكما قال الله عزَّ وجل عن امثالهم "واذا بُشّر بالانثي ظلُّ وجهة مسودً" وهو كظم" اذ لا يميل الاب الى البنت ميل الام اليها. وكم أدى ذلك الى النفور والخصام بين الوالدين اذ ريما كان عدم نقبيل الاب لينته سبباً بدعو امها الى ان نتفوه ' بكلات تسيئه والا كان الميل خداعاً واستعطاقًا لها ومواربة منهُ اليها وكم نشأ من هذا القبيل حكايات كثيرة كانت سبباً لزرع الشقاق بينهما وربا جرت الى الفراق واذا استفحل الامر فالى الطلاق. الأمن حسنت آدابهما وتكاملت اخلاقهما فانهما لا يعتدان بما ذكرنا بل يهتمان بالطفل لا فرق عندهما ذكرًا كان اوانثي بل يجعلان كلاّ منهما امام نظرهما سيان. ولا يجعلان لمثل هذه الامور تأثيرًا عليهما . الآ ان الام تستنكف إرضاع الطفل فتأتي بمرضع لارضاعه ِ وهذا امر اصبح لا يتناول الاغنياء فقط بِل كاد يكون عامًّا حتى ان تناول الوسط واصبحت لذلك المرضعات تعد بالالوف ولا يجني ما يتشربهُ الطفل الرضيع مع أللبن من أمزجة هؤلاء فضلاً عرب الامراض التي كثيرًا ما تصاب بها الاطفال وقلّ ان تَجومنها ولذا تكثر بين اطفال الاغنياء الامراض ويصابون بالعقد الخنازيرية وغيرها نم لا ننكر أن ذلك بدح أن كان مزاج الام غير ملائم وغير مساعد على الرضاعة ولكن ما القول أذا كان نساة الاغنياء يستنكفن ترفعاً منهن وعظمة عن أرضاع اطفالهن وحتى لا يقال أنهن غير متدنات – قال عالم فاضل – نساوى في نظري العاقر والتي لا ترضع أولادها – فما القول الآن ولا توجد أمرأة ترضي بارضاع أطفالها وفي سير النساء المسلمات في صدر الاسلام وفي بعجنه وعزم كانت نساة الحلفاء والامراء هن اللواتي يعتنين باطفالهن و يرضعنهم مع مقدرتهن في ذاك الوقت على احضار من شئن من المراضع

المساويهن ي والمد المستشريين ظهرانينا مضر الموقع كبيرة في فساد الخلاقنا وضعف تربيتنا واضمحلال قوميتنا وقد عرف هذا كثير من علماء الاخلاق فنبهوا عليه وحذروا منه . ويمكننا القول عنه أيضاً بانه سبب مهم في تفيير الامزجة وجر الامراض على اطفال العائلات الفنية من حيث تدري ولا تدري . وتربية الطفل ليست من الامور اليسيرة حتى يستهان بها او يتقاعس عنها الى حد يودي بهالى ما لا تحمد عقباه كما نراه ونشاهده الآن بل الحقيقة ان الطفل اذا دب على الارض لزم له الاعناء العام وما دامت نشأته في الحياة كنشأة النبات في النمو والظهور وجب ان يعتنى به وبما يحفظ قواه وينمها والا ذهب ضعية جهل والديه من والظهور وجب ان يعتنى به وبما يحفظ قواه وينمها والا ذهب ضعية جهل والديه من حيث لا يشعرون كذلك النباتات اذا لم تسقى بماء بحييها من حين الى آخر ذبلت او ماتت "

وعلى الوالدة الخافظة على ولدها ومساعدتة بكل ما يمكنها من الوسائط لنموم

 ⁽١) وابلغ من هذا ذهاب بعض فلاسفة التربية الى ان الاعتناء بالتربية ببتدئ من زمن الحل وهذا معقول لا امتراء فيه ولا ارتياب

وارنقائه وهذا سهل عسير . سهل اذا كانت الام الكبرى بين اخواتها ورأت امها تربي اطفالها . وصعب عسيراذا اعتمدت على نفسها بدون ان تسترشد من سواها وكانت من لا يدركنَ علم تربية الاطفال كما عليهِ اغلب نساء الاغنياء اذ هنَّ لا يموفنَ ما يلزمهما لايلزموهذا ممايدعونا الى الاسف في عصرنا الحاضر وهو علة لجلب الحادمات واستخدامهنَّ وهنَّ اجهل منهنَّ في هذه الامور وان كان اغلب نساء الطوائف الاخرى قد انتيهنَ الى تربية اطفالهنَّ وجعلن لها درومًا تعطى عند تعليم البنات في مدارسهنَّ الَّا نحن فنساوُّنا أجهل من ان يدركنَ معنى علم تربية الاطفال وهنَّ في مقدمة نساء العالم بانهنَّ لا يهتممنَ بهم قدر اهتمامهنَّ بزينتهنَّ وبهرجتهنَّ وفي مقدمة ذلك التهاون تسليم الاطفال للخدم زعمًا منهنَّ انهنَّ سعداءٌ بمكنهنَّ جلب المراضع والخدم لاولادهنَّ ولكن شتان بين ام تربي طفلها بيدها وهي بهِ ارحم كما هي عليهِ التُفقِ من ليس عملها اللَّا مقابل اجرة القاضاها عاجلاً بخلاف الام فانها مستولة شرعًا وذمة امام الانسانيَّة وامام الله بكل ما لحق باولادها وهم صفار فهل ادرك ذلك نساءُ الاغنياء وعملنَ بهِ ﴿ كُلاّ كَانهِنَّ عدمنَ تربية امهاتهنَّ لهنَّ والشفقة والحنان عليهن

وعلى هذا النسق لترك الامهات الاطفال حتى اذا بلغواسن السادسة او السابعة فرحت الام واستبشر الاب وحمدوا صنيعهم قائلين لبعضهم قد كبر الابن او البنت فهام بنا نعلهم ونهذبهم على طرق يصبحون بها متمسكين بالآداب وبما يشبه تربية الافرنج لاولادهم كما نسمع ونرى فيأتون لهم بخادمات من غير ابناء العرب لكي يعلوهم ويرشدوهم على قولهم حتى ان الولد ليأتي بعمل تلقاه من مربيته الاولى ولا يقع لدى الاخيرة فتستهينه قائلة أفي من فعال ابناء العرب فيضيع عند ذلك من الولد ما تلقاه وهو صغير ويصبع حائراً لا يدرسيك كيف يسترضى

الآخيرة (1) وناهيك ما يقع فيه الولد وهو صغير من الارتباك والتشويش فضلاً عا يتجدد في نفسه من الكره لاخلاق وعوائد أمنه وبني جنسه وهو لا يدري الاصوب فيتبعه . هذا غير فقدان ما تعله من لغة قومه واهلم وكثيرًا ما يقف محناجًا لترجمان بين امه ومربيته الجديدة . وهذا ايضًا امر قد دخل جديدًا سيف التربية واوجد الفتور فيها والقلق ، والدليل على ذلك ان اولاد اغنيائنا لا يكونون مثل ابائهم او امهاتهم في الاخلاق الأنادرًا . ولا يستغرب مستغرب ما نقوله فها هو اولاد العظاء اديه فلتأمل في حرى المنقداة صحة والما نشر اله حجة

هم اولاد العظاء لديه فليتأمل فيهم برى لما نقوله صحة ولما نشير اليه حجة

ان شئت ان تعرف كيف نتولد البغضاة ويتولد النفور بين الاولاد وهم صغار
فسببه أيضاً فساد في التربية وسببه الاكبر سوء تصرف الاباء والامهات معهم. اذ
هم يعاملون اولادهم معاملة الحاباة معاملة تفضيل احدهم على الآخر في كل شيء من
مأكل وملبس وهم لا يدرون ان بعملهم هذا يزرعون الجفاء بين الاولاد يزرعون
المبعد بين القلبين فينشأوا وهم شأبون على كراهية بعضهم بعضاً شأبون على جفاء
متمكن منهم واين لي بمن يُنهم الوالدين ان في عملهما ذلك مجلبة لحرمانهما من
الراحة فيما بعد والا لو عقلا الاسباب وفقها النتائج ووهبا عقلاً ما فعلا ذلك ولا

⁽١) ثما يدل باجلي بيان على ضرر استخدام الاوربيات مربيات للاولاد . افي اعرف صديقاً لي كنت مه أيوماً نعنزه سيف حديقة الازبكية فاوقفته احدى الافرنجيات ومهها جملة اولاد وبنات صفار وقالت له ألا تعرفني فقال كلاً فاجابته أمل في جيداً فلا لم يعرفها قالت له كيف تنساني وانا التي كنت في "البار" الفلاني وكنت لنردد عندي ليلا فاستغرب ذلك منها خصوصاً لما رأى الاولاد الذين مهها فسألها عن حقيقة حالها فقالت بعد ان استحلفته بكتان امرها انها الآن في سراي الباشا بصفة مربية للاولاد ووكيلة في السراي وصاحبة الامر والنهي في جميع تصرفات السراي جميها وعار السراي وخرابها متوقف عليها . ثم ودعها والنفت الي قائلاً تأمل فان مثل هذه المرأة يعمن اولاد وبنات الذوات على المبادىء التي يعوفها فتنفست الصعداء متألماً متوجعاً على هذه الحالة المحزنة

اقدما عليه ولكن انى لها ان يفقها وها بعيدان عن معرفة ما يرجحهُ العقل من ان الحب يتوارث والبغض يتوارث. ولذا ترى الاولاد يشبون على كره الواحد للآخر والشواهد عديدة يعلمها الكل ومن شاء معرفتها فلينظر لاخلين ربيتا على ما نقدَّم وتزوجنا وها لا تزور احداها الاخرى. لا شك انه عند معرفة ذلك يقول قد صح الحبكم واتضعت الاسباب وصدقت الآية الكريمة "الاخلاء يومنذ بعضهم لبعض عدو الأ المتقين "نسمع باذائنا ان بعض الاخوة تم عليم الايام وتكر عليم السنون وهم لا يتذكرون انه يجب عليم السؤال عن بعضهم . هذا امر نشاهده أو نسمع به وهو حاصل بين اولاد ذواتنا حاصل بالاخص بين بناتهم وذلك غير ما كانت عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير نقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير نقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة الحالية والوفاء الحيد . لاشك انا فقدنا منهم ما كان معروقاً فيهم قبلاً ولا ندري الحال الى على يقيم قبلاً ولا ندري الحال الى اي طريق يصلون ولا ندري تعليل هذا الجفاء في زمن اصبحنا فيه بعيدي الدار بعيدي الحبة والائتلاف

بعيدي الحب والاست الشيء من الخوف ناشي من استبداد الاباء والامهات عليم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشيء عن النهم والامهات عليم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشيء عن النهم والعلم والمع والمعرفة الحقية اوالمكتسبة من الدرس والمطالعة والتعليم ولذا نرى كثيراً من اولاد اغنيائنا في حضرة ابائهم وامهاتهم يظهرون ادباً وبالاخص امام الزائرين الما في حالة وجودهم في البيت على انفراد فمدار عملهم كل ما يخالف الحشمة ويفاد الادب وذلك مع الحدم والجواري ولهذه المعاملة السيئة تعكره الحدم خدمة الاسلام وتنفر عنها ويفضلون الحدمة عند الطوائف الاخرى لان اولادهم اعلى ادبا واوف كما لا يأمرون بالمعروف الذي كان فينا وبالاحسان الذي كان يعرف قديماً عنا . والا غفي مسلم قائمين

بواجبات شؤونهما كما يجب . سوال كانت من نظافة او طباخة او غيرهما فاذا لم يطيعا حالاً ما يومرا به ولوكان من غير عملهما المخصصين لهُ · يجدون من انواع السباب والاهانة ما يغيّب منهما الرشد و ببعد عنهماً الصواب . والسبب سوءٌ خلق ﴿ اهل البيت من ولد و بنت وزوج وزوجة ولا يكننا وصف حالتهم بدون تذكير القارىء بما اصبحت عليهِ الغنيَّاتِ من خشونة الطبع وسوء الخلق في معاملة خدامهنَّ . بيد انهُ يوجِد منهنَّ عدد عديد لا يدركنَ معنى الحياة فلذا تراهنَّ يأتمنَّ الخدم ويعاملنهم معاملة حسنة مقابل جعلهم مستودعاً للامرار . حتى بانم البعض من جراء ذلك لدرجة كثيرًا ما يتأتى منها الضرر ولوشئت معرفة تأثير اخلاق الامات في الابناء والخدم فانظر للحريَّة التي خلقت الانسان منذ خلقتهِ ووهبها لهُ الله ليعمل بها العمل الطيب البار النافع . وتأمل اشرطها وهو احترام حقوق الغير وعدم تعدي الناموس الادبي والذي عرفها العاقلون ولم يعرفها الجاهلون امثال 'مهات واباء اولاد الاغساء منا نجد الحرية بينهم تجر الاضرار والاذى . لانها حربَّة مظلة تربي في النفوس الرذيلة وتنمي المفاسد وانقبائح بتجدها فيهم ويا للاسف حريَّة مفسدة للاخلاق والتربية والبك مثالها

تخرج الام من خدرها وتبرز من بهوها الجالسة فيهِ اغاب ايامها بدون عمل وبعد ان نتأنق بقدر من الرياش والترف وما يتبع ذلك تذهب لزيارة صديقة او لزيارة مقام فتلون نفسها بكثير من انواع مذمومات الحلق والشرثم ترجع الى منزلها فتحدث بما رأت وما سمعت من قول واشارة فتفسد الام بقولها هذا ما عندها من الابناء وتجر الضرر من حيث لا تدري وكم من ام تود الربح فتقع في الحسارة وناهيك عمن يتردد الى البيوت من اسافل القوم ورعاع الجاعة من عجوز وصبي وما شاكلها . اذ بهذه الحالة ثبت المفاسد وتربو الاخلاق السافلة في الابناء

فضلاً عن تأثير اخلاق الخدم من مذمومات الحلق الذي يدرّ بون عليه الاولاد وهم صغار لا يعقلون اذ لو اردنا البحث في تأثير الحلق من الحدم لرأينا ان الموكول بالاولاد منهما لآغوات الذين لا يفقهون الصالح من الطالح. حتى ولو اطالت الاولاد السنتهم ورفعوا ايديهم لا ينتههون ان عملهم هذا خطائه في حق الاولاد اذ ترني مع الولد قلة الادب وفقدان التربية ما ارنق في السن ان لم يكن له دادع سيا والانسان بعبد عن الكال محب الرذيلة

كثيرًا ما يأمرهم الخدم بكل قبيح ويعلونهم السرقة من الاباء والامهات وكثيرًا ما يُعطى الاولاد دراهم لا لزوم لها فيصرفونها على شرب السجاير وهم صفار او تعاطي مواد أخرى مفهرة بالصحة . والمعلم والمنبه لكل هذه الامور الخدم والحواشي ومن العابهم تعرف درجة انحطاطهم عمن بماثلهم في السن من الطوائف الاخرى . ولا يخفى على المتأمل في حقائقهم سوء العواقب الوخية وسوء المغبة والمآب فاحكم بعد ما نقدًم بما وصلوا البه وما سيصلون في زمن تربية المدرسة والتعليم والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

تعليم اولاد الاغنياء

قال الامام الغزالي رضي الله عنهُ "الصبي وديمة عند والديهِ"

اعناد الاغنيا؛ منا تعايم اولادهم سينح ثلاث مدارس . المدرسة الاولى هي المدرسة الاولى هي المدرسة المعنوسة الى التي يأتي اليها المعلم في البيت . والثانية والثالثة المدارس الاميريَّة والاجنبيَّة . اما الاولى فهي مكونة من معلم شيخ او غيريم وتليذ او آكثر يعطون حصة او حصصاً في النهار . واما الثانية والثالثة فامرهما معلوم وسيأتي الكلام

عليهما . والمدرسة المخصوصة هي كما نقدم يأتي اليها المعلم ولا يذهب اليها التلميذ للتعليم . مدار التعايم فيها المبادئ الاوليَّة من قراءَة وكتابة بسيطة لا تكني لتعليم الناشئين تماماً اذ لا يكون التليذ امام معلم وهو في بيتهِ الأكثل من يضيف زائراً فيقدم لهُ الاحترام ما مكث . وليس من وجود لطاعة او سماع لاشارة ولا للربي من سلطان ما دام في نفس المعلم لشخص المتعلم احترام ورهبة أكثرمما في نفس المتعلم اذ ليس في نفسهِ انقياد واذعان لما يؤمَّر بهِ من معلمِ ولا يمكن ان يتحصل التلميذ بهذه الكيفيَّة على فائدة لقتني او توَّهل الطالب الى وسائل النجاح حسمها ذكر والأواليك بيان كيف تنقضي ساعة الدرس في تلك المدارس المخصوصة بيرــــ المعلم والمتعلم . اذا حضرالمعلم نودي التلميذ من بين الحدم او الحرم فاذا جاء وقابل معلمةُ واهدى اليهِ السلام جلس بين يديهِ يتلودرسهُ برهة ويقص عليهِ ما جرى بينهُ وبين خدمهِ برهة اخرى ثم يكتب دقيقة وبتكام معهُ بضع دقائق في شأن ما عزم عليه ِ ابوهُ من شراءُ خيول وتجهيز عربات حتى اذا ازف الوقت وانتهت ساعة الدرس (وهي تنتهي بلا درس) قام المعلم مودعًا وقام التلهيذ ضاحكمٌّ وللعب مولعًا مشتاقًا وليس من اب ينبُّه على المعلم بالاعنناء بالتعلم او يلاحظ ما يستفيدهُ ولدهُ من معلمه حتى يرى اذاكان أ ترهذا التعليم صالحًا مفيدًا مهذبًا لابنه ومغذيًا لعقلم ومقوياً أفهمه او لا .كل هذا لا يلتفت اليه بالنسبة للولد المتعلم بل يترك وشأنهُ لذلك المعلم ولا مرشد للابن ببين لهُ ثمرتهُ في الصغر عملاً بقول الرسول صلى الله عليهِ وسلم — لان يوَّ دب احدكم ابنهُ خيرًا لهُ من ان يتصدق بصاع طعام''' وهذا عكس ماكان عليهِ الاغنياءُ من قبل عند مأكانوا بوصوب معلي اولادهم

 ⁽۱) حکاه ابن ابي جمره في شرح البخاري

ومؤَّد بهم بقولهم ''' "ليكن اول اصلاحك بنيَّ اصلاحك لنفسك فان عيوبهم معقودة بَعيبك فالحسن عندهم ما فعلت والقبيح ما تركت علمهم الدين ولا تمهلهم فيهِ فيتركوهُ ولا لتركهم منهُ فيهجروهُ وروَّهم من الشعر أعفهُ ومن الكلام اشرفهُ ولا تخرجهم من علم الى علم حتى بحكموه ُ فان ازدحام الكلام في السمع مضلة للفهم. تهددهم بي وادّبهم دوني وكن كاالطبيب الذي لا يعجل بالدواء قبل معرفة الداء وجنَّبهم معادثة السفها وردُّهم سير الحكماء "هكذا كان يأمر الاباء بتعلم الابناء وبهذا نشأ السلف الصالح على نشأته الاولى من ادب وكمال ولكن الآن قد بمدعن ذلك المعلمون الخصوصيون والإماء واصبحت ساعات تعليهم في مدارسهم الخصوصية ساعات فكاهات ولهو ولعب مرخ قص حكايات وتجاوز مناقشات تبعد الدواء وتجلب الادواء وتجر تعليم السفه وقلة الاكتراث بالعلم حتى اذا عكف المعلم والمتعلم حينًا من الزمن خرِج الولد من بيرٍن يدي المعلم سفيهًا قليل الادب والتهذيب . ثم اذا شاهد الاب عدم نجاح الابن سعى جهده وأخذ بطوق ابنهِ الى المدرسة وبذل ما في وسمهِ لادخالهِ فيها فاذا دخل الابن وتم لهُ القبول كان رفيقًا لاولاد صغار على كبرم في السن هم الاعلى وهو الادنى . ولذا ترى أغلب اولاد اغنيائنا زملاء لاولاد صغار في المدارس كلهم يتعلمون ويكدحون نحو التقدم . الَّا هم فانهم يتأخرون و يتقاعسون عن التقدم في التعليم فضلاً عن اتيانهم صباحًا متأخرين عن ميعاد المدرسة مجهدي قوى عقولهم صبَّاحًا للاحتجاجات التي يقدمونها كل يوم للاساتذة مع ان لهم الركائب والخدم والوسائل التي تسرع بحضورهم الى المدرسة. وهنا يتبين لنا شي عامض في زمن المدرسة الا وهو انجطاط

 ⁽۱) قول العمر بن عنبه بن ابي سفيان يوسي مؤدب ولده به

اولاد الاغنياء وارتفاع اولاد الفقراء والفضل لسوء تربية الاولين سيفي الترف والنعم والدلال . ولحسن تربية الآخرين منذ الصغر على المناضلة والتنازع لمعاركة ما هم فيهِ من الانحطاط والفقر فينمو في الاولين البطالة والكسل وفي الآخر.رـــــ الاجتهاد وحب العمل . ومن شبُّ على شيءُ شاب عليهِ . لا شك بعد هذا اذا نظرنا الى مستقبلهم في التعلم فانا نراهم مقصرين الاّ في اللعب والعربدة ولذا ترى سيرهم وسلوكهم مع الاولاد الآخرين سيئًا للغاية فتراهم عديمي الحبة لاخوانهم سيفح التلمذة كبيري النفوس والحقد والبغضاء عليهم تمر السنة المدرسيَّة وهم لاهون غير شاعرين واذا جا، زمن الامتحان قصروا واذا قصروا رفتوا من سلك المدرسة وقبل رفتهم يتعللون كل يوم لابائهم بسوء التعليم وقلة الانتباه وكثيرًا ما تلق حيلهم هذه اذنًا صاغية فيخرجهم الاباء من المدرسة قبيل زمن الامتحاف ويدخلونهم الى مدرسة أخرى وهكذا حتى ان كثيرين منهم قد يطوفون على جميع المدارس ثم يدخلون المدارس الاجنبيّة وهذه كما لا يخفى كثيرة المدد كثيرة الوجود قلّ ان يخلو منها حي غير ان هذه المدارس لها مشارب واغراض لاتوافق من كان مثلنا يرجو النفع الحقيقي ويؤمل الغاية الصحيحة من التعليم والأ فكل مدرسة من هذه المدارس عاملة على نشر لغة قومها . قائمة على بث مبادىء اصحابها فمثلاً مدارس الجزويت والفرير تجتهد في تعليم اللغة الافرنسيَّة والعربيَّة الَّا أَنْ لِلْأُولِي العَنَايَةِ الْحَقِيقِيَّةُ وَلِلنَّانِيةِ الْعَنَايَةِ الْوَقْتِيَّةِ فَضَلَّا عِنْ بِث مِبَادِيءُ الديانة المسيحيَّة للتلامذة سوال كانوا مسلمين او مسيحيين من عقيدة تخالف عقيدتهم اذ الكل مكلفون ساعة الصلاة بالركوع ورسم الصليب. وتلاوة العلاة بالخشوع التي كثيرًا ما يكون التلميذ المسلم عارفًا بدين اصحاب مدرستهِ آكثر من دين اهلم

وقومهِ فضلاً عا يرمى اليهِ اصحاب هذه المدارس مرن الاغراض التي اصبحت غير خافية على احد والتي نرجو من جميع مدارسنا التمسك بمثل هذه المبادىء . غيراننا نقول ان مدارس المرسلين الاميريكان هي احسن كل هذه المدارس تعليًّا وادبًا وتربية وصحة مبادىء ونقويم اخلاق . غير ان اساس تعليمها ايضًا مبني على تمايم الديانة البروتستانيَّة ونشرها بين الناس من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم وهي ايضاً لا يرحى منها انا نفع في تعليمنا ولقويمنا الأاذا كان تعليمها للدين ممنوع الهسلم مباح للمسيحي . ومن الاسف ان نرى جميع اولاد ذواتنا في هذه المدارس يتعلمون ومنها يتخرجون فاذا كان ذلك كذلك فلنبحث عن سلوكهم مع التلامذة وعن درجة لقدمهم. اما عن سلوكهم في هذه المدارس فسلوك حسن نوعا ما عما يكونون في المدارس الاميريَّة . غير انهم لا يزالون يعتبرون انفسهم انهم اعلى ممن يقارنهم من التلامذة ولوكانوا في الحقيقة أدنى منهم في الدرس والتعليم اهل لمب وبطالة وعربدة ودعارة اكثر منهم سفها وادعاء وخيلاء فضلاً عن كثرة انقطاعهم وحيلهم وقلّ منهم من يعتني بفهم الدرس كزملائهِ فلذا لا يصطحب احدهم بآخر الا اذا كان أعلى منهُ فعماً وعقلاً. تراهم مقصرين في الدروس النافعة مجتهدين في ما يجر الى الانجطاط عقلاً وادبًا . ولدينا شواهد حالهم في المدارس اذ هم معتادون ان يكتبوا كل سفيه وان يقرأوا كل رذيل ('' ولذا تراهم قد اعنادوا

بكثر بين اولاد الاغنياء وهم في المدرسة قراءة قصص الافرنج وتضييع اوقاتهم في
مطالعة الوايات السافلة وغيرها من كتب الخلاعة والحذيان عربية كانت او افرنجية بخلاف
اولاد الطوائف الاخرى فان الاباء يهدون الابناء في الاعياد الكتب التي تفيدهم وتجثهم على
الافادة

قال "المقتطف" الاغر عن هذه الكتب. ان هذه الكتب تؤلف لهذه الغابة وثقصد

الكتابة لبعضهم من امثال ما ذكر جملاً والفاظاً سافلة يحمر منها وجه الادب حياة وخجلاً واكثر ما يقع منهم هذا في وقت المدرسة او سيفح وقت المسامحة اذ منهم كثيرون يكتبون على ابواب ببوت بعضهم ما يدل صراحة على درجة براعتهم في النقائص والمعائب واني اعرف حادثة جرت بين ولدين من اولاد الاغنيا سببها واهِجدًا ولكنها كبرت معهم حتى قام كلُّ منهما وطبع في حق الآخر كراسًا حشوهُ ﴿ البذاءة وقلة الحيك وقد وزع كلُّ منها على اخوانه وممارفهِ تلك الكراسة مجأنًا ولم يتركا طريقة لزيادة انتشارها الاً طرقاها حتى انهما ادرجاها في جريدة من الجرائد السافلة . هذا هو سلوكهم مع اخوانهم في التعليم فتأملهُ . اما سلوكهم مع الاساتذة فسلوك رياء مصطنع واحترام يقدمونه للاساتذة ما داموا في المدرسة اما خارجها فلا يوجد ثمة احترام . ويستنكفون التسلم عليهم لئلا يظن الناس اذا سلم احدهم عليهم انهُ تلميذ يجترم استاذه ولا يخفي على القارى، فعل ابناء الاغنياء وعملهم في مدرستي الطب والحقوق. سنة ٩٢ وسنة ٩٦ وعدم اطاعتهم لعليهم واساتذتهم

اذاً مرت السنون ووصل احدهم لنهاية الفصول من المدرسة يقدم بغير روية امتجان امام نظارة المعارف فيسقط امام الامتحان ويعزون سبب سقوطهِ لقلة اهتمام معلميهِ بهِ ثم اذا مكث سنة أخرى اما ان يستأجر من يقدم نيابة عنهُ باسمهِ لاخذ

بها الفائدة وحدها او الفائدة والفكاهة فلا يكاد الولد ببلغ العاشرة من عمره حتى يصبر عنده' مكتبة صغيرة فيها من نخبة الكتب التي يستنير بها عقله' ونتسع معارفة حتى يسير سينح هذه الدنيا على هدى ولا يخبط فيها خبط عشواء . ثم قال " المقتطف" وكما تهدى اليه الكتب تهدى اليه الجرائد العلية والادبية فيشترك باسميه فيرى نفسة مشاركا لاهل العلم والادب في حداثتي وببذل جهده' ليقوم بحتى هذه المشاركة اه

فيها اراد

الشهادة '' او يترك المدرسة معتقدًا بانها لا تصلح لهُ ولا يصلح لها حيث قد وصل الى سن الرجوليَّة وعار عليه البقاء في سلك التلهيذة لحين اتمام الدروس الانتهائيَّة وما

دام انهٔ رأی اصغر منهٔ سناً قد خرج منها ظافراً بشهادته وارتد هو عنها خاسراً

وهنا لا ندري كيف يكون لنا قوام في هؤلاء الابناء وهم لم يحصلوا على شيء من العلم يكسبهم صفات الرجولية الحقيقية ويجعلهم اهلا لها اذا دخلوا في دور تربية المرء نفسه بنفسه إي ان يمرّن المرء نفسه بالمارسة في ميدان هذه الحياة ومعرفة شؤونها لا شك بعد ما نقدم ان تظرنا للمستقبل نظرة عمومية وارتد بنا البصر حاسرًا ووقف القلب حائرًا واللسان ممسكًا عن المقال ولكن لا بأس من ذكر ما قد اصبحوا عليه فيا يلى حتى نعلم سر انحطاطهم وتأخرهم والله مقيم العباد

تعلم بنات الاغنياء

البنت في العائلة مدعاة لمعرفة ما اداكانت تلك العائلة في درجة من النجاح في هذه الحياة الم لا . وجلي أن بحياة العائلة حياة الامة ، اذ الامة انما هي مجموع عائلات ليس الأولذا من اراد استطلاع كنه احدى العائلات ليعلم درجة نقدمها في النجاح والفلاح فعليه ان يمن بصيرته في النجح والنتقيب عرف أدب وتعليم البنات في تلك العائلة ، فان وجد ثمت ادباً وأنفي التعليم ليس بمفقود علم ان حياة هذه العائلة حقيقيةً وعيشها رغيد غير مشوب بالاوهام والشبهات . وان الامة الني نكوًن من هذه العائلات هي متقدمة دون ربب والمبرة ليست بكثرة الافراد في

 ⁽١) لا ينسى القارئ ذينك الاثنين من أولاد الذوات اللذين زورا الاعتمان إمام لجنة الاعتمان ثم حكمت عليهما الحاكم بالسجن ثمانية عشر شهرًا

العائلة بل بعدد المتعلمين فيها من البنين والبنات اذمهما بلفت كثرتها فهي لعدم التعليم اصغر في نظر العاقل من عائلة صغيرة افرادها متعلمون. انظر في تاريخ نشأة الاسلام الاولى تجد العائلات وقتئذ متقدمة نقدماً عظياً حتى انك اترى بنها كثيرًا من الكاتبات الادببات والعالمات البليغات. تعلم ذلك اذا رجعت الى الاطلاع على تمدن القرن الاول حتى السادس من الهجرة زمن انتشار المعارف والآداب التي نقصرعن تحصيلها بنات عائلات الاميريكان والانجليز والامر المعاصرة لنا . ونحن نفتخر بفضل كان فيهم لافينا وهم لو تكلموا وخرجوا من اجداثهم لقالوا لنا بلسان عربي فصيح "هذه محاسننا فايز_ محاسنكم اعملوا مثلماكنا نعمل واقتفوا آثارنا والاً فنحن براء منكمٌ لا ريب في اننا فقدنا في تعليم البنات والبنين كل شيء وتثبطت منا الهمم الموروثة عنهم وغابت عنا تلك العزائم التي كانت تشاهد منهم . ورب سائل يقول - كيف تعلم البنات في تلك الاعصر الخالية حتى اصبحنَ على نحو ما نقول — وجوابنا انهُ كان لهنَّ مجتمعات عامرة وكانت بهنَّ عناية وافرة واهتمام زائد ناشي عن الاحساس بما يثمره ُ تعليمِنَّ وتهذببهنَّ ولذا خرج منهنَّ عالمات فاضلات ببثثنَ روح التعليم في بنات جنسهنَّ وفي الرجال . وبلغنَ في الفنون والصنائع والتأليف والتصنيف والاشعار البديعة شأوًا عظمًا وغاية ليس وراءَها غاية . ولذا كانت الواحدة منهنَّ عالمة فاضلة . اما الآت فلا مدارس للبنات يتعلنَ بهاكما كان لهنَّ من ذي قبل ولا عناية بامرهنَّ ولا اهتمام مطلقًا ولذا تراهنَّ على ضد ماكنَّ عليهِ بنات جنسهنَّ في الزمن الغابر .كيف لا وهنَّ قداصبحنَ يتباهينَ الآن بما عليهنَّ من الحلي وما عندهنَّ من الملابس وكل واحدة منهنَّ تفاخر اقرانها بواسع نعيمها وثروتها لا بعلمها واطلاعها ولوعلنَ لكرنَّ يْغَوْنَ بحِسن المبادى والعلم وآلادب ولكنَّ يخجلنَ مما هنَّ عليهِ الآن . اذ البنت

لو تعلّت لكانت كنز فوائد لا يفنى على كرور الايام بل كلما ازدادت في فهم العلوم ازدادت المادة وغزرت كالبئر يكثر فيها الماء اذا نزحت وتنضب اذا تركت لشأنها بل ونفسد. وكانت لاطفالها بعد زواجها هاديًا ومربيًّا صالحًّا. وفع ما قالت احدى السيدات الفاضلات في هذا الصدد وفصة (۱۰ "ولو اراد النساء ان يقتصرنَ على الاهم من مطالبهنَّ لقلنَ لرجالهنَّ انما نطلب منكم ان تهتموا بتعليم بناتنا كا تهتمون بتعليم بنينا ولا نطلب فوق ذلك لان الابنة المتعلمة تعرف مقامها سية

الهيئة الاجتماعية "
والبنات المتعلمات ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومحففات هموم الرجال اذ والبنات المتعلمات ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومحففات هموم الرجال اذ لا خليل اوفي ودًا من امرأة متعلمة مهذبة ولا اعطف قلباً وارق فوَّاداً من امرأة لعتني بعيالها وتربيهم على حب الفضيلة والتقوى، ومما روي ان قطر الندى بنت احمد ابن طولون لما زفت الى المعتفد بالله شغف بها فوضع رأسه في حجرها فنام فتلطفت في ازالة رأسه عن حجرها ووسدته وخرجت من البيت فلما استيقظ ذعر وناداها فاجابته من مكان قريب منه فقال السلمت نفسي اليك فذهبت عني فقالت لم ازل كالثة لامير الموثمنين قال فما اخرجك من البيت قالت ان مما ادبني به ابي ان لا اجلس مع النيام ولا انام مع الجلوس . على هذه الحالة من الادب كانت بنات ونساء الاختياء منا قبلاً ولذا ارنقت بينهم العائلات وسعدت منهن الافراد وقويت بهن الامة حتى اذا اراد احد معرفة الامة وحياتها وسبقها في ميدان الحضارة والتمدن فعليه بالاستعلام عن درجة نسائها في العلوم

وانا لو بحثنا الآن عن مدارس البنات بيننا لما وجدنا سوى المدارس المخنصة بتعليم بنات المسيميين والتي فيها التعليم موكول الى نساء من الاجانب

⁽١) قول لحضرة مدام صروف انظر المقتطف سنة ١٤

لا يدركن كنه حاجة البنات المسلمات وما ينزم لهن من المبادي ('' اذ البنت المسلمة ولوكانت في سن السادسة او السابعة ليست على استعداد يوازي استعداد ما البنت المسيحية منذ الصغر من التهذيب وطاعة المهذبين واحترام المعلمات ونتميم الواجبات . اذ مما سبقنا فيه نساء المسيحيين هو تعليم بناتهم احترام الحق احترام التهذيب منذ زمن الطفولية بخلاف بناتنا اللواتي يتربين على ضد ما ذكر

تمامًا . تأمل طبقة بنات الاغنياء تجد فيهنَّ المورَّا مدهشة كلها ناطقة بلسان فصيح على بعد ما بيننا وبينهم والسبب في ذلك جهل الام وسقم فهم المربيات نعم نرى بناتنا وهنَّ ذاهبات الى مدارسهنَّ صباحاً بلباس ابيض ناصم حتى لتخالهُ منظر ابرار وهيئة ملائكة طهر وترى زرافاتهم كطيور الجنة . ولكن عقولهنَّ وآدابهنَّ التي نشأن عليها احط قدرًا واخس هيئة ونقصيرهنَّ امام الطوائف الاخرى منذر لنا بسوء الطالع وعظم المصيبة . تأمل عظم البعد في الادب بين رنت مناوينت من طائفة أخرى تر يونًا شاسعًا وفرقًا بعيدًا · وياحبذا تعليمينً لوتم على ما نود ونرغب . لكنا براهنَّ لا يتعلمنَ في مدارس الاجانب سوى فن البيانو واللفات الاجندَّة من فرنساويَّة او انجليزيَّة . اما لفتهنَّ العربيَّة فلا يصلنَ اليها ولا يتلقينها في هاتيك المدارس . ولوشئنا معرفة مستقبلهنَّ لحار منا العقل وانذهل . كيف والحاضر عنوان المستقبل وهو مؤذن بالجهل التام في العلم والدين واطاعة الاقارب واحترام الزوج على حسب ما لقتضيهِ الشريعة الهمديَّة . فهل يرضى بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولون "سود المحاجر لا يقرأنَ بالسور" او وُهم الاغنياءُ منا حتى انهم لا يدركون معنى تعليم البنت ولا يفقهون ما يلزم لها وينبغي

ان يلزم لهنّ علم حقيقة الاحوال المشتركة بين الانسان وزوجاء وولدم واهلم وخدمه
 ووجه الصواب فيها

ان تكون عليهِ حَتَّى تكون بناتهم غنيَّات بعقولهنَّ وتربيتهنَّ بجمعنَ الى وافر النَّروة جودة العقل وطهارة الدين

اولاد الاغنياء واللغة العربية يكم في التعريف عن شرف اللغة العربيَّة انها لغة الدين والقرآن والحديث الشريف . ولذا كان قدياً لاغنيائنا ولم كبير بالاعنناء بها وتحصيلها . وقلَّ من كان ليس لهُ المام بها ومعرفة بفروعها اذ كآنوا يتنافسون بجمع كتبها سواي كانت خطيَّةً او مطبوعة وكنت اذا نزلت عند احدهم ترى عنده مكتبة كبيرة جامعة للكتب الملميَّة والتاريخيَّة والادبيَّة التي بعضها بما يندر وجودهُ الآن. اما في وقتنا الحاضر فقد ضاع كل ذلك اللَّا من عدد قليل يعد على الاصابم . شأن كل نافع كان لنا وفقدناهُ باهالنا . فقد اصبحنا نرى الآن تطرقب الحلل في التكلم والتعبير بالعربيُّة ويغنيك شاهدًا الآن عندما لتكلم مع احدهم بالعربيَّة الفصحي. فانكُ تراهُ لا يدرك معنى اللغة فضلًا عن دس كلة أو كلتين من لغة الغير بين كل جملة وأخرى إما بالفرنساويَّة او بالانجليزية حتى ان اللغة العامية المصرية نفسها قد حرفوها عر · مواضعها وتنازلوا فيها الى من اخنلط معهم من الاجانب غير المتعلمين مثل قولهم (امسكتوا من واحد دكان) بدل اشتربت من دكان وهكذا قد انسلخنا عن كل شيء حتى لم ببق كنا ما يكن ان ينسب الينا او ننسب له مما يعده الناس شيئًا . ومنهم من اذا تَكَلَّت معهُ يقصر تعبيرهُ عن فكرهِ فيقول معنى ذلك باللغة الافرنجية مثل قولهم لا توَّاخذني فاني اليوم تأخرت عنك لانهُ كانب بيني وبين آخر (رندڤو) او متشكر (مرسى) او لا موَّاخِذة (بردون) وإن نبهت احدهم الى ذلك اعلذر وهز

بكتفيهِ مستهزئًا وهو يقول لا ادرسيك اللفظة التي بها أوَّدي المعنى الذي اريدهُ بالعربيَّة كانةُ ليس من ابنائها. ومن الغريب ان الاجانب عن اللغة قد تعلموها واصبحوا وهم يكلونك و يكاتبونك بها . اما ابناة العرب الاغنياة فقد هجروها ولم يتعلموها ولذا هم يستعينون في التعبير عن اغراضهم بلغة الغير (') نعم ان الذي جرَّ الى ذلك ملكة اللسان الافرنكي منهم اد لا يخفي ما لملكات اللغة في اللسان مرخ التأثير العظيم وجلب الخلل على لغة الاصل ولكن لوكان لهؤلاء اعننات بتعلم لغتهم ما فسدت اللغة معهم او لوكثرت مطالعتهم لكتب الاجادة في اللغة بدلاً عن كتب الهزء والسخرية لارنقت معهم. اما وهم على ما تعلم لا يقرأون الأكتب الهذيان والسفه وجرائد اللغة الدارجة (٢) فلا عذر لمعترض عليهم. تأمل ما اصبحوا عليهِ تراهم يقصون عليك ذكر ماكتب في السفه والاقتراء والغزل والشجن . فضلاً عر · _ كثرة مخالطتهم للغريب في المهارشة والمداعبة التي افسدت عليهم صيتهم وسمعتهم كما ضيعت عليهم لغتهم عدا عن ضياع الثقة منهم في الكتب والجرائد النافعة . ومن الاسف ان أكثر من يحور هذه الوريقات السافلة المسببة لضياع لغة الدين لغة القرآن والجديث الشريف هم من المسلمين . او لا يعلمون انهم يهدمون في قبة مجدهم بمعاول من السنتهم وأيديهم . وآكثر القراء في هذه الجرائد هم من المسلمين واولادهم وهي تصدر في احيائهم وتباع في الأكثر بين ظهرانيهم ويأتي بها الاب

روم) عمهو عن تلوير البوصة سنة ١٩٠٠ أن من هذه اجراء ١٠ جريدة الها نستر باللغة الدارجة ولو لم تكن غير جريدة الطبع كل اسبوع ما يقرب من الاربعة آلاف نسخة لكن

⁽١) حدثني صديق ان ابن احد الاغنياء استمار كتاب "تحرير المرأة" من آخر ولما قرأه ولم يدرك له معنى قال لا شك ان قاسم بك امين مؤلف هذا الكتاب قصده سي: وغرضه التضليل بلتننا والدليل إنى كنت افرأ كتابه ولم افهم له معنى

وعرضه التضليل بلغتنا والدليل التي كنت اقوا كتابه ولم افهم له ممغى

(۱) ظهر من لقرير البوستة سنة ۱۹۰۰ ان من هذه الجرائد ۱۷ جريدة كلها ننشر

ويستدعى لديهِ الابن ويرجوهُ ان يقرأها على مسامعهِ حتى اذا تمَّ الابن قراءً تهُ يمدحها للابن قائلاً "ثلُّه در منشئها فانهُ يقول الصدق والحق في قالب تفهمهُ الخاصة والعامة " ولا ببعد عليهِ القسم لو اراد تفضيلها . اما الجرائد العربيَّة الفصيحة فلا يقرأ ونها الا اذا كان لهم فيها امريهم من اعلان او مسألة خصوصيَّة . وقد سرى تغلب الافرنج بين اولاد الاغنياء في الاحكام والمتاجرة والصنائع والحرف حتى ان شدة اخنلاطهم بهم افسدت عليهم لغتهم وكادت تذهبها من بينهم قطعيًّا فاذاكنا لا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللغة ولا نرضعهم لبان الشهامة وحب التقدم فمن اين لنا ان نسابق الفرنجة في اعالهم أو نضارعهم في صنائمهم او نجاريهم في مخترعاتهم . ونكون قدوةً لغيرنا كل هذا يجب على الاباء الانتباه اليهِ والعمل به . والاّ اصبحنا يوماً ما ونحن بلا دين ولا لغة وهذه شر الميتات الادبيَّة فلنتناصر اذًّا على منع كل ما من شأنه جر الويل والضرر علينا وعلم اوطاتنا قبل آن أتمكن بد الضلالة منا فنندم حين لا ينفع الندم ويصبح المقتدي بنا أطف منا في فقد اللغة مكيالًا . وأخف في حفظ كيآنها مثقالًا والله على كل شيءُ رقيب

دين اولاد الاغنياء

انهُ وان كان يظهر أثر الدين جيدًا على وجوه اهل البادية او المتدينين المتقشفين من الحضر التجافير من الملاذ وفي معاملتهم غنيهم وفقيرهم بالنسبة لتمسكهم بالدين وجريهم على سنه واوامره الآانهُ يكون اكثر واجمل ظهورًا لو وجد في اهل المدن وخصوصاً الاغنياء منهم الذين هم في رغد من العيش وبسطة منالرزق . لانه بظهوره على وجوههم تكون مملوّة بالبشروفي احوالهم تكون انفسهم بحالة انبساط وارتياح . ومن هاتين الحالتين المصاحبتين يكتسي المرّ ذلك الاثر ثوب كمال وجلال هو عزالدين ولطفهٔ وكماله واقتداره فلله اولئك الاغنياء الذين يظهرون بهذه الصورة ولكن اين هم

اني لأَ لَفِتُ عيني حين افتحها على كثير ولكن لا ارى احدا نعم لا نرى غنياً وعليهِ اثر من هذا الاثرفان الاغنياء بعد ان نطرح مر · جملتهم أولئك الذين لا ببالون بدنيا او آخرة بحياة طيبة مستقيمة او رديئة وخمية فان الماقين منهم دينهم المال يأتمرون باوامره وينتهون بنواهيه . واني وان كنت التمس لهم عذرًا وذلك من وجه ان المدنيَّة الحاضرة الملقاة بذورها بينهم تنبت مثل هذه العواطف الله اني ارجع عليهم باشد اللوم من جهة قبولهم منها ما يجرح الدين في جوهريات قواعدم مثل اكلهم المال سحتًا واخذهم الربا وقد نهوا عنهُ واكلهم اموال الناس بالباطل. اوكنت ارحمهم لتفشى الجهل بينهم فاني انثني عليهم بالتأنيب لانهم لا يعملون على ازالتهِ بل قد يمهدون لهُ طرق التوطن بينهم بمثل الاتحاد على انشاء المدارس الاهليَّة التي تربي اساءهم التربية القوميَّة الدينيَّة الصحيحة حتى جرَّ عليهم الجهل بكل هذه الويلات خرابًا في دينهم ومواتًا في قلوبهم واتساعا في ذمهم فاصبحوا والقسّم الكاذب عندهم من ابسط الامور . مع ان حال الاسلام قديمًا ينبئنا انهُ لم يكن ليقدم انسان على حلف يمين وان اقدم جِعلهُ تخت شرط عملاً بقول المرشد الاعظم صلى الله عليهِ وسلم - من كان حالفًا فليقل ان شاء الله فانهُ يدفع الحنث ويذهب الحبث وينجز الحاجة – اما الآن فالمشاهد بين اغلب اغنيائنا المسلمين قلة الدين وكثرة الحلف لاقل مناسبة.

وقد يحلفون على الله الكذب وهم يعلمون ولو كانت اليمين الكاذبة أقيم من اليمين الفاجرة . او لوكان مع الكذب الاستهانة باليمين اذا كانت حقة فكيف بالباطلة ولو كانت الاعراض الدنيوية اوخم امرًا وأخس قدرًا من ان يفزع فيها الى يمين الله كل ذلك اصبح مشهورًا عن اغنيائنا الحاضرين واولادهم " الأ البعض منهم" حتى ان المرء لتأخذه هزة عند فكره فيها اذا كان هؤلاء كفارًا او مسلمين . فان الدين يعلمم بقوله به و لا تتعملوا الله عرضة لايمانكم) — الآية — ولكن أتى لهم معرفة ذلك وهم غير متعلمين — الدين يعلمم — ولا تشتروا بآياتي تمنّا قليلاً — وكنن أتى لهم وكن أتى المقوت لاقل سبب اذ الدين هو الذي يأمر بمكارم دين صحيح لرغبوا عن الحق الممقوت لاقل سبب اذ الدين هو الذي يأمر بمكارم الاخلاق ويعلم بقوله — (والكاظمين النيظ والعافين عن الناس والله يحب الخسنين) — ولكن أتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طيب الحلق هادىء الطبع المستين) — ولكن أتى لهم ذلك وقلً منهم من يكون طيب الحلق هادىء الطبع كا اشتهر ذلك عن اجدادهم

القد كانت عن الجدادم التأهيل والاحنفاء بشيخ القرآن المرتب لقد كانت عوائد آبائهم واجدادهم التأهيل والاحنفاء بشيخ القرآن المرتب للقراءة في البيت صباحاً وقد كان لهؤلاء قاعات مخصوصة يقرأون فيها جالسين اما الآن فاصجحنا نرى بعضهم "الا القليل منهم" يترك الفقهاء يقرأون بجانب غرفة البواب او في غرف الحدم كأن هؤلاء الحدم مسلمين وصاحب الدار ليس بمسلم الما الحقيقة فهي انهم لا يودون انزعاج خاطرهم على زعمهم بكلام الله تعالى في رقدة الصبح التي هي لديهم بعد طول السهر اشهى شيء في الوجود . ولكن لا تظنن ان نومهم استماع وافحات عملاً بالآية — واذا قرئ القرآن فاستمعوا له وافحات عملاً بالآية — واذا قرئ القرآن فاستمعوا له وافحت الملكم ترحمون سابها الآن ولم تكن فيهم من قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنه المحاضر المشاهد فكيف لا نذكره و واشهره واذا قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنه المحاضر المشاهد فكيف لا نذكره و واشهره واذا

استقرينا هذا الحاضر نقيس عليه المستقبل المخيف بشروره وكثرة محارمه . ولقد أفرط الاغنياء واولادهم الآن في شهادة ان لا اله الآالله وان محمدًا رسول الله ولا يذكرها احدهم الآفي وقت الموت او ربما نسيها وغفل عنها سيف حياته وعند ماته وفي اولى الفرائض الاسلامية فهل من مدكر

تهاون الاغنيا^ة واولادهم بالصلاة فلم يؤدَّوها حقها وان ادوها فلا يؤدونها باركانها وضيعها الكبير منهم والصغير " الاّ القليل " وهي المفروضة على المؤمنين كتابًا موقوتًا وثانية الاركان المبني عليها الاسلام

تهاون الاغنياء واولادهم في اداء الزكاة الى الفقراء والمساكين وتناسوا الآبة والاصناف الثمانية المذكورة فيها — الما الصدقات الفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل — وعملوا بضد قوله تعالى — خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها — واصبحوا وهم من نص عنهم الكتاب الشريف بقوله — والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب اليم — وتركوا الصوم وجاهروا بالفطر سيف شهرم واطاعوا انفسهم وافرطوا في الوقوع في نواهيه حتى اصبحنا نرى بعضهم يحث البمض الآخر بقوله "أن هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "الممض الآخر بقوله "أن هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "

تركوهُ ولم يفكروا فميم للبيت الحرام واتبعوا الحمج كل سنة لبلاد هي مرتع الفساد تركوهُ ولم يفكروا فميه ظناً منهم انهُ لا يليق بهم اداؤهُ ما داموا لا يفقهون لهُ معنى ولا مبنى هذا ما نبذهُ الاغنيا، واولادهم ظهرياً من اساسات الدين الحسة . ثم لا يخفى عليك ما كان عليه اباؤهم واجدادهم من اتباع الكتاب والسنة والاحسان الى الفقراء والمساكين خصوصاً في ايام العيدين وباقي المواسم . تركوا كل ذلك حتى فيها بينهم ولا يأتون بثبيء من هذا لا خلقاً ولا تخلقاً لا رياة ولا سمعة . لا رهبة ولا رغبة واسمجوا سيف ركوب متن الشرور سواة . حتى اصبح العاقل وهو يخاف عليهم ان يصيبهم ما اشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث له "لا يزال الناس بخير ما تباينوا فاذا تساووا هلكوا " أبعد ذلك اعراض منهم واتكار وانت لو سألت احدهم عن الاسلام اعرض وناً ى بجانبه وربما أنكر الاسلام علانية فتاً مل وقل سجائك اللهم تضل من تشاه وتهدي من تشاه

المحبة ألاخوية

"سنشد عضدك باخيك" قرآن شريف

نتولد الحبة الاخوية بين الاخوة لما بينهم من صلة الرحم وامتزاج الدم ولحة القرابة ولانهم بُربون في بيت واحد ويدرجون تحت ظل اب واحد يرون منه العطافاً عليهم وحناناً فتأتلف قلوبهم بالطبع على تبادل الحب وتنزرع في قلوبهم المحبة الاخوية . فاذا كان الابوان متهذبين يعمان كيف تربي الاولاد نمت دون ربب بدور الحبة بينهم واينع غرس التربية الحسنة في قلوبهم ومن شبً على شيء شاب عليه . كما يقولون في الامثال . والفلام ير بو على اخلاق مرشده بلا خلاف . حتى اذا شبَّ ثبتت فيهِ تلك الاخلاق ولم يستطع تفييرها العمر او نكبات الزمان مها تكاثرت وتوالت . واذا اتفقت اهواؤهم على عمل ما كان من وراثه النفع لهم واستحكمت تلك الحبة بينهم فاغرت منهم الاعال الحليلة واشتهرت عنهم الامور العظام . واذا اختلفت منهم المشارب والارائ كان منه ثعرقل المساعي واستحكام المفاق وضراب تلك الحيثة التي يتألف من جملتها النظام الاجتماعي . فاذا عرفنا

عنها ما ذكر وبحثنا عن وجودها بين اخوة اغنيائنا فلا ريب اننا لا نجدها بينهم بل نجد بدلها النفور سائدًا والحصام مستحكمًا والقطيعة والتدابر وقلة الانصاف ذلك لما رُبُوا عليهِ كما مرَّ بك في فصل تربية الاولاد حتى صحَّ فيهم قول القائل ولم تزل قلة الانصاف قاطعة بين الرجال ولوكانوا ذوي رحم والَّا لوكانت الحبة موجودة لتهادوا وتحابوا بدلاً من ذياك النفوروالجفاء المشاهد بينهم الآن اذ التهادي والتحابب يضاعفان الود . ويذهبان بغوائل الصد وعوامل الحقد ويجعقان البغض من القلوب . ثم ان الذنب في عدم وجودها بين اولاد الاغنياء راجع الى الآباء والامهات اذهم ايضًا لا يعرفونها ولم يتلقوها منذ صغوهم بل كل منهم تراه ُ يريد استبدال طبعهِ وخلقهِ والتطبع بضدهِ لغاية دفينة . في النفس الامارة بالسوء الآمن رحم ربي . حتى انهُ ليتعسر على الناقد البصير . التمييز بين اخلاق وطباع الاغنياء . ما داموا يأنفون العودة الى اخلاق اهليهم وعوائدهم الاصلية . لما استحكم فيهم من بواعث الكذب والغش فتراهم جريئين على النفاق والمكروالخديعة كأن طيب نسبهم وذكاء منبتهم لم يغنينا عنهم شيئًا وقد مرَّ بنا في باب المميشة الزوجيَّة انهم قائمون على الشقاق والانفصال عن زوجاتهم واستباحة كل محرم كأن لم يكن الدين شيئًا مذكورًا وكأن الآداب لم تكن الأُّ لتزيدهم جرأة على اتيان الموبقات وارتكاب المحظورات المنهى عنها في كل شرع وعرف فلذلك اذا ولد لهم اولاد لم يقوّموا منهم عوج الاخلاق دائبير وراءً تهذيبهم بل تراهم احوج اليهِ من اولادهم. وعلة ذلك الشقاق والانقسام وفقدان الهبة الكافلة بقوامهم ولقدمهم طمعًا في ميراث زهيداو ربج تافه إو أثرة لامعنى لها وكل ذلك لا يزيدهم ان حازوا عليهِ ولا ينقهم اذا لم يستحصلوا عليهِ والسبب في كل هذه الامور المجلبة للنكد في المعيشة والباعثة على

ما لا يحمد بين امثال هوالا الافراد هو عدم الهبة وتبادل المنافع بلا طمع ولا زيادة ولذلك كان الانقسام بين اولادهم طبيعياً فينشأون ولسان الاخ يقول لاخيه هذا فراق بيني وبينك . والدلائل للقارئ كثيرة يكفيه النظرة في اخوة احد الاغنيا او ذلك البرنس المسجون وما فعله معه اخوه واخته في اول محنته التي حكم عليه بها لجهلم وطيشه فان الاثنين تزوجا اول شهر قضاه اخوهم في السجن معذباً كأن اواصر القرابة والحبة الاخوية قد افقدها مصاب ذلك الاخ الذي سجن ضحية جهله وهو لو ربي على ما يخلق بامثاله من الامراء لكانت التربية

والحلاصة انالو دققنا البحث ما وجدنا اثرًا للحبة بين الاخوة الاغنياء وليس تمت شيء يمكن التعبير عنهُ بالهبة االاخويَّة بينهم فليتدبر المنصفون

حرزًا حريزًا لهُ عن اتيانهِ مثل ذلك الذنب واحتمال ذلك الجزاء َ

عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة

لقد تطرقت الى عوائد الاغنياء منا وخصوصا الشبار منهم عوائد قبيحة جلها او كلها مأخوذ عن عادات الاوربيين غير المستحسنة والتي لم يكن الاسلام يسمح بها بمبادئه القويمة . اما الآن ولا زاجر للنفوس من دير ولا ادب فترى عادات " المساخر " في اعباد المرافع للافرنج قد انتشرت بين الشبان الاغنياء منا . وياليتهم جاروهم في اعالمم النافعة بدلاً من هذه الامور التافهة

واليك ما شهدتهُ في اعياد المرافع الماضية بينها كنت ذات ليلة من ايام المرافع جالساً مع صديق لي في احدى المنتديات العمومية واذا بنلاثة اشخاص احدها في زي امرأة والآخر في زي خادم هرم والثالث في زي الرجال ولكن

صورة وجهه بدلاً من ان تكون صورة آدى هي صورة كلب يعرف عند الافرنج - ببول دوج - هجمت علي الاولى فضربتني بكر باج بيدها والثاني اخذ كأس المله من امامي ورش ما ها علي والثالث ضحك واستغرق في ضحكه كثيراً على ماحصل . فظنتهم سكارى فففت ما بي من النيظ وكتمت ما لحقني من الأ ذى ظنا مني انهم ربما يكونوا من الاروام والاروام السافلون منهم مشهورون بكل قبيج ونقيصة فما عتم الناوا الدافي احدهم باسمي وبين لي محل خدامتي فعرفت انهم يعرفونني وانهم ربما كانوا من مستخدي مصلحي الافرنج ثم بعد قليل دخلوا المنتدى ونادوا صاحبه وامروه أبان بحفر في اليهم فحضرت قاصداً الوقوف على حقيقتهم فاذا احدهم نجل لفاضل ... والثاني نجل لآخر من النوات . اما الثالث فهو رجل صاحب جريدة عربية اسلامية تظهر شهراً وتموت دهراً وعادته يتزيى الطيلسان والمهامة ولكن شهدت فعاله بفقدان كاله وعدم استقامة حاله

الاغنيا وقد رأيتها مرأى العير من هؤلاء فاذا لم يتدارك امرها شملت الامة باسرها واذا سرت ومرت عليها السنون فمن يدري حينئذ انها ليست من عوائد الاسلام واخلاقه وقد بلغني ان بهضهم سأل الشيخ الذي تزيى مع هؤلاً في اليوم الثاني من عمله هذا . فقال ان هذا العمل غير مكروه في الاسلام وكان يعمله عمر ابن الحطاب عند تجسسه لحالات المسلمين في خلافته . فيا للمار والفضيحة ويا الافتراء والبهتان علينا من انفسنا . فتأ مل حاضرنا وانظركيف يكون المستقبل ومن عوائدهم الهيهقة المستحدثة ايضاً انه اذا ولد لاحدهم مولود سموه باسهاء

تلك بدعة غير بديعة او عادة مستحدثة ظهرت في الاسلام بفضل اولاد

الافرنج او باسماءً أخرى لا تفهم الاً بعد التفكر الكثير فقد وقفت على ان بعضهم ولد لهُ ولد يوم فتح ام درمان فدعاهُ "كتشغراحمد"كما اني اعرف غنياً آخر

عائشة او خديجة . وعملت ان آخر ولد لهُ ولدان سمى احدهما "رداميس" والثاني "رمسيس" و بالاجمال قد خالفوا قول الرسول صلى الله عليهِ وسلم — أن من حق الولد على الوالد ان يحسن اسمهُ وادبهُ — تلك امور تربك الفكر وتوجب الحيرة ـ والدهشة . تلك دلالة صريحة على عظم تمسكهم باصطلاحات الافرنج كأن الاسماء المألوفة من عرفهم والمعروفة فيما بينهم ليست أهلاً ولا تليق بان يسموا بها اولادهم او بناتهم لئلاً يتشبهوا بالفلاحين الفقراء فيالله من سقوط الامة في التأخر بعد تلك المحافظة على العوائد والتقاليد والتمسك بالمادى المليَّة التي أكست الاسلام العظمة والصولة. ومن عوائدهم المستحدثة ايضاً - ضرب الارض او الناس من العامة او خدامهم بالرجل حال الغضب وهذه العادة لم تكن تعرف عنهم قبلاً بل كانت معروفة عن بهائمهم فاخذوها عنها لولعهم الآنب بها بدلاً من اخذهم عن اديب مرشد او نصوح عاقل

يحكى ان ابا حنيفة مرَّ ببعض الطرقات فاصاب بقدمهِ صبيًّا فقال يا آبًا حنيفة اما تخشى القصاص يوم القيامة فوقع مغشيًّا عليهِ وقال رضي الله عنهُ يوَّدي الظلم الى سوءُ الحاتمة . والعياذ بالله أن يصيبهم ما قاله ابو حنيفة

ومن العادات التي احضروها معهم من اوربا ويستعملونها الآن عي انهم ان

شاؤًا السلام على بعض سلموا برفع الكوع حتى يتساوى برأس المسلم عليهِ وسبب هذه التحيَّة ('` ان اميرة ويلس الحالية "من بلاد الانكليز" اصيبت منذ بضع

سنوات بدمل في ابطها الاين فلم تستطع ضم ذراعها الى جنبها ولهذا التزمت ان ترفع يدها في السلام كي لا تحتك الذراع بالابط . هذا هو السبب سيف السلام

⁽۱) انظر مقتطف شهر اکتوبر سنة ۱۸۹۹

برفع الكوع ولا ندري كيف نطلب المذر لشباننا الاغنياء في مثل ذلك التقليد

الاعمى. ولكن نقول ان هذه التقاليد هي ناشئة عرض نقليد الغير البعيد عناً ديناً وعادة والا متى كان شباننا مصابين بدمامل تحت أبطهم حتى انهم صاروا يقلدون النساء بدل الرجال ولا عجب بعد ذلك لو صدقت علينا جملة الفيلسوف العربي الحكيم. من ان المغلوب يتتبع الفالب في زيه ولباسه وعوائده واخلاقه لاعنقاده في نفس الفالب تمام الكمال الذي لولاه لل غلبة واستولى عليه

اوهام الاغنياء

للاعنياء اوهام وسخافة فكر لا يقدر القلم على وصف بعضها . ومنشأكل ذلك قلة المامم بالعلم وجهلهم للحقائق . حتى انهم اذا اختلج حاجبا احدهم واشتكى ذلك لاحد اصحابه يقول له أن اختلاج الحاجبين يدل على اصابة خير كثير على رأي بعضهم وعلى شرف عال عند البعض الآخر فيصادف هذا الكلام اذنا صاغية وشكرًا يذكر . وفات هؤلاء ان اختلاج الاعضاء بحركة الجسم يتأتى من تغير الدم . وبعضهم يتوهم شرًّا لو رأى جنازة في طريقه او رأى شخصاً احول في صباحه ويتحاشى البعض منهم السفر في بعض الايام زعماً منهم انه مكروه فيها . كما انهم لا يأكلون السمك واللبن او لا يأكلون الالبان سيف يوم الاربعاء قط ولو اعترض عليهم معترض لقالوا ان آباء نا بهذا يأمرون

بل رأيناهم يتطيرون لاقل حادث من مثل هذا حتى ولو نحلت أكفهم فانهم يتعشمون انهم في يومهم سيقبضون و الفضل في تلقيح الابناء هذا التشاؤم والتفاؤل راجع للآباء فان من الاغنياء في هذا القطر فسما كبيرًا يقضون جل

العمر وراء تحويل النماس الى ذهب. ولهم ولع كبير في البحث عن كتب الكيما وغيرها لأمل كاذب في نفوسهم على نيل مآ ربهم حتى ان بنضهم ليضيع ماله وعمره ولكن لايضيع امله في صحة معتقده في تحويل النماس الى الذهب والسبب في ذلك غشاوة الجهل والنرور المنتشرة على ابصارهم و بصيرتهم ولو انقلب فكرهم هذا الى عمل نافع مثل تحويل الجهالة المظلة من بين الامة الى آلنور والعلم لم نصل الى ما نحن عليه من التأخر عن الطوائف الاخرى في التعليم . والظاهر ان هذا الداء متأصل في الاغنياء ولا يزال باقياً ما زالت الجهالة والغشاوة على اعينهم لا تمكنهم من رؤية النافع لهم

وهذه الصناعة اي صناعة تحويل النحاس الى ذهب جاءت للمصربين واغنيائهم من المغاربة الذين وفدوا ويفدون في كل وقت لبث خزعبلاتهم بين المصربين وسلب اموالهم وابتزاز ثروتهم

ويكفيك ايها القارئ أن نتأمل قليلاً فترى من اغنيائنا قوماً اخنى عليهم الدهر بكاكله فاصبحوا فقراء بعد ان كانوا سراة اغنياء والمغربي الدجال يأتي مصر فيدخل دار المسلم المتمول زائرًا وبعد مدة قليلة يقص على مسامع من في بيته ما اتاه وبعد وعمرو اللذان بفضل صناعنه قد اصبحا من اعظم الموسرين ثم يريه مقاد برطائلة من المال فيغتر صاحب المال ويندهش ولتمنى ان يعطى له ما اعطي لغيره من يتفقون على الشروط اللازمة وأبيتدئ المغربي في اتمام الحيلة الى ان لتبدد اموال الدى الذي كد في جمعها وجد او ورثها من ابائه واجداده

وبمن افقرهم هذا العمل جماعة كثيرة يعلمهم المطلعون ويدركهم الاذكياء . وهذا العمل اغلب ما يعملهُ المتقدمون سنًا

وككن الشبان منهم الآن قد رزئوا باشغال البورصة التي منفعلها تحويل الغنى

والسعادة مرة واحدة وفي اقرب وقت الى فقر مدقع واحنياج عظيم - ولا غرو فالاول شغل المفارية والثاني شغل ابناء النوب وبين هذا وذاك اتصال ونقارب - واسبابه ايضا الوهم المتسلط على افكارهم من ان نصيحة السمسار تعنيهم في نهار واحد . حق خربت اخيراً بيوت عظيمة سيأتي معنا بعض الاشارة اليها في باب (التبذير)

أما النساء فالمورهن في الوهم مضحكة مبكية دالة دلالة صريحة على انهن دون الميوانات فهما وادراكا . فلا تؤال الكثيرات منهن يستقدن في المرض المعروف عند الاطباء بمرض الاعصاب وعند العوام بالارياح المتسببة من مس الشياطين وان لادواء له غير (تبييت) الاثو وعمل الزار الذي عم ضرره وانتشرت مفاسده حتى ولو لحقتهن التخمة من الراحة لظان أنه من تحرك يد الشيطان في اجسامهن واين لهن المعرفة بان ذلك ناتج من سوء الهضم وتلبك المعدة من كثرة الطعام

يضيمن حاجاتهن في منازلهن لعدم الترتيب ثم يتهمن الخدم ويسألن فلا يهتدين لمعرفة الفيب وعواقب يهتدين لمعرفة ما فقدنه فيذهبن الى دكاكين المدعين معرفة الفيب وعواقب الامور فيعرضن حالتهن وينقدنهم كمية من المال فيكشفه الحادع المنافق كذبا بخط على الرمل وبسمونه المنج وطرق بالحصى ويسمونه الحاسب ونظر في المياه ويسمونه المندل ويا للاسف ان هذه المنكرات فاشية اكثر ما تكون في الامصار والقرى بمرفة المسلمين والمروج لها بالاكثر هم المسلمون فيا سجان الله ابن من يعلمهما نقرره الشريعة من ذم ذلك وان البشر محجبون عن الفيب الا من اطلعه الله على شيء من عندم واللك شيء حصل لى عند ماكنت دون سين الحل سف مكتب لوالدة والله في مكتب لوالدة

واليك شيء حصل لي عند ماكنت دون سن الحلم _ف مكتب لوالدة جنتمكان المرحوم محمد علي باثا الصغير. دعاني يوماً استاذ القرآن ودعا آخرين من امثالي سنًا حتى بلغنا العشرة عدًّا فاخذنا ذاهبًا بنا الى قنطرة الدكة (1) ولما دخلنا

⁽١) حارة في قسم الازبكية بمصر

باب السراي واستأذنوا لنا في الدخول جيمًا فدخلنا بهوًا ذا نمارق مصفوفة واستار حريريَّة مدلات دونهُ قول بن عباد

حريرية مدلات دونة قول بن عباد
وبهو تباهى الارض منه سهاءها باوسع منها آخرًا واوائلا
وبهد ان جلسنا جيء بشيخ بهلغ سنه سبعين سنة فاحضر اليه مجمرة
بها في متقد وسلة بها بخور من جميع الاصناف . ولما جلس قرأ فاتحة الكتاب كما
قرأها الحضور من نساء وجوار واخذ يضع المخور على النار فشممنا رائحة مقبضة
للنفس مدمعة للمين . وجيء بواحد منا بمد واحد وبعد ان يعصب له جبهته بجنديل
ابيض يأمره الشيخ بالنظر الى طبق به نقطة من حبر واخرى من زيت ولا يزال
يتقدم واحد منا بعد آخر حتى جاء دوري فتقدّمت ولما نظرت قليلاً أغمي علي "
يتقدم واحد منا بعد آخر حتى جاء دوري فتقدّمت ولما نظرت قليلاً أغمي علي "
وأغشي على بصري ودهشت كثيراً فكنت ارى نفسي كمن هو في حلم
وأغشي على بصري ودهشت كثيراً فكنت امدي بكلام لا افقهه واقول عن اوكمن هو ممتليء من بنت الحان . فكنت اهذي بكلام لا افقهه واقول عن شيء نظرته والحال اني ما نظرته . ولما انتهى على مريضهم " رحمه الله"
بقليل من المال وخرجنا بعد ان اطمأن "بال الجميع على مريضهم " رحمه الله"
ومكثت بعدها اربعة ايام لا اتحقق شيئًا بنظري تما.

هذه حكاية جرت معي من فضل مروّجي المنكر والاوهام المدَّعين معرفة النيب ومعرفة النيب ومد ذلك نقول النيب وموفة الاسرار . ولا يملم غيب ربك الآهو . أليس بعد ذلك نقول الفال والرجز والكمَّالَ كلهمُ مُصللونَ ودون النيب اقفالُ ولكن لا يدري هُوَّلاء ذلك وقد تكذب الواحدة على الاخرى وقد تحلف

اغلظ الايمان واوثق الاقسام ان كل ذلك مفيد وقد وجدت بفضاير ما افتقدتهُ وعثرت على ما ضيعتهُ او شني ما كان بها من المرض. وكل ذلك تغرير وإفساد لنيرها حتى نقع فيها وقعت فيهِ . وهؤلاء مروجو الاوهام والسنافة كثيرون منتشرون في الطرق والدكاكين . واكثر ما يوجدون في الدرب الاحمر وشارع الساحل بقرب الدائرة السنية وفي جهة باب الشعرية والجمالية وبولاق . اي انهم منتشرون في كل ناحية اكثر من انتشار المدارس التي تحيي الحق وتبطل الوهم وتربي عقل الانسان . وكل هُؤْلاَء قد نسوا قول الرسول الكريم " لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياء " أفبعد ذلك عبرة واستدلال باننا على غير ماكنا عليهِ والله يزيد في الحلق ما يشاة وهو اله السموات والارض

كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر

بجدر بنا قبل ذكر بخل اغنيائنا ان نذكر طرفًا مماكان عليه السلف منهم حتى نقيس عليهِ الحاضر ونتأملهُ فنقول

ان من راجع كرم السالفين من اغنيائنا يقف حائرًا مبهوتًا من جراء كرمهم للاعال الحيريَّة فقد جاء في كتب الاخبار والسير عن كرمهم شيء كثير مثل انشاء المستشفيات والملاجىء الحيريَّة وبناء الاسبلة وتعمير دور المجزة والعميات والمستضعفين من بني الانسان . ولم يقتصر الحال فقط على ما ذكر بل قد وصل كرمهم الى الحيوانات العجم ايضاً ولكي يطلع القارئُ على بعض هذا الكرم ويعلم بع حقيقة العلم نأتي هنا على ذكر خلاصة بعضه

جاء في خطط المرحوم على باشا مبارك ان اول خانقاه (تكيَّة) بديار مصر أُ نشئت في زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب في سنة ٢٥٩ هجريَّة برسم الفقراء الواردين من البلاد الشاسمة

ولمَّا انقضت دولة الايوبيين حذا حذوهم السلاطين الجراكسة وبعض الامراء.

كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر

واول من بنى المارستان في مصر احمد بن طولون وكان رحمهُ الله يركب بنفسهِ كل يوم جمعة و يتفقد خزائن المارستان وما فيها من الاطباء . و ينظر الى المرضى وسائر ارباب العاهات والهيوسين من المجانين

ولما كانت الدولة الاخشيديَّة في مصر بنى كافور الاخشيدي مارستاناً . ولما استولى الفاطميون بنوا في القاهرة مارستاناً ايضاً

وفي زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب امر بفتج مارستان للرضي والضعفاء واستخدم له اطباء وجراحين وعالاً وخداماً وامر بفتح المارستان القديم

واستخدم له اطباء وجراحين وعالا وخداما وامر بمتح المارستان القديم وفي زمن السلاطين الجراكسة بنى المارستان المنصوري واوقف عليه مرف الاملاك في مصر وغيرها ما يقارب ريمه في كل سنة الف الف درهم . وهذا القدر يمادل الآن اربعة وعشرين الف بنتو ذهبا . وجعله وقفاً على كافة طبقات النام ورتب فيه العقاقير والاطباء وقرر لم ما يلزم من الفرش ونصب الاسرة وافرد لكل طائفة من المرضى موضها فيمل مواضع للمرضى بالحيات ونحوها . وافرد قاعة للرمد . وقاعة لمن به اسهال . واخرى للمبرود ين . وافرد للنساء فسماً عنصوصاً . وجعل الماء يجري في جميع هذه الاماكن . وافرد مكاناً لطيخ الاطعمة والادوية والاشربة وغير ذلك

الاً انهٔ في زمن الفرنسو بين تخرب المارستان المنصوري وتغيرت معالمهُ . وكان الموجود يه من المرضى ستين مريضاً

وفي خطط الفرنسويَّة ان عبد الرحمن كتخدا انشأَ اسبتالية للنساء وكانت تحت الربع وكان بها حين ذاك ستة وعشرين من المرضى

ست بربع و مان بها حين و د الله وهي الآن تكية الجلشانية الموجودة للآن وكان يطلق عليها اسم تكية " وهي الآن تكية الجلشانية الموجودة للآن والتي يأوي اليها السليم الكسول بدل المريض والكسور واما الرباطات فكانت من المحلات الحيرية ايضاً وبعضها كان لاقامة الصوفية وبعضها كان للنساء المنقطعات او المحجورات او المطلقات او الحجايز الارامل العابدات وكان لها الجرايات والمقامات المشهورة من مجالس الوعظ وقد انقطع ذلك كله الآن

واما الاسبلة فقد جاء عنها ايضاً في الخطط انها كانت كثيرة العدد وكان السبيل يتألّف من ثلاث طبقات الاولى تحت الارض وهي الصهريج والثانية في مستوى الارض اوفوقه بقابل وفيه المزملة لتفريق الماء بكيزان مرس المحاس مربوطة بسلاسل

مربوطة بسلاسل
والثالثة مكتب لتمليم الاطفال . وكان المشئون لها يعتنون ببنائها ويوقفون عليها الاوقاف الدارَّة بالريع الكثير والاغلب الآن قد اندثر بسبب نسيان فعل الحير وبسبب الاهال والترك الذي استولى علينا وفقد الاحساس والشعور بالمنفعة الهي عليها مدار بقاء هذا النوع الانساني من جهة وحياته وسعادته من جهة أخرى واما دور العميان فكانت كثيرة . ولم يبق منها الآن سوى زاوية العميان في الازهر المعمور . وقد جاء في تاريخ الجبرتي انها من انشاء المرحوم عثمان كندا القازدغلي تابع حسن جاويش القازدغلي والد عبد الرحم كندا القازدغلي صاحب العائر الكثيرة والانشاءات الخيرية بناها في سنة ١١٤٠ هجرية صاحب العائر الكثيرة والانشاءات الخيرية بناها في سنة ١١٤٠ هجرية ولم يقتصر احسانهم على بني الانسان فقط بل شمل الحيوانات ايضاً . اذ

كان لها احواض بالقاهرة (شبه أحواض جمعية الرفق بالحيوان) لسقي الدواب وكانت العناية بها شديدة وكان اغلبها بقرب من الاسبلة وهي احواض من الحجر تسقى منها الدواب على اختلاف اجناسها . وكان لها اوقاف يصرف عليها من ريمها (ولكن لم ببق منها لنا الآن شيء بل الذسب تراهً في باب الحديد وامام سراي

الهافظة انما اسسه جماعة الافرنج بيننا وهو مأخوذ مناكما مرعليك) ذلك فضلاً عن انشاء الحمامات للفقراء والمساكين والتي كان اغلبها موقوف على هذا العرض غير المقابر والمدافن للفقراء والمساكين المنقطعين · هذا ما كان السلف الصالح من الاغنياء يتنافسون ويتفاخرون به ويتزاحمون عليه

الاعتياء يتنافسون ويتفاحرون به وياراجمون عليه الحير والنافع وتمكن منهم عمل السوء والضار واشتهروا ببخلم حيف عمل الحير وهذا لم يكن معروفا في الاسلام قبلم اذ تراهم يسخون في الاعال المجلبة للتلف فلهم فيها أكبر كرم واطول ساعد ممدود . كيف لا وقد ببذر الواحد منهم على الملاهي ما استطاع وعلى الملاجيء بحرص ما وصل اليه جهده وفي الفجور لهم عمل مشهور . من ذلك ان احدهم كان اغنى انسان يشار اليه بالبنان فلما قربت ايامه واشرف على توديع اهلم واموالم قام لاحياء ذكره و بدلاً من انشاء مستشفى او ملجاً للعجزة والمعوزين شيد ناد مشهوراً وظن انه بعملم هذا قد اتى شريف الاعال . واحسن للمتناجين والمحتاجين والمحتاجات . وهو لو انشأ مستشفى لداء ألكاب لكان فضله اوفى واتم . افلا يعجب والمحتروم على ما تعلم من قلتهم اول من انشا هذا المستشفى يعالجون فيها من مرضانا محسروه على ما تعلم من قلتهم اول من انشا هذا المستشفى يعالجون فيها من مرضانا مهذا الداء العدد العديد

اولوكان لموُّلا الاغنيا منا عيبة لامتهم ولبلادهم لما بخلوا بشي فيه نفع للامة وكان الاحرى بهم عند ما يقلدوهم الافرنج في ازيائهم وعوائدهم ان يقلدوهم ايضاً في الاعال الحيرية التي لا يخل الواحد منهم ببذل النفيس لعملها لكانوا يحيون ذكرهم بالاعال الحيرية النافعة والقارئ لا بد ان يعلم ما تر ذاك الرجل العظيم (افيروف) الذي لم ينس بلاده وما لها عليهمن الحقوق والواجبات فوهبها المبالغ الآتية

٢٠ الف لناء مدرسة زراعة

إبايديهن ولا يستنكفن

" لانشاء طراد حربي يسمى باسمهِ

لترقية العلوم والمعارف والصنائع

م لمدرسة الفنون

" للمتحف الاثري ببلاده

" لاعال نافعة بلدتهِ

هذا ما فعلهُ ذلك الرجل لامتهِ افلا يمتبر اغنيائنا بعملهِ وفيهم من لا يزال لقدر ثروتة مئات الالوف

ام لا يزالون مصرون على استخلاف اولادهم على اموالهم كي يستنزفها النزلاء فى البلاد ليحيوا بها موات بلادهم وتخرب بلادنا

او لايخجل الاغنياء عند ما يذهبون الى ملجإ العجزة بشبرا التي فيهِكل يوم يرون الموائد بمدودة وعليها الاطعمة الشهيَّة لمن في ذلك اللجلٍ من الماجزين والفقراء والبائسين من كل الطوائف والملل. او لا يخجل امري منهم لو زار ذلك اللجا ووجد ابن ملتهِ وجنسهِ هو الذي يطم آكثر من غيره في هذا اللجلم . مع ان منشئهُ من غيرملتهِ. ام لا يدركون نقص مروءتهم لو رأوا نساءً قناصل الدول الجنراليَّة وعقيلات النزلاء واقفات حول اولئك العجزة يخدمنهم بانفسهن ويناولنهم الطعام

وهذه هي ضروب الصدقة التي كانت تجريها الامة قديمًا . وهذه هي الصدقة التي كانت تعطي من امثالهم لفقير عاجز لا سند لهُ ولا قوة عندهُ

نسينا ماكان لنا وتركناهُ فاخذهُ عنا الاجانب وفعلوهُ ونسبوهُ اليهم

تلك كانت مروَّتنا التي كنَّا نساعد بها الكسيح الاعمى وننتشل بها المقعد في الارض والذي ليس لهُ نصير ولا ناصر. ضيعناها فاخذها غيرنا وعقدوا البيَّة على فعل الخير بها

اما اغنياؤنا فينفقون كما قدمنا نفقات طائلة على الملاهي والملذات وانواع الترف و ببخلون اذا فتح باب لمساعدة الفقراء و يجتهدون لجلب الوسائط اللازمة للتباعد عن سماع انين الفقراء . خوفاً من تأثيرا ذهانهم عند سماعهم كلامهم . حتى تزايدت حالة الفقراء سوءًا على سوء واشتد بهم الضنك ولا ندري ابن الضمائر الحرة التي كانت فيهم قبلاً والرحمة التي عليها مدار العمرات وهي منشأ الحير والاحسان . ومن علامات المسلين التصدق على المرضى والبائسين . وما احلى قول الرسول صلى الله عليه وسلم عن الصدقة انها "تطفى الخطيئة كما يطفي الماة النار" لا حدال إن اغناء نا فعملون في إن الله الذار"

لا جدال ان اغنياءً نا يحطون في ادراك الخبركل يوم عن يوم حتى تأخذهم السنة والنوم وشواهد الحال ظاهرة ودلائله واضحة باهرة فقل الله يرث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين

الآباء الاغنياء في نظر الابناء

قاناً في فصل تربية الاولاد ان مضار تمييز الرجل بعض اولاده عن بعض مفسد انظام العائلة موقع للمداوة والبغضاء بين الاسرة وبالاخص بين الاخوة . اذ يتولد من هذا التفضيل نفور تستحكم حلقاته ما دام الاخوان في قيد الحياة والسبب في ذلك انه لوغضب احدهم على ولدم او ابنته واراد ان يتشفى منها يُفضّل أحدها على الآخر وهذه دون ريب جناية من الوالد يا تبها للتشفى والانتقام ولا

يدري عواقبها الوخيمة فتربو نفس المفضّل على حب الخيلاء والكبرياء على اخوتهِ واخوانهِ فيتيهُ في دنيا النرور والحسران

ثم يتطرق في نفسهِ الميل الى السيئات معرضاً عا سوى ذلك نابذاً اياه ُ ظهرياً قال احد الفلاسفة " ان فطرة الولد مركبة من متضادات لا تفتر عن اثارة معترك بين نفسهِ وجسده وان احدى جهتيه لا زال راجحة تارة ومرجوحة اخرى حتى اذا تعلبت احداها على الاخرى رسخ اما في الصلاح واما في الطلاح وانبتت سائر افعاله بعد ذلك على الركن الذي نشأ عليه وان غاية التربية ان تستظهر جهة الصلاح حتى يكون لها الفلب على جهة الطلاح "

وذلك القول لا يدرك له الاغنياء منا معنى ولذا تراهم عاملين على ضدم في ابعاد اولادهم عن التربية وتفضيل الصلاح على العلاح . فكان نصيبهم غير ما نقدّم انهم اصبحوا وهم متأثرون من اولادهم متأففون من سوء سلوكهم شاكون دواماً من عدم احترامهم لشخصهم وهم الكبارحتى انك لترى عدداً منهم ليس بالقليل يميل في حياته وقبل مماته الى ايقاف املاكم او نقسيها امام عينيه على الورثة والمستحقين خوفاً من ان اولاده بددون و بدرون ثروتهم فتخرب بيوتهم العامرة وفقاً لما شاهدوه من اولاد اصحابهم الذين توفوا في زمنهم او شفقة منهم لئلا يموتوا والابن يقوم من بعدهم معارضاً نروجة ابيه قائلاً انها ليست بروجة شرعيةً كما جرى كثيراً من اولاد الاغنياء الذين ادعوا ذلك ووافقهم البعض من رجال النفاق شاهدين بذلك

والخلاصة انه بفقد التربية والتعليم اصبح الوالد النني بخشى سطوة الولد حتى انه بخافه اذا وقف امامه واراد نصحه واستلفات نظرم لحالته . ولقد وصلت الحالة مع البعض ان يكتب لابنهِ ما يريد وبجمل الواسطة الخدم في توصيل الكاتيب . وهذا شي خ جديد لازم كثرهم وعن قريب يصبح شاملاً للكل وعلته خوف الوالد

والَّا لوكان الابناءُ عارفين فضل الآباء واقفين على نصوص الديرن واوامره كَقُولُهِ تَعَالَى ﴿ وَلَا نُقُلَ لِهَمَا أُفِّ وَلَا تَنْهُرُهَا وَقُلَ لَمَا قُولًا كُرِّيًّا ﴾ الآية · لكانوا في سعادة حقيقيَّة وحياة فضلى . عوضاً عن مقابلة الابن اباهُ ولسان حالها يقول يا ليت بيني وبينك بعد المشرقين – ومما يثبت هذا القول وهو مما علق بخاطري واثبته النظرفي مطالعتي لجريدة مصباح الشرق الاغرفي احد اعدادها

من أن أولاد الاغنياء والامراء يتمنون الموت لابائهم . حدث أن أحدهم

استطال عمر ابيهِ وملَّ الانتظار ليوم الفرج · فاقترض من احد الصيارفة اربعة آلاف جنيهاً ليقوم بسدادها له اضعافاً مضاعفة مما سيرثه بعد وفاة ابيهِ . ثم اشترى من هذا المبلغ عربة عالية من آخر طراز وداوم التنزه عليها في شوارع العاصمة وكان يذهب بها ايضاً الى الاسكندريَّة كذلك · ولكن لسوُّ طالعهِ لم يمت ابوهُ وكان المبلغ قد ا نفد منهُ فاخذ الولد والصيرفي يعللان النفس بقرب الامل وحلول الاجل ليدفن الابن اباهُ ويعاود تبديد ما سيرتُهُ منهُ · هذا هو حال الآباءُ الاغنياءُ مع الابناء في هذه الايام

اما الامهات فهن مع اولادهن في تعاسة وشقاء هن امام اولادهن صعيفات الحيل والحيلة تراهنًّ مرذولات محنقرات عرضة للسب واللعن كل يوم حثى انهنًّ كثيرًا ما يضربنَ حدثني صديق عن ولد وامهِ قال :

كان الابن مرة سينح حاجة كبيرة الى المال فذهب الى امهِ وبيدهِ الفرد المسدس يصوبة الى فم مهددًا اياها بقولهِ ان لم تعطني على الفور مبلغ . . . لأصرف واتنزه بهِ والَّا فانا قاتلك ِ وقاتل نفسي دون ريب

وما ذهب من لدنها الا وهو مستحصل على ما طلب . فضلاً عن اخذم حلاها

حلية بعد اخرى حتى اصبحت وهي لا تملك شيئًا . اللهمَّ الأَّ صيغة الاستعادة منهُ والاستنجاد بالله من شرو . هذا حال الآباء امام الابناء فليتدبر المؤْمن او يقول لكَ الحمد اما ما نحب فلا نرى ونبصر ما لا نشتهي فلك الحمدُ

الاغنياء والموت

كل امرىء مصبح في اهله والموت ادني من شراك نعلم قد حدد الله انا الاعاركما حدد لنا الارزاق. والدين بيِّن ذلك في كتبهِ اذ مها طال عمر امرىء فلا بد وان يموت ولو تحصّن منهُ في امنع المعاقل. والموت لا بدُّ ان يشربهُ كُلُّ منا. فيوماً يقصف هذا الغصن غضًّا رطبياً. ويوماً يودي بذلك الكمل وهو في ارذل العمر . سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلًا . والحزن على الميت فطري في النفس . خصوصاً لموت حديثي السن . فانهُ مرّ المذاق على الاحباب والاصحاب . ولكن الله قد علنا بلسان رسوله الصادق الامين ان لكل اجل كتابًا وان الروح لا بدوان تفارق الجسد مها طال الامد · وامرنا الله في الكتاب ان نعمل صالحًا لنلق في الدار الآخرة مثلهُ ولنعيش مع السعداء والصالحين . والعاقل من عرف ان هذه الكوارث وتلك الحوادث لا ريّب في انها من قضائهِ جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان يستسلم لارادتهِ سبحانهٔ وتعالى . " ان الارض لله يورثها من يشاه من عبادهِ " نم يحيى المرُّ بين اهلم واقربائه فلا يكون لهُ تأثير ادبي بينهم (الأ عند القليل منهم وهم المدركون غاية حياتهِ العالمون حقيقة وجدانهِ اما في الرجال

فالاب الاول والاخ الثاني وفي النساء فالزوجةالمثالثة ونتبعانها الام والاخت ومن |

بقي من الاهل والقرابة) فتأثير وجوده بينهم يكون بحسب القرب منهم اليه . والآ فتأمل ذلك في نفسك— اذ الانسان احسن درس للانسان— تجدصحةما نشير اليه انظر يوم تأخرك عن وقت حضورك الى البيت تعلم انه قد تململ والدك واخوك وكل منها ببحث عنك وزوجنك وامك حزينتان لبعدك فاذا كان ذلك

كما نقول فكم يكون مقدار تأثير غيابك الذي لا رجوع له حير لا ينفع فيك الحزن ولا يغني عنك البكاء والتحيب حقًا ان التأثير والحزن يكونان شاملين الكل بلا امتراء

ولكن للحزن مخرجًا يعرف بالصبر بلسمة العلم والمعرفة وقدكان هذا البلسم معروفًا عندنا قديًا وشواهدهُ سيف صدر الاسلام كشيرة لا لقع تحت حصر ولا بأخذها عد

وكفانا بذلك شاهدًا موت الرسول صلى الله عليهِ وسلم فان الحزن عليهِ كان غير ما نعوفهُ الآن من اللطم والنواح وشق الحجوب. وقد كان حق الامة حينثذ ان تشبع الوجوه لطمًا وتستنفد ما في الآماق من الدموع . لوكان في ذلك شي لا من الدين . والا فمن كرسول الله حتى لا تشق عليهِ الحجوب ولا تسيل لموتهِ الدموع . لوكان في ذلك شي لا مما يوجبهُ العلم والمعرفة او يرضى بهِ الدين

وك بوت ابي بكر الصديق رضي الله عنه اعظم دليل واصدق برهان على دلك وما اصدق مرهان على دلك وما اصدق ما قالته السيدة عائشة ابنته على قبره بما ببين لنا تمسك المسلمات وقتشد بالصبر واليك قولها رضي الله عنها ('' " نضر الله يا ابت وجهك وشكر لك صالح سعيك ، فلقد كنت للدنيا مذلاً بادبارك عنها وللآخرة معزًا باقبالك عليها والن كان اعظم المصائب بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم رزولك واكبر الاحداث (') كتاب منتاح الافكار وجه ١٨

بعدهُ فقدك . ان كتاب الله عن وجل ليعدنا بالصبر عنك حسن العوض منك وانا منتجزة من الله موعدهُ فيك بالصبر عنك ومستعينة بكثرة الاستغفار لك فسلم الله عليك توديع غير قالبة لحياتك ولا زارية على القضاء فيك " ثم ما قرأناه ُ عنْ مقتل عمر بن الخطاب فاتح البلدان ومشيد اركان الدين اذ لم يحصل شيء من مثل ذلك على الاطلاق فضلاً عن ان ابنتهُ كانت تحض على ما فيهِ واحة السليرين ويتلو ذلك مقتل عثمان ذي النورين وجامع القرآن الكريم والامام على كرم الله وجهة ناشر لواء الدين والذائد عن بيضة الاسلام بسيفهِ وشجاعنهِ · ثم آلحلفاه من بني امية والعباس وغيرهم كلهم تَوفوا ولم يجرِ شيء من امثال ما نراه الآن من اعال الاغنياءفي المآتم والأحزان نعم لاننكر ان الاب والاخ لاخنبارهما وواسع اطلاعها ورجاحة عقلها يخففان عما المُّ بهما من الاحزان بخلاف الزوجة والام والاخت فانهنَّ يكنَّ على النم والحزن قامُّات ولمحاسن فقيدهنَّ معددات طول عمرهنَّ والادلة كثيرة نقوم على صحة دعوانا والسبب الأكبر سيف ذلك ان لم يكن لاخللاطهيٌّ بالنساء فلقلة فهمهنَّ بجقيقة العلة الوجدانيَّة . تراهنَّ حينها يموت الميت لا بتدئنَ بالبكاء حَتَّى نتوافد اليهنَّ الجيران وبالاخص النساء من كل حدب وصوب ناشرات الشعور خالعات رداء الصون صارخات بصوت منكر دونهُ صوت الحير . ثم يأخذنَ بالصراخ وتصميد الزفرات والتظاهر بالندب وسوء المنقلب بما يفتت منه القلب وينفط منة الفؤاد

يعملنَ كل ذلك وهن لا بدركنَ معنى ما حل باهل الميت من الحيرة والارتباك وان الاولى بهن التعزية بكلام يخفف شيئًا من احزانهم ويكفكف دمعة من دموعهم . بل تأتي كل واحدة منهنَّ فتجلس في ركن من اركان الدار هذه تندب وهذه تنوح وتلك تفوه بالفاظ تعديد لم ببق منها الشيطان بعد طردو من

الجنة ما يندب بهِ نفسهُ . وبينا الرجال يهتمون باحضارما يلزم لتجهيز الميت ودفنهِ لا ترى للنساء اهثهاماً بغير التهيوء للخروج وراء مُهيئة يتبرأُ منها الدين والشرع والعقل يخرجن وهن عاسرات الرؤوس مشوهات الوجوه سيفح حال لم يأمر بها

تخرجن وهن حاسرات الرووس مشوهات الوجوه حيث حال لم يا مر بها الدين القويم . وبعد ان كانت هذه العوائد القبيحة متبعة في الجاهليّة الاولى .

مرعيَّة الجانب عند المصربين ('' كتسبها الاسلام منهم وممن عاصرهم وجاورهم من باقي الام فتمكنت في النفوس الجموحة التي استلبت عنانها من يدالعلم والتهذيب تمكن الرذائل واستحكامها في الصدور

ومما يأسف له السلمون ويغبطون عليه نساة اغنياء القبط الآن هو ال الاقباط ابطلواكل هذه العوائد المأخوذة عنهم ولم ببطلها الاسلام حتى الآن. بل بسطن ايديهم سينح اجرة النادبات (") ولا غرو اذا ظلوا متمسكين بها طول عمرهم وحاضرهم متأخرعن الاقباط وعن باقي الطوائف في التعليم والتربية

وليس انا طريقة لمقاومة هذه الآفة سوى طرق المنع دينيًا ام مدنيًّا ونشر العلوم فها بيننا

وما على اذكياتنا وعمائنا ونبهائنا الا التحريض على تركها وقد كان فضيلة الملامة الشيخ محمد عبده قدوة لنا في ذلك عند وفاة والدتم وكذلك ما فعله نابغتا الاسلام في هذا العصر الفاضلان سعد بك زغلول واحمد فقي بك زغلول وغيرهما من الاقتصار على تشييع الجنازة حسب السنة واقامة المآتم ثلاثة ايام فقط فان ما (و) الندب وتشوبه الوجه بالسواد وشق الجيوب من عوائد المصربين القدماء كارب

هذا الامر مشهورًا عنهم من عهد قديم تفننوا فيه من عهد الكهنة وغيرهم على طرق شق والسل منهم للوومان واليونان واخذ ذلك عنهم المسلون عند فقهم للاقطار المصرية

 ⁽٦) للنادبات اجرة عن كل يوم يتناولنها من اهل الميت "غير النقطة "حتى ان بعضهن" احرزن ثروة ليست بقليلة ومن الاسف ان أكثرهن" واشهرهن مسلمات

نراهُ الآن عند مون طفل صغير وما يعمل له من كبير المآتم دليل على ضعفنا عن احتال الحوادث التي يقضي بها علينا الله جل وعلا ومخالفتنا اسنيه واحكامه ولقول الرسول في احدى تعازيه لمعاذ بن جبل في قوله " اما بعد فعظم الله لك الاجر والهمك الصبر ورزقنا واياك الشكر ثم ان انفسنا واهلينا وموالينا من مواهب الله السنية وعوارفه المستودعة نمتم بها الى اجل معدود ونقبض لوقت معلوم ثم افترض علينا الشكر اذا اعطى والصبراذا ابتلى وكان ابنك من مواهب الله الهنية وعوارفه المستودعة متعك به سيف غبطة وسرور وقبضه منك باجر كثير الصلاة والرحمة والمحدى ان صبرت واحتسبت فلا تجمعن عليك يا معاذ خصلتين ان يحبط جزعك

صبرك فتندم على ما فاتك فلوقدمت على ثواب مصيبتك فقد اطعت ربك ونجزت موعوده عرفت ان المصيبة قد قصرت عنه واعلم ان الجزع لا يرد ميتاً ولا يدفع احزاناً فاحسن الجزاء وتنجز الموعود وليذهب المفك ما هو نازل به (۱)

اولا يرضى المسلمون ان يؤدوا بعض ما بجب تالله لولم تكن الاً افعال المحازن والندب لكنى بهـــا موجبة ان نعذب عن آخرنا ونكب في النار على مناخرنا والله يحكم لا معقب لحكمهِ

سلوك الابناء بعد موت الآباء

وليخشّ الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافًا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديدًا (قرآن شريف)

اذا قبض الله اليهِ احد الاغنياء وترك اولادًا لهُ . يرث الاولاد مال ابهم وفقًا لما قررتهُ شريعتنا الغراء اي يعطى الولد ضعف ما يعطى للبنت والعابة منه كما هو معلوم حفظ االثروة في العائلة بالعصبية

وكل ذلك نافع مفيد لمن يتدبر غاية الشرية السمحاء ولكني اقول آسفًا ان حاضركل غاية شريفة قد انعكست فينا لسبب الجهل المستولي على النفوس لفقد العلم والتهذيب الذي كنا نتلقاه على الخطة التي كنا سائرين عليها قبلاً حتى انا لا نعالي لو قلنا ان المتأمل البصير قد يتأكد لديه قرب انحلال فئة الاغنياء . اذ يرى الاخوة منهم لا يكادون ينتهون من مأتم والديهم الا وقد اخذ كل منهم في تبديد ما آل اليه من ثروة ابيه وعكف على مصاحبة كثير من المتملقين الذين هم أكبر الآفات المسببة لا بتزاز الثروة وذهابها ادراج الرياح . مما لا يخلوشاب غني من جماعة منهم . فياتفون حوله السلب ماله بطرائق النش والتمليق ألكاذب " مثل من جماعة الاجانب وبعض الوطنيين من المخطين في مهاوي الضعة والابتذال المنخسين في حمأة الرذائل والقبائح . وهو لا يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشة باشة حتى في حمأة الرذائل والقبائح . وهو لا يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشة باشة حتى انه ليصدق فيهم القول

نقلب في الآفاق صلاً كأنا يقلب في فكيه شقة مبرد

يشيرون عليهم بما فيهِ ضياع مالهم وشرفهم . وانتهاك حرمة آ دابهم ومبادئهم . ان كان لهم آ داب ومبادئ . وان اراد القارئ ان يعلم حال الشبان الاغنياء فليرسل وائد بصيرتهِ الى ما نقصهٔ عليهِ وليعمل مطايا رويتهِ وقوة فكرم وادراكم

فيهِ يعلم ما لم يكن يفطن اليهِ وهو يراهُ كل يوم امام عينيهِ قدكان النائر اه الضيف الذي بدخا بدت الاغنياء نشرح صدرًا و مق

قدكان الزائر او الضيف الذي يدخل بيوت الاغنياء ينشرح صدرًا ويقر عينًا بما يراه ُ من رب الدار من الانس والحفاوة والدعة ولين الجانب . فضلاً عما ينشأً في نفسهِ من حب الحير والفضيلة وعمل الاحسان . اذكان القوم اسمى فضلاً واوفى كمالاً . ذوو اخلاق مرضيَّة مجمودة ومكارم الهيَّة موهوبة . قد تردى جمهورهم

بالآداب وبعدوا عن الرذائل. شأن كل من اعترك مع الدهر وزادته التجارب علماً وخبرةً فسمت معرفتهُ بأكتساب،ا يجمد والابتعاد عَما يذم. نعم لا تنكر ان كل هذا الفضل لم يكن منهم لمجرد انهم كانوا لا يميلون الى عمل ما نراه ونشاهده الآن من النشأة الجديدة . فان التمدن الاوربي لم تكن حلقاتهُ مستمكمة في ذلك الحين استحكامها في وقتنا الحاضر. ولكنا نرجع الى القول عنهم ان وسائل تربيتهم كانت اقوى منها الآن . وهذا هو السبب في اخراج النتائج الحسنة زمنًا طويلًا الى عالم الفضل والنبل اما الآن فقد تغيركل ذلك وعلى الاخص في المشاهد من اولادهم. اذ هم يتنافسون عند مقابلتهم بعضهم بعضاً خارج منازلهم بانهم يضعون التماثيل المجسمة داخل بيوتهم . وهي على الاغلب مطروح عنها رداءُ الحياء ظاهرة بمظهر قبيم. يرتعد منهُ جسم الاديب ويقشعر جسم المغدرة حياة وخجلاً . حتى اننا اصبحنا ونحن شديدو القنوط من تحسن امرهم وانقلاب احوالهم وابتعادها بمدًا شاسعًا عن مواطن الذوق والمروءة واصبح الزائر وهو يرى تعليق الصور القبيمة المنافية للآداب في غرف الاستقبال وقاعات الاستراحة فتنقطع بهِ حبال الآمال في امكان اصلاحهم وردعهم عن غواياتهم اذ يرى الغني يعتني بها كثيرًا فيضعها في الالواح والْأُطر الثمينة ليتباهي بهاعلي اهله واخوته و مارفه وينافس بها اقرانهُ . اما ازياؤها القبيمة المختلفة فما لا يقع تحت حصرولا بأخذه عد لكثرته . منهُ العاري والمعجوب. والراقص والمعانق . وكل ذلك يراهُ الامهات والبنات وغيرهنَّ كايا حانت منهم التفاتة . ولا يخفي ان هذا الامر ،كروه في الدين . تمجهُ الانسانيَّة والآداب . لانهُ مفسمد للعفاف مضر بالتقوى والاعراض . ناطق بافصحُ لسان ان اولئك القوم منطرحين في حمَّأَة الرديلة . والاَّ فارني الفرق بين وضع صورة قبيحة ووضع كماة فصيحة ككلمة " الحلم سيد الاخلاق " او آين الفرق بين نصب تمثال بدلاً من آية ترى حاضرهم من الذين شاركوا الغواني في لباسهنَّ وتطبُّعوا باخلاقهنَّ ودُّبوا على رص خزائنهم بقناني المسكر وشغلوا زوايا بيوتهم برصف دنان الخمر . وهم يقضون نهارهم في شرائه بدلاً عن شراء الكتب المفيدة المنقفة للعقول الحسنة للاخلاق. حتى انك لو دخلت بيت احدهم لاخذتك الدهشة مما تراهُ . بل اين مساكنهم السالفة التي كانت تضم قبلاً اشباح نلك الشهامة المشتهرة عنهم والامانة المتوارثة عن آبائهم واجدادهم والتي يعجب بها من عرف بعضها . حقًّا انا لو اردنا ان نتفقدها الآن لما وجدنا لها أثرًا . الَّا في القليل منهم وما بتي منها فقد عدمت فيهم الَّا في مظاهر النقائص فانا نجدها بينهم لتجلى بانواع شتى وغايتها ضياع المال والوقت اما ضياع المال فيكفيك ما في بيوتهم من لعب الميسر. واما الوقت فكثيرًا ما يكون احدهم مراهناً للآخر ينتظرمنها المغنم الصغير . مقابل ضياع وقت ثمين لو صرفوه مين اصلاح احوالهم لكان لهم خيرًا وابقى . واصناف مقامرتهم كثيرة منها ان يقامروا على مضاربة ديك . او مناطحة كبش . مقابل مبلغ طفيف . ولذا

ترى دورهم لا تخلو من هذه الحيوانات وبجانبها قهاوي الحشيش أذكر اني مررت عرضاً على ساحة رهان معقودة لهذا الغرض. فوجدت جماعة من ابنا ذواتنا ينظرون الى ديكين يتناقران. احدهما لحفيد قائد كإن في حملة المرحوم ابرهيم باشا وله' في حرب المورة همة مشكورة . والآخر لحشاش من جيرانهِ فوقفت أُجيل النظر والديكان بين هجوم ودفاع والجمع في سكون تام كأن

على روُّوسهم الطيروما زلت واقفاً انظر البهم حتى كلَّ ديكَ الحشاش وفر · فتهلل وجه النني وطلب قيمة الرهان من مغلوبهِ وجوانحهُ ممتلئة فرحاً وقد كان آخذًا في معانقة ديكه الظافر والحشاش غائب العقل حاضر الشخص ساخط على الزمز والساعة واليوم وقد اوسع الغني من القول الهراء نما يأ باه ُ من كان حفيد قائد عظيم شريف الهخند لوكان باقياً في عروقية قليل من دم جدء ِ الباسل

اما مناطحة الكبوش فانهم يربونها و يزيدون لها الملف حتى يكون الكبش ذا قوة وبطش ملفوف القرون معوجها حتى اذا ازف وقت المناطحة وعقد الرهان يأتون بكبشيهم وهما اشبه منها بضبعين فيتصادمان مبتعدين ومتقاربين حتى يخرج من قرونهما الشرر وتنجلي الحال عن فرار احدها وفوز الآخر الكاسب لارهان واشهر ميادين المضاربة جهة عابدين والمناطحة جهة الحلمية "وكل ذلك يدل على كيفية حفظ الوقت عند ابناء اغنيائنا الآن وفهمهم طرق المعيشة وكيف تحولت من هدو واستقرار كانا ملازمين للاغنياء الى حركة وكدح في امثال هذه المضاربات المعيبة ، ولا يخفي ما لذلك من التأثير اذ يتبع الفقراء الاغنيا، فيقلدونهم فيها لما علم من ان الضعيف يتبع القوي في احواله وعوائده لاعنقاده في نفس القوسيك الكال والوحمان

ولاولاد اغنيائنا تفاخر بالقبيم مشاهد بينهم حتى عند جلوسهم سيف الاندية فانك تراهم بقصون على بعضهم الرذائل والموبقات التي ارتكوها ويفاخرون بها المثالمم. فترى هذا يقص على الآخر سوء سلوكه وكثرة تبذيره في اماكن المقامرة واللهو ومقدار ما يجود به على الادنيا. والقوادين وذلك يشرح (والفرح مل فواده وحواسه) اساليب الخداع التي استخدمها ويستخدمها في الاحنيال على سلب الاموال

 ⁽١) اصل "مضاربة" الديوك ومناطحة الكبوش مأخوذ عن الارنؤوط الذير كانوا بمصر بكثرة من امد ليس يبعيد وفي بلادم ساحات ممدة لهذا الغرض . اذكر موة اني قرأت حكاية قيام قرية على أخرى وانتشاب القتال بينهما وكان السبب في ذلك "مضاربة" الديوك انظر مجلة اللطائف الغراء السنة الرابعة الشخمة ١٦٠

واهتضام الحقوق – ولوكانت اموال زوجة وحق والدة او اخوة – وآخر يفتخر في سب آخر وشمير وشمر فضلاً عن استحلالهم تمزيق اعراض المخدرات وقد يكنّ زوجات رجال افاضل من ذوي الوجاهة والفضل مما يدل على مقوطهم الادبي وانحطاطهم الانساني و يثبت صراحة بعدهم عرب الكالات الادبية والمبادىء

الصحيحة التي كانت في آبائهم قبلاً وكانوا يوصون بها بعضهم بعضاً ''' اما عيشتهم مع اقرانهم فعيشة منحطة جدًّا حشوها اغلياب البعيد وتملق الموجود وكلهم حسادً لبعضهم نمامون يتأقطون دائمًا بما يعاف سهاعهُ الكرام

(١) نذكر هنا شبئًا من بعض ماكتبهُ البديع الى احد اصدقائه وهو م

وسلت رقعتك يا سيدي والمصاب لعمر الله كبير. وانت بالجزع جدير. ولكنك بالدبر اجدر. والهناء عن الاعزة رشد . كان اللي وقد مات الميت الحي. فاشدد على مالك بالخس . فانت اليوم غبرك بالامس . قد كان ذلك الشيخ رحمهُ الله وكيلك تفحك و يكي لك . وقد مولك بما الف بين سراهُ وسيره . وخلفك فقيرا الى الله غنيا الى غيره . وسيعيم الشيطان عودك فان استلانهُ رماك بقوم يقولون خير المال ما اتلف بين الشراب والشباب . والميش بين الاقداح والقداح . ولولا الاستمال لما اريد المال ما ما منه عنها لما المال وغداً وأحراً الله عنها وأحراً الكاس وغداً وأعراً الكاس وغداً وأحراً من الإفلاس .

يا مولاي ذلك الخارج من العود يسميه العاقل فقرًا . والجاهل نقرًا . وذلك السموع من الناي هو اليوم في الآذان زمر وغدًا في الابواب سمر . والعمر مع هذه الآلات ساعة . والقنطار في هذا العمل بضاعة . والقنطار في هذا العمل بضاعة . وماك والقنطار في عدد ك من هذا الوجه . رماك يآخرين بمثنون النقر حذاء عينيك . فقاهد قلبك وتحاسب بعانك وتناقش عينك وتمام نقسك وتبوء في دنياك بوزرك . وترام في الآخرة في ميزان غيرك . لا . ولكن قصدًا بين العلم بعن العلم يعن . وميلاً عن الغريقين . لا منع ولا اسراف . والمجال فقر حاضر وضير عاجل . وانما يبخل المره خيفة ما هو فيه . فليكن نقه في مالك قسط . والمروءة قسط . فصل الرح ما استطعت . وقدر

اذا قطعت . فلأ ن تكون في جانب التقدير . خبر من ان تكون حبف جانب التبذير . انظر منتاح الافكار للنثر الخنار وجه ٤٦٦

والمزاح بينهم ليس كما قال سعيد برن العاص — اقتصد في مزاحك فان الافراط فيه يذهب البهاء وتركه م يقبض المؤانسين ويوحش المخالطين – بل هو مزاح في القبج والسفاهة وقلة الادب وكذلك ضحكهم فانهُ يدل على وجود الرعونة فيهم. اذ ايراد مضحكاتهم هي على سبيل التعريض ببعض سوان كان كذبًا اوحقًا. ولا ينتهي مزاحهم او ضحكهم بدون سباب بعضهم البعض والسباب عندهم على ثلاثة انواع. قدح في النسب. وقدح في النفس أو البدن. لعاهة بلي بها المسبوب أو لآفة لحقت بهِ . والثالث في امرفعلهُ او وقع عليهِ . ولا ينتهي مزاحهم الأنمشاجرتهم على الاغلب وان لم تكن المشاجرة فالخصام . وهم في ذلك دون تلامذة المكاتب والسوقة . وفي بيوت الاغنياء قديماً كانت تهدى الى الخدم والحواشي الهدايا المخللفة والقصد من ذلك اظهار العواطف وتمكين الحبة القوميَّة او المليَّة · حتى كان لا فرق بين الحدم والاولاد واستمر السلف الصالح على ذلك وهم عليه محافظون وبهذا الاحساس متمسكون. لعلمهم ما لهذه العوائد من المزايا والفوائد حتى اثمرت هذه الامور تُمرًا طيبًا في الخدم وكانت سببًا لتدرجهم الى السير في الطريق المؤدي للادب والامانة . ولا غروفهم كانوا المدركين لمعنى " قول معروف ومغفرة خيرٌ ـُ من صدقة يتبعها اذى " اما الآن وقد ترك خلفهم الحاضر هذه العوائد الحسنة وابتعد عنها وانقبضت يدهُ دونها فقد سقطت منزلتهُ في اعين خدمهِ لاهتمامهِ بما يأول لنفعهِ دون غيرهِ إكثر مما هو واجب عليهِ اداؤهُ لذلك الغير — ولا تحسبن الذين ببخلون بما آتاهم الله من فضله هو خير لهم بل هو شر لهم – فاصبحنا ونحن نرى ذلك الحادم الحقير يقاضي ذلك الامير الكبير لاقل هفوة تصدر منهُ اليه وتسبب عن ذلك أن أصبح الخدم فوضى لا وازع لهم وضاع الادب منهم وقلَّت الامانة فيهم ثم انخفضت شوكة الاعيان والوجها، وصولتهم والسبب في كل ذلك الخدم لا غير . ونحن نذكر القارئ بيانًا لما نقوله بسألة الامير . . . ومقاضاة خادمه له بالاسكندرية وذلك الامير ومقاضاة خادمه له بمصر . فلوكان للاغنياء والعظاء منا شفقة ومرحمة على الحدم والحواشي لما كناسمينا شيئًا من هذا . والسبب في ذلك كلم معاملة العنف بدل اللين والاساء عوض الاحسان وقد يكفيك برهانًا ما تراه عبسمًا امام نظرك في شهر الصوم والاحسان والزكاة (رمضان) اذ بأمر السيد خدمه بعمل اعال شاقة واشغال متعبة قلً أن يأمر بها في غير الصوم وامر المدائين "القمشيئة "ظاهر لكل ذي عينين وهو يدل على سوء معاملته م . فان مع معرفة احدم بصوم " السائس " طول نهاره يأتيه عصرًا ويأمره باعداد العربة فيذهب مثلاً من الناصرية للعباسية او من الجالية للجزيرة ولا تأخذهم الشفقة فيذهب مثلاً من الذين يجبون العاجلة " و" السائس " يعدو وهو يخط من التعب امام العربة كأن هذه لا تشي ولا يكون جربها حثيثًا ما لم يمد هذا " السائس " ما داموا الني الحنان بعد هذا كله واين الشفقة والشهامة التي كانت تعرف فيهم المام الن الحين الحين البيون "بعد ما ذكر المام النه قل لي بعيشك هل هؤلاء القوم من قيل عنهم "الهينون اللينون" بعد ها ذكر المدة قل في عنهم " الهينون اللينون" بعد ما ذكر المعاه قل في بعيشك هل هؤلاء القوم من قيل عنهم "الهينون اللينون" بعد ما ذكر المدة قل في بعيشك هل هؤلاء القوم من قيل عنهم "الهينون اللينون" بعد ما ذكر المدون في من قبل عنهم "الهينون اللينون" بعد ما ذكر المدون الدون المدون الدون المدون الدون المدون الدون الدون المدون الدون الدون المدون الدون الدون المدون الدون الدون

اوهم من الذين يزينون اعالهم بزينة الرفق التي كانوا يوصفون بها قبلاً ؟؟

هذا ودلائل الكسل ظاهرة ظهورًا واضحًا عليهم فهم النائمون نهارًا القائمون
ليلاً ايعكس ما اعنادت عليه النفوس منذ خلقتها حتى ان الفقير ليأبي ان يكون
غنيًّا كسولاً مثل هُؤُلاء ولا يرضي بالغنى مع ما في النفس من الطمع . ومن لم يعلم
شيئًا من كسلهم وانواعه فلينظرهم في منتزهاتهم يرهم كسالى على ظهور الخيل يتباهون

الرمضاء وحصى الغبراء في قيظ البلاد الشديد . وقد تسبب من هؤلاء العدَّائين مشاكل كثيرة بين الامراء والاجانب

بركوبها وهم اجبن من النساء على متونها

وقد فشت عدوى الكسل بخيلهم فهي ناعسة لا همة لها في المسيركاً نها ان سبقتهم حماسة خافت ان يصيبها من قلة العلف ما يكون عقابًا لها على عدم مجاراتهم والتشبه بهم . وهذا مشاهد فيهم ومخالف لما كان عليه اباؤهم فكيف يرجى منهم بعد هذا للوطن خير ومنفعة وانت لو تأملت فيهم لوجدتهم يهتمون بالاقطار الذائية ويجلمون دائمًا بالسفر اليها حيث ينفقون القناطير من الذهب في طرق الفساد

فعدمت بذلك منفعتهم المرجوة للبلاد وعدمت فيهم الحماسة القوميّة وانعكس

الحال الى ضده و كل هذا ما لحقهم وحقك الآمن جراء اضمحلال التربية الحقة وفعل الآثام واتيان المذكرات حتى اعترى بعضهم امراض مزمنة عن شفاؤها وذلك لجهلهم كنه العافية فاوقعوا فيها انفسهم ثم ارادوا التنصل منها فما اغناهم دوالا بمدذلك ، نهم ان كثيرًا من الامراض مما هو شحت طاقة الانسان الحكيم بمكن ازالتها لو وفق لذلك وكان ذا حوطة على نفسه بصيرًا ، ولكن اين لحوالاء الشفاء وهم خوفًا من المرض يوقعون انفسهم في المرض ويكونون السبب في جلبه ، حتى انك لو عرفت احدهم وهو صحيح المبدن قوي العضل وعرفت أبعد تملك المرض منه لانكرته ولكذبت نفسك فيه وكأن امراضهم تأتي اليهم غنية بألمها وشدتها حتى انهم لا بعرأون منها الآبا بازهاق الانفس وخروج الوح وهو دالا دوي على اية حال ذهب بهم ، ودليلنا ما بازهاق الانفس وخروج الوح وهو دالا دوي على اية حال ذهب بهم ، ودليلنا ما نسمع يوميًّا من موتهم وه في غضارة الشباب وعنفوان الصبا

هذا ما ذكرناه ُ عن تضييع اوقاتهم الثمينة اما عها ببددون من المال الذسيك ورثوء ُ عن آبائهم دون تعب ونصب فهو على كل حال دون حد او حساب وهم بعد ان يتسلطوا على تلك الاموال الموروثة يفتحون الحزائن ويملأون حفنة يدهم منها ثم

يمطونها للزنادقة من الاجانب وغيرهم وكلما فرغت من التبذير ملأوها مرير ريع اراضيهم الموروثة عفوًا ثم يأخذون في صرفها في سبيل العار والفضيمة وهم لو تعلموا الاخذ والعطاء لحفظوا ثروة والديهم او زادوا عليها ولكفونا تبذيرهم اموالهم على جماعة بكونون بالامس بمدون ايديهم اليهم لانسول وطلب الرفد · وبعد مدة يغنون ويثرون وعلى من احسن اليهم يتكبرون وهم لو نشأوا على القول المأثور — اصلحوا اموالكم التي رزقكم الله فان اقلالاً في رفق خير من آكثار في خرق - `` لما وصلت حالهم الى ما ترى من انهم يزرعون ويحصدون والاجانب يجبون ويقبضون وهم ينظرون نظر الحامل الابله الذي لا حول له ُ ولا قوة عندهُ · حتى انهم وصلوا الى درجة هي الجبن او دونهُ للناقد البصير . والآكيف نرى ثروتهم في القطر الآن قد تحولت بعد ان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجماعة الافرنج وهم قد اصبحوا اصحاب

الاباعد والمزارع اسماً واصبح غيرهم اصحابها فعلاً (٢٠ وناهيك بما اقدموا عليهِ اخيرًا فيلعب البورصة وخسروه ْ فيها "بالكنتراتات" واقل خسارة الفرد الواحد منهم قد تجاوزت الاثنى عشرالف جنيهاً ولا ببمدان نرى جميع ما لاولاد الاغنيا؛ في قطرنا العزيز قد خرج من ايديهم الى يد الاجنى. وهم نيام ببذرون اموالهم في الازبكية يتنقلون من محل خمرالى منزل عهر . ومنها الى دوائر الميسر والخسر. يدوسون الشرف باقدامهم ناسين مجد آبائهم لاهين عن حقوق بلادهم غافلين عما يستقبلهم من الاضرار في حياتهم يمر عمرهم ضياعاً بيرــــ

قول لامير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنهُ

 ⁽٦) اطلعني صديق في البنك العتاري على كشف اجمالي فيه ببان الرهونات المرهونة من اولاد النوات فعملت منهُ ان جميع اولاد الاغنياء على شفا جرف هار . وبعفهم حسابهُ لا يأتي عليه آخر هذه السنة الا وينكشف امره وتنقلب حالتهُ من نعيم ألى شقاد مقيم

اقداح الراح ومداعبة الحود الملاح. وكنى ان تسمع عنهم ما ذكر والمال الذي ببددونه اسبوعاً يكني لانشاء شركة وطنية تضارع احدى شركات الاجانب الذين هم بين ظهرانينا اما حالة بعض الذين نفدت اموالهم من جواء سلوكهم هذا الرديء فحالة مضعكة مبكية . أذ ترى بعضهم يلتمس الحدمة في المصالح الاميريّة ضارعاً الى زيد من الناس متشفقاً بعمر وليلحق بوظيفة لا يزيد راتبها عن راتب احد خدمه قبلاً. واصبح يرضى بذل الحدمة وهو لو عقل لدخل ابواب الرزق الواسعة ولارتفع شأنه وعلا قدره وفا فضله ملائفسهم وإهالهم لانفسهم وعلا قدره وفرا فضله ما ذكر وترمي بهم الى ما وراءه

فتراهم بجلسون على القهاوي والمنتديات الحقيرة التي لم يكن احد منهم يتنازل من عليا مجدو الى النظر اليها او الجلوس فيها فيتخذونها لهم مأوى نهارًا وليلاً بعد ان كانوا يظهرون على الناس بمظهر الابهة والجلال وكنت ترى احدهم راكبًا عربة بستحث الحيل ضربًا بالسياط ويلهبها سيرًا حثيثًا حتى تشخص اليه الابصار وتمتد اليه الاعناق او ممتطيًا جوادًا من الصافنات الجياد . وكل هؤلاء قد اصبحوا عالة على اقاربهم من الرجال والنساء بلتمسون الاحسان والاسعاف كل شهر ويوم . وهو درس عظيم لمن يتأمله من بقي منهم ليقف على كيفية اخفاق الجاهل ونجاح العاقل وناهيك بالدرس الذي يكتسب بالمارسة والتجارب فانه أوقع سيف النفس من درس يكتسب بالمطالعة . ومن شاء أن يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس ورداء ممزق حتى انك لو نظرت الى احدهم لتذكرت قول القائل

اصبحت كالثوب الديس قد اخلقت جدّاته منه فعاد مذالا وعلى وجوههم ملامح الفقر والمسكنة بعد ذلك العز وتلك الصولة . تالله النظر اليهم لحقيقة تبين لنا ما لحق بنا من الحزي بعد السرور والعار بعد الافتخار .

حقًا انا نراهم كل يوم متحدرين الى متحدر سهل بدلاً من مرنق صعب حتى اصابهم ما يصيب الارض المزروعة ادا استولى عليها الشوك والتي لا مناص لها من اضرام النار فيها حتى تصلح ثانية بعد ان ترتدي زمناً رداء السواد عوضاً عن لونها الطبيعي الجيل والله القاهر فوق عباده

مقاضاة اولاد الاغنياء

متى وقف القارئ على سير وسلوك اولاد الاغنيا السابق بيانه لا بد ان يتساء ل عن كيفية مقاضاتهم بعضهم البعض اذ لا يعقل ان يكون سيرهم على نحو ما قدمنا و يخلو من المقاضاة امام الهاكم الما نحن فنقول ان قضاياهم تنقسم الى ثلاثة اقسام قضايا مدنية على حقوق لهم يقيمها بعضهم على بعض وهذه لا تعد ولا تحصي ولا غرض لنا فيها وان كانت اسبابها دنيئة في الغالب

وقضايا شرعية لاثبات الوراثة او قدح في الوصايا او في الوقفية او لطلاق زوج من زوجاي وهذه ايضاً لا يأخذها العد لكثرتها غيرانا نأسف لما ينجم عن هذه القضايا من التلاعب والبلايا التي تجر الويل والخراب وتبدد الاموال في غير الوابها وسببها سوء الظن بين الاهل والاخوة او ربا كانت لفرض ما

بوبه وجبه سو مسل بين م من ريد و روب مات مرس الله الماماة الأ ان براعتهم في القضايا الآنفة الذكر وكثرة مصاحبهم لرجال الهاماة جراً أنهم على ولوج ابواب المقاضاة مع اختلاف انواعها . حتى لا يقال انهم الاغنياة ولكنهم المقصرون عن الوقوف لدى جميع درجات المحاكم فلذا تراهم وقد جد فيهم من امد ليس بعيد خلق الترافع الى المحاكم الجنائية التي كان لا يدخلها غير القتلة واللصوص من قطاع الطرق والمسالك كما هائ عليهم ايضاً المثول لدى محاكم المخالفات بجانب فاسدي الاخلاق وارباب الشرور والفجور من حمار وحوذي وحمال

والاسباب الداعية لهم الى ذلك هي سيرتهم غير المحمودة وعدم مراعاتهم ما يقتضيهِ شرفهم من حسن السير والمعاملة كما مرّ عليك ومن الغريب ان علة كل ذلك النساة من مصونات وفاجرات ودليلنا على ذلك مسألة ذلك الامير وتلك الحادثة التي كادت تهدم ركناً من اركان العائلة الحديويّة الكريمة وتوالم فوّاد كل محب لتلك الاسرة . ومن يتأملها بجد ان سببها النساة دوات القلوب القاسية والدهاء والتأثير

وتنبيه الخواطر التي يعيجها القول ويثيرها الكلام الجارح

واما عرب النساء العموميات فشواهده على المرأة عمومية اورية وفقوا بين اولاد الذوات في محل "بوديجا "بسبب مشاحنة على امرأة عمومية اورية وفقوا بسببها امام المحاكم المذكورة بجلالهم الحاضر وعزمهم المشاهد في اغنى ما ذكر امام الحق والقانون شيئاً بل حوكموا على ما فرط منهم ولا نقتصر حالم على ما ذكر بل ان منهم من يعتدي وبتطاول على رجال الضبط وقد كان لبعضهم اعدالا فوكموا عليه ومنهم من يحاكم لتعديه على المارة لمصادمتهم اياهم بخيولهم وعرباتهم في روحاتهم وغدواتهم كما انهم يسبون بعضهم بعضا ثم يذهبون لمحاكم الخالفات لتفصل بينهم كما حدث ذلك بين خال وابن اخله فاذا حوكم الحال وحكم عليه تفاقم المخطب بينهم وازداد النفور استحكاماً فيتسع الحرق ويشيع بعضهم عن بعض امور الحلل في ادارة الاموال وضبط الاشغال ويؤدي بهم ذلك الى طلب الحجر من كل من كل منهم على الصحيحة

من هل منهم على صاحبهِ . وما جر هده الامور الاعدم وجود المبادىء الصحيحة في السواد الاعظم منهم . ولو شئنا الاتيان على ذكركل قضاياهم لطال بنا المقام فاجتزأً نا بما لقدم وحسبنا ذلك دليلاً كافياً على فساد احوالهم وهل بعدهُ دليل

على سر انجطاطهم وخراب انفسهم بانفسهم وسقوطهم من عالي المجد الى هاوية الخراب وشواهد الحال ظاهرة للتأمل

بيوت الاغنياءاكخربة اخيرًا

واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرًا -- قرآن شريف --

تعفو الرسوم والاطلال · فلا بهتى لها اثر ولا عين · وتشاد الدور الشاهقة والصروح الباذخة فلا بمضى عليها حين من الزمن حتى تصبح معالم دارسة . وكأني بابنا الاغنيا منا قد ادركوا هذه الحقيقة فوطنوا النفس على بذلكل نفيس ورخيص لديهم في طرق حرمها الله فاعطوا النفس مداها ونفس المرُّ امارة" بالسوُّ" وباتوا يكيلون الاموال جزافاً انفاقاً على الملذات والشهوات وكان من امرهم انهم حرموا لذة الراحة والوسن ومن امر صروحهم الباذخة انها لعبت بها ايدي الدمار والخراب فأوي اليها البوم ونعق فيها الغراب فصدقت فيهم كلة الله ١ ولو بسط الله الرزق لعبادم لبغوا في الارض) درست تلك الدور في سنوات عددها اقل من عدد الاصابع ففقدت البلاد والامة بخرابها ما فقدت . اقول هذا وانا اقصد امتى التي فقدت ابناءَها الذين كانت تعلق الآمال بهم . ابناءٌ خالتهم بورة صالحين فكانوا لها من العاقين الضارين المفسدين . ولدوا في سعادة ونعمة ورخاء . وإذا لم يكن لهم من النح الجزيلة سوى انهم قادرون على ان يحصلوا على مرغوبهم متى راموا نتقيف عقولهم لكفي بها نعمة بجسدهم عليها الملابين من ابناء الفقراء المساكين . بل يحسدهم عليها من هم اقل منهم غني وثروة لكنهم تاهوا في بيداء الملاذ فنكوا عن الصراط المستقيم وتورطوا في الانكباب على البدع واقل ما يقال في هذه البدع انها تستنزف الدراهم من ايديهم . بدع جاءنا بها الفرنجة كما مرَّ بك ايها القارئ . واهم ما يكلم الفؤاد تحسرًا واسفًا عليهم ان بعضهم منذ خمسة سنوات كانوا يملكون

دورًا تطاول السماك ارتفاعاً فباتوا الآن يفتشون عرب بيوت من كانوا مماليك لابائهم لكي يشتروها ويسكنوا فيها او انهم يسكنون في الفنادق بدلاً من تلك السرايات الباذخات واذا لم يكن للمرُّ زاجرٌ من نفسهِ فلا يردعهُ رادع ورحم الله القائل " لا ترجع الانفس عن غيها . ما لم يكن منها لها زاجر" ساروا على هوى ارادتهم وكلما مرَّ بهم يوم زاد بهم الميل الى اجترام المنكرات والتورط في الموبقات الى ان ذهبت ثروتهم كذهاب امس الدابر ولم ببقَ لهم في الحياة مطمع الله الرمس وعين تبصر الاعداء وقلب ممتلي لا اسى وتحسرًا . اقول هذا واعنى بهوالا الشبان ابناء الاغنياء المسلمين خصوصاً والمصربين عموماً واني اخاف على شبان الاغنياء ان يكون مصيرهم مثل مصير من نقدمهم من جماعة الجركس والارنوڤود'' ما دمنا وقد اصبحنا ان افتقدنا اولاد اصحاب هاتبك الدور وهم سادة الامة وسراتها قلَّ ان نستدل عليهم بعد خراب بيوتهم · اللهم ان غاية ما يعرف عنهم بعد طول البحث والاستقراء انهم بله إيزووا في خفايا الازقة والحواري . وليس تبديد الثروة وخراب البيوت مقتصرًا على ابناء اعيان القاهرة بل هو عام في كافة مدن القطر وسائر بنادرهِ. ولو شئنا تعداد البيوت التيحاق بها الخراب والتلاشي فكان دمارها عظيماً . او التي تغيرت معالمها من جراء فعل ابناء سراتنا لطال بنا الكلام دون ان جمعناه معدكثرة التعب (٢)

اخبرني فاضل وجيه ممن له في الوجاهة اثر يذكر ان الباقي من حجاعة الجركس والارنؤود الذين كان لهم الصول والطول بمصر ١٠ من الاولين و٣ من الاخرين

اعتمدت في جمع هذا الجدول على اصدقائي في جهات القطر سوالا كانوا في الوجه البحري او القبلى وقد طرحت منه جزءًا عظيمًا تخفيفًا للبادئ

جدول

بيان عدد البيوت التي خربت في اثناء السنوات الخمس الماضية

| | | الاسكندريَّة | .6 6 4-1 | lian |
|------------------|----|--------------|----------|---------|
| | | | رج جري | وجه قبي |
| بيوت امراء وعظاء | | ٦ . | ۲ | ` |
| وزراء | ٣ | •• | • • | •• |
| وجهاء | | • | Y | ٦ |
| تجار | ٤١ | ۲. | ۲١ | ١٩ |
| عمد ومشايخ | | • • | 44 | 45 |
| كبار مزارعين | ٧ | ۲ . | 19 | ۱٥ |
| علماء | ٩ | • | ٤ | |
| • | | | 160 | |

٣٦٣ المجموع العمومي

هذا والمجموع العمومي ٣٦٣ بيتاً خربت كلها في الخمس سنوات الاخيرة . والناظر بمين البصيرة الى هذا الجدول نقبلي له هذه الحقيقة وهي انه في كل خمسة ايام تمر علينا بخرب بيت من بيوت الاغنيا . فهل نحتاج الى دليل اعظم من هذا على انحطاط ابنا الاغنيا عن الآباء والحفدة عن الاجداد حتى صح فيهم قول الشاعر

[&]quot;نعم الجدود ولكن بش من ولدوا"

المجالس اكحسبية وإولاد الاغنياء

انشئت المجالس الحسبية لفرض سام وفائدة جليلة فاقل ما فيها انها شكيمة المجهال ووازع المبذرين لانها تحجر على من لا يحسن التصرف في ماله اما لماهة فيه او لمادة ذميمة اعنادها وتغل يديه عن التبذير رحمة به وشفقة على عائلته وحفظاً لما بقي من ماله وتدربه على الاقتصاد في المعيشة حتى يقوم اعوجاجه والا بق تحت سيطرتها الى ما شاء الله . وقد جاءت المجالس الحسبية عندنا بفائدة لا تتكر الا انها لم تؤدّ تمام المطلوب منها . فم انها حجرت على سيئي التصرف والمسرفين ولكنها لم تأت ذلك الابعد ان كادت الاموال تنفد واستفحل الامر الى حد يوشك ان لا يرجى معه تدارك ولا اصلاح . وما ذلك الا لهدم الاهتداء الى طريقة كافلة لاتم النجاح

ومن حقوق هذه المجالس تنصيب الاوصياء وتعيين القوام ونقدير المال اللازم لاحنياجات المحجور عليهم . ويشترط على من ولي رئاسة مجلس منها ألا يألو جهدا في اتخاذ الذرائع الفعالة لنجاح سير المجلس واصلاح حال المحجور عليهم لانه اختص بثقة عظية واستودع امانة كبيرة . ولا يقوم باعباء هذه المهمة الأكل خادم امين صادق في خدمته لان لكل محجور عليه مسائل متعددة وقصصاً متفرقة ففيهم ابناه امراء وعلما وففيهم فقراه وابرياه ولكل من هؤلاء طرق ومعاملات تختلف باختلاف اصليم وحالته وعيشته في الحياة . فللسأولية على المجالس الحسبية عظيمة ان لم ثقم بواجباتها حق القيام ولم تدقق البحث في كل امر يعرض عليها اذ لا بخفي ان المطامع والاغراض تبعث قوماً على جر غيرهم الى المجالس حسدًا و بغضاً او تشفياً وانتقاماً وكثيراً ما يكون ذلك بين الاقرباء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل

امر الحجالس الحسبية في هذه الايام . وهذه الاغراض وتلك المطامع زادت في تشويش اعال الحجالس وافسدت عملهامع حسن قصدها حتى اصبحت عرضة لسوء الظن وهدفاً للقبل والقال . وللناس ان يتقولوا ما شاؤوا ويظنوا ما ارادوا ما داموا يسمعون عن دخل بعض اولاد الامراء السنوي ولا يعلمون الحقيقة . وبهلنهم ان اولئك الامراء تركوا لاولادهم المحجور عليهم ثروة لا تنفد والحجالس الحسبية تكتم خبرهم بعد فحص امورهم ولا تشهر اسباب اسرافهم ولا تبن سوء سلوكهم وطرق استنزاف ثروتهم ليعلم الناس ما جرك لاولاد الاغنياء ويعرفوا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على الحجالس الحسبية اذا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على الحجالس الحسبية اذا افشت اسرارهم تبصرة وذكرى لمن بقي منهم والاً تمكم الداء المياء فيهم كالهم قبل ان ببادر حكماء الامة الى تلافيه ومنعه عن ان ينخر عظامهم و يوردهم حنفهم . ثم ان علان هذه المجالس الحسبية لاعالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً ان اعلان هذه المجالس الحسبية لاعالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً لانه مين الوقوع في اشراكهم

ولقد قلنا أن للجالس حق تعيين القوام والاوصياء على من يطلب الحجر عليهم الآ اننا لو تأملنا لرأينا اولئك الذين يمينون لمثل هذه الامور بحناجون هم انفسهم الى اوصياء . ولا يعدم الهجور عليه فرصة من الزمان ينتهزها والن طال توقع سنوحها ما دام له مجماعة يشهدون امام المجلس بحسن سلوكه وقدرته على ادارة اعاله بنفسه تذرّعًا الى رفع الحجر عنه . وكم من مرة قبلت تلك المجالس امثال هذه الشهادات واطلقت سراح الهجور عليهم ثم حجرت عليهم ثانية وعينت القوام والاوصياء . ولقد قابلت اخيراً سعادة الهام الفاضل محمد ماهر باشا محافظ مصر ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المججور عليهم فاطلعني حفظه ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المججور عليهم فاطلعني حفظه

الله على دفتر للمجلس الحسبي فيهِ إسماءُ من ينيفون على المئتين من اولاد الامراءُ

والباشوات والتجار والوجهاء والاغنياء الهجور عليهم . بعضهم حجر عليهم لانهم اضاعوا اموالهم في المقامرة ومغازلة الحسان . وبعضهم على زمرة من المتشردين الافرنج وبعضهم لادمان المسكر والعربدة في المراقص والمفاجر و بعنهم لغير ذلك من المهرات . وكنت اود نشر اسمائهم لولا خوف الاطالة وتكدير المطالع واطاعة امر من اشارتة واجبة الاطاعة

فاذا فرضنا ان كلاً من هُؤُلاً المثني شاب ترك له ابوه عشرة آلاف جنيه لا غير — مع ان منهم من ترك له والده المائة والمائتي الف من الجنيهات — بلغ مجموع ذلك مبلغاً كبيرا اي مليون جنيه او عشرة اضماف ثمن شركة البواخر التي بكتها الجرائد . او ثمن سدس اطيان الدائرة السبية او نصف ما أنفق على فتح السودان وانقاذ اهلي من اسر المهدي بعد ما قضوا فيه ١٥ عاماً . او تسعة اضعاف راسمال شركة بسنديلة او الترامواي في القاهرة

ويا ليت ذلك كان قاصرًا على الذكور من ابناء الاغنياء . بل قد عم ايضًا الاناث منهم . فاني اطلعت على نقر يرفيه ما يقرب من اسماء الستين امرًا ه وكامٍنً محبور عليهن ً لما اتينهُ من طرق الاسراف والتبذير او اا اصبنَ بهِ من العاهات والامراض

وُهُوُّلاَ الحبور عليهم قد خربت بيوتهم وكانت قبلاً عامرة والعلة في جميع ما ذكر نخر الجهل لعظامم باهمال تربيتهم التربية الحقة المفيدة التي تجعل الانسان انسانًا وتخلد له احسن الذكر واجمل الاثر في حياته وبعد مماته ، وعلم الله ان حالة اغنيا الما جديرة ان تسمح الهين الدمع مدرارًا فحسبنا الله ونعم الوكيل مهذا ولقد سعيت جهدي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المحبور عليهم في المحافظات والمديريات في المكنني الوقوف على غيرما يأتى بيانة ادناه م

| _ | المجالس الحسبية واولاد الاغنياء | ٨٢ |
|---|---------------------------------|-----|
| | | عدد |
| | محافظة الاسكندرية | 14 |
| | ·· القتال | ۲ |

مديرية البخيرة ١٨ " الغربية ١٢ - الشرقية

١١ " المنوفية

" القليوبية " الدقيلية

" الجيزة

" الفيوم

" يني سويف

" المنيا

فتأمل ايها القارئ واحكم بما شئت تجدكيف نقرض اولاد الاغنياء الاعار وتهدم العارة والاعمار . وقل معي يا لها محنة ما اضرها وفتنة ما اعظم شرها وقانا

الله ذلك وارشد من بق منهم لاصلاح حاله وصيانة ماله والحرص على تدبير شؤونه وانتظام معيشته والسعى وراء ما يخلد عجدًا باقيًا وعزًّا دائمًا

ولله عاقبة الامور



وسط ألامة

قد نقدم لذا اننا ذكرنا الطبقة العليا من الامة المصريّة . وهم الذين يأتي لمم رزقهم عفوًا من اطبانهم او من مرتباتهم او من اوقاف ابائهم ومتروكات مورثيهم . وبي علينا ان نذكر اواسط الامة المصريّة وهم الذين يشتغلون لنفع الامة بالاعال كالتجارة والزراعة والصناعة . كما ان منهم من يشتغل بالعلم والتأليف والاستخدام وغير ذلك . وهولاً في الحقيقة زهرة الامة وزينتها وانما توزن بهم لانهم اذا حدث في الامة نجاح فاتما يكون منهم . وهم المعول عليهم في الحقيقة لارتقاء الامة وتهذيبها وتعليها . اذ هم كالاعضاء العاملة في الجسم . وهم الدين يسعون لاكتساب الفضائل فان ظهر نجاح في الطبقة السفلي فبإنهاضهم . وان ظهر تهذيب في الاخلاق من الطبقة المثرية فباج المنابم لانهم عم الوسط بين الطبقتين تستفيد كل طبقة منهم وفي الحديث الشريف "خير الامور اوساطها" لانهم خلصوا من الافراط والتفريط . فليس فيهم خول الطبقة العليا . ولا جهل الطبقة السفلي . فان حل والتفريط . فليس فيهم خول الطبقة الميا . وليس في قوة الطبقة العليا ان تخطو خطو الطبقة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا . وليس في قوة الطبقة العليا . وليس في قوة الطبقة العليا . وليس في قوة الطبقة العليا . وليس في قوة الطبقة المدين الفرقط . وموزلة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا . ومذولة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا . ومذولة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا . ومؤلة الوسول الطبقة المولة المسابقة المؤلة الوسول المؤلة الوسول الطبقة المؤلة الوسولى فته لا . وليس في ومؤلة الوسول الطبقة المؤلة الوسول الطبقة المؤلة الوسول الطبقة المؤلة الوسول المؤلة الوسول الوسول المؤلة الوسول الوسول الطبقة المؤلة الوسول الوس

لك كل ما ذكر مما سنذكره في الابواب الآتية

في الامة منزلة المهمين على الطبقة بين . ولذلك كثيرًا ما ارسل الله الرسل الذين جملهم اعلام الهدى للخلق من الطبقة الوسطى . ففيهم يمكن عقد الاخاء وهو اصل التعاون في جميع الاعمال الدنيويَّة والاخرويَّة . لان الحسد فيهم اقل منهُ في الطبقة العليا . وكنى انه لم يتم عالم متشرع ولا قاض قانوني ولا محام بارع ولا مهندس رياضي ولا فقيه ديني ولا ولا . إلاَّ كان من اواسط الامة الذين جمعتهم روابط المصيية . والخلاصة ان جماعة الوسط يمتازون بالقوة عقلاً وبدناً وعاطفة ويتبين

IV. V. A. V.

انجامع الازهر وضع اساسة بملوك رومي من اهالي صقلية وهو جوهر بن الله الومي المغربي وضع اساسة بملوك رومي من اهالي صقلية وهو جوهر بن عبد الله الرومي المغربي وولى الممز لدين الله العبيدي وآخر من شاد بنيانة عبد الرحمن كنفدا ابن حسن جاويش القاذه غلي وذلك قبل الرواق العباسي الجديد وما جوهر الرومي فقصد مصر بعد موت حاكما كافور الاخشيدي سنة ٣٥٨ للهجرة واستلها بعدة الل قليل وخطط القاهرة وبني الجامع الازهر على ما قالة جهور المؤرخين وشرع في بنائه لست بقين من جماد الاولى سنة ٣٥٩ وكمل بناء أسم خلون من رمضان سنة ٢٦٩ وترتب المتصدرون لقراءة العلم فيه سنة ٢٨٠ في عهد العزيز بالله المعز وعليه فقد جعل هذا الجامع مدرسة للعلم سنة ٢٨٠ في عهد العزيز بالله المعز وعليه فقد جعل هذا الجامع مدرسة للعلم سنة ٩٥٨ في الديروجد في اور با اقدم منه به ٩٥ لله الديرو و و اقدم المدارس المشهورة في العالم ولا يوجد في اور با اقدم منه الهوروز المنازيد وهو اقدم المدارس المشهورة في العالم ولا يوجد في اور با اقدم منه الهوروز المنازية والمنازيز بالله المدروز المنازيز بالمنازيز بالله المدروز المنازيز بالله المدروز المدروز

واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس · لكن التدريس لم يتصل فيهِ من ذلك العهد الى عهدنا الحاضر · فان الحاكم بن العزيز بنى جامعاً كبيرًا سنة ٤٠٤ للهجرة ونقل المدرسين ·ن الازهر اليهِ ولم بـق في الازهر الا صلاة الجمة · ثم اقفلهُ صلاح الدين الايوبي و يقي مقفلًا الى ايام الملك الظاهر بيبرس الذي وُلَمَى سنة ه ٦٦ للهجرة . اي بقي معطلًا من التدريس نحو مائتين وستين سنة . لكن الحلفاء الفاطمين استمروا على الاعتناء به وان كان قد نقلوا التدريس منه الى جامع الحاكم . فان الحاكم نفسهُ وقف عليهِ القا وسبعة وستين دينارًا وفصف دينار تدفع له كل سنة من الذهب المين الممزي . وجعل فيهِ تنورًا من فضة وسبعة عشر قنديلًا من الفضة . وذكر يوسف افندي احمد رسام لجنة الآثار العربيَّة الله بالحف في متحف الآثار العربيَّة بجامع الحاكم " الآن " محرابًا من الحشب عليه كتابة بالحفط الكوفي يقال فيها ما نصهُ

بسم الله الرحمن الرحيم · حافظوا على الصلوات والصلاة الوسعلى وقوموا الله قانتين · ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً · بما امر بعمل هذا الحراب المبارك برسم الجامع الازهر الشريف بالقاهرة المعزية مولانا وسيدنا المنصور ابو على الامام الآمر باحكام الله امير المؤمنين صلوات الله عليه وعلى ابائه الطاهرين وابناء ألا كرمين ابن الامام المستعلى بالله امير المؤمنين صلوات الله عليهم اجمعين وعلى ابائهم الائمة الطاهرين المداة الراشدين وسلم تسليماً كثيراً الى يوم الدين في شهور سنة ١٩ ٥ والحمد لله وحده أ

وفصل يوسف افندي احمد كيفيَّة تجديده في عهد الملك الظاهر بيبرس . قال . ان الامير عزالدين ايدمر جدد بناء أورد له أماكان منتصباً من الحقوق وتبرع له بشيء جزيل من المال واطلق له مالاً طائلاً من السلطان وشيد الواهي من اركانه واعلى سقفه ذراعاً بعد ان كان قليل الارتفاع ثم رم وجدد بناء أفي ازمنة مختلفة واضيفت اليه اروقة جديدة . ومن الذين اهتموا بتوسيعه وترميمه الملك الاشرف قانصوه الغوري الذي بني فيه فيه

المنارة المنسوية اله وقد كتب عليها ما نصة

"امر بانشا هذه المأذنة المباركة سيدنا ومولانا السلطان الاشرف قانصوه الغوري عن نصرهُ بمجمد وآلهِ وكان الفراغ من عمل هذا المكان المبارك في شهر شوال المبارك سنة ٩٢٠ من تاريخ النبي " صلى الله عليهِ وسلم "

وآخر من جدد بنيانه واضاف اليهِ اضافات كثيرة قبل العائلة العلوية عبد الرحمن كتخدا بنحسن جاويش القازدغلي وذلك سنة ١٦٧ الهجرة فانهُ انشأُ فيهِ الليوان الشرقي المعروف باسمهِ والمدفون بهِ . وبني رواقًا للصمايدة وجدد المدرسة الطبرسيَّة وانشأَ الباب الكبير المشهور بباب المزينين وانشأَ رواقاً للمكاوبين والتكروربين . وللمائلة الحديويّة الايادي البيضاء في توسيعهِ وتجديدمِ ولاسيما للجناب الخديوي "عباس حلى الثاني" فني عهدم بني الرواق العباسي وانشئت فيهِ المكتبة الازهريَّة العموميَّة · وبلغ ما جمع فيها حتى الآن نحو العشرين الف مجلد لقربباً قال " المقتطف" الاغر بعد ذكره ما لقدم ولوكتب تاريخ الازهر من حيث بنائهِ واخلَلاف الاساليب التي جري عليها بناؤُهُ ومزخوفوهُ لملأكتابًا كبيرًا وفي الازهر الآن ٢٦ رواقاً و١٥ حارة ويدرس فيهِ ٢٣٦ مدرساً وبدرس

٩ . ٨٨ طَالِكًا . عددهم بالنسبة الى المذاهب هكذا

| | حنابله | حنفية | شافعيّة | مالكية | الجملة |
|---------|--------|--------------|---------|--------|--------|
| علاء | * | 77 | 97 | ٧١ | 747 |
| طلبةعلم | ٣٥ | 7747 | 477 | 7.4. | |
| | 4٧ | ۲ ٦٩٨ | 4474 | 71.1 | ٨٨٠٩ |

واما مقدار ما ينفق على الازهر من خبز ونقود فبيانهُ هكذا

| AY | الجامع الازهر والازهريون |
|------------|---|
| | الجرايات يوميًّا |
| 1 | رغيف |
| Ì | ٤٠٥١ وارد من ديوان الاوقاف |
| } | ٧٦٢٣ ٪ " اوقاف اهليَّة |
| ن الارغفة | ١١٦٧٤ الجلة يوميًا (١) « اما سنويًا فيكون عدد ما بأكلونهُ م |
| | « ٤ ٣٦١ • ١ • |
| : | النقود سنويًّا وارد من الماليَّة |
| | مليم جنيه |
| | مليم جنيه |
| ,شهر ٤٩٠ | ٥٢٨ مهم باعتبار كل |
| 1 | جنيه و٢٩٤ مليماً |
| ئهر ومضان | ⟨ ٧٣٧ / ٧٣٧ لخضرات العلماء بدلكسوة سنوية يصرف في ا |
| | ٦٦١ ٢٦٠ وارد من ديوان الاوقاف |
| لميم جنيه | مليم جنيه |
| 0X 77 | ۷۰۰ لحضرات العلماء باعنباركل شهو |
| ٥٤ _ | ٦٤٨ " مدرسي العلوم الرياضية باعتباركل شم |
| ۴. | ٦٣٠ " معلمي الخط باعنباركل شهر |
| 4.4 | ٣٦٤ " مشايخ الاروقة " " " |
| 10 | ١٨٠ " العلماء على الوقف الخيري" " " |
| لشبهر ۷ | ٨٤ " " " وقفوالدة حسين بك باعنبار ك |
| | ١٤٥ - ١٤٠ " " من ثمن غلال سنوي |
| لازهر | ٦٠٠ مكافئات للمتازين بجودة التحصيل من طلبة ا |
| مصر الحالي | (۱) قال المستر بنفيلد قنصل اميركا الجنرال السابق بمصرفي كتابي تاريـــ |
| بيع بواسطة | ان العيش الذي يمطى للازهربين لا يأكلونه كله بل يتصرفون في بعضه با |
| | تعهدين يشترونهُ منهم |

| لمع الازهر والازهريون | , | ١٨ | | |
|---|-------|-------|-------|-------------|
| | | | جنيه | مليم |
| | جنيه | مليم | | |
| للكتبخانة الازهربة | | | i | |
| ماهيات لخدمة الجامع والكتبخانة باعتباركل شهر ١٤٩ | 1748 | ۲., | į | |
| جنیه و. ۸۵ ملیم نام دار ترا (| | | | |
| مصروفات ادارة الجامع | | ۲٠. | | |
| للجاورين على الوقف الخبري باعتباركل شهو ٣٣ جنيه و ٣٥٠ مليم | ٤ | , | | |
| و د ۱۰ ملیم ازاویة العمیان | . 4 1 | | | |
| ورويه ا ميان لاحياء ليلني ١٣ و١٤ رمضان | | | 17747 | ٨.٦ |
| i | | | | , |
| ارد من اوقاف الاروقة | وا | | | |
| | جنيه | ملم | | |
| رواق المغاربة | 772 | ٤٨٠ | | |
| ا الصمايدة | | | | |
| ۱۱ این معمو | | ٦٨٨ | | |
| " الشراقوم | | | | |
| " الحنفية | | ٤٨٠ | | |
| " الشرام | .98 | 1.0 | | |
| · _ ! | | 41. | } | |
| | 017 | ٨00 | İ | |
| 1 | .11 | • • • | 1 | |
| • | ٠١٣ | ٣٦. | | |
| " السنارية | ٠٠٦ | ٦ | | |
| زاوية الحميان | 147 | 44. | | |
| - ' | 1017 | ۲. ٤ | 1017 | 79 A |
| | | | 174.9 | |

هذا هو تاريخ الازهر الشريف عن اصدق المصادر بسطناه بايجاز . اما ميزانيته فقد اخذناها من مولانا العلامة الفاضل الاستاذ الشيخ محد عده مفتي الديار المصربة . اما شيخه الآن فهو الاستاذ الاكبرشيخ الاسلام مولانا الشيخ سليم البشري . والفوض من الازهر الشريف انما هو تخريج اهل الملم في الدين والشرع من علما وفقها البنفقهوا في الدين ويفقهوا اهله فيه مستمدين ذلك من الكتاب

والسنة على مذاهب الائمة الاربعة ('' وحيث ان النرض من تعليم الازهم هو اخراج علماء البَّاء ذوي بصيرة نيّرة وفهم قويم . فانواجب على المتخرجين منه تهذيب اخلاق الامة بمعرفتهم التربية الدينية الصحيحة وبما منحوا مرن العلم النافع واستخراج الفائدة بعد طول بحثهم . والمدارس التي من هذا القبيل نحن احوج الام اليها وهي بالنسبة الى المدارس الاخرى يجب ان تكون ارقاها درجة واعظمها نفعاً . لان المتخرجين منها هم قادة الشعب ورؤساؤه ووكلاؤه ، ولا يحسن حال المتخرج إلا أذا كان المتخرج منه حسناً . ولكن من الاسف ان المدارس التي من هذا القبيل فضلاً عن قابتها فحاضرها مما يؤسف له ولوكان الازهر الشريف مقر الرئاسة الدينية ومستودع احكام الشريعة الغراب والواجب ان تكون جالته الظاهرة والباطنة معادلة لاهمية هذه الدرجة

الفلسفة كفرا والمنطق زندقة والرياضيات ضلالة والطبيعيات بدعة والكيمياء فرية . ثم يفاخرون بابن رشد وابن سينا وغيرهم مع انهم هم الذين كانوا يشتغلون بتلك العلوم في عصرهم وهم الذين سطعوا بانوارها مشارق الارض ومغاربها فهذا دليل منهم على سوء حاضرهم ان لم يتداركوه بالاصلاح والتحسين. والازهريون في تعلمهم المسائل العقليَّة في دائرة ضيقة لا يتزحزحون منها . اذطرق التعلم في الازهر الآن بما يعدم اظهار المواهب العقليَّة في الانسان لانعدام الوسائل التي تَفْتَحُ للمتعلمين المجال الى ارنقاء الانسان في عقله واعلاء همته في شؤُّون حياتهِ وسعادتهِ وذلك لانصراف الاعنناء من المعلمين الىحفظ القواعد المدونة في الكتب لا الى التمرين والعمل في الفنون التي يتلقونها . فانهم يقابلون كل شيء يلزمهُ الاشتغال بالعقل باوهام سخيفة نشأوا عليها والظُّوا بها ولو لم يكن سلفهم الاول مثلهم قبلُ . وهم في علوم الدين والشريعة اشبه ببغا ميوَّدي الاشارة ولا ينفذ الى ما فيها من الاسرار وما انطوت عليهِ من مناهج الحكمة والقسطاس المستقم. وكم اعترض عليهم معترض في امرهم وصاح بهم ان انظروا في تحيص الحق من الباطل ولا تنظروا في تلك المشاغبات التي لا تجدي نفعًا ولا تدفع ضرًا فلا يسمم منهم الاً قولم " اعنقد ولا تجادل" ولوكانت احكام ديننا القويم تأمرهم بالنظر في العلم والتبصر في كل شيء . ولا ندري كيف بكون لنا قوام منهم للنهضة الحقيقية والعلم الصحيح وهم محسوبون على الامة انهم اهل العلم والفهم فيها. وتراهم يحضرون دروسهم على امل انها صناعات يجب عليهم ان ينظروها لا ان بتعلوها لينفعوا بها انفسهم واخوانهم كما هو الغرض من العلم والتعليم وقلما يزجر المعلم منهم تليذهُ أذا تطاول عليهِ او ينصحهُ اذا اخلُ بالآداب التي ينبغي ان يكون عليها. وكثيرًا ما يقع بينهم النزاع بما لا طائل تحتهُ ويفضي الى الشتم بدلاً عن التي هي احسن كما

هو اللازم بشأن امثالمم . وحبذا لو تعتني المشيخة بايجاد مراقبين على مر_ يخل بآ داب العلم او الدرس والمذاكرة · او تلزم المدرسين ان يكونوا هم انفسهم مراقبين على التلامذة وان يهتموا بنصحهم ولقويم عوجهم حتى يخلص لنا منهم علماة مرشدون وادباء مهذبون · لا يظنون ان قراءَة الاوراد والاحزاب تبعد الجهل من بيننا "' بل يعلمون ان من الواجب ان يرشدوا الامة في وقتها الحاضر الى ما فيهِ نشرة من سادة علمائها للتعليم وبث الفائدة بما يحسن الاعنقاد في الدين. وببين حقيقتهُ التي غمضت. وهذا العمري منتهي الجبن منهم والاغفال لواجبهم. وما عهدنا في من يعلم العلم ان يجبن عن اظهارهِ او يضن بهِ على اخوانهِ ومر_ يروم الانتفاع منهُ . هٰذا ولا يظنن القارئُ ان علوم النحو والصرف وما يقيمن مشتملات اللغة العربيَّة متقدمة عندهم او انهم مجيدون فيها . كلاُّ بل الحقيقة انهم مقصرون في الانشاء والكتابة فيها ولا يجسنونها وذلك لحفظهم القواعد وحدها دون التمرن على ما وضعت لهُ القواعد عملاً · فهم يجهدون القوى في البحث في القواعد دون تحصيل ملكة العلم التي بها يكون الانسان عالمًا حقيقيًّا وبها يستغني عن النظر في القواعد واضاعة الزمن في صحتها وفسادها . فلذا ترى الأكثر منهم ليس لاحدهم مقدرة على التعبير عن فكرم ، وهم ان كتبوا ظن القارئ لكتابتهم انها تعاليق او شرح على متن او تفسير لشيءٌ مبهم . وكني دليلًا على انحطاط طرق تعليمهم انهُ لا يُجِم في امتحان العالميَّة بيرن هذا الجم الففير في كل سنة الَّا ثلاثة او اربعة اشخاص فقط . ومثل تفريطهم في الانشاء تفريطهم في ضياع اوقاتهم فيما لا يجديهم نفعًا ولا ينني عنهم شيئًا . فلقد اختلفوا مرة في مسألة صرف" عمر " وقضوا فيها (١) ولا يقولون . أن شمهورش كان صحابيًا . وكان يحضر على المرحوم الشيخ السقاء

زمناً طويلاً بين اخذ ورد ّ في القول به رف " عمر " وعده ي حتى ضاع على بعضهم وقته في البحث عن هذه الكلمة وسخر منهم كثير من معاصريهم وما انتج البحث في الصرف اضافة حرف او اهال حرف . وبقيت كلة عمر هي هي على ما هي عليه كا تركها سيبو به بعد دقة تصريفه وغرابة ترصيفه . ومثل تفريطهم في اوقاتهم تفريطهم في ضياع امتعتهم وكتبهم وملابسهم ودراهمهم . فال الزائر للعمور لا يمر بين عمود و آخر او خزانة واخرى الا يجد الاعلانات عن افقدان اثبيائهم ملصوقة على الجدران . ولقد ذهبت اخيراً فعددت عشرة اعلانات عن احده معلناً فيه ضياع كيس تقود فيه سبمة عشر غرشاً ومليماً وآخر معلناً فيه ضياع كتاب " الكفراوسيك " وآخر ضياع شهادته المدرسية " وآخر ضياع دياس وآخر معلناً بقوله " يا من لتي منكم جزمة على درس الشيخ رزق صبح فلياً على حسن ابراهيم " ، وليس للازهربين عناية تذكر بالنظافة وكثيراً ما ياهم الله المناف في صحن الجامع يحاقون ويتركون شعر الحلاقة يتطاير في الجامع يوهم ينشرون الخبز في الشمس ، وقل " ان تعرف اجسامهم الماء صيفاً او شناء مع

 اليك صورة الاعلان المعلن به صاحب الشهادة المدرسية فأقي عليه بالحرف الواحد ليتبين للقارى و نقصير الازهر بين في الانشاء والكتابة

أعلان

حضرات المجاورين الفخام

اعلن حضرات المجاورين المخام . بان الشهادة الدراسية الابتدائية تعلقي نحن حافظ امين ابن امين امين امين امين ابن المبن ابن امين امين امين امين امين امين امين المين ويعرفنا عن مكانه في اي جهة وله من الله الاجر ومن صاحبها المحترم الدعاء اناه الليل واطراف النهار . ومن قطع هذه الورقة قطعة الله من هذا المكان

ان النظافة اجدر بهم واليق ما داموا بقرأون قولهُ تعالى -- وثيابك فطهر والرجز فاهجر – كما أن التربية والآداب فيما بين الكثير مفقودة ، مم أنهما اعم شيء ينبغي ان يكون بينهم حتى يكنهم ان يعظوا غيرهم ويوشدوه'. ومن المعلوم ان فاقد الشيء لا يعطيهُ . ولكن اللعب مع بعضهم بعضاً موجود " ومن نقص في تربية " نفسه كيف يتعرض لتربية الخلق" فانك لا تمر بينهم الاً وتسمع سب الام والاب مِن شخص لآخر . نعم أن الآداب السامية بينهم ولكن في بطون الكتب التي يقرأُونها ولا يعونها. والحلاصة ان حاضر الازهر محتاج لزيادة الاهتمام بهِ من جميع الامة صغيرها وكبيرها . وهو في حاجة لاستبدال الحصر بالمقاعد والكراسي فان الطابة قلَّ ان تجد منهم من لم يكن مصابًّا بالروماتزم والبواسير وسدِبهُ جلوسهم على البلاط شتاءً وصيفًا . وحبذًا لو تبارى الاغنياءُ في اهدا ذلك اليهِ واهدا -الكتب التي تلزمهُ كما اهدى ورثة المرحوم سليمان باشا اباظه مكتبتهُ الى الجامع الازهر وهي على ما يقال نحو الني مجلد أكثرها من الكتب الخطيَّة النادرة الوجود العزيزة المثال . وغير ذلك من الوسائل التي لا بد للتعليم منها مثل الكرات الارضية والفلكيَّة والخرايط والاطالس والمجسمات وغير ذلك مما يوجد عند بعض الاغنياء معملاً وبباع في المزاد بعد وفاتهم بابخس الانمان . حتى يسهل بذلك على اللجنة الم:وط بها اصلاح التعليم في الجامع الازهر . ويقوى فيهم حب ما نتمناهُ ويتمناهُ كل مسلم غيور على الاسلام راغب في ارلقاء العلم بين اهلم وامته والأ فقد تداوت لكل عللهم الله نحن فعلانا باقية في اندمال

الهمنا الله روح الحكمة والسداد حتى نفقه َ قول الموشد الاعظم — افضل من يمشي على الارض المعلمون والمتعلمون —

العلماء

" قال عليهِ الصلاة والسلام" من اراد الدنيا فعليهِ بالعلمِ ومن اراد الآخرة فعليهِ بالعلمِ ومن ارادها معاً فعليهِ بالعلمِ

ماضي العلاء في الاسلام يظهر منهُ انهم كانوا مصابيح للدين يستضاءُ بنبراس هدايتهم للحق اليقين نجوماً للارشاد حلفاء للصدق . هَدَاة للمارق والضال نقام بهم احكام السنة وتهدم بهم اركان البدعة . تشرق بهم انوار العدالة ونتحلي بهم وتزهو بآدابهم اندية الفضل مصادر للعفة والنزاهة ويغنينا عن ذكر ذلك ان نتأمل في سير الماضين منهم رحمهم الله . اما خلفهم الآن فقد اهملواكل ما لقدم وانقطعوا عن العمل بالنصح والارشاد للحق اليقين واصبح ضنهم بعلمم على الامة غنيها وفقيرها مشهورًا . ولم يقتصر الامر على ذلك بل تناول اولادهم واحفادهم . فلذا توسي اولادهم يشار اليهم بالبنان في الجهل وسقم الفهم. ولو سألت عن ابن ذاك الشيخ الثاقب البصر والبصيرة الحادم للدين والشرع لساءك ما تعلمهُ عنهُ · ولتبين لديك العار وانفضيمة من جواء عمل علمائنا الحاضرين لاشتغالهم فيما ليس فيهِ نفع الامة والدين بل وتضييمهم لما هو الصق بهم من تهذيب اولادهم وتربيتهم تربية حسنة مع انهم يمكفون على تضييع اوقاتهم بما لا يجدي نفعاً ولا يذهب ضرًا ولوكانت الامة غنيها وفقيرها احوج اليهمكي يهدوها الى الشفاء مما المَّ بها بما لم يكن فيها قبلًا . في حين ان آكثر اهل الاسلام لا يعرفون من امور دينهم اللَّ ما ينكرهُ الدين عليهم وفي وقت اصبح الفكر فيهِ غير سليم من الاضطراب عند البحث في مسألة دينيَّة . وفي وقت لقاص ذلك العلم اليقيني والمعرفة الصحيحة وانبسط ظلال الجهالة والخرافة حتى تغيرت معالم كل شيء · ودخل في الدين ما الدين بعيد عنهُ وبريُّ منهُ . والاَّ فارني عالمًا منهم قام وحض الامة على نفع يذكر من مثل حض

الناس على الحبة وترك الشقاق المستولي على الكل والنفرق الذي اوصلنا الى أسوا الاحوال ولا ترفي تداخل بعضهم لاستفحال الشر وجلب الضر بين الاخ واخيه ومسائل المواريث فانها معلومة امرها — بل أرفي اعتراض البعض منهم على عدم مبيع الاوقاف للاجانب وغيرهم او أرفي حض الناس على دفع مال الزكاة والزكاة والزكاة واجب اداءها وهي احد الاركان الحس الذي بني عليها الاسلام وما حض القرآن على شيء من الاركان حضه عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان الحول على كل مسلم بالغ عاقل مالك للنصاب . او ارفي من قام ودل الامة على الاحاديث الموضوعة ليجتنبوها وهي عندنا تعد بالآلاف وذكر بعضها فاضل الديب "أوان شئت فقل لا تجد بين الهامة والجهور منتشرًا وشائعاً الا الحديث الموضوع . تا لله لوكان علمه الاسلام يهتمون بحض الناس على التمسك بالفضيلة والبعد عن الرذيلة والدير مجافة الله لما قامت للشرور بين الامة قائمة ولا انتشر فيها ما نشاهده والردية والدير محفصة وآلامه من المناس على التمسك بالفضيلة والبعد عن الرذيلة والدير محفوة الامة

ما ساهده الان وججرع عصصه والامه الردائل الشعب خاصته وعامته سيف الردائل قائمون منهمكون فلا عجب اذا دخل في الدين ما ليس منه ولا استغراب ان زادت الآثام الى الحد الذي يستوجب كدر العقلا وكل ذي احساس نعم اسف العقلاء من ذلك كثير ولكن اسفهم من عدم دعوتهم للدين اكثر اذ — الدعوة الى الدين وبعث البعوث لها من اطراف الارض الى اطرافها امر واجب في الدين الاسلامي فانه لم ينتشر من بطاح مكة الى حيطان الصين الى اقصى (١) ذكر بعض تلك الاحاديث الموضوعة محمد البشير ظافر الشاذلي في مجلة الموسوعات عدد ٢٣ جزء ٢ وذكر بعض اساء الكذابين والمتروكين عند المة الحديث والكتب المشحونة بها ولكن بوجد غيرها كثير لم يذكره حضرته

العرب الى مجاهل الجنوب الى جزار المحيط الأبهذه الدعوة مجولة مين صدور رجال تجشموا متاعب الاسفار في زمن كان فيه السفر قطعة من العذاب فلم يمنمهم هذا العذاب من الوصول الى حدود الهند وغيرها خطوة خطوة يصيبهم الفلما وينهكهم التعب وتنبري تحتهم ابدان الابل وتغور اعين المطايا () قاموا بهذا امتئالاً لامر الله بالجهاد حيث سبيل الله والجهاد ليس السيف وحده والسيف القاضب مخراق لاعب اذا لم تمض الدعوة حقة وجهاد الني والغواية والجهاد والجهاد الاكبر وهذا هو والجهاد في الله قال تعالى - وجاهدوا في الله حق جهاده و قال الهقتمون من المجهاد في الله قال تعالى - وجاهدوا في الله حق جهاده الفسرين في تفسير هذه الآية - هو امر بالغزو ومجاهدة النفس والحوى وهو الجهاد الاكبر — وعن النبي صلى الله عايه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال الجهاد الاكبر — وعن النبي صلى الله عايه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال «رجعنا من الجهاد الاكبر "

هذه كانت سير السلف رضي الله عنهم وهذا كان ديدنهم وهذا كان عملهم في نشر الدين الاسلامي وانارة القلوب بنورو وهداية النفوس بهديه وتطهير الصدور من ادران الضلالة واوضار الخرافة بالادلة الساطمة والبراهين القاطمة . ولكن من نكد الدنيا ان خلف من بعدهم خلف انقطموا عن العمل وقعدوا عن الواجب وركنوا الى الراحة ووقفوا عند التفاخر والتشايخ باعال غيرهم حتى اضمحل ذلك التفاخر على طول الزمن بانقطاع العمل والعمل بنيان اذا لم يسنده عمل آخر تهدم وانتقض وما زلنا على هذا التقاعد والتقاعس والتخاذل حتى ضاعت القرص درح الله عقبة بن نافع القائل عند وصوله بجنودو شمال افريقا حتى بلغ المعيط

(١٦) رحم الله عقبه بن نافع القاتل عند وصوله بجنوده شهال أفريقا حتى بلغ المحيط الاطلنطيق — اللهم ورب مجمد لولا أن أمواج هذا المجمر تعرفني لذهبت الانشر بجد أسمك العظيم في أقصى حدود الدنيا —

وانسدت وجوه المساعي وأنست النفوس بهذا الخمول والفت القلوب هذا القعود "
واصبح احدهم لا يهتز لمصيبة نقع على اخوانه و بني ملته ولكنه يرتمد و يهتز اذا أصيب بادنى شيء يقطع عنه معيشته أو يؤخر عنه منفعته وهذا من الذين ذكرهم الله في قوله عن المثالم من الذين لا يهتمون الا لمنفعتهم (جعل فتنة الناس كعذاب الله في والمتأمل لرجال العلم والدين عند السوى يأخذه العجب لاقدامهم واحجامنا عا يجعله أن يغيظهم ويتمني لنا ما لهم فانا نسمع كل بضمة ابام بارسالية للتبشير تذهب الى الاقطار السودانية من بروتستنت وكاثوليك بغية بث تعاليمهم وارشاداتهم وديانتهم حتى لقد بلغ منهم السعي انهم ترجموا الانجيل الشريف بلغة سكان النوبة (البرابرة) وطبعوه على ودق نباقي حتى يظنه ابناء تلك الجهات بغية من اجزاء من اجزاء القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليهم بدون مقابل وهو اول جزءا من اجزاء القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليهم بدون عقابل وهو اول حتاب كثب على ما نعلم بلغة (البرابرة) ولا يحق لنا لومم وتعنيفهم ما داموا يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقتصرون على المعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقتصرون على المعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقتصون على المعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقتصون على المعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقتصون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقتص ورقيق على المعثات الدينية يقدمون على كل عمل يعود على دينهم بالفائدة . "ولا يقت الموا

(۱) عن مصباح الشرق عدد ٣٠ (مده و الاجنبية لنشر التوراة والانجيل . وهذه (۲) الفضل في ذلك الجمعية البريطانية والاجنبية لنشر التوراة والانجيل . وهذه الجمعية أسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نشركلة الله في العالم باسرو وقد صرفت هذه الجمعية اكثر من 7 ملا ببن جنيه انكبزي في طبع وترجمة مائة وعشرين نسخة من الكتب المقدسة المي ماثنير وثانين لفة من اللمات التي لم بوجد لاكثرها حروف كتابية وكانت العلاء والمرسلون في كل الانحاء هم العاملين المجدين من طبيعتهم على اتمام هذا المشروع . ولم تخل بلدة من البلاد من نصيب من نقعات هذه الجمعية ولما في اور با وكلاه ومكاتبين وعالسلود موكاتب يشتفلون بكل وفاق واتحاد مع جميات المرسلين الاخر في اقصى البلاد . ومكاتب يشتفلون بوالحيديون والحيش والكفرة وسكان مداغشقر وزيلانده المجديدة وبولينزيا والمكسيك والاسكيم والم أخرى قد استميلوا بواسطة هذه الجمية اسماع كلة الله تغلى بلغتهم

بل يرساون ايضاً البعثات الطبية وقد عزمت الجعية المسهاة "بشرتش ميشونري سوسايتي" على بناه مستشفى نذكاراً لاسم غردون ولهذه الجعية طبيب يدعى هاربر ورجل آخر من اشراف الانكليز الذين لا يستنكفون من خدمة الانسانية مع علو منزلتهم وقد سافرت جماعتهم في الشتاء الماضي للاقطار السودانية وشاهدنا سفرهم على معطة مصر في ٥ ديسمبرسنة ١٨٩٩ وهم على اشد ما يمكن ان يكونوا عليه من الفرح والسرور العظيم . وودعهم جماعة من كبار الانكليز وسائر مستخدمي الجميات الانكليز يَّ في القاهرة ومصر القدية والدكاترة وطسن وهارفي من المرسلين الاميركان

والجمية ترجو المسجيين على اختلاف مذاهبهم ان يتكرموا ليس فقط بساعدة الجمية بسطاياه بل للاستقاء من كنز المعارف والآداب التي تنتخه لهم . فالمدارس والمستشفيات والسجون والمحلات المخصصة للتربية والجيش البري والبحري يشهدون بما أنته هذه الجمية من المحيرات والمساعدة . وهي تعتبر ان الانقلابات السياسية والاشتراكية والمهاجرة والمعارض المحمومية والحروب والمصايب التي تصيب عموم الجنس البشري كانها تطالبها بمضاعفة همتها لادخال كلة الله في كل مكان

والجمعية يخدمها كثر من الف مترجم ومصحح وكلهم يشتغلون بترجمة الكتب المقدسة الى لفات الارض ويسلحون الترجمات القديمة وقد ترجم الانجيل في سنة ١٨٩٩ فقط الى ١٣ لفة منها لفة قبائل الهنود وجنوبي اوستريا ومتوسط ما يصرف من الكتاب بقصد توزيعه من مكتبة لندن وحدها يزيد على سبعة آلاف نسخة سنويًّا وما يخرج من المخاذن الاخرى في الجهات الاخرى يزيد على ذلك . والجمية المذكورة تطبع كتبها في لندن وباريس ونانسي و بروكسل وامستردام و برليم وكولوني وفينا ورومه ومدريد ولسبون وكربنهاج واستوكهم وبطرس برج والقسطنطينية و ببروت وبباي وكمكونا ومدراس وشنجهاي والكاب وسدني وفي باقي البلاد الاخرى الكبرى واخيرًا طبع الانجيل بلغة "البرابرة" في الاسكندرية

ترجمنا ما ذكر من مقدمة عينة ترجمة الانجيل الى لغات ورطات جميع الام ثقربياً المطبوع بموفة جمعية نشر التوراة والانجيل بشارع كوبين فيكتوريا استريت نمرة ١٤٨ المطبوع سنة ١٨٩٠ وسائر سيدات المستشفيات ورئيسات المدارس الانكليزيَّة وموظفو الجمعيات ولما تحرك القطار للسفر هتف لهم الحضور يصوت واحد داعين لهم بالتوفيق . ولقد اثر هذا المنظر في نفسي فدعوت لهم ايضاً شكرًا على همتهم . كما اني تألمت من ضعف همتنا ونقاعدنا عن اقرب الاشياء الينا وبعدنا عن المساعي الهمودة بهمة علمائنا الماكفين نهارًا على التفتيش في الكتب والتفاسير التي عليها ('' . حتى اذا وقف احدهم على بيت من النظم قديم قلبَّهُ ذات اليمين وذات الشمال واكثر عنهُ البحث والتنقيب كالميت الآتي

ويسقط بينهـــا المرئي لغو كاء العنب في الدبة الحواء

ويسقط بيها المرق له وكل منهما يجتهد سيف الدبه الحواء وقد يمكف اذكاهم على اظهار خطائه . ثم يقول ان فيه خس عشرة غلطة بعدد اوتاده واسبابه الاثمام على اظهار خطائه . ثم يقول ان فيه خس عشرة غلطة بعدد اوتاده واسباب ثلاثًا منهن من خطا الاشموني والرابعة من خطا الحفني وعشرًا من خطا الصبان والاخرى لغيره وتشتغل الجرائد بكتابة الفصول الطويلة والجمل العريضة عن ذلك وباقي الامة يقرأون وهم عن خيرهم لاهون ولا يقتصر الحال على ذلك فقط بل إن مسألة منع "عمر" وصرفه شغلتهم ايفا زمناً ليس بالقليل ولا تنس بحثهم عن نملة سليات أهي ذكر ام انثى فان هذا بما يضعك الشكلى . فهذه السفاسف وامثالها ثلبت عدم اعتنائهم بوقتهم من جهة وغفلتهم عاهم فيه من الاحوال وما ينبغي ان ثلبت عدم اعتنائهم بوقتهم من جهة وغفلتهم عاهم فيه من الاحوال وما ينبغي ان

⁽¹⁾ وحبذا لو كان هذا المجث دأب الكثير ولكن منهم من لا يهتم بشيء من المجث ما المجث ما المجث ما دام يجد تعظيماً من العجد ما دام يجد تعظيماً من العجد من المجلاء فتراه بلهو و يزهو وسواء عليه أ كان الاسلام والمسلمون في عن ورفعة او انجطاط وذلة . اولم يعلم ان اهم شيء يجب عليه هو السعي في ان يكون دينة عزيزًا وامتة مرثقية وهذا شيء ارشد اليه القرآمت الكريم بقوله "وثقه العزة ولرسوله وللمؤمنين" وفق الله علماءنا لان يكونوا عاملين بمقتفي هذه الآية الجليلة آمين

يكونوا عليه امام الله والناس وهذه مسألة اصلاح الحاكم الشرعيَّة اقامتهم واقعدتهم ولا يزال تأثيرها في الاذهان لانهم حيروا الامة بخالفتهم بمضهم ليمض في ما هو الصواب من ذلك كله ففريق كان يقول بان الاصلاح المنوي ادخاله على الحاكم الشرعيَّة مخالف للشرع وفريق يخالف هذا القول ويكتب في الجرائد ضده محتى السامة للآن لا تدري بعد طول هذا الشقاق اي الفريقين مصيب في دعواه مدواه مدا

ويفلب على الظن انهُ الفريق الهجوز ادخال الاصلاح والاً لما قبل بهِ المعلامة الفاضل الشيخ محمد عبده ووضع لهُ ذلك التقرير المشهور (ولوكان اللآن لم يعمل بهِ تماماً) والمنتظر تنفيذ ما فيه لانهُ هو الذيب ينتظم بهِ امر هذه الها لم يعمد اليها العدل والانصاف و يرتفع الغزاع والخلاف ومر هنا يمكننا الاستنتاج ان زمن علمائنا في مصرينقضي في ما لا نفع لهم وللامة منهُ وهذا شي لا يسوه نا ذكرهُ ويدل على ان اوقات العلماء تمر بلا فائدة سوى اظهار التقصير في العلم والاقتصار على الدعوى عوضاً عن الاجتهاد في التحصيل ولا شك ان الامة التي يسوسها في دينها ودنياها امثال هؤلاء الرجال نتأخر وتعفو آثارها ولست في حاجة الى تكرار الاسباب التي اوجبت جهالة هؤلاء ما داموا هم العا كفين على درس ما نقدم من كل شيء لا ينفع الأفي ازمانه الماضية

ذلك عملهم في النهار يعملونه حال اشتغالم بعلمهم اما عملهم وقت فراغهم فيا يقي من النهار و بعض الليل فعمل وسعي حثيث في زيارة هذا العظيم والتزلف لذاك الغني او في بث الشكوى لولاة الامور من قلة المرتب والجراية والرجاء والواسطة في ميراث مورث او غيروحتى اصبح امر تزلفهم مشهوراً عنهم بعد ان كان سلفهم اذا دعي احدهم لمجالسة امير او عظيم لا يلمبي دعوته وكما هو معروف في سير السلف الصالح منهم'' وقدحدث عندهولاً العله شيء لم يكن معروفاً لدى العله من قبل وهو سهرهم سينح الافراح والحافل. فان العلماء قديمًا كانوا لا يسهرون الى ما بعد العشاء الاَّ قليلًا للمذاكرة وتحصيل العلم · اما الآن فترى بعض العالم؛ هذا ساهرًا ا في فرح وذاك في وليمة او ليلة طرب يراهم الرائي وهم مختلطون بير. القوم فيعجب ويأسف لزي عربي جميل كان اولى ان يصان من ان يكون بين السكّيرين ليلاً اذ يشاهدهم الناظر بقرب قاعات المشروب فيظن بهم ما هم برالا منهُ . ومن الذي ببرئهم وهم مخنلطون باولئك اخنلاط الحابل بالنابل. تالله انهم يجرون عليهم بوجودهم في تلك المحافل اثم الظن وظن الاثم مع ما في ذلك من اقرارهمالمنكر وعدم أنكارهم اياهُ وكأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس مر ﴿ شَأْنُهُمْ مَمْ انْهُمُ الْخَاطُبُونُ بِهِ والمأمورون بامتثالهِ . والاَّ فايرنِ هم الآن والدين يحرم عليهم ذلك . ان الديانة الاسلاميَّة روح العمران وسعادة الانسان. وهي التي لا تجعل في الاذهان نقيصة اوشبه نقيصة لمن وهب إلعلم بها واطلع على ما في كتابها الحكيم من مناهج الحق والكمال. الآ ان من العلماء الحاضرين من هم من أفسد الناس اخلاقاً واداباً . ولكن حاشًا الدين ان يكون قد افسد اخلاقهم وآدابهم . ولكن المرجح ان لذلك (١) في السير ان بعض الخلفاء ارسل يطلب احد العلماء فلما جاء ه الخادم وجدهُ جالسًا وحولة الكتب وهو يطالع فيها . فقال لهُ ان امير المؤمنين بدعوك . فقال قل له عندي قوم مرــــ الحكماء احادثَهم فاذا فرغت منهم حضرت . فلما عاد الخادم الى الخليفة واخبرهُ بذلك قال ويحك من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندهُ . قال والله يا أمير المؤمنين ما كان عنده احد قال فاحضره الساعة كيف كان . فلما حضر قال لهُ الخليفة من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك فقال

البا جلساد ما نمل حديثهم الباد مأمونون غيبًا ومشهدا يفيدوننا من عملهم علم ما مضى ورأيًا وتأديبًا ومجدًا وسؤددا فان قلت احرات فلمرتمد امرهم وان قلت احيالا فاست مفندا اسبابًا أخرى هي على ما نعلم اشتغالهم بالدنيا وانكبابهم على التزلف للاغنيا وقلة النقة بالله وعدم المبالاة بالاوامر والنواهي حتى التحقوا بالعامة . ويكاد بعضهم يكون ذا خلقين خلق حال اجتماعهم مع الناس . وخلق حال وجودهم في بيوتهم مع نسائهم وخدمهم . يسلكون في كل حالة مسلكاً يخالف الآخر . فني الاولى اظهار اخلاص وولا وطاعة وسعي في انجاح حقوق الله . وفي الثانية سوه معاملة وكدر واحنقار بعكس حالهم في اجتماعهم مع الناس حتى انه ليصدق عليهم مثل العرب قديمًا عنهم – ان اشد الناس بفضاً للعالم امراً ته وخادمه – وحتى ان زوجة الواحدمنهم لا اتكلم عنه بين معارفها الأبذكر معابيه وقل من لا عيب زوجة الواحدمنهم لا اتكلم عنه بين معارفها الأبذكر معابيه وقل من لا عيب

فيهِ منهم

ولكن الذنب في ذلك على الازواج الذين لم يهدوا نساءهم الى العلم والتربية الصحيحة حتى لا يستوي لدى احداهر العلماء عندنا فتأ مله وقل اللهم الهمهم من لدن جلالك الاسمى مواهب الاتحاد المقرون بالنبات حتى يعوضوا مما فقدوه وفقدناه بسبب توغلهم في الاهمال وحتى يمكننا ان نرفع رؤوسنا بهم بين الامم الهدقة بنا ونفاخرهم بعلمهم ونعلهم اننا حقيقة كثيرون اقوياة

الوعظ والوعاظ

" لا خبر سيف كشير من نجواهم الاً من امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس ومن بفعل ذلك ابتفاء مرضاة الله فسوف نواتيهِ اجرًا عظيمًا" (قرآن شريف)

الوعظ هو الحث على اداء عمل او اجتنابه سوان كان بالترغيب او الارهاب او التذكير . فالترغيب انما يكون في عمل نتيجنه حسنة وعقباه محيدة . والارهاب لمن حاد عن جادة الصواب والصراط المستقيم . والتذكير لقوم نسوا واجباتهم او

تناسوها . فالوعظ اذًا نتيجتهُ ردّ النفوس الزائغة عن سوا السيل وكيم جماح التائمين في بيداء الغي والضلالة وواجب اداؤه من وفق لمرفة الحق ليردع الذين خدعوا يظواهر الاشياء وراجت عندهم الخزعبلات التي نخرت عظامهم وهم لا يشعرون . وتدثروا بالباطل وهم لا يعلمون . وهو دوالا المي في وشفالا سماوي نافع لان القائم بهِ حق القيام يستمدُّهُ من قول من وسعت رحمتهُ كل شيءٌ . فالمحناجون اليهِ هم اهل الغفلة في دينهم ودنياهم · الذين استولى عليهم القنوط في معيشتهم والحمق في اعالهم · والذين تكاثرت على نفوسهم ارزاءُ الخطايا والاوزار . لان الوعظ للموعوظ بهِ اشبه شيء بالدواء للمريض. وكم من موعظة حسنة ضرب بها وجه السكير فاقلع عن سكره ِ . وصفع بها السفيه فغشيهُ الحياء . وسمعها التعيس فشملهُ ْ التوفيق بفضل الوعظ والواعظين الذين وفقوا لتشخيص الداء ووصف الدواس هذا هو الوعظ كما ذكرنا . وليس كما نسمع بهِ اذ ليست نتيجة وعظ اليوم سوى وضع التضليل على التضليل . ونحن ايها القارئ نقص عليك بعض ما يجري في الوعظ من الواعظين. ونسأ لك وأبيك أهذا هو المقصود منهُ ام لا . الوعاظ بيننا الآن آكثرهم ممن تلقوا العلم في الازهر الشريف وحفظوا القرآن والحديث كلة كلة ولكنهم لم يتفقهوا فيها كن بجب عليهِ حفظ ذلك ومعرفته معرفة حقيقيًّة . فتراهم في المساجد بجلسون للوعظ وارشاد الناس . وأكثر ما يكون جلومهم في ايام الصوم من رمضان وايام الجمع بعد تأدية الصلاة

بينون على زعمهم ما أغمض على الناس فهمة . وهم احوج الناس لمن ببين لهم ذلك الذي ببينونة . فيذكرون للناس السنن ويتركون الفروض . كما انهم يشرحون الحرام ولا يذكرون الحلال . ويحببون الى الناس الجدال سفي الدين . ولوكان الجدال مكروها عند العلاء . فيحري هؤلاء العامة في الجدال جري العلاء فيه

حتى لقد يخرج الصاحبان متخاصمين بفضل هذا الجدال الامر الذي يوقع النفور بين الافراد ويصبع عثرة في سبيل توحيد الامة وضمها على قلب رجل وأحد

نعم أن الجدال مع ما فيه قد يوقظ الفهم ويثير الإنفة لاقتباس العلم . ولكن ذلك لا يجدي نفعًا ما دمنا نعرف حال العامة منا من حقت كلة الله عليهم "ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير " وناهيك عما يعملهُ هؤلاء الوءاظ وما يذكرونهُ من الاحاديث الموضوعة كذبًا على النبي صلى الله عليهِ وسلم كالذي قيل عن الارز نذكره (١) والاسف مل الضلوع - الارز مني وانا من الارز – او (خُلْقَ الارز من بقيَّة نفسى) او (لوكان الارز حيوانًا ككان آدميًّا ولوكان آدميًّا نكان رجلاً صالحًا ولوكان رجلاً صالحًا لكان نبيًّا ولو كان نبيًّا لكان مرسلاً ولوكان مرسلاً لكنت إنا) او (من أكل الارز اربعين يوماً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبهِ) يقول الوءاظ هذا القول ولا يخشون الله وعذابهُ · وهُوْلَاءِ الوعاظ لا يقتصر وجودهم على مصر بل هم مبثوثون في كافة ، مدن القطر ونواحيهِ ولا يقتصر الامرعلي جماعة الوعاظ بل يشاركهم فيهِ ايضاً خطباه المساجد الذير فقدوا الرشدكما فقدت الامة الرشاد فضاعت بسببهم حكمة الخطابة وما وضعت لاجلم ولقد سمع احدهم خطيباً ــيف الريف ذا جهل وتخريف صمدالمنبر وحمد وكبرثم انشى في نفخم وترقيق الى ذكر طول قصر ابي بكر الصديق . فقال . ان جبريل سار في طولهِ ثلاثة اشهر باجمحتهِ

الاربمين ومن المعلوم انهُ كان ينزل على النبي صلى الله عليهِ وسلم بجناحين ويقطعُ الغي سنة وخسمائة في دقيقتين " هذا بعض من كل مما يأتيهِ زمرة الوعاظ والخطباء (١) نقلنا ذلك عن مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة • والعهدة عليها

 ⁽٦) انظر مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة •

في المساجد لفساد الدين وتضليل المسلمين . الامر الذي نمسك القلم عن الحوض فى عبابهِ لانهُ يفطر الاكباد ويفتت افئدة الذين يغارون على الدين. والله يعلم ما بنا من الاسف لقاء ذكر ما نقدم ولكنها الحقيقة نذكرها ولو جرحت · غيرانا لا نسى فضل بعضهم ولوكانوا قليلين جدًّا ولا نسى فضل الفضلاء من كبار العلماء الذين علموا احنياج الامة للوعظ والارشاد واقدموا عليه يغية نيل الاجر والقيام بالواجب ومن هؤلاء العلامة الفاضل مولانا الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصريَّة حفظهُ الله . فانهُ يعظ بعض ليال في درس التفسير الذي يقرأُهُ · في الازهر المعمور · ولا يضن بالايضاح الوافي والشرح الشافي بما يقص على سامميهِ من التفسير والتذكير . وبمقدار شكراننا لهُ نأسف كثيرًا على بعض الازهربين الذين يحضرون حلقته وجلهم وقت القاء تفسيرم يشغل نفسه بالماحكات اللفظيَّة ولا يمير سمعهُ للاستفادة والفهم كما ينبغي. وبعضهم لا يحضر الا لتمضية الوقت بين المغرب والعشاء وللتفرج لا غير . وكثيرًا ما شاهدت الاستاذ الفاضل المنوه عنهُ ببرهن لهم على عدم صحة بعض التفاسير فلا يجد منهم الآ الحروج عن الطريق بالسؤال في مسأَّلة منطقيَّة او مسألة نحويَّة . وليس لهم غرض الاّ اخراج الشيخ من دائرة البحث الى دائرة اخرى فيقابل ذلك حفظهُ الله بالصبر الجميل

تلك حال اهل الوعظ عندنا وهم المنتظر منهم استنارة العقل بالارشاد وصلاح القلوب بصالح التعليم والتهذيب

تالله لو داموا سائرين على خطتهم هذه ولم يحيدوا عنها ولم يجدوا من يردعهم عن غيهم و يوقفهم عن وعظهم حثى تستنير انفسهم ويفقهوا ما يقولون قل على الاسلام الحق السلام وحسبنا الله ونع الوكيل

القرآن والفقاء

قد جاءكم من الله كتاب ونور مبين يهدي بهِ الله مر اتبع رضوانه سبل السلا. و يخرجهم من الظلمات إلى النور باذنهِ ويهديهم الى صراط مستقيم (قرآن شريف)

القرآن كتاب مجيد . واجب التعظيم لا يمسهُ الآ المطهرون . ابان ما لله على عبادهِ وما لهم عليه من الحقوق . ضرب فيه من كل مثل وما فرط فيه من شيء .

جُمع فَاوَعَى كُلُّ مَا فِيهِ سَمَادَةً البشر في دنياهم واخراهم . وحقائق راهنة لا يزيده كر الليالي وتعاقب الايام الا وضوحاً وسطوعاً . نزل على رسول الله " صلى الله

در الليالي ونعاقب الابام الا وصوحاً وسطوعاً . نزل على رسول الله "صلى الله عليهِ وسلم " وحياً حسب الوقائع . فكان رابطة للسلمين وجامعة للوحدة الدينيَّة . سورهُ اربع عشرة ومائة . تختلف طولاً وقصرًا . ولا لتجاوز الاربعون الاخيرة

سوره أربع عشرة ومانه. محنك طولا وفصراً ولا مجاور أد ربعوب أله هي خسين آية . ولا تنقص عن ثلاث . وهو مكي "الا ثماني عشرة سورة فمدنيةً

لهُ اسلوب شرعي في الترتيل يعرفهُ من عرف دينهُ وتفقه في شريعتهِ · وليست قراءَتهُ الحقيقيَّة كالقراءَة الشائعة الذائعة الآن في أكثر البلاد الاسلاميَّة · بل الحقيقة ان الصحابة والسلف الصالح كانوا يقرأونهُ من غير تلمين · ولقد انكر الامام

الحقيقة أن المحقابة والسلف الصاح فانوا يقراوله من طير سين وسد والدا والراحة الم مالك رضي الله عنهُ القراءة بالتلحين كما هو منصوص في مذهبه ومعروف واجازها الشافعي " رضي الله عنهُ " ولكن لا على الكيفية التي نسمها من آكثر الفقهاء مما يجمل القراءة تعنياً . فقرئ القرآن على سبع طرق اخلصت بالانتساب الى مرف اشتهر بروايتها . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها

فليرجع اليها — وقرًّا القرآن فيما مضى من الزمن كانوا يتلونهُ بكل خشوع وادب وتدبر وتمقل . فاوجد فيهم كل الفضائل . كما ابعد عنهم كل الرذائل . ولا غرو فهو كلام المعمين جل وعلا الذي لا يأتيهِ الباطل من بين يديهِ ولا منخلفهِ تنزيل

من عزيز حميد

اما حاضر قرائنا الآن من الفقها فها يؤسف له ' فانه مع ما نواه مُ من اكثرهم غير حافظين له تمام الحفظ لعدم فهمهم معنى الغرض من حفظه ، تراهم يقرأونه في حالة التذاذ ، بعذوبة اصوات وتوقيع ننم ، وهم لا يأتون على قراء القليل منه حتى يخدونه بالغناء وانواع الحلاعة التي لا تناسب ذلك المقام العظيم ، وهذا من الوقاحة التي كان الفقهاه امثالم من قبل لا يعرفونها ، وقد بعد الفقهاه الآن بمملهم هذا عا أمروا به واغفلوا عن واجبهم ، فبعدت عن السامعين للقراء ، موعظة القرآن الشريف وحكته ، وهبطت درجة تأثير النفوس من احكام هذا الكتاب السماوي الجليل ، فهوى الارتباط الديني وضعف الاحساس الملي ، وما منشأ ذلك غير الفقهاء الذين يتلون كلام الله بغير خشية منه تعالى

وما مسا دلك عير العام الدين يمون درم الله بعير حسيه منه لعلى وما احسن واجل ماكتبه الشيخ الفاضل صاحب المؤيد الاغرفي مؤيده وفي الجبلة المصرية المعدد الثالث حيث قال وفي اعتقادي اس تلمين الآيات القرآنية على الطريقة المألوفة الشائمة بين السلمين كانت من أكبر دواي انحطاطهم منذ قرون مضت الى الآن لان هذا التلمين جمل القرآن من قبيل المغاني التي تؤثر على مشاعر النفس من السامع بتأثير الصوت وانغامه لا تأثير المعنى المقصود بالذات حتى ان السامع كثيرًا ما ينتمش وجدانه سرورًا او تتفعل نفسه انفعالا بخلف آنا قآنا من عجرد ساع صوت القارىء تلمينا من حيث لا يعرف الآية التي يلحنها لبعد ما بينه وبين القارىء بعدًا لا يمكن ممه تمييز الكمات ما هي ومن اي سورة نتلى و وبطول العهد وزيادة إلف الناس لهذه الطريقة اتخذ تلمين القرآن ضرباً من الفروب المكلة لسرور الجماعات في الافراح او المسلية النفوس في المقرآن عندنا من الدائرة التي المتاتم وشعائر الاحزان وبذلك خرجت قراءة القرآن عندنا من الدائرة التي رسمها الوحي النازل بها من عند الله الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي رسمها الوحي النازل بها من عند الله الى دائرة صناعية يستوي الامر والنهي

والزجر الشديد والقصص التاريخية والمواعظ الحسنة والدعاء كلها تطبق على نقرات الجركا والسيكا والحجازسيك والعراقي وما اشبه فلا نقع الآية الصادعة بالحق في امري الدنيا والآخرة على سامع الأكما نقع مقاطع التلحين عند سماع المنين . تلك الآية التي كانت تلقي على سمع الاعرابي . وقد امتلاً قلبه كفرا وشراً . وآخر في كل جارحة من جوارحه غدرا المدلام والمسلمين فكاً غا هي الصاعقة نزلت من السهاء باشد تأثيرها على جميع حواسه فيفشاه منها ما يفشاه منه لا يفيق الأوهو صاغر امام هذه القوة الالحية ببهت منها اولاً ويخفع لها ثانيا . السمت لا تؤثر على كل سامع لها بطريقة القراءة المألوفة الآن الاكما نقع مقاطع التحيين عند سماع المغنين ان اجاد المحن سمع من كل اطراف المجلس الله . الله . الله . الله المنات المحني القرات المعنى المناقب المناقب عند المام هذه المناقب علم المناقب المنات
واذا كان القرآن كتاب الله الذي انزله على سيدنا محمد "صلى الله عديه وسلم" لهداية البشر ونقويم اخلاقهم واصلاحهم في معاشهم ومعادهم ينقلب في كيفية ادائه والقائه الى هذا الحد وتصرف مشاعر الوجدان عند ساعه عن معانيه الى محض مغان هي لجوهره الاسنى عرض عار مستمار . فليس بغريب ان تفسد الامة الاسلامية بهذا الفساد كما كان صلاحها بذلك الصلاح . اه

الحاكم الشرعية وحاضرها

قال '' العلامة الفاضل الشيخ محمد عبده في نقر يرم المشهور . تدخل الحاكم الشرعية بين الرجل وزوجنه والوالد وولده . والاخ واخيه والوصي ومحجوره . وما من حق من حقوق القرابة القربية او البعيدة الآولها سلطان السيطرة عليه والقضاة فيه . وانها تنظر من ذلك في ادق الشؤون واخفاها . ويسمع قاضيها ما لا يسمح لاحد سواه أن يسمعه سوى ما يكون من الزوج لزوجنه او الزوجة لزوجها . فكما انها هياكل عدل هي كذلك مستودع سر واي سر فمنزلتها من نظام الأسر" العائلات "تلي منزلة الهجة وروابط القرابة . فإذا تراخت تلك الروابط ومرضت المروات تعلق حفظ نظام البيوت بالحاكم الشرعة ولشريعة الاسلامية في ذلك دقائق لا يسهل الالتفات اليها الأعلى من احاط علماً بكليات احكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها . ووصل الى ادق معانيها وكان من العلم باغتها في منزلة يعرفها له أدربابها . ولن يكون الرجل كذلك حتى يأخذ الشرع عن العلم وتتكون تربيته على السنة ولن يكون الرجل كذلك حتى يأخذ الشرع عن العلم وتتكون تربيته على السنة المدينية الصحيحة . ثم لا يكون القاضي حافظاً لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة باحكام الشرع حتى يكون الشرع سلطان اي سلطان على نفسه

هذا هو التعريف الحق عن هذه الهاكم في لقرير وضع لتدفق منهُ النيرة الدينيَّة رحمة بماهد الشرع الشريف ونحن نقتطف من هذا التقرير ما يدل على الحلل في الهاكم الشرعيَّة اذ بفضل الاستاذ قد اكتفينا موثونة البحث سيف هذه الهاكم من الوجه الذي وضعت لهُ

انما آثرنا نقل ماكتبة حضرة الاستاذ لانة اوفى دلالة واوسع اطلاعاً وقوله النصل
 في هذه المباحث الهامة والمقاصد العامة ولا زال يفيد الامة خيراً واصلاحاً

قال حفظهُ الله عن اماكن هذه الهاكم . اذا ذهبت الى ديوان مديريَّة واردت ان تمرف محل الهكمة الشرعيَّة في ذلك الديوان فابحث عن اردا محل فيه تجده مكان الهكمة الشرعيَّة ، ثم قال عن فرش هذه الحاكم انه رث قدر وعن الكراسي التي توجد في هذه الحاكم انها من الصنف المعروف بالاخضر . وإن وجد عشرة فستة كراسي لا تخلو من كسر . وقال عن حالة الكتبة انهم يشترون الحبر من مالهم . وانه حفظهُ الله نظر مضبطة في محكمة من الحاكم طمست سطورها من رداءة الحبر . وقال في خنام كلامه عن محال الحاكم الشرعيَّة انها سبب بجعل المتقاضين ينظرون الحالم الماكم الشرعيَّة انها سبب بجعل المتقاضين ينظرون الحالم الماكم الشرعيَّة انها سبب بجعل المتقاضين ينظرون الحالم الماكم الشرعية انها سبب بجعل المتقاضين ينظرون الحالم الماكم الشرعيَّة انها سبب بحال المتقاضين ينظرون الحالم المناكم الشرعيَّة انها سبب بحال المتقاضين ينظرون الحالم المناكم الشرعيَّة انها سبب بحال المتقاضين ينظرون المناكم الشرعيَّة انها سبب بحال المتقاضين ينظرون المناكم الشرعيَّة انها سبب بحال المتقاضين المناكم الم

وفي باب الكتبة ما موءداء . ان اكثرهم لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة . ولا اين كانت تربيته فلذا تكون معرفتهم ناقصة وقليل بينهم الكفو العملم . وانهم يحفظون الفاظاً وعبارات رديئة التركيب مشوشة التأليف الى ان قال . ثم علمت من اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب ما لا يمكن معه انقطاع الشكوى . ومها وضع من القواعد لضبط الاعال لا يمكن ان يقطع شأفة الفساد مع دوام هذا الاختلاط

وَجَاءَ عَنِ القضاة . انهُ وجدكثيرًا من قضاة الهاكم الشرعيَّة خصوصاً ـفِ المراكز لا تسرمعارفهم الشرعيَّة والنظاميَّة . ولا يرضي العدل في اعمالهم وان الحاذق

المرا خزلا سرمعارهم التبرعيه والنظامية ولا يرضى العدل في اعهم وان الحادق منهم بحوّل جميع القضايا نقربها الى محاضر صلح تجنباً للحكم. ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان يخلفا لان الصلح غير حقيقي . وان كثيراً من القضاة يتحاشى سوَّال الخصم فيما يهم السوَّال عنهُ خشية التهمة . ولكنهُ يستبع لنفسه ان ينصح احد الخصوم بان يطلب شطب القضية

وفي الاعالُ الكتابيَّة . قال . حفظ كتاب هذه الهاكم الفاظاً معينة يضعونها

في اساليب معتلة مع تكرار بارد يسسر معه الفهم ويساًم منه الذهن . وإن لمؤلائه الكتاب جراً ة في تعريف الاشخاص من متعاقدين وشهود وجيران في الحدود حتى يضطرونهم الى الكذب . اوالى اختراع اسهاء يتخلصون بها من جهل الكاتب وحماقته وذكر الاستاذ حفظه الله . انه رأى اشهاداً باقامة الجناب الحديوي ناظراً على وقف في دمياط استغرق سبع صفحات بالحفط الدقيق وهو لو كتب بالحفطوط المعتارة لاستغرق عشرين صفحة او ما يزيد . ومعظمه من اللغو الذي لا فائدة فيه بل مما يضربفهم الكلام . وانه اي الاستاذ جاء أن رقيم بطريق البريد من احد الادباء يستغيث به مرسله من تكرار لفظ المذكور والمذكورة في عقود الحاكم ومرافعتها . وانه عرض له أن عد هذين اللفظين في شهادتين صغيرتين فوجدها تكراً دا سبعاً وعشرين مرة . ربا بجناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي لغو لا معني له أن

وقال عما يتعلق بالعقود الواردة من الحماكم المخنلطة الى الحماكم الشرعيَّة ما نوجه اليهِ نظرالقارىء ليقرأهُ من الصحيفة ٢٣ الى ٢٦ من التقرير المذكور

وجاً في الكلام على اختصاص الهاكم الشرعيَّ ما يؤخذ منهُ ان بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند التخاصم فيحكمون بعدم الاختصاص فيها هو متعلق بالمواد الشرعيَّة وفي باب المرافعات . والتوكيل في المخاصهات من صفحة ٣٥ الى ٤٤ ما يدل

على مصاعب جمة تفضي بالحقوق الى الضياع كما قد يضيع الوقت على القاضي في سوًّال المنادي وتعريف الزوج الفائب والزوجة الحاضرة بما يدل على أن الحقوق.

معطلة والمصاعب دون الوصول اليها غير مذللة مع ان دين الله يسر ولا عسر فيه (١) وقد قال تعالى ما جعل عليكم في الدين من حرج وقال عليه الصلاة والسلام بعثت

 (١) وقد قال تعالى ما جعل عليكم في الدين من حوج وقال عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحاء ليلها كنهارها وما ذلك الألتمسكهم بالمذاهب والاخذ بظواهرها بدون انعام نظر في مقاصد قاتلها . وفي الكلام عن الجلسات في هذه الهاكم انه لا نظام فيها . وان المخاصات من النساء يلعبن في اطراف المكان وليس في المجلس ما يمنع متحكماً ان يتكلم ولا مشوشاً ان يشوش . واذا دخل على القضاة محترم قاموا له وحيوه والمرافعة جارية . وقد قال الاستاذ انه رأى بنفسه الكاتب ذا سلطة آكثر من سلطة القاضي مما لا يليق بحرمة القضاء الاسلامي الذي كان يعد مجلسه وقو المجالس واعظمها هيبة حيث كان يجلس الحليفة

وفي باب حضور الخصوم ما يشهد بعظم الحلل مما يجعل القضايا تشطب او تنظر بعد زمن طويل

وفي باب المرافعة ما نوجه اليه نظر القارى ايضاً ليراه في التقرير المذكور من الامور المضحكة وكذا في باب الشهادات والادلة ما فيه من الماحكات وتضييع الحقوق على كثيرين وكذا في باب التنفيذ امور تجعل التنفيذ كمدمه لقلة اهتمام اولى الامر في الهافظات والمديريات

هذا مخنصر مما بينة الاستأذ حفظة الله في نقريره المذكور ومن يعرف عطل الاشغال في هذه المحاكم الشرعية وما يجري فيها من شهادة الزور (أو تلاعب المأذونين في عقود الزوج الذين اكثرت الناس الشكوى منهم ، واتعب الحكومة امرهم وعم ضررهم الازواج والزوجات وادخل بسببهم في الانساب ما ليس منها ، ومن يعرف (۱) حدث اخيراً من بعض الشهاد امام محكة مصر الشرعية الكبرى امن الشاهد يؤدي شهادته من ووقة فيها صورة الشهادة ، وقد نظرت محكة الموسكي الاهلية الجزئية في هذه القضية يوم ٢٢ نوفير سنة ١٨٩٩ وبعد ان اعترف المتهدون بذلك ودافع عنهم المحامون دفاعًا طويلاً حكمت المحكمة عليهم بالبراءة ، نظراً لان القانون لا يعاقب شاهد الزور الأ

ان الحاكم الشرعيَّة فيها الآن من التلاعب بالحق والباطل ما فيها وعرف ان حجابها يستبدون ومحاميها قد نسخوا الشرع باقوالهم . علم ان الشرع اصبح منسوخًا بسببهم حتى كثرت المساوى، وذهبت الغاية المقصودة منها . وغير ذلك كثير بحصل في مسائل المواريث وغيرها ولذلك يطلب العالم بهذه المساوى، مع الطالبين الى ولاة الامور الاسراع بادخال الاصلاح الحقيقي الذي ذكره فضيلة مولانا المفتي في نقريره وأفة بالمجمزة الذين لا قوة لهم وبالامهات والاطفال والضعفاء الذين لا سند لهم والذين جرهم نكد طالعهم للمقاضاة امام هذه الحاكم وليس بعزيز لو أخلصت النيَّة في اصلاح الحاكم الشرعيَّة ان تهدى الامة الى شرعها الشريف الذي لا تأخذه في الحق لومة لائم وقد جعل الله فيه صلاح الدين والدنيا مما فعسى قومنا يتأملون وللى شرعهم القويم يرجعون ففيه كل الحير والصلاح والنجاح

المدارس والتعليم

المدارس الابتدائية

كان التعليم في مصرمن عهد غير بعيد اجباريًّا . ولاجل ان يعلم القارى⁸ حقيقة احوال المعارف سيخ الازمنة الفابرة وطرق التعليم فيها نذكرهُ بالحالة التي كان عليها قطرنا قبل وقتنا هذا بمِئة عام ليقيس بمعيار ذكائهِ درجة العلم في الماضي بعلم وقتنا الحاضر فنقول

كانت بلادنا المصريَّة منذ مئة عام او تزيد غارقة سيـفى بحار الجهل والخول يسبب تملك دولة الماليك عليها . والولاة الذين كانوا يولون تباعاً بعد انقراض هذه الدولة من قبل دولتنا الملبَّة صاحبة الدولة وقتثنه ولا يمكنون الاَّ قليلاً ريثا ينالون غرضهم في زمن توليتهم . وهو جلب المنفعة والمنانم اليهم باية وسيلة كانت . ولذلك السبب لم يعبأوا بنشر التعليم ولم يهتموا به وجاراهم في ذلك المسلمون منا اقتداء بهم فلم يهتموا ايضاً بتحصيل العلوم والمعارف في زمن هؤلاء الولاة الفاشمين الا القليل منهم فانهم كانوا يقفون انفسهم على تعليم الدين في الجامع الازهر المعمود . اما غيرهم من الطوائف الاخرى فصرفوا جل اهتمامهم الى حفظ حياتهم وكيانهم بالعلم . ودليلنا على ذلك ما كان عليه الاقباط من المنزلة الكبرى في مناصب الدولة المصرية والمقام الاعلى فكانوا متقلدين وظائف حسابية وكتابية وادارية كانها على جانب عظيم من الاهمية والحنطارة دون منازع او مزاحم لانفاس المسلمين في بحار الجهل واستصفارهم لامثال هذه المناصب التي لا تليق على زعمهم باصحاب البلاد نظيرهم

على انهُ ما مضى زمن كبير يذكر حتى منَّ الله سبحانهُ وتعالى على بلادنا وعلينا بولاية المرحوم الحاج محمد على باشاكبير الاسرة الحنديويَّة الكريمة الذي نظر لامر التعليم نظرة الحكيم العاقل فوجه انظارهُ الى المعارف وخطا فيها الحطوة الكبرى مما لا يزال أثرهُ باقياً بيننا للآن وبين ظهرانينا الآن بضعة من اولئك التلامذة الذين

درسوا في المدارس التي أسسها رحمهُ الله من ابتدائيةً وتجهيزيَّة وعالية وكانت العلوم التي يتلقاها الطلبة فيها من هندسيَّة فطبيَّة على نوعيها البشري

و فات العلوم التي يتماها الطلبة فيها من هندسية فطبية على توعيها البسري والبيطري فعسكريَّة فملكيَّة . وكان اثابةُ الله وطيب ثراهُ بجبر اهالي التلامذة على ارسال اولادهم الى المدارس الحبانيَّة التي كان يفدق عليها من فيوض مراحمه واحساناتهِ . وكان ببعث بالنابغ منهم الى اور با لتعليم العلوم العالية حتى اذا عاد استعان بامثاله ('') في القيام باعباء الوظائف في خدمة الحكومة وتنظيم شؤُونها ('') ودام على

د) ومع هذا فلا ننكر ان بعضاً من المتعلين في البلاد الاوربية لم يجعلوا في المناصب
 التي بليق بهم ان يكونوا بها فضاع كثير مما كان يؤمل ان بنمو بيننا نموًا حقيقيًا فان كثيرًا

عملهِ هذا حتى توفاهُ الله وخلفهُ من بعدهِ ابناؤهُ الكرام الذين حذوا حذوهُ ـــِـــــــ عمله المشكور الى زمن الخديوي الاسبق "اسهاعيل باشا" رحمة الله الذي نقدمت الممارف في اول عهده ونمت واخرجت العلماء والفضلاء فكانوا منارة ساطعة ــيــــ ظلام الجهل وائمة تحج اليهم ركاب الطلاب من كل صوب وناد . ولكن لم يكد التعليم ببلغ ذلك المبلغ الكبير حتى اخذ في اواخر ايامه بالتأخر والهبوط وابتدأت المعارف في هبوط مستمر وخصوصاً قبل ايام شبوب نيران الثورة العرابية وما بعدها. التي اوجبت تشويش كل عمل نافع في ذلك الحيرف و يعدهُ . فاعترى ازهار الممارف اليانعة الذبول واقمار العلوم المشرقة الافول وعفت آثار العلم وعلت عنآكب النسيان والاهال جدرانها وكادت يد الاقدار تحوما خطتة يد التقدم من الفنون لولا ان قيض الله محيي مواتها ومجدد آثارها سليل للجد وربيب الكفاءة ساكر • الجنان المرحوم "توفيق باشا" الخديوي السابق الذي في عهدم انتعشت روح العلوم وعادت الى سابق مجراها ولكنها لم تكن لتصل الى ما وصلت اليهِ من قبلُ . وسبب ذلك عدم الاهتمام الذي اظهرهُ المحنلون للبلاد وقلة ما هو مخصص لها في ميزانيَّة الحكومة

ويكاد المستفسر عن ذلك يعلم من متولي ادارة المعارف قولهم ان على الاغنياء والموسرين ان يتبرعوا بثيء من اموالهم للاعمال اللازمة لنظارة المعارف . وان

من الذين انفنوا الرياضيات والطبيعيات لم تستقر وظائفهم على ما علمو، كيكونوا عاملين حقيقة بل جعلوا في وظائف وان تكن سامية ولكن بمزاواتهم لما أهملوا ما كان ساطماً في نفوسهم ففقد القطر الانتفاع بما عندهم في الوقت الذي كان احوج ما يكون اليهم وعلى كل في فان ما تحصلت عليه مصر في ذلك الحين لم يكن منتظراً ان تفصل عليه بيضمة قرون ولله في خلقه شؤون (٢) نوجه النفات القارى 4 الكريم الراءة ما كتبة المفنور له علي مبارك باشا في كتابه شالخلط التوفيقية المطبوع سنة ١٣٠٦ هجرية عن تاريخ حياته

يتباروا في ميدان البذل والعطاء كما جرت عادتهم في بلادهم فاعلوا بهذه الواسطة منار العلم والادب بين ظهرانيهم سعياً وراء الارلقاء لان المرء عليهِ ان يتوخى في اعاله نفع وطنه وبلاده وهذا اعظم سر لارثقائهم في مضمار الحضارة والعمران في هذا الزمان . وانت لو اعترضت عليهم لحاجوك بقول آخر . وهو لماذا لم تساعد الاوقاف على انتشار المارف وانتشار الممارف كما تعلم عمل يرضى بهِ الواقفون لكونهِ عملاً خيريًا . فان اجبتهم ان بين المعارف اوقافاً ببلغ ريعها من ٣٠ الف جنيه الى ٣٥ الفّاكل سنة وقفها الكثيرون من اهل الخيركما آوقف ساكن الجنان اسهاعيل باشا الحديوي الاسبق على الكتاتيب الاهلية تفتيش الوادي وزوائد المساحة في المديريات والحصص التي آلت الى ببت المال . أجابوا انهُ واجب على الامة انفاقها على المعارف لاحيائها وتعميمها ليعود عليها وعلى ابنائها بالربح فيرتفع شأن الوطرف والوطنيين ويزبد العلم في مجدهم وفحارهم لان المرء يمتزبمز أمتهِ ويذل بذلها وما مدارس الحكومة الأمثالُ للمدارس الخصوصيَّة ينسج على منوالهِ الناسجون . فم لا مراءً في ذلك كلهِ ولكن كيف تفهم الامة ذلك وهي في حالة ظاهرة من التأخرُ ولوانهُ قد ثبت بالاستقراء ان المصر بين ليسوا اقل من الانكليز والفرنسيس سخاء وبذلاً للمال ولكن أكثرهم لا يضعون كرمهم في مواضعهِ ليجنوا منهُ الثمر الطلوب ويعود بذلهم بالنفع عليهم . وقد ادرك الكثيرون ذلك اخيرًا فانشأوا المدارس الخاصة بهم لتعليم ابنائهم وتنافسوا فيها ولكن لا يزال المسلمون وهم الاكثر عددًا اقل همة من الطوائف الاخرى المتألفة منها الامة المصريَّة لقلة المطلع على فائدة التعليم منهم . ولبيان ذلك نقول لما علم نبها الامة القبطيَّة ان لا وسيلة لبث العلم والمعارف الاَّ بالمدارس الاهليَّة الحاضَّة على التعليم لينشأُ فيها رجال الغد ستكملين للفضائل عالمين بمعرفة ما ينفع وما يضر بلادهم وابناءهم . نهضوا نهضة

كبزى لانشاء المدارس الاهليَّة ولم يدعوا فرصة تذهب سدَّى لتشييد اركان المدارس وتوطيد دعائمها فاينمت عندهم رياض الممارف وسارت مدارسهم على منهج من التقدم قوم . إلا نحن معاشر السلمين فانا رغبنا عن السمى وجعلنا دأبنا وديدتنا التنديد على الحكومة لانها على مذهبنا ملزومة بتعليم اولادنا مدفوعة بحق الحكم الى ترقيتهم في معارج التربية والتعليم وعكفنا على التنديد اعواماً كثيرة ولا نزال حتى الآن مع علمنا بان َّ باقي الطوائف قد اهتمت بتعلم اولادها باعتمادها في ذلك على نفسها وعلى غيرة افرادها حتى لقدموا وتأخرنا نحن لاصرارنا على مطالبة الحكومة بتعليم اولادنا وعدم اهتمامنا بان نعلمهم بانفسنا وقد تمر السنين ويشب الولد ويكبر ونجن نتناسي واجباتنا القوميَّة ـفي هذا المطلب ساتلين الحكومة المبادرة الى عمل ما نظنهُ من واجباتها دون ان نقتدي بالطوائف التي تسمى لازالة عوائق التقدم من سبيل غايتها المجيدة وازالة كلآفة تلمق بسير التعليم ضررًا حتى حصدوا اخيرًا نباتًا جيدًا ونحر· حصدنا نتائج اهمالنا وعاقبة نقصيرنا ^(١)ثم هم يطلبون الاحسن فائدة لتقدمهم مشمرين عن ساعد الجد باذلير. قصارى الجهد· وما حملهم وحقك على الجهاد في سبيل التمليم غير علمهم بان لا شيء يخوَّل للسيد سيادتهُ وللخادم خدمتهُ الأسبب معرفة الاول بما يوصلهُ للارنقاء وعدم معرفة الثاني ما يرقيهِ في مدارج العلاء . نعم لا ننكر فضل الهمة التي ظهرت اخيرًا ولكن ذلك قليل على امة تعدادها يقارب تسعة ملابين من النفوس. ولسنا في الحقيقة الا متأخرين اذلو قابلنا بين عدد المدارس الاهليَّة الاسلاميَّة والمدارس التي للطوائف الاخرى في

ان نسبة المسيميين الى المسلين اقل من نسبة ٢ الى ١٠ ومع ذلك فعدد التلامذة المسيميين الذين نالوا الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ اي اكثر من ثلث التلامذة الذين نالوا الشهادة كلهم

كل بلد لوجدنا أن نسبة ما الطوائف الاخرى يضاهي عشرة أضعاف ما أنا . خذ لذلك مثلاً اي بلد شئتهُ ترَ صدق ما نشير اليهِ . ونحن نقدم لذلك مثلاً مدينة سوهاج في الوجه القبلي فان فيها خس مدارس وطنيَّة عدا مدرستها الاميريَّة منها واحدة للمسلمين وآربع للاقباط وكذلك المنيا فيها سبع مدارس غير مدرستها الاميريَّة واحدة للمسلمين وست لاخواننا الاقباط ولا يعزب عن فكر القارىء ان مدارس الاسلام قاصرة على تمليم الذكور اما مدارس المسيحيين ففيها من الذكور والاناث على السواء والفضل كل الفضل في انتشار مدارس المسيحيين انما هو لجمياتهم . التي اوجدت فيهم النهضة الحقيقيَّة في طلب المعارف . واذا دامت نهضتهم هذه وعمت جيمهم لم بمر عليهم زمان طويل حتى يصبحوا في المعارف مر. الذين يشار اليهم بالبنان ونحن يشار الينا بالغباوة والجهل . ولكنَّ نهضتهم وتأخرنا عائق مهم لتقدم مجموع الامة اذهم بالنسبة الينا كنسبة ٦ الى المئة ونجن كنسبة آكثر من ٩٢ في المئة بحسب الاحصاء الاخير فكيف تعتز الامة المصريَّة والشطر الأكبر منها جاهلٌ واجبات الحياة والارثقاء . ان نهضة الاقباط حقيقيَّة شهديها الكل واية شهادة أكبر من شهادة اللورد كرومر في نقريرهِ الاخير من ان المسلمين في مدارس الحكومة اقل من ٨ في المئة وعدد التلامذة من الاقباط في المدارس الاميريَّة ١٧ ــيـفي المئة فلا بدُّ لذلك من سبب ٢٣ والسبب هو انا نرى منهم حبًّا للتعليم واقداماً شديدًا عليهِ وولوعاً بالتقدم . غير انا نذكر علة هي السبب المهم لانحطاط التعليم عندنا معشر المسلمين وهي ناتجة من فكر متسلط على الاغلبيَّة منا وهو قولنا عن مدارس الاجانب انها تميل قلوب التلامذة نحوهم ونحو دينهم. ولذا نحجم عن ارسال ابناتنا الى مدارسهم ونحرمهم من التعليم فيها بيد ان الطوائف الاخرى السيحية قد عكفت على ارسال ابنائها اليها فنححوا ولقدموا ونحن لم ننتبه

لهذه الفلطة ونقدم على انشاء المدارس التي تغنينا عنهم والتي نحن احوج اليها منهم الَّا في هذه السنين الاخيرة وما سبب ذلك الَّا انقسامات الدين فان السيحي يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ لمدارس المسلمين يسلم والمسلم يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ المسلم لمدارس المسيميين يستنصر . وفي ذلك ما يدل على استحكام الجهل في عقول الآباء . " وقد كان الجهل هذه المرة مفيدًا في الاقدام على التنافس " وتملك ملكة الانقسام بين العنصرين الوطنيين لدرجة تؤدي بهم للهلاك وهم لا يدركون والاً لوعلوا الواجب وتركوا الانقسامات من بينهم لانشأوا المكاتب لقبول الطلبة من المسلمين والنصارى معاعلى نسق المكاتب الرشديَّة الموجودة في بلاد الدولة العلية التي ببلغ عددها المائة ما بين داخلية وخارجية ولامتنع ما نشاهدهُ الآن من احجام اب التليذ عن ادخال ابنهِ للدرسة التي تكون مر · غير مذهبهِ وملتهِ كما هو مشاهد في مدارس الجعيات الاسلامية والجمعيات المسيميَّة . فانهُ مع عدم وجود المدارس للسلمين في بلد يمتنع الآباء عن تعليم ابنائهم وكذلك تفعل امة الاقباط وغيرهم لو لم يكن لهم مدرسة والسبب هو الانقسام المتقدم ذكرهُ . وجهل الاساتذة هو سبب آخر مهم - هذا ونبين للقارى و باجلي بيان عدد مدارسنا الاهلية الاسلامية ومدارس الطوائف الاهلية السيحية ليةأكد لديه قلة مدارسنا وكثرة مدارسهم نذكر دلك على سبيل التنافس العصري المؤدي بالعقلاء الى التمسك باهداب العلم والتربية والذي هو سبب يجعل القوة في جانب القلة كما يجعل الضعف سيفح جانب آنكثرة حتى لا يضيع الوقت بالمجادلة ولقريع الحكومة والطلب منها تعليم اولادنا . والله يعلم ما نرمي اليهِ · فنقول : اشتغلت الافكار من | عهد قريب بنشر التعليم في البلاد حتى انتهت الحال الى تأسيس بضم مدارس اهلية في البلدان فغى الوجه القبلى تأسست مدرسة زعزوع بك ببني سويف ومدرسة علي

بك رفاعه في طهطا وبعض مدارس لافراد آخرين عددها قليل . وفي الوجه البحري وبالاخص المنوفية جمعية المساعي المشكورة التي لها ستة مدارس وفي الاسكندرية جمعية العروة الوثتي التي انشأت من المدارس ايضاً ما يقرب من هذا العدد . وفي القاهرة مدارس ايضاً اشهرها مدرسة القره جلي ومصطنى كامل وولي المهد والعثانية والعزبة المتيدنة التي انشأها سمو مولانا الخديوي المعظم . وبعض مدارس ايضاً للافراد لا يتحاوز عددها الست

أ نشئت هذه المدارس وسببها التنافس العصري كما قدمنا فاذا اضفنا عدد هذه المداوس الى عدد مدارس الجعيَّة الخيريَّة الاسلاميَّة الاربع التي سبقت الجيع في انشاء المدارس وجدناها لا نتجاوز الثلاثين عدًّا وكلها مدَّارس اسلامية . أما لو قابلنا عدد المدارس التي للطوائف الاخرى فاننا نجد ان عددها اضعاف ما لنا من المدارس بكثير فللاميريكان وحدهم على ما جاء في نقريرهم الصادر في سنة ١٨٩٨ ١٨٠ مدرسة وللفرير والجزويت ما يقرب من الستين مدرسة . ولاخواتنا الاقباط الارثوذكس مدارس تابعة للبطركخانة عددها تسع وللجمعيات وللافراد مدارس عددها ٢٥ مدرسة وقد وقفنا على هذا العدد من نقرير المرسلين الاميريكان والفريروالجزويت ومن حضرة وهبي بك ناظر المدارس القبطية ومن حضرة رئيس جميةً التوفيق وقد اخذت مر حضرانهم كشوفات موضعاً فيها عدد المدارس والتلامذة التي بها فسرني ما علمتهُ من النجاح الباهر . واني اقدر عدد تلامذة هذه المدارس باربعين الف تليذ وكان بودي درج الكشوف لولا خوف الاطالة وسآمة القارئ وكفانا دليلاً على صدق ما لقدم عنَّا وكفاهم فحرًّا على لقدمهم . انهم اول من فتح المدارس في ام درمان وباشر التعليم فيها بعد طول انقطاعه عن الامة السودانية فان جاعة الاقباط الارثوذكس الستخدمين هناك اكتتبوا بواسطة اسقفهم وجموا مقداراً وافراً من المال ثم ساعدتهم جمنية انتشار الدين المسيمي ايضاً عبلغ ٢٥٠ جنيها مصريًا فانشأوا بالدرام التي جموها على هذه الكيفية مدرسة فيها على ما جاة سيف الجرائد ٥٠ لليذاً مسلماً و٢٧ مسيميًا و٣ اسرائيليين (١ فاذا عرفت هذا جميعة وعرفت الاسباب الناتجة من قلة التعليم فينا وأنًا اقل همة في التجارة والصناعة كما سنبين ذلك فيا بلي . فلا نقع باللائمة على الحكومة ونفي عليها بالتقريع وثقول عن النير انهم نائلون اكثر من استحقاقهم في الوظائف وغيرها . بالتقريع وثقول عن الخرائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم كنا ذكرت ذلك احدى الجرائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم ابنائهم وبناتهم واستذفرهم نفتح المدارس وتهيئة الاسباب التي تعدم للارنقاء والفجاح فقد سلك من نقدم هذا المسلك وفاز في ميدان الحضارة والعمران ونال قصب السبق على الاقران

10000000

المدارس التجهيزية

جميع ما نقدم ذكره خاص بالمدارس الابتدائية الاهلية اما المدارس التجهيزية التي هي الواسطة بين العلوم الابتدائية والعالية . والتي هي من كاليات المدارس وضرورة وجودها لازمة في وقت تهيأت لقبولها النفوس لسطوع نور العلم والمعرفة سيا وقد كملت فيه الاستعدادات التي تؤهلها للظهور . وغير خاف النفوس راغبة في العلم ترجو أن تنفتح المامها وسائل الارنقاء والعمل لتربية الشبيبة عقول افرادها وتتقيفهم ليعملوا على ارنقاء المتهم وحفظها بموامل المعرفة والعلم . وحثى تكون حلقة العلوم متواصلة مرتبطة

راجع عدد ۱۳۷۳ من جریدة مصر والمقطم الصادر فی ۲۳ اغسطسسنة ۱۹۰۰

ان شئت البحث عن هذه المدارس التجهيزية رجعتُ والنفس آسفة لعدم وجودها بين المدارس الاهلية ، بل هنالك شبه مدرسة تجهيزية لاخواتنا الاقباط الارثوذكس بالقاهرة وأخرى مثلها للمرسلين الاميريكان باسيوط وثالثة هي عبارة عن قسم تجهيزي في مدرسة خليل اغا بالقاهرة توفق اخيرًا ديوانعموم الاموقاف الى انشائه ، اما بين مدارس الحكومة فثلاث مدارس اثنتان بمصر والثالثة بلاسكندرية جيمها غيركاف لمن يتخرج من المدارس الابتدائية المتقدم ذكرها . فضلاً عن مدارس الحكومة

فضلا عن مدارس الحكومة فلذا شعرت النفوس الشريفة بهذا النقص من عهد ليس ببعيد . وكتبت الجرائد عن مسيس الحاجة اليه فصولاً ضافية . ولكن للآن لم يهتد الاغنياء في الامة الى السعي في انشاء مدرسة أهليَّة من هذا القبيل مسلمين كانوا او مسيحيين لانهُ لا يزال في نفوس هاتين الطائفتين الظن انهُ من الواجب على الحكومة التشي للم من هذه المدارس ما يكفي عدد المتخرجين من مدارسها ومدارسهم الاهليَّة وفاتهم ان هذا عين الخطاء الذي كانوا يطالبون بهِ الحكومة قبل انشائهم المدارس

وليس من الصعب ان يتحد ارباب المدارس الاهليَّة على ايجاد كليَّة لهم او الحري مدرسة تجهيزيَّة تسد عوزهم ونقوم بحاجتهم وهذا الواجب ملتى على عانقهم وعائق من يمكنهُ ان يجمعهم على هذا وهو اولى بهم من دائرة معارف اهليَّة فان هذا العمل الاوَّليَّة هو الباب الذي يُدخل منهُ الى تلك وما علينا الاَّ ان نستفزَ حميتهم وغيرتهم ونسألهُ تعالى ان يوفقهم لصالح الاعمال ويجمع قلوبهم على حب الحير العام والقيام بما يعلى شأن الامة ويصلحها آمين

المدارس العالية

وليس في القطر كلم من المدارس العالية الا يضع مدارس للحكومة فقط واغلبها يدل على اعننا المرحوم الحاج محمد على باشا بالتعليم كما نقدم بيانة فللطب مدرسة واحدة حاضرها متأخر عاكان عليه قبلا في زمن مؤسسها رحمة الله . ينفر مر دخولها التلامذة لقلة انصاف الحكومة المتخرجين منها . فان التلميذ بعد ان بحوز الدبلوما يتقاضي واتباً قدره ثمانية جنيهات سيفح الشهر . وهو مبلغ حقار لقاء عمل كبير . وناهيك بدراسة فن الطب فان له من الصعوبة في الوقوف على حقائقه ما ربعاً ينقضي العمر ولا تنقضي معرفتها ومن الغريب لدى الحكومة ان تعطي اقل مستخدم من عالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من فيوض كرمها ثمانية جنيهات أو اقل فلا بدع ان قل الزاغبون في دراسة هذا الفن فيوض كرمها ثمانية ان نرى اغلب الاطباء الموظفين في الجيش المصري من المبرين من مدارس الاميريكان في بيروت

السوربين المحرجين من مدارس العناعة فليس للحكومة منها الآ اثنتان احداها في القاهرة والثانية في المنصورة . اما المدارس الصناعية الاهليَّة فلا يوجد منها شي (١) ومدارس الزراعة لا يوجد منها سوى واحدة وهي ايضاً للحكومة . ولا يخفي عليك احثياج القطر وهو زراعي محض لمدارس الزراعة ، وافتقار اهليم اليها اشد بما يتصور (ر) وغاية ما يعرف عن مدارس الصناعة الاهلية ان في عزم جمية العروة الرثق الخبرية الاسلامية انشاه مدرسة بالاسكندرية بما جمئة من الاكتتاب اخيرًا وبما فضل عن مال الجمية البالغ قدره (٣٥ عنهم) الأكسر الجنيه

الذهن بكثيرمما سيظهر معنا فيها يأتي. وهذه المدرسة تخرَّج منها في السنة الماضية تسمة تلامذة فقط اثنان منهم من الاجانب (اليونان) والسبعة الباقون مر الوطنيين . فالاولان ابيا الاً الاستخدام في اطيانهما والقيام على غرسها وننم يتها.

والآخرون استخدم بعضهم في بعض التفاتيش والبعض الآخر في مُصلحة الدومين (١)

اما مدارس التجارة فلم يتم الله للقطر منها شيئًا كما لم يتم للشرق باسره بذلك اذ لو فتشت عن مدارس التجارة في كل بلدان المشرق لا تجد سوى قسم صغير في المدرسة الكلية الاميريكيَّة في بيروت "كان انشاؤهُ في اول هذا العام ولم يكن من قبل موجودًّا " فلا عجب اذا مر تأخر التجارة على ما سيأتي القول عنها في موضعه ""

غير انه يوجد مدرسة للحربية واخرى للهندسخانة ومدرسة واحدة للحقوق من انشاء الحكومة ومن امال هذه الاخيرة يوجد قسم ليلي لتعليم الحقوق تحت مباشرة جماعة البزلاء من الفرنسوبين وهذا القسم كان سبا مهمًا لمن تعلم فيه من جماعة المستخدمين للانفكاك من قيد الاستخدام في الحكومة ومباشرة حرفة المحاماة . اما مدارس التلامذة " المعلمين" فلا يوجد الأمدرسة منها واحدة وقديم للمعلمين بمدرسة التوفيقية . ولا يوجد قسم ولامدرسة لاخراج العمات ليباشرن تعليم البنات ولذا كانت معامات البنات المصريات من متخرجات مدارس سوريا

⁽١) جاء في نقرير اللورد كروم سنة ١٩٠١ ان في هذه المدرسة الآن ٤٥ تمليذ ٣٤١ منهم مصريون و ٢٠ اوريون . اي نسبة من فيها من الاجانب أكثر بكثير من الوطنيين

⁽٦) ينها غن نكتب هذا علمنا ان جماعة من اليونانيين القاطنين بممر قد رأوا ارب ابناءهم في حاجة شديدة لتعليم اصول النجارة وقواعدها حتى ينبغ منهم النجار . فعقدوا النية على تأسيس مدرسة وجعلوا رأس مالها ٢٠٠٠ جنيه في بادىء الاس تجمع بطريق السهام وكل سهم قيمتة اربم جنيهات فتأمل

هذه هي حقيقة حال المدارس العالية في القطر المصري. ومنه يظهر عظم الحاجة وشدة الافتقار الى العلوم العالية . حتى يرجع للامة بعض المجد والسؤدد الذي نعلمُ من مطالعة كتب التاريخ من انه كان منا الاسانذة في الطب والكيمياء والطبيعة والعلوم الرياضية والصناعية وانتجارية وعلوم الحقوق والفلسفة والجغرافية وعلم الاقتصاد وغيرها

مدارس تعليم البنات

تعليم البنت فرض من فروض الانسانيَّة ودكن من اركان المدنيَّة . لان الله المجدها شريكة المرجل ومساعدة لهُ وعاضدة آياهُ في شؤّونهِ فهو بدونها ناقص تدفعهُ الطبيعة نحوها لسد الحلل الموجود فيه . هذه سنة الله في الحلق ولن تجد لسنة الله تبديلاً ، فاذا كانت عاضدة الرجل ومكملتهُ مهذبة معلمة مدبرة ذات اخلاق واضية اثرت على الرجل بل كانت أكبر عامل على انحيازه اليها والتمسك بعادتها والتخلق باخلاقها وبهذا عهار الكون

ومن النريب ان تعليم البنت المصريَّة منذ بضع عشرة سنة كان لا يعرف عند المصربين كافة لجهلم فائدة تعليمها ولزعمم ان البنت اذا تعلمت وثقفت ترجع بالفرر على العائلة وتكون في عرفهم اهلا للفازلة والمكاتبة نما يفسد الاخلاق . عكفوا على هذا الزعم مسلمين واقباط . لان عوائدهم واحدة واخذلاطهم واحد لا فرق بينها . وظللت الحال على هذا حتى الهم الله ولاة الامور وانشأوا المدارس لتعليم البنات . قامت الحكومة اولاً بتأسيس مدرسة غير ان الامة كانت تنفر من هذه المدارس كانت تنفر من هذه المدارس كانت لا تحتوي

الاً على البنات اللقيطات فكان بعضهن بعد ان يتعلمنَ القراءَة والكتابة يتلقينَ دروسفن الولادة وتطبيب النساء في قسم خاص لهنَّ بمدرسة القصرالميني

اما الاجنبيات من جماعة النزلاء الافرنج في البلاد فكان لهن مدارس اهلية عضوصة يتعلن فيها . الى ان وفدت بنات سوريا على مصر بعد ان تعلن في مدارس الاميركان وغيرها في بلاد الشام . فاتحدن مع المدارس الاهلية للاميركان والفرير والجزويت وفتهن ابواب مدارسهن للبنت المصرية . فكان الاقبال عليها من بنات سوريا لاغير . وظل المسلمون والاقباط على زعمهم بانه لا يجوز تعليم البنت لان التعليم مضر بها فلذا نقدمت البنت السورية ايضاً نقدماً يسر الخاطر على البنت المصرية مضرة منه مسلمة كانت او قبطة

غير انه لما ظهر نفع التعليم والارشاد البنت باجلى بيان ترك الاقباط المسلمين على زعمهم الذي كانوا متمسكين به مما ونقدم قسم من الاقباط لتعليم البنت فجمع وما زال الاقبال منهم يتلو الاقبال حتى ظهرت لهم منافع ذلك فاقبلوا عليه بعد ان كانوا مدبرين وادخلوا بناتهم في مدارس الحكومة ومدارس الاميركان والراهبات. الى ان ضاقت بهن على سعتها فقاموا اخيراً "والفضل لجمياتهم " وانشأوا دور التعليم الحاصة لهن واخذت البنت السورية تدأب على تعليم اختها المصرية

ومن مطالعة نقرير المرسلين الاميركان يظهر ان عدد البنات عندهم بلغ في سنة ١٨٩٨ – ٣٧٢٠ بنتا كلهن من بنات الاقباط الآ قليلات يُعدُدْنَ بالعشرات من بنات الاسلام . وكذلك يظهر من الكشف الذي اخذناه من ناظر المدارس البطر كانة ٥٣٤ بنتا وكذلك ظهر من الكشف الذبيك اخذناه عن مدارس جعيات «التوفيق » ان لديها ما يقرب من الفين وحس مئة بنت ، اما لو اضغنا الى ما نقدم عدد البنات اللواتي في مدارس الحكومة ومدارس

الراهبات وغيرها بلغ عددهن ما يقرب من الثمانية عشر الف بنت مصريَّة قبطيَّة . كلهن يتعلن نظام بيوتهنَّ . مع هذا العدد العظيم لا يقباوز عدد البنات السلمات اللواتي يتعلن الفين وخسمائة بنت لقلة اهتدائنا لتعليم البنت او توجيه العناية من موسرينا الى انشاء المدارس لها (()

ولسوف تجني الامة القبطية عن قريب ثمرًا طببًا صالحًا هي سيف حاجة اليهِ مثلنا . اذ لو فرضنا ان هؤلاء الثانية عشر الف بنت . هن في سن العاشرة وعوفنا ان فواج البنت المصرية على الاغلب في سن الثامنة عشرة عرفنا انه بعد . في ثماني سنوات يكون لدى هذه العائفة ثمانية عشر الف بيت منظم مرتب فيها من يساعدن ازواجهن على تربية ازواجهن على مكافحة الزمن والفاقة اذا ترلت . فيها من يساعدن ازواجهن على تربية ابنائهم . من يساعدن اهليهن على معرفة صلاحية وتطهير المنزل وتنقية هوائه وترتيب الاثاث فيه مع التوفير في اللبس وغيره . وهكذا يستمر نقدمهم على هذا

المنوال اذ في كل سنة تخرج من بناتهم مثل هذا العدد ودعنا نحن معشر الاسلام ننفر من تعليم البنت ونحنج بعدم جواز ذلك . ونقول بان المعلمات اللاتي هن اهل لتعليم بناتنا لا يوجدن فيها بيننا وان وُجدن فعددهن قليل في بلادنا المصريَّة او انهن غير اكفاء للتعليم والارشاد وان كان هذا الاحتجاج الصبياني مردودًا ومرذولاً لما نعلهُ من ان في البلاد السوريَّة التي هي على قرب منا كثيرات من المدرسات اللواتي مارسنَ صناعة التعليم ، ولا بأس من احضار بعضهن التدريس والتعليم . حتى اذا وُجد من البنات عندنا من يكون

 ⁽١) استغفر الله . في عزم فرد فاضل منهم (احمد باشا المنشاوي انشاه مدرسة لتعايمين في طنطا وفي عزمة عند اتمامها الشروع في بناء مستشفى للمرضى والمساكين . انظر جوابه لحضرة الدكتور شبلي شميل المندرج في عدد المقطم الصادر بتاريخ ٤ اكتوبرسنة ١٨٩٩

في امكانهن القيام باعطاء الدرس والتعليم نستعيض بهن عن المدرسات السوريات وليس في ذلك عار علينا ما دام السلف الصالح تلقى العلوم العالية من كتب اليونان والرومان وغيرهم من الاعبام والامم السالفة . وهاتم السوريات اقرب الناس منا واحسنهن مودة الينا فهلا نرضى ان نساوى وسائط الترقي بين ابناء الوطن الواحد في هذا العمل الصالح والله سبحانة وتعالى يقول (من عمل صالحاً من ذكر او أنثى وهو مؤمن فانحيينة حياة طيبة ولنجرينهم اجرهم باحسن ماكانوا يعملون)

انجمعيات

وجدت الجميات في الاسلام حين وجد . وناهيك بالجمية الاولى . التي كانت اول جمية ومعاهدة اسلامية . وهي المساة " ببيمة الرضوان " عقدها النبي " صلى الله عليه وسلم " وبايعه فيها الاصحاب المشرة الكرام . بعد التثامها تحت الشجرة لجمع الكمة وظهور الرسالة . ثم ان هؤلاء العشرة اصحوا مئات والوقال بعد ذلك . ولو رجعنا الى البحث والاستقراء لعلمنا كيف تجنمع الاجسام ونتألف القلوب وتجنمع الكمة والمتأمل في سيرة الاسلام الاولى يجد ان الجمعيات لم يخل منها قطر من اقطاره وكانوا يقتبسون من نورها الاستبصار والاستبشار "حتى ان الاثم بعد دخوله اليها يخرج بالفوز و يحظى بالسعادة والقانط بدخوله اليها يخرج وهو اشد ما يكون رجاء يرتاح الى العمل وتُمرع عليه السكينة بعد الدهشة والراحة بعد الحيرة "

وتلك الجمياتكانت في زمن انتشار المعارف والعلوم اما وقد عمت الظلمة بعد ذاك النور بتملك الجمل لنفوس الكل فحاضر الجميات الاسلامية من التخاذل

على ما نعلم وعلى الاخص بمصر نعم لا ننكر فضل الجعيات الموجودة حالاً مثل الجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة وجمعيَّة العروة الوثق ('' والمساعي المشكورة . وجمعيَّة طبع الكتب العربيَّة . الَّا انها ويا للاسف اقل من الواجب ان يكون في امة استولى عليها الجهل بعد العلم والفُساد بعد الرشاد حتى انحط ابناؤها وبناتها الى ما تراهُ في حاضرها من فهمهم معنى الغرض من الجمعيات الى قصد الضحك والمجون والتكلم " بالانقاط " يتلقاها الكل من الاوباش بالقهاوي والافراح بدلاً من مجتمعات العلم والعرفان . ومن الغريب ان تدوم هذه الجمعيات الهزليَّة ولا تدوم تلك الجمعيات المفيدة التي شرع فيها بعض النبهاء . فانك لوشئت تعداد الجمعيات التي قامت لغرض شريف ثم عفت آثارها لعببت . وعلى الاخص اذا علمت ان الذين انشأوها مر · _ ابناء المدارس ومشايخ الازهر وبعض رجال الفائدة والعمل وما سب عفاء آثارها واندثارها الآعدم تكوينها على اساس متين فلذا ينحل عراها في أقرب وقت وتصبح في خبر كان .ولوكان منشئو الجمعيات التي عفت آثارها ممن ذكرنا فقط لالتمسنا له عذرًا يقبل ولكن ما قولك في جمعية ظهرت واخنفت بسرعة عجيبة . ولو كان دعوهُ (مجتمع اللغة العربية) فما أثمر ذلك الاجتماع بشيء سوى الغوص في بحار اللغة واخراج بَعض كلمات (٢) قالوا باستعالها بدلاً من كلمات دخيلة في اللغة العربية

⁽ر) هذه الجمعية تأسست في شهر شوال من سنة ١٣٠٩ هجرية (٢) واليك بعض ثلك الكمات

مرحى بدل براڤو مدره " اڤوكاڻو المسرة " التيلفون ع صباحاً " بون جور

هذا المجتمع ايضاً عفت آثاره بعد التثامه مرتين او ثلاثاً ولو استقصيت حقيقته لوجدت عدم ثبات اعضائه في مجتمعهم هذا انما هو من اخلافهم في فهم ممنى لغتهم ولذا كان انحلاله سريماً وغاية ما يمكننا ان نقول اذا تحكنا بوجود جميات علية مصرية لاغير . هذا فيا يتعلق بالجميات التي يطلق عليها لقب جميات العلم والادب اما الجميات التي نحن في حاجة اليها حقيقة اي مثل جميات الهاماة والتجارة والصناعة لنموها ولزيادة في حاجة اليها حقيقة اي مثل جميات الهاماة والتجارة والصناعة لنموها ولزيادة الكسب ووفرة الربح من طريقها الصحيح فهي معدومة بالمرة من بين المصربين

جيعهم ولم يفكر احد منهم للآن في انشاء جمية من هذا القبيل. ولوكانوا يعلمون بوجودها بين ظهراني اهل التجارة والصناعة من جماعة الافرنج النزلاء (''' الذين لم يقتصروا عليها بل عمت الجمعيات عندهم حتَّى منعت القسوة عن الحيوان ومع كل هذا النقص المعيب نقول انا قد دخلنا في دور التقدم بفهم لوازم

الحضارة والتمدن. ونحن في الحقيقة ليس منا غير القليل في الجمية الجغرافية الخديويّة وما بين فيها فن نزلاء البلاد

هذا ولا مندوحة لنا من التنبيه على امر ينبغي التفطن له والتنويه بو اذ في ذكرهِ ما يسر الخاطر من نحو اخواننا الاقباط الارثودكس. فان لهوالا الاخوان ما حقناان نعبطهم عليه ونتمنى لنا حقيقة من حقيقتهم الدالة على نقدم علينا واليك النظر لجمياتهم التي منها "التوفيق" التي تحتوي على نبها هذه الطائفة الهبوبة

م مساء بدل بون سوار البهو " الصالون قفاز " الجواني قفاز " الجواني المواني الم

 (۱) للانكليز وغيرهم جمعيات تجارية لها على تجارتهم وصناعتهم فضل كبير ومن اهم جمعياتهم الجمعية التجارية الانكليزية بالاسكندرية

هذه الجمعيَّة نشأت في سنة ١٨٩١ ميلاديَّة بهمة بعض الافراد . وشمرت عن ساعد الجد وجملت رائدها الثبات والاستقامة فنجحت النجاح الباهي الذسيك نودُّ دوامهُ لها . وكان من ثمرة ثباتها انها ابطلت عوائد كشيرة كانت مضرة بامتها وسهلت عليهم كثيرًا مر · الاعال واسست جمعيات فرعيَّة تابعة لها في سائر مديريات القطر وبهذه الواسطة اوجدت لابناء امتها المدارس العديدة للمنهن والبنات. وسهلت عليهم نقل موتاهم الفقراء بواسطة مركبات اعدتها لذلك وهي تصدر مجلة اسبوعيَّة تدعى " التوفيق " تملُّوها كل اسبوع بالحث والترغيب ــيـف أقتباس العلم والاستضاءة بانوارو واخيرا اوجدت للجمعيَّة سراي عظيمة مساحتها ٦١٠٠ مترَ وفي النيَّة انشاءُ مستشنى لمالجة الفقراء عبانًا . توصات هذه الجميَّة الى عمل كل ما ذكر بهمة اولئك الافراد ويف مقدمتهم سعادة رئيسهم الدكتور ابرهم بك منصور وبهمة المحسنين من ابناء الطائفة الذين تبرعوا وما زالوا يتبرعون دوامًّا بما فيهِ قوامها ونجاحها . واولئك العاملون على ترقي الامة بالوسائط اللازمة للترقى اوجدوا ايضًا مطبعة خصوصيَّة للجِمعيَّة ''' وناديًا ومملَّ لمركبات دفن الموتى وقد اشترت الجميَّة اخيرًا مركبات للافراح فدل ذلك دلالة واضحة على حسن المستقبل الزاهر الزاهي · وعدا جمعيَّة التوفيق يوجد جمعيات اخرــــــــــــ مفيدة منها جمعيَّة المساعي الخيريَّة التي غرضها جمع الاحسان وتوزبعه على الفقراء وهذه الجميَّة لها وقف تحت ادارة سعادة الفاضل باسيلي بك تادرس المستشار ـــف محكمة الاستشاف ريعة يصرف على الاعال الخيرية كما نقدم

وجمعيَّة النشأة القبطيَّة تهتم بالفقراء ايضاً ولها أعال نافعة من اهمها اصدار

د) لمطبعة جمية التوفيق هذه فضل يذكر على جريدتي مصر اولاً والوطن ثانياً.
 فانهما عند اول ظهورها كانتا تطبعان في هذه المطبعة

نتيجة سنوية وجمعية التوفيق بمصر القديمة ثابعة للجمعية المركزية وهي مخصصة للوعظ وتمتفل كل يومي الجمعة والاحد بالقاء المواعظ وتفسير الاناجيل الشعب ولها ايضاً اعال خيرية ممدوحة . هذا وفي الوجه القبلي لهم جمعيات كثيرة سوالا كان في بلد او قرية . ومن اشهرها جمعية الاعندال باسيوط التي ببلغ عدد اعضائها المائتين كلهم ساعون على الحض بنبذ شرب المسكرات او الاعندال فيه . ونحن لا نزداد الأشغفا على الادمان في الخر . وهي محرمة عندنا كما اننا لا ندري الى متى نبقى نشاوى و ببقون ساهرين مجدين في مراقي العلى والتوفيق وكلنا امة مصرية واحدة . نسأله تعالى الهداية لنا جميعاً الى اقوم طريق

الاستخدام والمستخدمون

الاستخدام في الحكومة الآن داء سرى مكروبه في جميع الشبان حباً بالمظاهرات الفارغة واغلبهم غير ناظرين الى نتائجه التي هي على الفالب غير مفيدة للوطن فائدة تذكر لانها مدعاة للكسل وغير سائقة كا يراد العمل فترى الشبات بعد ان يفارقوا المدارس كلهم آمال في حياة الاستخدام آمال مكنوبة يظنون انها تليق بشرفهم او علهم ونقيهم من طوارق الفاقة والفقر او تعلي شأنهم وفاتهم ان من اقدم عليه يرهن الحواس الخس والحرية والموهبة الطبيعية براتب طفيف بمنع عنه ألجوع ويوجد في النفوس اليأس والخول والذي يزيد الطين بلة ان الوطن العزيز لا يعود عليه ادنى فائدة من استخدام ابنائه خصوصاً في الاحوال والظروف الحاضرة التي لا تسميع لشباننا ان يتطلعوا الى وظائف عالية فيها حقيقة تكون خدمة الوطن والامة خدمة صحيحة مفيدة ثابتة دائمة الان تلك بايدي قوم ساهرين على مصالحهم ونحن عنها غافلون

ومن الاسف العظيم ان هذا الامر هو موض مصر العام المسبب منهُ عدم تكوين الثروة في القطر والمقعد بالهمم والقاتل لصفة الاعتماد على النفس واجمال القول انهُ قد كان يصح ذلك الاستخدام قبلاً وعند ما كانت وظيفة الاستخدام من اجل المهن واسماها · فان المستقصي سبب حب الناس الاستخدام قبلاً ووضعهم انفسهم بانفسهم في موقف المسخرين لقضاء مأرب غيرهمحتى استسلموا للقضاء وتركوا جميع الام نتسابق في مضار الجد والارنقاء وهم لاهون . ظنَّ ان الحكومة منفصلة تمام الانفصال عن الامة . ورسخ هذا الاعلقاد في نفوسهم ان الحكومة هي الهيئة المخدومة والامة هي الهيئة الحادمة . مع ان الحال بضد ما ذكر · نع كان بعض الشيء من ذلك في الزمن الماضي منذ عشرين سنة وآكثر اما الآن فالحكومة وحكامها يعلمون انهم خدام للامة لا سادتها وتساوى الصغير والكبير امام الحق والقانون وأمن الناس على ارواحهم واموالهم وحقوقهم كلها واصبح التاجر بتجارته والصانع بحرفتهِ والمزارع بزراعنهِ كل واحدٍ يفيد الامة أكثر مما يفيدُها بالاستخدام. غير اننا نقول ان الاستخدام في مثل المراكز العالية كالقضاء والادارة واجب لضرورة ذلك ولانتظام هيئة الحكومة . ولكن اصحاب هذه المراكز مسأولون امام الامة بحفظ مراكزهم التي هي وديمة من الامة ويجب المحافظة عليها طبقاً للعدل والحق لا ان يتبعوا اهواءَهم في وظائفهم ليمل بدلاً عنهم الاجانب فيسوسوا الامة بغير ما يلزم ان تساس بهِ ولكنَّ مُؤلَّهُ ليسوا المقصودين منا بالقول بل المقصودون هم اولئك التعساء الذين لا تفسر تماستهم على ظواهر احوالهم

واولئك المساكين من الناس الذين وصلوا الى وسط من حالة الحياة . ولا يزالون ينظرون بلهف الى ما فوقهم من الدرجات فرهنوا مستقبلهم كله على نوال مرغوبهم بطرق الاستخدام . وهم يظنون انهم بلغوا بها السعادة في مكان فسيج الرحاب قد تحجب بالعزة والمكانة ولوكانوا ضمناً يشتغلون كالآلة التي لتحرك من نفسها في قضك المخال و ما رجم المديها . اذهم لا يعرفون الآان يأتوا صباحاً في الوقت المعين وبباشرون عملهم الذي يندر ان يتغير قليلاً ويذهبون الظهر الى بيوتهم فيأكلون وينامون ولا هم عمم الأالنزول ساعة المصر من بيتهم الى القهاوي والاندية لتمضية الوقت واذهابه سدى بلا جدوى ولا منفعة خصوصية او عمومية .

وكل يوم هم على هذا المنوال · والستخدم واحد امس واليوم وغداً ا ثم يحتجون لعدم زيادة مرتبهم ويلحون وهم باقون فيمراكزهم . ولا يخطر ببالمم ان يعدوا انفسهم لعمل آخر ولذا يفضُّلون البقاء على حالة واحدة ولوكانت من الهجتمعات وفي طرق الخلاعات وادمان المسكرات لا يجارون ولا ببارون . ثم يشكون من حالتهم المعيشيَّة . وما شكواهم في الحقيقة اللَّ من تبذيرهم واسرافهم بلا ضابط حتى فاقوا الحد عن بقيَّة افراد الامة وقد فاقوا غيرهم في التورط في الدين على اخلاف درجاتهم ومرتباتهم . ولا ذنب للحكومة في هذا بل الذنب كله واقع عليهم . اذ الموظف منهم صغيرًا كان اوكبيرًا يعتبر نفسهُ انهُ من طبقة خلافً طبقات الامة فلذا يعيش في الانفاقب الكثير على المنازل والحدم والحشم ومما يضحك ذكرهُ نقسيهم لايام الشهر على ثلاثة اقسام فهم يعبرون عن العشرة ايام الاول منهُ " ىالايام البيض " نظرًا لرواجهم من قبض مرتباتهم. والعشرة الثانية " بالايام الحمر" لانهم في هذه الايام الحر يضطرون لصرف ما هو مقتصد معهم والعشرة ايام اواخر الشهر " بالعشرة السود " لانهم يقترضون من اهليهم او من جماعة المرابين " وآكثرهم جماعة الدخاخنيّة الاروام " ولذا اذا قابل احدهم الآخر فقبل أن يسلم عليه يسألهُ أن كان للايام عليهِ تأثير ثم أن البعض منهم يحتاط

لذلك فترى جيوبهم بالدراهم محملة دائمًا ساعة العصر والبعض منهم لا يبذرون في اوائل الشهر ولا يسهرون ويوفرون الى اواخر الشهر اسرافهم وتبذيرهم خوفاً من تبكيتهم بتأثير الايام عليهر- ومّن من الناس لم توُّثر عليهِ الايام - والمستخدمون كلهم حساد بعضهم لبعض حتى ان بعضهم اذا عرف شخصاً لاول وهلة يسأله ما في وظيفتك في الديوان وكم هو مرتبك في الشهر . فان وجدهُ متقدماً عنهُ اسف علم ِ حالتهِ وتعاستهِ وسب مصلحتهُ ووظيفتهُ نادبًا الزمن ومصائبهِ التي انكبت عليهِ . وان وجدهُ دونهُ سقط من عينهِ ولم يعد يعتبرهُ ان رآهُ مرة اخرى " وقد وقعر لنا من قبيل ما ذكرنا شيء كثير ". وهذا امر سببهُ ان السعد والنحس ملازمان المستخدمين من عهد قديم فان بينهم فئة تعرف بالفئة الداخلة هيئة العال وفئة تعرف بالحارجة عنها " وللاولى حقٌّ في المعاش بمد ان تعمل في الحدمة مدة معينة ولوكانت الاولى على بساط الراحة والثانية محرومة منهُ ولو انهكها النصب واذابها المناء . وعلة ذلك تعدد الاوامر التي اصدرتها الحكومة في هذا انشان من قديم وحديث ''' وليس من دليل اوضح من الدليل الآتي على ظلم الحاباة بين المستخدمين

كان في مصلحة البوستة حتى سنة ١٨٩٧ رجلان خدماً فيها أكثر من اربمين

 ⁽١) في الوقت الحاضر اغلب مستخدمي الحكومة في نظارة الاشفال ومسلحة السكة الحديدية المصرية والبوستة والتلغراف وغيرها من هذه الفئة لا فرق بين الوطنيين والاجانب فانهم كلهم " ظهورات "

⁽٦) يفضل هذا التجييز في الازمنة الماضية نال كثيرون مع عائلتهم شيئًا كثيرًا من المماش وهم الآن يتشمون به وان كانوا لم يفيدوا الامة بشيء بل قد يمكن انهم اضروا بها واستعبدوا عباد الله وسلبوهم اموالهم واطيانهم . ولا يزال باقيًا منهم من له في المديريات ما ينيف على المئة المائلين فدانًا وعن خمسين او مئة جنيه شهريًا في " الرزنامه"

سنة بامانة واستقامة منذعهد جنتمكان الحاج محمد على باشا ووظيفتها كانت اخذ البريد سعيًا على الاقدام مر · ي القاهرة الى الاسكندريَّة وذلك قبل انشاءً السكك الحديديَّة . وكثيرًا مأكان إحدهما يسعى ليوصل مراسلات الولاة السالفين "وبالاخص المرحوم سعيد باشا " ولا يتأتى له دلك الا بمد النمب الشديد. فقد كان يذهب احدها الى البلدة التي يقال له ان بها الوالى فلا يراه فيها ويعلم انه ذهب الى غيرها فيتبعهُ اليها . وقد كان نصيب احدهم يعد ان هرم وشاب ان يمين ليوصل الدراهم والمراسلات من العاصمة الى بولاق مصر ذهابًا وايابًا ثلاث مرات في اليوم · ولما وهنت رجلاه ُ وخارت قواه ُ عين في بوستة مصر يشتغل فيها . وعمره ُ قد ناهن الخسة والسبعين فمكث مدة يشتغل من الساعة السادسة صباحاً الى الحادية عشرة مساة وليس لهُ يوم راحة في الاسبوع كله ِ . ثم عجزا عن القيام بخدمتها فتراءى المصلحة ان تعزلمها فأمرت بذلك ولو لم نقور شركة الاقتصاد والتعاون الخيري في البوستة التي أُسست بهمة سعادة مديرها العام " يوسف باشا سابا " اعطاءَها مرتبهما سنة كاملة رأفة بهما وبعائلتها لذهبا ولسان حالها يقول مع باقي امثالها من المستخدمين

باقي امتالها من المستخدمين ما ذا لقيت من الدنيا واعجبها اني بما انا بالئير منه محسود ما ذا لقيت من الدنيا واعجبها اني بما انا بالئير منه محسود في هذا الباب الضيق المنافس المملوء بفقدان الشهامة المضيع لزمن الشبيبة المصريَّة المبعد لنمو النروة المربي في النفس الاعتماد على الفير . يُلقي الشبان المتحمون الفسم بايديهم ولا يسعون في طرق ابواب المعايش الاخرى كالتجارة والزراعة والصناعة فانسلخوا عن كل شيء من موارد الكسب الصحيح والعمل المفيد ولم يبق لهم قوام ذاتي الا التعلق باذيال الحكومة واهداب الوظائف وهيهات لهم ان ينالوها الا بشق الانفس واراقة ماء الوجه وليس ما ينالونه نما يذكر ولكنة

من سقط المتاع وما زالوا على هذا الحال حتى فقدت الامة اواسطها من المتعلين . وباتت في انين دائم . وذل مهيرن . لطف الله بعبادم ِ . والهم شباننا الى ما فيهِ صالحهم وصالح الوطن الهزر . انهُ على كل شيء قدير

التجارة

فال ملى الله عليه وسلم (ما أسلق تاجرصدوق) وقال عليهِ الصلاة والسلام (رحم الله رجلاً سمحًا قاضيًا ومقتضيًا بائمًا ومشتربًا) وقال ايضًا من بورك له في شيء فليلزمهُ

باب الاتجار مفتوح لكل داخل . وليس كباب الاستخدام يخص باناس قلائل . وثروة البلاد موقوفة على الخبارة . سوالا كانت داخلية او خارجية . و يشترط على من سلك سبيلها ان يكون سيره فيها على علم وبصيرة . وان يكون عنده مال يدير حركة عملم التجاري . وبالمال ينتهز الفرص كابا ظهر له شي لا رخيص يمكن الاكتساب منه . وعلى هذين الشرطين قوام التجارة

وللتجارة شروط أخرك لازمة لكل تاجر وهي الاتصاف بصفات الصدق رائدها في المعاملة لمستميل بها قلوب معامليه . والاتصاف بالامانة لمن يترك شيئا عنده ليباع على ذمته . فان في ذلك مجلبة لقصد الناس له من اقصى الجهات . وبالتمسك بالتقوى وما أمرت به الشريعة حتى تكال تجارته بالبركة ورزقه بالتيسير وبالاقتصاد حتى تنمو مكاسبه . وتظهر نتيجة تعبه وتزيد الرغبة فيه لتوسيم نطاق تجارته . وبالبعد ما امكن عن الدَّين حتى لا تشتغل افكاره بما لا طائل تحنه — وأحب شيء الى الانسان ان تعطيه ولو من مالك وابغضه ان تأخذ منه ولو حقك — ومن أهم شروطها انتظام معبشة الانسان فيها على حسب القواعد الاقتصادية ورتيب

شؤُون اعاله بحيث لا يتطرق اليها الاخلال والوهن وسو؛ الادارة فان هذا مما يجبط عمله ويجمل الناس غير واثقة بنجاحه

هذه هي شروط من يقدم على التجارة . وفيها العمري مجال فسيح لاظهار موهبة المقل . واستثمار ما بقي من المواهب . التي اودعها الله في الانسان "والعقل في موضعه يمكنه أن يعمل من النار جنة ومن الجنة ناراً ('') "وناهيك بما في التجارة من اللذة المتعاقبة عقب كل نجاح يثمره الاجتهاد فيها . اسأل التاجر المستجمع للشروط المتقدمة ترَه فيقص عليك ما منح من العطايا وما وهب من الارزاق . ولكن لا يغرب عن فكرك انه ما نال ذلك عفوا . بل ناله باهنمامه الاهنمام الذي هو شأن كل متجلد ثابت لا يؤخر عمل يوم الى غدم . حثى انه يحرص كل الحرص على عملم توقعاً للاحدوثة الجيلة وهي من المدح الخصال في الرجال وكنى التاجر ان يقال فيه إن فلاناً متوقد الفؤاد ذا حركة ونشاط يقدم على جلائل الامور ما التارة والتحارة المؤادة المؤاد ذا حركة ونشاط يقدم على جلائل الامور

يمان ليكِ فَ عَدِّو الْمُعَامِنَ الْمُوْدَ ، وما امتازت دولة على أُخْرَى اللَّا وقد كان التجارة والتجارة حياة كل أُمة ، وما امتازت دولة على أُخْرَى اللَّا وقد كان التجارة الفضل الاكبر في سمادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي تر فضل اعتزازه الماضي

الهصل الو لبار في تلفادها . لا فل ناريخ المسرق الماطني لو قطع المعارو الماطني انما هو راجع لاشتغال اهلم بالتجارة . وتأمل ضعفهُ الحاضر ترَ سببهُ ترك اهلم للتجارة . ولدينا حاضر اوربا فالدولة الاكثر اتجارًا لها السلطان الاول بير_ سائر

الدول تدوم لها المنعة والسلطان ما تاجراً هلها مع الامصار والاقطار ومصرنا وان كانت ارضها زراعيَّة يشتغل غنيها وفقيرها بالزراعة دون النجارة

والصناعة الآانها منذ خسين سنة كان اهتمام اهلها بالتبارة عظيمًا جدًّا فانهُ في تلك الازمان قام من اواسط اهليها من احترف التجارة فنجيح وافلح وكال ذلك النجاح الباهر حينها استعمرت حكومتنا السودان في ازمنة الولاة الاول من العائلة

الملوبة الحاكمة . ذلك انه ذهب البعض الى السودان للاتجار فكان ذهابهم سبباً لموارد البسر . ومنهلاً لسائغ الرزق . ارجع بنظرك قليلاً لتعلم توسع المناجر في هاتيك الاصقاع سنة بعد سنة . وإنا شاهد على نمو التجارة في ذلك الاوان وهو قلة الوارد الى البلاد ووفور الصادر منها . مع ما في ذلك الزمن من العسف والجور وعدم سهولة المواصلات . ولا يزال بعض اوائك التجار الذين اتجروا بين القطرين في قيد الحياة يرزقون ويقص البعض منهم عليك حديث تجارتهم بالاصناف وغيرها . كما قد يقص ايضاً الطرق والمسائك الوعرة والمتاعب التي اجنازها في ذهابه وايابه وهي يعدون لك أن شئت الحال التجار يق التي احتازها في ذهابه وايابه حتى انه كان التجار ما المناف المنبودان سنة حتى انه كان التجارة مجالس مشهودة . غير انه قضت الحال بانفصال السودان سنة حتى انه كان المرادة وادت زراعئه والسعت بتقدم مستمر ونجاح باهم لكونه وجد من نفسه ميلاً وارتباطاً الى الممل والكسب

اماً من بقي في تجارته إلى الآن فقد اكتنى بالاسم ولوكانت تجارته في اشياء قليلة كلها يجلبها الاجانب له من الخارج . هذا تاجر القاش صاحب الوكالة الكبيرة في مصر ترد اليه الافشة باسمه وهو يجزنها في محزنه وبيمها الى عملائه الاصاغر لهذا مئة ثوب ولذاك خسير ثوباً بزيادة مبلغ طفيف في المئة عما وردت اليه . وباليته يقبض الثمن فوراً . بل يقيده في دفتر الذيمات ويدفع اليه العميل ثمن ما اخذه أقساطاً بمواعيد متفاوتة كما هو ايضاً مع الفوريقة مقيد بكبيالات يدفعها عند استحقاقها بمواعيد متفاوتة ايضاً وما يقال عن تاجر القاش يقال عن باقي التجار حتى تجار الزيتون . اخبرني صديق "كسيونجي" لاحدى الفوريقات الاتكايزية لازيوت ان تجار مصريشترون الزيت والشيم بموفته من الفوريقة وهو

عند ذهابهِ الى الارياف يجدهم بييعونهُ باقل من ثمنهِ الاساسي . اي ان كانوا قد اشتروا الرطل الواحد بثلاثة غروش ونصف غرش ببيعونهُ بثلاثة غروش

وتجار الارز يفعلون كذلك فانهم يجلبونه من الاسكندرية ورشيد و يدفعون عليه اجرة السكة الحديد ثم ببيعونه في مصر بمثل سعرو سيف الاسكندرية واذا اعترض عليهم معترض عارف بسعر البلدين وسأً لهم عن مكسبهم . احتجوا بانهم بيعون بجانبه صنفين آخرين من العطارة يرجحون فيها ربحًا عظيمًا

وغالبهم جاهل بمرفة اسعار اصناف البضاعة وقليل منهم يعرف غلاء الثمن لقلة الموجود فائك لو ذهبت الى تاجرين مثلاً بتاجران في صنف واحد وساومت احدها على شراء شيء منه أخبرك بثمن ثم انت لو ذهبت الى آخر لاخبرك بثمن أقل من الاول وان استقصيت السبب علمت انه ببيع لك مطلوبك تنكيلاً بجاره او انه قد يكون مستمقاً عليه دفع بهض الكبيالات فيضطر الى البيع بالرخيص. ولقد عرف بعض اهالي الريف ذلك منهم فلذا قد ينتقل احدهم من مخزن الى آخر ليساوم السعر فن رآه ببيع بالرخص عن جبرائه يشتري منه وقد برضي التاجر منهم ان يكون مكسبه صناديق الفوارغ كتجار الكريت والشمع مثلاً . وهم مع ذلك يفتخر بعضهم على بعضهم بكثرة البيع ولا يشعرون بخطائهم والأاذا حان أجل دفع الكبيالات فتراهم يتمللون ويشكون وتراهم يرهبون محسلي البنوكة وقت مروره بهم وقد يظهرون لهم غاية الخضوع ومنتهى الذل والمسكنة

ولذلك اسباب غير ما نقدم وهي آن بعضهم اذا اتسعت تجارتهم بالقدر "لا بللمرفة" يأخذون في مشترى المقارات التي كثيرًا ما تكون داخل الحواري والازقة . حتى يقال ان السيد فلان صاحب ملك في الجهة الفلانيَّة والجهة الفلانيَّة . وقد يشترون هذه الاملاك بالتقاسيط ويفضلون دفع اقساطها على دفع

الربح من الطرفين ادمهما بلغت مكاسبهم من الاملاك لا نتجاوزستة في المئة . اما في التجر فيربو الربح عنها ذكر . اذ لو فرضنا ان المقدار الف جنيه واتجر بهِ ووضع تحت امر التاجر لاربحة اضعاف اضعاف ما ذكر ولأغنى الناجرعن التذلل بوماً لمحصَّلي البنوكة ويومَّا للقومسيونجي . ولوجد ما يدفع منهُ وقت الحاجة . وهو لو شغله لامكن الناجر الاشتراء بالنقد وبالقد يمكن خَصَم ما يساوي أقله أه في المئة وفي خلال السنة مكنهُ بهِ ان يشتري ثلاث او اربع مرات فيخصم لهُ ما ذكر أعنى اربع مرات في خمسة تساوي عشرين في المئة بدلاً من الستة التي تعود من شراء الاملاك. وناهيك بالتاجر الذي يمناط في عمله في اخذه ِ وعطائهِ فانهُ يشعر بلذة حقيقيَّة في عملم فضلاً عن عدم انذارهِ بالبرتستو يتلو البرتستو وبالتهديد بحجز

الاملاك وبالبعد عن الافلاس المهين الذي يكون معرضاً له كل حين وليس للتجار حيلة اوآرالا محكمة يف مباشرة تجارتهم بل حيلهم وآراؤهم لا تحضرهم الا اذا وقعوا في الامور المتقدمة . والا فعظمهم يحضرون الى محالهم ضحي ويتركونها عصرًا لحبهم النوم وايثارهم الراحة على التمب . ولداعي انهم كثيروا الاشتغال في اصناف يجهلونها حتى في لفظ اسمائها يعتمد البعض منهم على الموظفين الاجانب فيشاركونهم في الربح ولوكانوا هم اصحاب رأس المال . او يستخدمون لديهم جاعة من الرجال العجائز المتقدمين في السن اهل السعال واحديداب القامة الذين ربما قد ينسون أكل الزاد اذا حضر . ويعطونهم مرتبات تافهة وهم مع ذلك يأتمنونهم على مخازنهم التي كثيرًا ما يكون فيها عشرات الالوف من الجنيهات . نعم انهم قد انتبهوا اخيرا واستخدموا بعض الشبان ولكنهم يبخلون عليهم ايضا بدفع المرتبات الكافية لهم وهُوْلًا لقلة المرتب يلتزمون بالسير في طريقٍ _ تأباهُ الامآنة والعفة · وكثيرًا ما يلاحظ التاجر من سيرهم وسلوكهم أنهم لا يخدمون بالشرف والاستقامة ولكن لكسلهم ولتصورهم أنه لو خرج المستخدم نقف حركة عملهم يتركونهم يعبثون باموالهم وهم ينظرون نظرة الحامل الابله . وأغلب مخازنهم بعيدة عن محلات بيمهم وشرائهم فاذا جاءهم مشتر نادوا على خادمهم أن يأخذ المفاتيح ويسلم عدد كذا من صنف كذا فيذهب هذا ولا يكاد يصل الأبعد ساعات لبعد المخازن وفي هذه الاثناء قد يتواطأ احدهم مع الشاري اما بشليميه صنفا غير الصنف المطلوب او باعطائه عدد اكثر من مطلوبه لقاء مبلغ جزئي يعطى من الشارسيك المخزنجي . ولسبب عدم علمهم بحقيقة ما في مخازنهم أو لكثرة ما يوجد من الصنف المطلوب فلا يمكنهم ادراك ما يسلم الى الشاري . هذا فضلاً عن عدم معرفتهم عمال مخازنهم وقل من يدخلها منهم في السنة مرة ، ولو دخلها احدهم فعر زعايه معرفة ما تحنويه وقل من يدخلها منهم في السنة مرة ، ولو دخلها احدهم فعر زعايه معرفة ما تحنويه فقا المهم المهم لهم المناذ المنادي . هذا المدى كثيرين منهم يكتفون بقولهم لنا مخازن في الجهة الفلائية

وهذه المخازن أغلبها وكالات مهجورة بمكن السطو عليها في اي وقت كان . فضلاً عن عدم تسجيلها منهم امام شركات الحريق الامر الذي كثيرًا ما تذهب بسبيه تجارة احدهم كذهاب امس الدابر

وهم للآن جاهلون طريقة تصدير بضائعهم سوا كان لداخليَّة القطر او لحارجه وجاهلون حتى طريقة ارسال طرود البوستة مع تحويل الثمن عليها مع ان المصلحة المذكورة معتمة في هذا الباب بتسهيل عظيم يغية رواج وانجاح النجارة التي يمكن ارسالها بصفة طرود بوستة وللمصلحة كتاب الدليل فيه كل ما ذكر بابسط عبارة ولكن لا اهتمام لاحدهم به مثل اهتمام جماعة تجار الاجانب فانهم ينتظرونه بالساعة حتى يقتنوه وبدركوا ما جاء فيه و وثنه لا يتجاوز عشرة ملمات وليس للتجار

الوطنيين اعننالا بتجارة السجاير التي تصدر الى الحارج مع ان في ذلك ربحًا عظمًا لهم وان وجد منهم اشخاص فلا يتجاوز عددهم الاربعة وفي كل شهر يتأخرون عن شهر . فانك لو راجعت ما تصدر من محالَهم في هذه السنة وقابلتهُ على السنة الماضية لظهر لك كبر العبر بخلاف نجاح هذه التجارة عند جماعة اليونان والارمن . ويكني التجار الوطنيين ان تنسب السعاير اليهم وانها مصريَّة من عندهم (1) وليس النجاح مع جماعة الاوربيين قاصرًا على السجاير فقط بل تناولوا كل شيءٌ يريجون منهُ حتى تصدير بيض الدجاج بعد جمع من البنادر والقرى بثمن رخيص (٢) وحتى البلح فان لم فيهِ مكسباً كبيرًا لانهم يصدرون "العمري"منه الى الخارج في علب مخصوصة من الزنك يكون فيها البلح مرصوصاً مرتباً . وغير ذلك مر ِ الاصناف الاخرى كالبرنقان والتين والشمام هذه ابواب السودان قد فقت والحكومة فيه قد انتظمت واسباب الامن فيهِ قد استتبت فما لنا لا نرى تلك الحال التجاريَّة المتقدم ذكرها قد عادت الى اصلها . ومالنا لا نرى لنا في تلك البلاد نصيباً من التجارة كالسابق حتى لا يشكو التجار كثرة الموجود وقلة الطلب. وحتى لا يشكو الناجر من الدهر ومعاتبة الايام لانها تحرمهُ خيرات بلاده وتفدق نعمها على غيره من جماعة الاوربيين هذه امور يكننا الاجابة عليها بقولنا ان من يتعاطى التجارة منا ليسوا في الاحنياط

جنيه وسنة ١٩٠٠ بانغ قيمة ما صدر من البيض للخارج ١٠٢٨٠٠ جنيه واهم ما يصدر البيض الى بريطانيا العظمى . وأكثره يستحضر من مديريات الوجه القبلي كقنا وجرجا واسيوط والنيوم ومن هذه المديرية الاخيرة يجلب احسن انواعه ً

 ⁽۱) باخت كمية المتصدر من السجاير المصرية سنة ١٨٩٨ م ١٨٣٧٤ ٣٤٦٩ سجارة وسنة ١٨٩٩ م ٨٩. ٢٩٤٩٠ سجارة كايا لجاعة الحجار من الارمن والونان

⁽۲) بلغ المتصدر من البيض سنة ۱۸۹۷ م ۱۳٦۷۰۰۰ تيمتها ۱۳۳۷۳ جنيه وسنة ۱۸۹۸ م ۳۹۷۶۱۰۰ جنيه وسنة ۱۸۹۸ م ۳۹۷۶۱۰۰ تيمتها ۲۲۲۵ جنيه وسنة ۱۸۹۹ م ۱۸۷۰۰ جنيه واهم ما يصدر جنيه وسنة ۱۰۲۸۰۰ جنيه واهم ما يصدر

فيها على شي ولانهم لم يسعوا الى الترقي فيها والاعتماد على شهامتهم مثل ما كانوا قبلاً والاً فاكثر التجارة لبعض الاوربيين و بعض جماعة الارس والسور بين الذين هم في الحقيقة بيدهم تجارة القطر والسبب خموانا وشهامتهم وتأخرنا ولقد مهم والاً فالبلاد السودانية اقرب الينا منهم والحصكومة واحدة فلماذا لا نذهب اليها كالسابق مع ان احد البيوت التجارية في منشستركان له وكالة في الخرطوم قبل عهد الدراويش فاعاد الوكالة الآن وهو برسل اليها البضاعة والمنسوجات مثل

ماكان يفعل منذ عشرين سنة وفي القاهرة كثيرون من الادوام وغيرهم لا يمر بهم يوم الاويذهبون الى وفي القاهرة كثيرون من الادوام وغيرهم لا يمر بهم يوم الاويذهبون الى الاقطار السودانية فينتخبون احسن البلدان وبباشرون المشروعات النجارية . حتى ان احقر البلاد هناك صارت تجارتها بيدهم ولهم في مصر عملاء لاجل سرعة انجاز الطلبات بكل دقة و واهيك بطرود البوستة التي تسافر اليهم يومياً من قلم طوود بوستة مصر . ويترب متوسط عددها من مثني طرد اسبوعياً كلها نقربياً باسماء تجار من الاروام واليهود والسوربين . هذا عدا ما يرسل عن طريق السكة الحديد برسم هاتيك الاصقاع

هكذا تكون حال التجارة وطريقة سيرها . ودع التجار المصربين وبالاخص المسلمين منهم يقضون ليلهم ونهارهم بنيبة بعضهم بعضاً و يرضخون للحجز والكسل وحب الراحة الى ما فوق الحد المقبول والقدر المقول ولله عاقبة الامور

الزراعة

قال عليه الصلاة والسلام "التمسوا الرق من خبايا الارض " الزراعة علم عملي "مبني على الحقائق التي عرفها ارباب الزراعة بالاختبار . والزراعة افضل صناعة ، واربح بضاعة والفلاح الذي ببذل عافيته لتحصيل ما يفوق كفايته من الثمرات لتغذية ابناء نوعه وغيرهم من الحيوانات اولى بالاكرام واحق بالاحترام من غيره

والزراعة تكاد تكون هي العمل الخاص لجمهور سكان مصر · وستبقى كذلك الى ما شاء الله · ولا يزدري بها الاّ من كان جاهلاً لفوائدها . وفي مقدمة هُوُّلاء جماعة منا قد انخرطوا في سلك الاستخدام الميري المتقدم ذكرهُ . وسبية كما قدمنا جهلهم فضلها · و بالتالى استيلاءُ الكسل عليهم لما اعتادوا عليهِ في صغرهم من الخلود الى الراحة · والقناعة الممزوجة بالذل بما يكتسبونهُ مر · استخدامهم في دواوين الحكومة ومصالحها · والاً لوكانوا يدركون فائدتها ولذة عيشتها لرأينا اولئك الذير استغنت الحكومة اخيرًا عن خدمتهم بعدالغا وظائفهم عاملين في خدمتها من استئجارهم للاطيان الاميريَّة وغير الاميريَّة ولكانت اوجدت فيهم الحنكة حب الكد والعمل واستنبات ما يخرج من الارض من فولها وعدسها و بصلها وقمحها وقطنها · بدلاً بما هم متعودون عليهِ من حب المعيشة الاتكالية في وظائف الحكومة · ولكن لبس رجال الاستخدام فقط هم الذين يستنكفون العمل في الزراعة بل وابناء الفلاحين أنفسهم الذين يخرجون من المدارس سنوياً و يعدون بالمثات · فهم ايضاً لا يعودون الى زراعة والديهم وحرف آبائهم · بل بعدون عنها كل البعد ويستنكفون مرخ نسبتهم اليها

ويطلبون الاستخدام في المصالح الاميريَّة بالاشغال الكتابية

نعم ان ذلك لا ينقصعدالفلاحين ولكنهم لو باشروا شؤون اعال والديهم واهتموا بها لتقدمت الزراعة واستحيت الارض بفضل علمهم وعرفانهم وكدهمواهتاهم. اذ الزراعة انما ترنقي بالعقل والبد وفي اجتماع العلم والعمل يكون التقدم الحقيقي وفلاحنا في حاجة كبرى لامثال هؤلاء اذ ان جهله ظاهر في عيشته وحرفته اما سيف عيشته فدليلنا عليه اخذه الاموال بالرباء الباهظ وحتى انه يقع في احبولة اولئك الذين يعيثون خلال دياره من جماعة الاروام وغيره (۱۱) وناهيك بالفلاح المصري وحبه للاسراف وجهله صاضره ومستقبله وقلة اهتمامه

لغدم قدر اهتمامه بيومه وهم المتوسعون في نفقاتهم سيف السير الى حدّ دونه السفه فضلاً عن خلق التنافس (حتى في الزواج) وهم الكثيرو الخصومات في معاملتهم بعضهم بعضاً لاقل سبب وقضاياهم ومواقفهم في مزادات البيوع واخذهم وعطاهم مع جيرانهم واقربائهم كلها اسباب تجر بهم الى الاسراف والاستدانة حثي توقهم في تعاسة الفقر والعيشة الضنكة ، حتى ان ديونهم اصبحت ثقيلة الحل

عليهم (") وميلهم الى الفتور والى ما يسيءُ السمعة جعلهم في حاجة الى من يتولى

⁽١) وفي مصروحدها من بيوت تسليف النقود نجو ٥٠ يبتًا ٠ وهو اضعاف العدد الذي يوجد في مدينة باريس

⁽٢) ظهر من سجلات المحاكم المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين ٢٠٣٠٠ جنيه وقد يكون عليهم دبون غير مسجلة ربما زادت على ما ذكر ضعفا او ضعفين "وناهيك عالحق بهم في سنة ١٩٠٠ بسبب الشراقي ومضار بات البورصة التي قدرها البعض بما يقرب من هذا المبلغ "وليس لهذا الدين سبب وجب سوى انهم غير عارفين بالاقتصاد الزراعي وتقدير الدخل والنفقات ، اذ يستدين الواحد منهم مبلغاً يشتري به ارضاً فلا يكون دخلها نصف ربا الدين

اعالهم بالجد من اهل العلم حتى يجد فيهم حب الانتباه الى ما ينفع وما يضر· اذ هم بييمون محصولهم قبل حصاده او في ابتداء الموسم برخيص الاتمان · وهم لا يعلون ما يأتي بهِ الغد من الإسعار · والشاهد السنَّة الماضية وما قبلها فانهُ مع صمود الاثمان باعواكلهم في ابتداء الموسم برخيص الثمن · فضلاَّ عن ولوجهم ابوابًّا يجهلونها من شراء الاسهم والسندات التي كثرت اخيرًا بسبب الشركات (١) التي لا يعرفون حقيقتها ولا ما هو الغرض منها بما يدل صراحة على احتياجهم كايهم لمن يفهمهم حقيقة ذلك· والفلاح لو وفق الى من يعرَّفهُ ما يجلب عليهِ الضرر والى من يعرفهُ ايراداتهُ ومصروفاتهُ لتحسنت شؤونهُ واحوالهُ · ولبعد عن السير الذي يتبعهُ اما جهلهم في حرفتهم فدليلنا عليهِ قلة غلة الزراعة في القطر اذهي لا تزيد على الثلاثين مليون جنيه لوقسمت على السكان لما نال كل نفس سوست اربعة جنيهات وهو مبلغ قليل بالنسبة الى ما تستغله ُ الامم الاخرى التي اراضيها كاراضينا مثل امركا وفرنسا وغيرها فانهم يستغلون اضعاف هذا المعدل ولذلك اسباب جمة منها القان الحرث والصرف وتعاقب الزراعة بإضافة السماد لا تعاقبها بقلة الدراية حتى يؤَّدي لموتها · والسهاد الجيد في مصركثير · وحتى اذا لم يكن موجودًا فَيَكُن استحضارهُ بالمعرفة وهو لو وجد وساعدهُ خصب الارض المشهور ـ لضاعف غلتها افليس في القاء اجسام الحيوانات في النيل وفي الطرقات بعد موتها ضياع لأعظم سهاد . وهي لوتحفر لها الحفر وتطمر فيها الى ان نتحلل وتتزج

(١) للشركات مهامرة عدده يزيد عن الثلاثة آلاف عدًا كلهم يسرحون في القرى والبنادر لبيع الاسهم والسندات للشركات بتقاسيط شهرية من عشرين غرشًا الى مائة غرش. « ذكر المؤيد الاغر" ان شخصًا من النزلاء الافرنج انشأ من مدة ثلاثة سنوات بيئًا ماليًا في القاهرة رأس ماله الفين جنيه فاصبح الآن وهو صاحب خمسين الف جنيه مصري وهو لو رائع الذمة في عملي ما ربح هذا القدر حاا ومنامًا. اه

بالتراب لوجد فيها فوائد عظيمة تنفع الارض فضلاً عن منافعها الصحيَّة

وجهل الفلاح لما يلائم طعاماً للحيوانات ضرره كذلك عظيم فانهم يتركون حيواناتهم اذا اصيبت بالامراض تعدي بعضهما بعضاً وتموت هذا ولا تسأل على جد فيهم من تسميم حيوانات بعضهم بعضاً واتلاف مزروعاتهم لجيرانهم ولغيرهم ايضاً

ومن الغريب ان قطرنا العزيز كان مقر تربية الخيول من قديم الزمان وكان اهل الشام وغيرهم يأتون اليه لابتياع الخيل منه فصار اهل مصر يضون الى الشام وغيرها لابتياع الخيل منها (أ والحيل لازمة لكل البلدان الزراعية للحمل وغيره ونفقتها فيها قليلة ، كل ذلك دليل جهلم في حرفتهم والا فأرفي دعائم الزراعة من بساتين لامتحان الزرع وانقان لآلات الزراعة «ولا يزال الحراث المستعمل في مصر هو هو الذي كان مستعملاً من الني سنة » او أرني من مستلزمات الزراعة شيئاً من تربية المحل في الجنائن وهي الكثيرة وهو لا يحتاج لكبير مشقة

ذلك فضلاً عن حاجتهم لديوان زراعي يهتم بكل ما يتعلق باراضي القطو ليغني الحكومة والاهالي من انفاق النفقات على التجارب مثل ابادة الحشرات التي تسطوا على المزروعات سنويًا و بهتم بادخال المزروعات الجديدة التي ننمو في القطر والشروع في انشاء الاحراش وغيرها التي كان في القطر منها شي يحكثير والتي لا غنى لقطر زراعي كقطرنا عنها . ويراعي ما يجلبه المزارعون من الحارج بما يكونوا في غنى عنه لو زاد الاهتام بالزراعة فيداويه اذ المتأمل فيا يرد على القطر من الحاصلات الزراعية تأخذه الدهشة وخصوصاً لو علم ما يجلب بكثرة من الغنم ونحوها من

 ⁽۱) كثيرًا ما احتاجت نظارة الحربية ومصلحة البوليس للخيل وارسلا الوفود لشرائها
 من سوريا و بالاخص في حرب السودان الاخير من سنة ١٨٩٦ الى سنة ١٨٩٩

المواشي ومن اللم المقدد والمدخن ومن السمك المقددوالمملح ومن الحبن والزبدة ''' ومن القح ومن الذرة والشميروالارز والسمسم والبطاطس والنيلة

والقطر سيقم حاجة لكثرة المعارض الزراعية التي هي من اقوى دعائم الزراعة والتي من الواجب ان يكون كل شهر معرض في احدى المدير يات . ولا يخنى ما في المعارض الزراعية من المنافسة والمسابقة والاختبار والاعتبار

نم ان الحكومة اهتمت بما ذكر وايضًا بعض كبار المزارعين واقامت معارض لهذا الفرض من بضع سنوات مضت . ولكنَّ المتأمل يرى ان ذلك قليل النفع اذا لم يعمم فى كل المديريات مديريَّة بعد اخرى على عدد اشهر السنة

المارضين) له ُ لم يتجاوز عددهم ٢٠٦٤ اعظم شاهد على قلة الفائدة فان الزائوين (لا العارضين) له ُ لم يتجاوز عددهم ٢٠٦٤ زائرًا وانت لو استقصيت الحقيقة لوجدت

العارصين ! له لم يجاوز عددهم ٤٠٠٤ زائرًا وانت لو استفصيت الحقيقه لوجدت آكثر من نصف زائر يو من الاجانب واكثر من الربع من تلامذة المدارس

لعمري ان ما بقي لعدد قليل على قطر زراعي ببغي التقدم الحقيقي و يود تحسين زراعتهِ وكل اهلهِ من ار بابها وحياتهم كلها منها . هذا حاضر الزراعة المصريَّة وهي الموروثة من اجيال مضت وقبل ان يعرفها من سبقنا فيها بأجيال

افعد ذلك من دليل على العجز في مباشرة شؤونها. ام نقول معي حبذا الزراعة لو اقترنت بالعقل واليد مع النشاط والجد لنصبح يوماً ونحن غير مفتقرين لغيرنا فنميش بسلام آمنين

(١) جد من امد ليس بيميد ثلاثة معامل للزبدة ولكن كلُّها لجماعة الافرنج

الصناعة

قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله عنهُ (قيمة كل امرىء ما يحسنهُ) وقال ايضاً (الناس ابناه ما يحسنون)

لولا الصناعة لدام الانسان في فطرتهِ الاولى متأخرًا خاملًا. والصناعة م.. الامور الضروريَّة للهيئة الاجتماعيَّة وعليها نتوقف حياة كل أمة وهي السبب في تعليم الشعوب حب الاستقلال بالافكار والاعال . وحب الاعتماد على النفس وكانت مقاليد الصناعة في مصرفي عهد الولاة الاولين تناط بالحكومة فكانت هي المتولية امورها وشؤُونها . حتى انهُ ليصعب على المرُّ معرفة حالة الحكومة المصريَّة الماضية . وما اذا كانت حكومة اداريَّة او زراعيَّة او تجاريَّة او صناعيَّة لما يُعلم من انهاهي التيكانت تأخذ على عائقها انشاء المعامل وادارتها ومد الخطوط الحديديّة وتسيير السفن البخاريّة التجاريّة وانشاء المطابع وغير ذلك منالاعمال والمشروعات التي لا نقوم عادة بها الحكومات المتمدنة . بل تعد الامة نفسها للاقدام عليهِ . نقول هذا عن الحكومة الماضية وهو قول حقّ . لأَنهُ كان السبب في اقعاد الامة عن السعى في ترقية شؤُّون الصناعة بنفسها لانماء ثروتها . وفي ايراد الصناعة موارد التقصير المعيبة كحال الصناعة الوطنيَّة التي نراها في نكوص دائم وتأخر مستمر يومَّا فيوماً . والتي ادا بقيت حالها سائرة القهقرى آلت الى العفا· والحو · على ان غاية ما يمكن ان يقال في الصناعة الوطنيَّة انها منءصرة في صنع الحصر والفخار وحياكة بعض المنسوجات القطنية وغيرها من مثل الحدادة والبرادة وعمل الجزم التي يتولى عملها بعض الافراد في معامل وورش حقيرة وهي غير آخذة في التقدم غير ان حالة الصناعة عند النزلاء الاورببين بيننا في نقدم ونجاح · فهم اصحاب معامل

السكر وتكريره واصحاب وابورات حلج القطن ومعاصر الزيوت واستخراج الصودا والنطرون وغير ذلك . ومع هذا فالناظر الى واردات القطر يجد الصناعة فيهِ بوجه الاجمال متأخرة تأخرًا عظمًا والمصري يعذر من وجه ويلام من وجه آخر على تواكلهِ وتخاذلهِ وبيان هذا الاجمال أَنهُ لا يؤمل صنع المصنوعات التي يؤتى بكل موادها الاصلية من البلدان الخارجيَّة في قطرنا . ولكن يوَّمل ان المصنوعات التي موادها الاصليَّة موجودة في القطريجب ان تصنع على الاقل فيهِ · فالسكر المكرر يرد منهُ من الحارج ما نقدر قيمتهُ بثلاثين الف جنيه مع ان معامله في القطر على ما مرَّ بنا وكان الواجب ان بغي بحاجاتهِ او يزيد عليها . والورقوهو سهلاً لعمل وموادهِ عندنا فكان الواجب ان يعمل في قطرنا وحاجتنا اليهِ شديدة لأنهُ من لوازم العمران و بعض الام نقيس عمرانها على مقدار ما تستهلك منهُ فمن العار علينا اذًا هذا التقصير في عمله ِ . والقطر السورسيك الذي هو متأخر عنا بمراحل يصنعهُ ولا يشكو اهلهُ قلتهُ كمانشكو نحن وجرائدنا (''ومثل ذلك بقال عن الحبر وحبر المطابع التي اصبحت كثيرة الآن بمصر . ومن الغريب في الصناعة المصريَّة أن أهلها من المصربين لم يتقدموا فيها ولم يحافظوا على ماكان معروفًا لديهم. فان المتأمل يراهم قد نسوا او تناسوا ما كان آباؤهم واجدادهم يصنعونهُ قبل مما يعجز صناع اور با عن عملهِ مثل النجارة العربيَّة « الانتيكة المشربيَّة » التي ضيعوها وان صنعوها الان مسخوها وهي الآن بيد جماعة من الافرنج وليس ببعيد عليهمان يشتهروا بها في زمن

⁽١) علنا انه قد تألفت شركة صغيرة في الاسكندرية لعمل الورق و بلغنا انها تصنعه على الورق و بلغنا انها تصنعه على انواعد والوائد وهي تصنع على ما يقال في اليوم الواحد من • الى • ٢ فنطارًا بماكينة صغيرة واحدة فقط لان استمها كلها بمبلغ ٨٠٠٠ جنيه ولربما كان الداعي في عدم توسيم نطاقها قلة راس مالها

ق يب⁽⁽⁾وقد غفلوا عن استقطار ماء الزهور الكثيرة في مصر مثل ماء النمناع والورد

والفليا وفائدة استقطارها معلومة لا تخفى على احد . وان وجد من يستقطرها فافراد من النساء يستخرجون منها القليل و يزجونه بالماء الكثير و يبيعونه داخل قناني في القهاوي وهن متهتكات وغني عن البيان ان البلاد في حاجة الى ذلك ولا سيا نغير ماء النيل في شهري مايو ويونيو و يوليو من كل سنة . والمتأمل في نقرير مصلحة الجارك يرى كثرة ما يرد على القطر سنوياً من ذلك من البلاد السورية وغيرها . وهذه اشياء سهلة العمل جدا وممكن تعلمها بعد المشاهدة مرة واحدة . كما هو ممكن صنع انواع الطيب الاخرى التي يرد منها على القطر من الحارج ما نقدر قيمة باحدى عشرالف جنيه . وممكن ايضاً صنع الذي يرد علينا منها ليستغني القطر عن جلبها من الخارج . وممكن عمل قماش القلوع الذي يرد علينا منها في بلادنا فنر بح نحن ما يربحه التاجر الاوربي الذي نستوردها على يده و ينتفع صنعها في بلادنا فنر بح نحن ما يربحه التاجر الاوربي الذي نستوردها على يده و ينتفع علمننا النقراء باجور صنع هذه الحاجيات عوضاً عن نفع العامل الاجني

والاجر فان قميمة الوارد منهما لا نقل عن الخمسة والعشرين الف جنيه والخبر فان باعة الحبر والحملات الأمين الما المجتب على المناعة حتى في صناعة عمل الخبر على أمير أونه ما تحتى يثقل وزنه على غير زيادة في موادم الفذائية (٢٠ وما يقال عن الخبر يقال ايضاً عن الجبر في الخبر يقال ايضاً عن الجبر في الخبر يقال ايضاً عن الجبر فان قمية الوارد منه سنة ١٨٩٨ نقدر بمباخ ثلاثة

ويضيق بنا المقام لوعددنا الاصناف الاخرى التى يمكنا صنعها مثل الجير

 ⁽١) اذ المكان الجيل الذي وضعت فيه خلفات سيد الكون (عليم المهلاة والسلام) في المشهد الحسيني من صنع الاجنبي وهو العمري الحسيني من صنع الاجنبي وهو العمري الحسيني من المسلمين المسلمي

⁽٢) لَمَذَا السبب انشأ الأجانب في الاسكندرية (مُعَابَّرُ صَحية) بواسطة شركة بلجكية

عشر الف وست مئة جنيه . ونحن مقصرون حتى في تنظيف ما في بيوتنا من الاو ني الغالبة النمن حتى اننا نحتاج عند تنظيفها الى الاجانب وربما احوجننا الحالة ان نرسلها الى الحارج . وان اردنا لجم شي أبا خر ولو كان من الزنك لا ندري كيف يصنع ذلك وهذا غاية في الكسل ونهاية الاهال وما أظن أمة من الام قد ادى بها الانجطاط الى ما نحن فيه وان لم نتدارك شؤون الحياة بهمة قوية وعزيمة ماضية صرنا الى ما لا تحمد عقباه من سوا الحال وخيبة الآمال والعياذ بالله

نسأَل الله السي يحيى فينا حب الميل الى الصناعة حتى نحيا حياة اقتصاديّة جديدة ونجد فينا حب الابتكار في الصناعة فيكتسب الصانع كسبهُ بطرق محللة فان الصناعة ينبوع ثروة لا ينضب وسر من اسرار الاستقلال الصحيح

المطابع والطباءة

ونفعها الماضي وضررها الحاضر

اهتم المصريون بالطابع والطباعة بعد ان عرفوها من حكومتهم عند اهتمامها بانشاء مطبعة بولاق سنة ١٣٣٨ هجرية فانشأ الافراد منهم مطابعهم الخاصة ليشتغلوا فيها بطبع الكتب والرسائل فطبعوا ونشروا الثيء الكثير وكان جل اهتمامهم في اول امرهم بطبع كتب العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك مما وفقوا لطبعه من باقي العلوم الاخرى التي تكسب النفوس بعض الحياة وتحيي فيها بعض ما اندرس من العلم وتبين بعض ما انطمس من الحقيقة على الفهم ظلوا على ذلك في مبدا امرهم حتى استشر العقلاء بالمستقبل الحسن لتقدم الامة المصرية عيد ان الحال لم تدم طويلاً بل تبدلت بطبع الفار والمفسد من الكتب حتى اصبح ديدن اصحاب المطابع المصرية (وخصوصاً الاسلامية منها) الميل الى طبع كتب السخافة

والاوهام ولعلمهم ان العامة اميل الى ذلك من العلم والحقائق أكثروا من طبع القصص والحكايات الغرامية والفكاهية والاشعار الغيرالمستظرفة وكتب النوادر والمجون المفسدة للاخلاق والطباع والحيال ككتب الجفر والزايرجة والملاحم المملوءة بقول الزوروالبهتان المنسو بة كذبًا الى مشاهير الاسلام من اهل البيت وغيرهم (١) من ذوي الاصل الكريم والفرع الطيب غيران أصحاب المطابع السوريَّة وخصوصًا في هذه الايام لم يلتفتوالى مثل هذه الخزعبلات بل ساروا سيرًا حثيثًا بدل علم , اهتمامهم بمطابعهم وطبعهم الشيء النافع · فانك لترى بين ابديهم كتب الجد الحاثة للامة على الظهور في عالم الحقيقة وما السبب في ذلك الا اعتناؤهم بطبع كل شيء نافع مفيد · خذ لذلك مثلاً كتب الافاضل الذين ألفوها او ترجموها في الحقائق تراها مطبوعة في تلك المطابع وما بقى من كتب الجهل الدالة على ضعف العزائم دهشة من ذلك واستغراب · حتى حق للعاقل ان يزدري بالمطابع المصريّة ولا يطبع فيها ما دام بمكنة التمييز بين كتاب مطبوع في مطبعة احد المصربين وكتاب مطبوع في مطبعة احد السوربين . اذ يتبين لهُ عظم الفرق بين ما يطبعهُ هذا و. ا يطبعهُ ذاك · فني الاول يرى من سقامة الطبع وردَّاءَة الورق ما ينفر منهُ ذوقهُ ·

⁽۱) وحبدًا لو كان عماؤنا ينهون على هذه الكتب الضارة ليجتنبها الناس ولا يلتفتوا اليها وما اضر بالسلين شيء كاضرار هذه الكتب التي أقمدتهم عن السعي والممل وغلت أيديهم عن الجد والاشتفال بما ينفعهم ومن الاسف ان بعض من ينتسب الى الازهر قد طبع كتابًا في العامي من اشنع الكتب المضرة واعلن عن يبعد في الازهر ولولا ان ينتبه لذلك ذوو الحمكة و يضربوا على يدو ويؤديوه لكان الامر من أفظع الامور وانا نستلفت انظار العماء الم تلافي هذا الحلل ووضع قاعدة لدرء هذه المناسد الناشئة عن هذه الكتب المنتشرة وهذا واجب يلي على عائقهم لا يمكنهم المخلص مئة أمام الله والناس

وفي الثاني دقة الوضع ونظافة الطبع . وما ذلك الآمن نتيجة اهمال الاولين لعملهم واعتناء الآخرين به وعدم جلب الاحرف الصحيحة بدلاً من الاحرف القديمة التي برت ضلوعها طرق الآلة الطباعية وطول الاستمال وهذا هو السبب الثاني سيف تأخر مطابع المصربين . كل ذلك بقطع النظر عما يحصل في مطابع المصربين من كثرة الفاطات وسقوط نقطة اوكمة او تداخل احرف اللفظة في احرف جارتها .

ولذا يندر ان يكون كتاب مطبوءًا في مطابعهم بدون فهرست في آخرُو مبينًا فيهِ الخطاءُ من الصواب او الاعتذار للقارىء عما عساهُ ان يكون فيهِ من السهو

هذا قولنا عن المطابع المصريَّة وهو القول الحقالاً اننا نوَّمل خيرًا في المستقبل فقد انتبه منا بعض الشبان المهذبين فانشأوا مطابع لطبع الكتب طبعاً نظيفاً يسر

الحاطر كمطبعة الشاب المهذب محمد علي كامل افندي وغيرهِ ومما يسرنا ذكرهُ ايضًا انهُ تألفت من مدة جمعيَّة لطبع الكتب العربيَّة (''

وله يسرو و نوم بيها الله الله المطالعة لما فيها من بعض الغوائد . غير المفيدة وقد طبعت اللآنسبعة كتب جديرة بالمطالعة لما فيها من بعض الفوائد . غير انا لا نزال مقصرين ولا يزال باقياً لدينا كتب كثيرة ذات فائدة علمية وتاريخية نحن محرومون منها مع انها في لغتنا ونحن الاحق بمطالعتها وقراءتها لنقف على ما كتبه آباؤنا الاولون . ومن هذه الكتب عدد عظنم في دار الكتبخانة الحديوية

وهي احق بالطبع من كتب القصص والحكايات العرامية وكتب النوادر والحجون والخيال التي اعتنينا بطبعها ونشرها . وهذه الكتب يعلم اسهاؤهما من مطالعة فهرست (١) بعد ان كنينا عن هذه الجمية علنا انه تشكلت جمية باسم جمية احياء العلوم

العربية تحت رئاسة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وقد طبعت كتاب المخصص في اللغة لابن سيده وهو من الكتب النادرة المثال وقد اعلنت الجمية عنه وستوالي طبع الكتب النافعة وهذه الجمية اعضاؤها من خبرة رجال القطر ونبهائه وفقهم الله واكثر من

امثالم آمين

الكتبخانة المذكورة و إلّا افليسمر العار على من يعتني بطبع ما لقدم ألّا يعتني بطبعها" اليس من العارعلينا ايضاً ان يطبعها الافرنج بلغاتهم بعد ترجمتها ثم يدرسونها في منتدياتهم العلميَّة وهم بعيدون عن اللغة العربيَّة ونحن اقرب اليها منهم · حقًّا ان من يعرف كثرة طبع الافرنج لها ياخذهُ العبب "فعسى ان ينتبه اصحاب المطابع منا ويعتنوا بمطابعهم فيتشروا تلك الكتب ويتنافسوا في طبعها بدلاً من كتب السخافة والهذيان التي افسدت علينا اخلاقنا وغيرت محاسننا حتى اصبحنا نخاف ان يكثر اولإدنا من قراءتها واقاربنا وجيراننا ايضاً فتوَّ ثر في عقولهم واخلاقهم التأثير السيءُ الذي ينفص الهيئة الاجتماعيَّة والعائليَّة . وحبذا لوساعد الاغنياء واهل العلم منا جمعيَّة طبع الكتب العربيَّة وجميَّة احياء العلوم العربيَّة ابضاً هذا بمالهِ وذاك بملمهِ لتحيا اللغة ويكثر الانتفاع حقيقة بالطبع والنشر. حتىلا يضحك علينا بعدنا اولادنا ومؤرخونا ويقولوا عنا اناكنا نهوى الداء وهو يتمادى معان الشفاء بيننا يتهادى ولكن لا غد له ُ يدًا . وكيف لا يضحكون واليك جدولاً مبيناً فيهِ الكتب التي لفت وطبعت في القطر خلال السنوات الخس الاخيرة

عد

ه۷ روایات وقصص

⁽¹⁾ ومن المجيب الغريب المفحك المبكيان باعة الكتب وطابعها عندنا لام مم هم ولا لذة الا بهم الم ولا لذة الا بهم كم من كتاب الف ليلة الا بهم كمه بعضا والسعي في اضرار انفسهم ولا يتنافسون الا على مثل كتاب الف ليلة وكتاب سيف اليزن وزجوع الشيخ ولذا تراهم يكررون طبع الكتاب مرارًا والحال انه لم ينفد ولكن سعياً في ايذاء الذي طبعه أولاً وهذا شأنهم ومن المجيب الف يلة عشرين مرة وكتاب المدخل لابن الحاج مرة واحدة وهذا يدل على انحطاط كبير فينا وخذ لان ليس له مثيل والعياذ بالله

 ⁽٦) انظر ما كتبة فاضل في مجلة المقتطف الجزء ٤ سنة ٢٥

| 104 | المطابع والطباعة | | | _ |
|----------------------------|---|-----|-----|---|
| | | | عدد | |
| | ب تاریخیَّة واکثرها من اسلوب واحد | كتر | ۱۹ | |
| | ادبيَّة | •• | ١.٥ | |
| ندمير وانقاذ الاخوان | مجون ونفاق مثل كتاب المسامير وسهامالة | ,, | • • | |
| | . | ,, | ٠٤ | |
| | حسابية | ., | ٠, | |
| | في التربية | " | ٠ ۲ | |
| | في الامثال واصل الكلمات العاميَّة | ,, | ٠٢ | |
| | في الملوم الفنيَّة | | ٠,٣ | |
| ل الردو د على القسس | ورسائلٌ في المواضيع الدينيَّة مثل رسائا | ., | ٠٩ | |
| | والقسس على المشايخ | | | |
| | في اللغة القبطيَّة والهيروجليف | | ٠٤ | |
| | « الزراعة | " | ۲ | |
| | " الرثاء | | ٦ | |
| | دواوين | | ٤ | |
| | في الانشاء | " | ۲ | |
| | « التراجم | | ٣ | |
| | « الحقوق | | ۲ | |
| | « الطب | | · • | |
| | " علم الآثار | | ۲ | |
| | Y | | | |

الكتب والمؤانون بمصر

ان كان عدد المدارس وعدد المتعلمين والنظام المالي والاقتصادي يعتبر من الادلة الصحيحة على درجة مدنية البلاد فنوع المؤلفات التي تشهر فيها من حين الله حين وعددها ايضاً من احسن الشواهد على درجة ماهية هذه المدنية . اذهي خلاصة افكار وخواطر نخبة الامة ومرآة ذوق المتنورين واميال الفئة المتعلمة بأسرها . ومعلوم ان المصلحة الشخصية هي الحرك لجيع الاعمال في هذه الحياة ويستحيل ان يهتم شخص في الوجود لامر ما لم يكن مسوقا اليه بحب المصلحة الذاتية . فتارة يكون اندفاعه طلبا في الافتخار "والانسان طبيعة يفتخر بجماله وعلمه وادبه وثروته وتواضعه وتنسكم حتى عند ما يكون ظاهر عمله تضحية حب الذات "وتارة سعياً وراء المال او الانعام وغير ذلك من الموامل الادبية الحقية . اذا لا بد ان يكون للمؤلف مثل غيره من غاية او معرك في عمله . ويمكن نقسيم المؤلفين من هذا القبيل الى (اولاً) مؤلفين غاينهم نشرافكارهم العلمية خدمة للعلم او الوطنية او الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالرجم المادي اغا دون ان يكون الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالرجم المادي اغا دون ان يكون هذا الاخير المطمح الرئيسي . وهذه هي اقل فئة بين العالمين

(ثانياً)مؤلفين غايتهم في جانب الشهرة الربح المادي وربما اختلف البعض عن الآخر في انهُ يرمي اولاً الى الشهرة او الى الربح انما بوجه الاجمال يُصمح القول بأن الغاية الرئيسيَّة من السالف بوجه عام هي الربح والشهرة

ونحن مع كوننا مرفقة المستبشرين القائلين بسير البلاد الى الامام نوعًا لا يكننا ان نقول باعتقاد صحيح ان في مصرعددًا محسوساً من الفئة الاولى وربما لا يخلوالحال من افاضل هم حقيقة منها وما منعهم عن الظهور الا ترجيحهم بأنهُ لا

يوجد في القوم من يقدر كتابتهم حق قدرها و يهتم بقراءتها فلا يرون من العقل الاشتفال في اعال لا يتوقع فائدة منها . ولكن هذا لا يوجب الانثراح على الله حال سوالاكان الرأي صحيحاً ام لا فالنتيجة ان البلاد خالية من اعال اهل العلم الصحيح "ماعدا النزر القليل جدًّا وسيأتي الكلام عن ذلك " وتدل ايضاً ان هذه النتيجة القليلة ليست مثل قريناتها في بلاد المتمدنين اقداماً ومنفمة للبلاد ولا يصح التمويل عليها بصورة توجب الانشراح . اما القسم الناني من المؤلفين فلوانه يوجد بعض التماثل بين اعالهم واعال بعض المؤلفين في غيرهذا القطر ولكن بوجه الاجال لا يمكن مقارنتهم بهم لا من حيث عدد المؤلفات ونسبتها ولا بالاخص

من حيث نوعها وقيمتها في البلاد المتمدنة يوجد مؤلفون علميون ومؤلفون سياسيون ومؤلفون فني البلاد المتمدنة يوجد مؤلفون اديون ومؤلفون فكاهيون الخرائح . اقتصاديون ومؤلفون دينيون ومؤلفون اديون ومؤلفون فكاهيون الخرائح . يختلفون طبعاً من حيث متانة البحث وآداب الكتابة ولكن في كل درجة منهم ما ينمي لحاجات جميع الطبقات . ويمكن ان ية ل ان في بلادهم كل شي في نقدم حتى الذل . نعم يخنى المرة العاقل ان تكون جميع الحواطر منصرفة الى الجد ولكن هذا يستميل ما دام الانسان انسانا والدنيا دنيا ولكن وجود الذل وغيره كماد لا يؤثر على نقدم البلاد نظراً لاهتمام الفئة الكبرى بما يرقي البلاد علماً وادباً وثروة المدد الاوفر منها آكثر من فضائلها . فجرائدنا وكتبنا لا تخلو من محل للانتقاد الصميح آكثر بكثير من نظيراتها عند غيرنا . واغلبها خلومن المباحث العلمية او الفسافية او الادبية او الادبية او النجارية وقاصرة على النهكم على بعض افراد لغايات دينية المنسفية او الادبية او الادبية او النجارية وقاصرة على النهكم على بعض افراد لغايات دينية

محضة او على نشر اراجيف وخرافات وافكار ومباحث تضعف الذوق العلمي

وملكة الهقل الصحيح عند اهل البلاد فهي اذًا تساعد على انحطاط المقل اكثر من مساعدتها على ترقيته وتدل دلالة واضحة على انجطاط نفس المؤلفين وهم بحسب الارجح الفئة التي امتازت عن المجموع علماً وادبًا وأمكنها ادارة الاقلام

ونحن لا نقول هذا عفواً بدون تبصر فان مصر مع انها تعتبر عاصمة البلاد العربية حضارة ومدنية هي بنسبة مركزها الحالي احوج الى الكتب العصرية المفيدة من غيرها فالمؤلفات المذخورة في الكتبخانات السمومية والحصوصية تكاد تكون قاصرة على بقايا العصور الحالية فالادبية والفلسفية منها اكثرها خطل وحكايات وفلسفة الوقت الحاضر الانطباق اللازم ، والتاريخية منها اكثرها خطل وحكايات ليس لها في الفالب أساس على " أنظر بعض المؤلفات التاريخية من التي طبعت اخيراً وذكرنا عددها في الفصل السالف "واللغوي منها كله تكرار ومزج غير مفيد "انظر كتاباً من الكتابين المؤلفين في الانشاء اللذين ذكرناهما في الفصل السابق " والعلمية منها لا علم صحيح في اكثرها لان اغلب قضاياها قد ثبت عدم صحتها ، ولوانه لا يوجد الا نفر قليل مهتم فعلا بمطالمتها ولكن مجموع خرافاتها واضاليلها ما ولوانه لا يوجد الا نفر قليل مهتم فعلا بمطالمتها ولكن مجموع خرافاتها واضاليلها ما

بالاساليب المألوفة في غير هذه البلاد نعم المنه المفيد نوعاً ولكن أغابها كما فعم يظهر بيننا من وقت الى آخرمو لفات بعضها مفيد نوعاً ولكن أغابها كما قلنا عبارة عن ترجمة بعض روايات افرنكية قد لا تنطبق على المطلوب في هذه البلاد خصوصاً وان الترجمة تفقدها في الفائب قوة اللحجة ولذة المبارة وربما كان لمترجميها بعض الفوز اذهم لاغاية لهم منها غير عبود الفائدة المادية حيث ينظرون الى هذه البلاد كسوق رابحة تروج فيها بضائعهم والفاية الادبية من الروايات بوجه

الانحطاط العلمي خصوصاً وانهُ لم يفطن احد من ذوي النشاط العلمي الى دحضها

العموم تمثيل عوائد البلاد ونقائص احكامها ونظاماتها واستبداد حكامها استنهاضآ لهمة الامة ولتقويم المعوج . فالتي يكتب منها ابلاد معلومة قد لا يكون له كل المعنى المطلوب في هذه البلاد . فما عدا العدد القليل جدًّا لم يظهر عندنا شي عمفيد من هذا القبيل . وكذا قل عن التاريخ . اما عن الآداب والفلسفة فلا محل لهما في الكلام لخلوالبلاد لقربهاً من مباحث صحيحة فيها . والعلة الحقيقية في ذلك ما هو سائد في اذهان العوام من ان كل بحث عقلي يناقضالاعتقاد الديني. وان هذا مقدس لا يصمح التعرض له ُ ولا غرابة ان استمر مثل هذا الاحساس المضرفي القوم انكانت حميع المدارس العائلية والابتدائية والعالية والاجتماعية خالية كل الحلو من كل بجث في علل الاشياء ولا غرابة اذا انقضى القرن التاسم عشرودخل القرن العشرون وأكبر مدرسة عربية " الجامع الازهر وما يماثلهُ " ليس فيهِ شيء من المباحث الفلسفية العصريّة التي بدونها يستحيل نقربباً تهذيب النفوس التهذيب الحقيق الذي لقوم عليهِ المدنية الصحيحة. فان كان لمثل هذه المباحث او لمثل هذه | المبادي نصيب واعطى لتربية النفوس والاخلاق محلاً ولو جزئيًّا في بروجرامات المدارس لامكن التمييز بين منطقة نفوذ الدين ومنطقة نفوذ العلم ولظهرت بيننا كتب ومؤلفات تنهض بالامة نهضة محسوسة يكنها معها مجارات الامم المزاحمة لنا هذه الزاحمة القوية

اما المؤلفات العلمية فقد انقرض زمنها لاسباب شتى اخصها عدم وجود فائدة بالمرة من الاشتغال بها . اولاً لعدم استمال المدارس الكتب العربية في تدريس العلوم . ثانياً لعدم اهتمام الناس بالعلوم حبًا فيها لاعنقادهم عدم فائدتها في حالة البلاد الراهنة . ثالثًا لعدم وجود فئة محسوسة من اهل العلم الصحيح الذين يداً بون من انفسهم على نشرم بصرف النظر عن جميم الموانم

اما المجلات والجرائد فان استثني منها النزر القليل جدّا الذي لا يعود فضلهُ لاهل البلاد الاصليين فالبلق الما هو عبارة عن جرائد قليلة الاحتفاء بعزة النفس والرفعة الصحيحة غير واسعة الاطلاع والتمكن من المسائل السياسيَّة والاجتماعيَّة وجميعها ترمي الى غايتين أساسيتين . الاولى خدمة مصلحة اصحابها . والثانية خدمة الفئة المنتسبة لها ديناً . فهي ادًا من اقوى العوامل على نشر التعصب واضعاف البلاد واكثر ما يدرج فيها يقصد منه التشفي الذاتي وتوليد الضغائن و بحمد الله كامها مجمعة على البعد عن واجب الكتابة والمباحث المفيدة الاماكان في بعض الاحيان من المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث نتغلب على مآدبهم واميالهم من حيث لا يشعرون وهذا قليل من سوء حظ البلاد

كتب مفدة

وان كان كتاب "سرنقدم الانكايز السكسونيين " وتحرير المرأة " "والمرأة الجديدة " مقدمة لحياة جديدة لهذه البلاد فهي كافية لحمو عارها واحيا، آمال عجبها، افي لست اول مجب بكل حرف من هذه الكتب النفيسة واست من خصوا بالنصيب الاوفر من المقل التقدير ما ورد فيها من المبادىء السامية التي تستمق بلا مراء اس تزين بها المقول والمكاتب والمنازل واست لسوء حظي من الذين يستطيعون اظهار فوائدها ولكن شغني بها يدفعني دفعًا الى افراد باب تكمل منها يستطيعون اظهار فوائدها ولكن شغني بها يدفعني دفعًا الى افراد باب تكمل منها "كتاب سر نقدم الانكليز السكسونيين "

" لسعادة العالم الفاضل احمد فقى زغلول بك "

قصد واضع هذا الكتاب احسن علم اجتماعي جمع فيهِ خلاصة ابحاثهِ وابحاث قرنائهِ في نظام فرنسا الاقتصادي السياسي ومقارنتهِ مع نظام انكلترا التي منها يتضح

علة لقدم الاخيرين وتأخر الاولين. فهو اذًا قاصرعل مباحث اجتماعيَّة محضة لا دخل الدين فيها . ولوجود تشابه محسوس بين الجميَّة المصر يَّة والجمعيَّة الفرنسـ بَّة من بعض الوجوه لاحظ سعادة العالم المدقق احمد فتحي زغلول بك ما ينجم لامتهِ من الهائدة من نشرهِ وشرحه وتذبيلهِ باللحوظات الحاصة بهذا القط فالكتاب جليل القدر · (اولاً) لانهُ اول مو ُلف في بابهِ وقف على علل انحطاط الامة الافرنسيَّة الْحَقيقيَّة من عالم مدقق لقر ببًّا فريد من حيث كيفيَّة ابحاثهِ وحريَّة نظرياتهِ . (ثانياً) لانهُ بحث في مسائل ماليَّة جوهر يَّة يتوقف عليها حياة امة او زوالها .(ثالثًا) لانهُ يخص كل فرد من افراد الامة بدون ادني ارتباط للاعنقاد الديني وهو ذو قيمة خصوصيَّة بالنسبة لهذه البلاد . اولاً لانهُ اول مؤلف ظم سيفح بابهِ فيها · ثانياً لان البلاد في حاجة واضطرار اليهِ . ثالثاً لان ناقلهُ الى العربيَّة عالم فاضل لا شبهة في اقتداره على اظهار مزاياه واكسابه قوة التأثير التي لكتابه الاصل في بلاده خصوصاً وانهُ قد وضعهُ بصورة تني بحاجات البلاد الخصوصيَّة فرغماً عن هذه المزايا لم يلق كل الاهتمام اللائق له' . وعذر القوم في ذلك واضح فانحطاطنا الادبي مشاهد بالعيان . ونجن لا نلوم الفئة الكبرىلان جهابا المعلوم يلتمس لها العذر ولكن الفئة القليلة التي كان ينتظر ان ننظر لهُ بعين الرضاعلي الاقل وتهتم بالبحث فيه بقصد الامعان . كانت مع الاسف من اشد العاملين على الحط من قيمتهِ ومسخ معانيهِ ولعلمهمان أكبرحجة تفلح في هذه البلادهي التحكك في الدين قالوا ان مباحثهُ أ تناقض الدين والله اعلم بأوجه التناقض. والكتاب بري لا منها . ولكن بما ان نواميس الطبيعة لقضىحتماً يضرورة ظهور الحقيقةولو بعد حينفلا بد من يوم تنهم الناس فيه

معنى الكتاب ونقدر قدر واضعيهِ وانهم بلا شك من نوابع الدهر ورحم الله القائل ما ضرَّ شمس الضحى في الأفق ساطعة ان لا يرى ضوَّها من ليس ذا بَصَر

كتابا تحرير الموأة والمرأّة الجديدة " لسعادة العالم القانوني قاسم بك امين "

ظلت الامم ازمانًا تجهل تأثير المرأة في العمران . وان لها حقوقًا وشأنًا فيهِ . لا لقل عن حقوق الرجل وشأنو إن لم تكن آكثر. ولكن ما لبث هذا الجهل إن زال او تقلص على الاقل في الامم المتمدنة بنسبة ارتقائها في سلم العلم الصحيح وادركت ان اساس العلم والتربية هو المدرسة المنزلية واساس هذه المدرسة هي المرأة وانه بقدر ارتقاء هذه ترتقي هذه المدارس وبقدر ارتقائها ترتقي افراد الامة ايضاً. ادركت هذه الشعوب بان المرأة خلقت مساو بة للرجل في الحقوق واكثرمنهُ رقة في العواطف وسرعة في الخواطر وشغفاً بالمحافظة على الآداب وان ما انزلها الى درجة الاستعباد خلافًا لما تأمر بهِ الاديان جميعها الاّ تطرف الرجل وخروجه عن حد الاعندال واستبدادهِ وان هذا الحط مضرّ فعلاً بجسم الهيئة الاجتماعيَّة ومفسد لقوامها وارتقائها اذ يترتب عليه ابساد فئة كبرى من العمل المفيد بل ومن أكبر عمل يتوقف عليهِ التمدن الصحيح. فلما ادرك الرجال المارفون ذُلك وثبث لهم ان اقرتهن عليه الشرائم هأن عليهم التجاوز شيئاً فشيئاً عن الاستبداد وساعدهم على ذلك ما شعروا بهِ من الارتقاء وتوفر اسباب الهناء والعمران . هذه حقائق راهنة يكني معرفتها للاقتناع بصحتها وهذه شعوب اور باكلها دلائل ساطعة عليها . ولكن لما قام حضرة العالم الباحث سعادة قاسم بك امين يحدث اهل بلادم بها قوبل بالسخط والازدراء وياليت هذا من فئة الاميين وسطيحي المعارف فقط الذين ألفوا استعباد المرآة واعنبارها احط منهم قدرًا واتخاذها متاعًا من امتعة البيت والدين بأبى ذلك بل من الفئة الممتازة "فئة الحملاء " والظاهرين بمظهر المرشدين والمعلمين وحاجوا المؤلف بالدين وجعلوه عكازهم الوحيد . نع انهم أفخوا — ولكنه فلاح وقي " — في تنفير القلوب من هذه المبادئ السامية ومنعها من الوصول بالتربية الحقة الى سعادتها ولا بد يوماً ما من انتصار الحق وتفليه لاشتفال القوم بالعرض دون المجوهم فانهم تمسكوا بمسألة الحجاب وتركوا التربية واكثروا من الصياح والجلبة بالقول والكلام وتركوا العمل والفعل . وما فعلوه انما هو عراقيل وقتية لا تستطيع مقاومة قوة الحقائق فلا بد لحذه من الفوز الاخير . ولا بد من عصر يعرف فيه قدر رجل الفضل ونابغة هذا الزمن الذي اخذ على نفسه المجاهرة بالحق والانتصار للمغبونين في بلاد لا نقابل فيها مثل هذه المجاهرة الأبالنكران والازدراء

اما جمل القوم مسألة الحجاب دينية محضة . فيخالفة أن المسلمين فيها ليسوا سواة في كل بلادهم وليس الحجاب شاملاً لجميهم (أوصاحبنا انما يريد تعديل هذا لدرجة توافق المصلحة ويسهل معها اانربية والتعليم والقيام بشو ون الحياة التي ياييق بالمرأة ان تكون فيها فما بالنا قد تركنا اللباب وهو السعي في التهذيب والاصلاح العائلي والتربية الحقة واشتغلنا بالقشر الذب هو الحجاب ووقفنا عنده مكابرة () قال الاستاذ الشيخ على بوسف سيف رسالته من الاستانة العلية المؤرخة في ١٥ اغسطس سنة ١٩٠١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٣١٩

المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كحيجاب المصرية فهو اقل منةُ بكثير في شكله وأكبر منهُ المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كحيجاب المصرية فهو اقل منةُ بكثير في شكله وأكبر منهُ وظيفة . فهو كلا محجاب في نموذجه . ولكنة امنع للناموس واصون للعرض . فلا يوجد هنا برقع ولا يشمق . ولكن خمار رقبق اسود . او ذي لون آخر يسمى " بجه " تسدله الواحدة على وجهها في مضايق الطرق وترفعةُ اذا قلت المارة وخف الزحام" ووفعةُ أكثر من وضعه " وقد لا تخرج الواحدة منهن ً الأوفى يدها شمسية لا تقاء حر الشمس او رذاذ المطر ، وهي تنفها كل ذلك الخمار . اه

وعناداً اوليت قومنا يعتنون بالتعايم والتربية مع وجود الحجاب بينهم ويظهروا لذا قوة عزيمتهم وشدة اهتمامهم وبحيون اسم الدين في منازلم وفي قلوب ابنائهم و بناتهم حقى تكون لنا تربية حقة وتعايم صحيح اما " تحرير المرأة " ومساواتها بالرجل في كل الشؤون فلا يشمل الأفي العلاقات الدنيوية السياسية النظامية وهذا ما يوافق عليه كل من بحث في المسألة باستقلال نظر

فان كان هٰذًا هو نصيب مثل هذه المؤلفات في هذه البلاد فلا عجب ان قلت فيها وضعف الاهتمام والاشتفال بها

السياسة

السياسة عندكل امة متمدنة علم كسائر العلوم الاجتماعية . له اصول وروابط يتقيد بها ويسير عليها وما شذ عنها فهو خرق في السياسة لا يمكن التعويل عليه ولا تعليل النفس بو اذا مست الحاجة اليه . وله مدارس خاصة به واهمها الدهر والتاريخ ولا يجمح به الا من كان منذ نعومة اظافره ميالا اليه فيتعلمه في كل آونة وهو لا يعلم به . لا لأنه غير شاعر به . بل لان ذلك اصبح عادة لديه اذا تركها رأى في ذاته شيئًا عاتبًا عنه فيتطلبه حتى يجده و يكمل به ما نقص منه . ومن لفظة السياسة يفهم الغرض منها اي مسايرة الزمن واغتنام فرصه في معرفة المراتب الدينية والاجتماعية الفاضلة والمؤدية ووجه استيفا كل واحد منها وعلة زوالهم ووجه انتقاله . ولا يستفني عن السياسة احد من الناس ما دام الانسان مدنيًا بالطبع و يجب عليه اختيار المدنية الفاضلة مسكناً والعجرة عن المؤذية وان يعلم كيف ينفع اهل مدينته ويتفع ولا يتم ذلك الا بالسياسة

ونقصد الآن ما دمنا قد بينا ما نقدم الكلام على علم السياسة عندنا المنتشرفي

القهاوسيك والمنتديات والحانات حيث يومهما الجم الففير منا سيما ساعة العصر ساعة انتشار الجرائد بيد باعتها من الاطفال البالغر عددهم في القاهرة وحدها زهاء المائة .

والتي يتناولها منهم الفني والفقير ويقضون ساعات فراغهم في طرق مباحثات في سياسات الدول عند اطلاعهم على ما جاء به روتر وما الحبرعنة هافاس

ساسات الدول عند اطلاعهم على ما جاءً بهِ روتر ومَا اخبر عنهُ هافاس واغلب اولئك الذين يتنافشون في السياسة مر جماعة مستخدمي الحكومة وشبان المدارس العالية المنتظر منهم لدى نيلهمشهادتهم المدرسيَّة ان يخدموا الوطن والوطنيَّة بالنفاتهم نحو الزراعة والتجارة ولكنهم يفضلون الالتماق بالخدم الاميريَّة ولو اماتت احساساتهم وعلمتهم على الكسل وان كانوا في غنى عنها ايضاً . حتَّى انك لو سأً لتهم عن عملهم قالوا انا كنا تلامذة والآن نحن منتظرون اجابة زيد في الحقانيَّة وعمروفي المالية · هُوْلاً علم في ميدان السياسة قصب السبق في حين انهم في ميدان الكسب خاملون وقد مضىعايهم سنون عديدة في تفضيل فرنسا على انكاترا وانكاترا على فرنسا حسب اهوائهم واهواء المدارس التي ربوا فيها واهواء الجرائد التي يقرأونها وكالهممتعشمون في خلاص الوطن لتوهمهمانة في تعاسة وشقاء مثلهم وعلى هذا يسمون على زعمهم في خلاصهِ من الاحللال ولوكان فكرهم في اعللال — اد عندي انهُ لوطِبع لهم كتاب ناريخ الجبرتي مرة ووزع عليهم مجانًا وقرأُوهُ لفهموا النعمة الحاضرة ولأدركوا خطاءهم ولحمدوا ربهم على ما هم فيهِ من النعم الجزيلة — اذا سألت احدهم من بدء الاحللال إلى الآن بالاجال ان شئت او بالتفصيل اذا احببت

فهم لهُ حافظون واسأَل من تشاه منهم عن ما يسمونهُ ديلونكل او هانوتو ('' ونرة ٢

دا) ديلونكل كان عضوًا في مجلس نواب جمهورية فونسا في وزارة هانوتو سنة ١٨٩٥ للخارجية الفرنساوية . اتى مصر وساح في الوجه القبلي ووعد من رافقه من المصر بين ووافقهٔ على سياستير ان الانكايز سيرحلون عن مصر في أكتونر سنة ١٨٩٥ وللان لم يصدق وعده٬ لهم

ونمرة ٣ فهو يفسرهُ لك باحسن تعبير كأنهُ يراجعهُ كل يوم فلا يفوتهُ حرف منهُ ولا حركة . واسأل من تشاه منهم عن مجادلات المؤيد والمقطم من عهد نشأتهما يخبرك بها حرفيًا ان شئت او سطحيًا ان اردت وكلهم يقولون لك ان الجهاد في سبيل الاستقلال واجب فان حاججتهم بجهل الامة غنيها وفقيرها ويفقد التضامن الوطنى الذي هو أكبر دعامة سيفي الاستقلال الحق لتكون الامة حيّة متضامنة وقفوا عن الاجابة وتمسكوا باذبال الفرار واستعملوا المواربة . ولا فرق بين البعض والبعض الآخر في سعة الادراك في هذه السياسة الَّا ان هٰذَا يحفظ وهٰذَا لا يحفظ ما حدث في عهد الاحنلال للآن من الحوادث العظيمة التي كان لها بعض التأثير . ولماكان اغلب المشتغلين في هذه الامور من المصربين جماعة الاملام ووجدوا ان الحالة باقية على ماكانت عليهِ ولم ينفعهم الاستصراخ بغلادستون وغيرهِ من علمه السياسة في اوربا اوجدوا سياسة جديدة وهي سياسة الجامعة الاسلامية وسياسة الدين فلذا ترىكلاً منهم يقول ان ما يراهُ في نظره إولى بالاتباع وكني. وكل رأي بخالفهُ فهو ضلال وانكان حقًّا ويستنكف ان يجلمع بغيرهِ حَتَّى يقابل فكرتُه بما عندهُ لعل احدهما يقنع الآخر ولذا نراهُ يخبط خبط عشواه بكتب بالدين والاسلام وهو ابعد الناس عنها. ومن البديهي ان فاقد الشيُّ لا يمطيهِ . ولوشئنا تمداد الآراء التي كتبت ــف مثل هذه الخيالات في الجرائد لطال معنا القول. وحديث الجامعة والدين يلذ فيهِ البحث لمن لا يدرك حقيقة الجامعة ولاالدين مثلنا وهوكذلك ملذ للقارئ والكاتب لا لأنهُ شيٌّ فكاهي مما تعودنا اللذة منهُ فقط · بل لأن القارئ يجَد ما تودهُ نفسهُ وما تصبو اليهِ اميالهُ " ان الانسان خلق هلوعاً اذا مسهُ الشرجزوعاً واذا مسهُ الخير منوعاً "

فيطالعما يكتب في هذا الموضوع بانشراح خاطر وسرور نفس وهكذا الكاتب

يرى امامة الموضوع كبيراً متشعباً فيمري فيه قلمة حتى لوشاء الكتابة فيه إلى ما شاء الله ما استعصى عليه القلم ولا خانته القريحة . ولكن لا ندري ذلك وعاقبته وهل تصح الاحلام ام الحقيقة هي انه من بعد موت الرسول "صلى الله عليه وسلم" والحلفاء الراشدين لم يقم للاسلام جامعة قط . ولدينا سير الاسلام واقوال موّرخي الاسلام انفسهم في ذلك فان بعد موته "صلى الله عليه وسلم " والحلفاء الاربعة لم يقم للاسلام جامعة والبيب يعلم هياج المسلمين وقيامهم في زمن الصديق " رضي الله عنه " . وانه قام في بدء خلافته من قام لولا تهدئة الحواطر بهمته " و بعد موته لولا اشتفال امير الموقمنين عمر بن الحطاب " رضي الله عنه " سيف الغزو والفتوح لحصل ما حصل في خلافة خلفيه الامامين عثمان وعلي "رضي الله عنها ودولة بني أمية فيها من النفريق بين ممالك الاسلام ما نعلة وتاريخ الدول الاسلامية ودولة بني أمية فيها من النفريق بين ممالك الاسلام ما نعلة وتاريخ الدول الاسلامية

ومنذ تبوأت دولة آل عثمان عرش الخلافة للآن ما سمعنا باهداء سلام من ملك مسلم عربي لملك مسلم تركي حتى صدق قول القائل

الضب والنون قد يرجى اجتماعها وليس يرجى وداد الترك للعرب بل كلهم يستنكفون تبادل السفراء في عواصمهم مع انهم يقبلون على الرحب والسعة سفراء المالك الاوربية فوا اسفا

ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم وانتم با عبـــاد الله اخوانُ

(١) لما توفي "الذي صلى الله عليه وسلم" ارتدت قبائل عان والبحرين ومهرة وحضروت وظهر مدعو النبوة طليمة في نجد ومسيلة في البامة وقيس قاتل الاسود في الين وم، بالمصيان الهل مكة والطائف وسائر اقليم الحجاز فوجه ابو بكر " رضي الله عنه " همته أهم هذه النتة وبعث اسامة بن زيد الى البلاد الشامية بجيش هائل اوقع الرعب سيف قلوب العرب إحج وهو اجل عمل قام به هذا الخليفة الاول ومن جاء بعده فهو عيال عليه

وها هو حاضر الاسلام في الاستانة منقسم على نفسهِ وكامهم احزاب وشيع وكذلك الحال في مصرك ثيرًا ما تكدر الصفا بين سمو مولانا الحديوي المُعظم وجلالة مولانا امير المؤمنين . والفضل في ذلك لجماعة الاتراك الذين اموا مصر اخيرًا فائ منهم جماعة ضد جماعة كامهم هاجون بعضهم بعضًا باقيج الالفاظ وادذل النعوت

اخيراً فان منهم جماعة ضد جماعة كابهم هاجون بعضهم بعضا باقيج الالفاظ واردل النعوت وكل فريق يوَّلف ضد الآخر الكتب والرسائل ومن هذه الكتب ظهر عدد كبير كما قدمنا وكان ذلك سبباً في تعكير العلاقات بين مصر والاستانة حتى اصبح البلغاري لائقاً للالتفات السلطاني اكثر من المصري واصبح ابن الاستانة ينظر الى ابن مصر باحنقار وازدراه بعيشك قل لي هل من الجامعة ان يشتغل السلطان بالهدايا لتبع الهدايا الى ملوك اوربا وذوي الامارات الصغيرة وبدع مثل سلطان مراكش وامير الافعان لانسمم شيئاً عن مهاداته لها ولو بالسلام فضلاً عن الاتحاد يداً واحدة والاجتماع على كلة واحدة مع انه لا يتصور ان ببغى بعضهم على بعض او يطمع في زوال ملكم

أفهل هذه هي حقيقة السياسة التي اضعنا فيها الوقت الماضي كله ُ . ام من الحقيقة وحسن السياسة القول ان جميع ممالك الاسلام تحتاج لفتح جديد ويد الله للتأسد .

ولا يتم ذلك ولا يتحقق شي ثم مما يقولون الا بالعلم وبث المعارف حتى ببعد ذلك التغرير المشاهد بين المسلم واخيه وحتى لا ينتظر كل منا وعد ساسة اوربا الاستقلال وكل منا متعلق بدولة ولوكان هذا التعلق اشبه بالمتعلق باذيال الهواء او المستمير من الرمضاء بالنار

الجرائد السياسية المصرية

اول الجرائد السياسيَّة المصريَّة التي أُنشئت في مصرجر بدة " وادي النيل " التي كانت تصدر مرتين في الاسبوع على شكل كراس(١) وكان يحررها ابو السعود افندی أُنشئت بمصر ۱۲۸۴ — ۱۸۶۷ ثم عکف مر ۰ بعدها جماعة السوربین لإنشاء الجرائد السياسية ومنهم تنبه المصربون على انشاء الجرائد بكثرة تلك حقيقة نذكرها ولا نبخس الناس اشياءهم . والجرائد يقال عنها انها مقياس كل أُمة في ارتقائها وفه ها . فكم تكون الامة تكون جرائدها ومن رام ان يعرف جرائد امة فليذكرها ليتضح لهُ حالة تلك الامة ولقدمها او تأخرها باجل بيان . والغرض مرخ الجرائد السياسية العلم بحقائق الامور الجارية · والوقوف على الاخبار بين البلاد وبعضها فاذا عرفنا ما ذكر نقول عن جر اثدنا السياسية المصريَّة والأسف ملِّ الفوَّاد انها دون سائر الجرائد التي ننشئها الطوائف الاخرى المعاصرة لنا في معرفة الاخبار وذكر الحقائق. والسبب في ذلك انهُ بحرر فيهاكل كاتب وجد في نفسهِ مقدرة على حمل الاقلام وتجشم الآلام. واحتمال اللَّاواء ورزق قلبًا مينًا وكان ذا استعداد ليعيث في ارض الكتابة إفسادًا . واحتقب من الاوزار وهب من سنة الضياع فلهذا تنشأ الجرائد السياسيَّة المصريَّة واصحابها غير كفوُّ لما انتدبوا اليهِ · وزدعلِ ذلك انهم يتكلون على مساءدة الغير مساعدات ماديَّة وادبية

و يزداد عددها وعدد النسخ التي تطبع منها ايام اشتداد الازمة ووقوع الحوادث العظيمة مثل ايام الحروب والمشاكل الداخلية حيث يكون مجال القول لها فسيحاً (١) اما الجريدة الرسمية (الوقائع المصربة) فقبل ذلك بكثير اذ اول صدورها كان في سنة ١٢٤٥ هجرية

فتهرف ، الا تعرف سوالا كان بالكذب او الصدق. والكذب عندها اولى وهو غنية باردة . فان نشر الاراجيف المهيمة للخواطر. ونشر الاباطيل المثيرة للاذهان تروج بضاعتها لما في طبع الناس من الاقبال على قراءة ما يقرع اذهانهم ويهيج خواطرهم صحيحاً كان او باطلاً ويفضلونهُ على قراءة الاخبار الصادقة المعتدلة الرواية المجردة َ عن التزويق وانتميق وهذا شأن اغلب الجوائد انسياسيَّة المصريَّة وشأن اصحابها فان منهم كل خل من مبدا قويم كلّ محب للاباطيل والاراجيف والاضاليل بدلاً من الحقائق · ولَّذلك فلا ثبات لها في الاعندال . وفي انصاف القراء بتقرير الحقائق. وانما ثباتها في عرض البضاعة الرائجة من معارضة الحكومةوالحقيقة. مثال ذلك ما نشره بعضها في المدة الماضية ايام حرب السودان. قال ان الجيش أبيد وان التعايشي قطع الطريق عليهِ وانخن في العساكر الجروح. ولما تم الفتح ووصلت بشائر النصر اختفت تلك الاباطيل فمحي الاثر ولم تبق العين . ومن كتابة تلك الجرائد يظهر انحطاطها في الفكر وسقم الفهم . فان المواضيع التي تكتب فيها تغرير | في تغرير حتى انهُ ليسهى على كاتب الجريدة منهم حالة افكاره السياسيَّة فيشعنها باتوال الشتم والسب سيف الدول "كانكاترا" مثلاً او" فرنسا "حسب اهوائه وامياله ِ وَكُلُّ يَغْنَى عَلَى ليلاهُ ْ

على ان القارئ لتبين له حقيقة من ذلك وهي ان المقصود تسلية الحاطر وقتل الوقت وقت الفراغ عصراً هذا وناهيك عماً يدرج فيها يومياً من السباب والشتائم وقذف اعراض البعض من الوجهاء عدا عن ذم سياسة الحكومة ونقبيج كل افعالها حسنة كانت اوغير حسنة على حد سوى. مثال ذلك. نعت الوزراء بالاستسلام وبانهم لا يهمهم ان عاشت الامة او ماتت لترقية المصالح الانكليزية الى غير ذلك من القول التافه العقيم

وصاحب الجريدة منهم متسرع بحرفتهِ في اظهار فكرهِ في اي موضوع كان مسترسل في الكتابة بلا تروّ مدع بانهُ المالم في كل فن ومطلب سوالا كانّ نصحاً سياسيًّا أو صحيًّا . ولو كان بمن صدقت فيهم الآبة " أَ تأمرون الناس بالبر وتسون

أما النصع السياسي فهو على ما يذكر القارى؛ التشيع لاحدى الدول ضد الاخرى ولا يسهى عن القارى؛ عكف الجرائد مدة العشر السنوات الماضة عل البحث في جمل نفوذ " فرنسا " اعظم من نفوذ " انكاترا " على ان ذلك لم يجدها نفعًا سوى جعل الامة فريقين فريقًا متشيعًا مبدؤهُ أنكليزي يهوى مسالمة الحتلين بقدر ما يمكن وفريقاً متشيعاً على فساد يعكف على المناداة بالانجلاء والتعلق باهداب الساسة في اورباً . ولكر_ذلك لم ينتج ثمرة سوى ضياع الوقت وايغار الصدور عدا عن ظهور بهتان تلك الجرائد ليصدق فيها قول" عمر" من تخلق للناس بغير ما فيهِ فضحهُ الله · واي فضيحة للجرائد المتشيعة لفرنسا ضد انكلترا مر · كذب ديلونكل وبهتان هانوتو ونفاقهِ فقد تمنطقت بهما وبغيرها تلك الجرائد لظنها فيهم ان البلاد تستقل بجعجعتهم فكانوا حيات للدين واليقين. وللجرائد نصح آخر سياسي دليله ايام حرب الانكايز والترنسفال. فقد كانت تحرض الجيش المصري في السودان علم شق عصا الطاعة في معرض الحث على النخوة والمروءة وتعير الجنود المصريَّة علم حسن طاعتها وحسن ولائها في معرض التباهي بصفاء نيتها وسلامة طويتها وترجف بان زمن التمرد على قوادها قد تهيأ . ولكن ذلك كان منها على سبيل الانكار اوعلى سبيل الاستفهام ولاسها عند الاطناب في شجاعة البوير واشاعة الاشاعات الكاذبة عن الانكايز والاعجاب بما تفعله امة صغيرة مثلهم والتحسر على امة كبيرة مثل المصربين وزد على هذا تعييرها الامة وجيشها انها تهاب اللقاء جبناً وتخلد الى السكون ضعفاً

وتوانياً · كل ذلك لكي يعود عليها بالمغنم والربح ولو كان فيهِ ابعاد المودة من قلوب المحتلين للمصريين وبالاخص المسلمين ولتوقع النفور بينهم والجفاء . ونجن امة ساد الجهل فيها وقصرت افكارها عن فهم الحقائق وادراك ما ينفع وما يضر. وليس الحال مقتصرًا على النصح في السياسة فقط بل لهذه الجرائد نصبح آخر في المتحر ضرره اشد وقماً بما نقدم فانها بمقدار قليل من المال تأخذه ُ من احدى الشركات او "البورص" تعلن طرق الخداع والنصب وتحض الامة الى الولوج في ابواب الشركات المجهولة لديهم . ثم بعد حير نأخذ باللائمة عليهم لداعي ما خسروه واضاعوه في شراء الاسهم والسندات حتى وقع الناس من فضل هذه الجرائد في شرك الحراب وافتقر كثيرون منهم وساءت اموره . وللجرائد نصم آخر صحى تدعيه وهو الكتابة زمن تفشى الامراض التي تنتشر بالعدوى ولم يدرك سيرها للآن احد حتى ولا نطس الاطباء . فانها كثيرًا ما تكتب كتابة يصدقها جماعة العامة ويساعدها في الكتابة بعض الاطباء الذين لم يدرسوا علم " البكتريولوجيا "فينشأ عن ذلك خطر عظيم تبيت بهِ البلاد عرضة الوباء . ونذكر القارئ من نتائج ما كتبتهُ الجرائد حادثة صرالقديمة التي هجم الرعاع فيها على عال التطهير مر· رجال الصحة وحادثة الازهر التياضطرت البوليس الى استعال القوة في ايام الهواء الاصفر . وحوادث الوطنيين في بور سعيد . وحوادث هجوم الزعاع في الاسكندريَّة في عام ١٨٩٨ وهنا مجال لتفكرة القارئ في ضرر الجرائد بالنصيح الصيمي الذي تدعيهِ وهي لا تعلمهُ ولقد سببت الجرائد التي لا تنفع المجادلات والمشاحنات حتى وقعت الامة في انقسامات شتى فنحن الكل مصر بين ولكن في الديري مختلفين . فاذا سنت الحكومة قانونًا " وهي الآن حكومة دستوريَّة تعد من اول طبقة بين حكومات لشرق " فانا جميماً نقوم قومة واحدة لنرى هل هو مطابق للدين · فان وجدناها

وافقت الشرع الاسلامي قبلنا القانون نحن ولوكان مخالفاً لسوانا من الآخرين المسيحيين الذين تهضم حقوقهم لما لذا من الاغابيَّة بالنسبة الى عدد كل فريق . فيسود الشقاق اثر ذلك ونحن احوج الى الالفة ولهذا تجد الاحزاب سيـف مصر

حزب للسلمين وآخر للسحيين تسم اک ترال ادارات تنان خرار اداراً ترکا تسم فرم

تسمي الحكومة المسائل التي تخلف فيها مسائل اداريَّة كما تسمى في جميع بلدان العالم الما الجوائد فتسميها مسائل ديية طائفية بخشى منها على الدين تبتدئ صغيرة لا تكاد تذكر فتوسعها الجرائد حتى نصع وتوشك ان تكون فتنة داخلية ولا الجرائد تفهم الحقيقة ولا الإهالي يفهمون ولدينا شاهد وهو منع الحيج لوجود الطاعون في مكة المكرمة منذ سفين والقارئ أو استقرأ هذه المسألة التي شفلت الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى وجدها الرأي العام الاسلامي في مصر اربعة اشهر وهاجت لها العواصم والقرى وجدها مسائل عمومية يهم الامة التسليم بها لأن الدين لا ينافي ذلك في مثل هذه الاوقات . الا أن الاحقاد الجرائدية والاحزاب المتأخرة عدوة للوزارة الفهمية مها عملت من الاعال النافعة والامة لجهام حقيقة دينها تحذو حذو نفر قليل من اصحاب الجرائد وتطلب طلباتها سوالا كان اصحابها مخطئين ام لا وهذا سرودليل آخر على تأخرنا . والا فلوكان فينا عدد عظيم ممن تعلم لكان الحال ارق مما نحن علم الآن

خذ لهذا مثلاً آخر مسألة اصلاح الهاكم الشرعيَّة التي شغلت الإذهان زمناً طويلاً وهاجت لها افكار العامة تجدها حقيقة تدل دلالة صريحة على انحطاطنا .والاً فلوكان فيها ضياعٌ لسياج الدين ضياع للشرع ما قبلالاصلاح المتفقهين في الدين ووضعوا له التقارير وطلبوه . ولكن الجرائد قامت صائحة حاثة الامة على الاحتجاج على عدم مسالهاكم الشرعيَّة . وكان كل فقيه وعريف في القرى يتنقل من مكان الى

مكان يحرض الاهالي المسلمين على الاحتجاج ولقديم العرايض والتلغرافات المعيّة السنيَّة بمصر كأن اصلاح الحاكم الشرعيَّة جرم كبير وارتكاب محرم . وكان نتيمة ذلك كف يد الحكومة ورجالها حتى أُلفت لجنة لمشاهدة المحاكم ووضع لقارير عن الحالة . والله يعلم كم ناب الاهالي من تعطيل الحاكم وكم ناب الامة من العار لدى الام الاخرى . ولا يزال قصار العقول سقاه الافكار واجدين على الوزارة حاقدين عليها. والسبب انما تأتى من الجرائد التي بقرأ فيها العداء والبغضاء ولا إيخِني ما للجرائد من التأثير — اذ الجرائد الدوريَّة اسرع انتشارًا واقرب الى تناول الناس من الكتب ولها مشتركون مخصوصون ومواعيد ظهور تنتظر فيها بكل تشوق ولها باعة يعرفون مسارب طلابها ومنتديات عموميَّة تعرض فيها بخلاف الكتب فانها خالية من كل هذه المزايا في النشر (١٠) - هذا وللجرائد الاسلاميَّة عادة غير المسلمين التعصب خصوصاً لتكرار وقوعه فضلاً عن تكرار اثارة الاحقاد والعداوة وتوسيع الحرق بين المسلمين والمسيحيين وعلى ذلك يبقى العداء منصوبًا بيننا وبين اخواننا المسيحيين الوطنيين من جهة وبين الانكليز من جهة أخرى . وكل هذه الاسباب لها تأثيرعلي العامة وبعض الخاصة وككن عقلائنا ولله الحمد قد ادركوا ذلك وعلموا هذا الشقاق فصاروا لا يثقون بقول امثال هذه الجرائد التي نتعمد التفريق بين مجموع الامة على حد قولم " فرق تسد " غير ان هذه الجرائد التي تظهر بهذا المظهر حياتها قليلة وقل ان بمر عليها الحول

والسبب إما لأن البلاد والامة عرفت عدم حاجتها اليها . او لأن اصحابها انقطمت عنهم الامدادات الحارجية وحينتذ لا تلبث الأعشية او ضحاها او لسوق دا) فول احمد بك الحسيني في احدى مرافعاته امام محكة عابدين في يونيه سنة ١٩٠٠

اصحابها للمحاكمة لجريهم في كتابتهم على طرق مستهجنة. مثل التعرض للشخصيات فوكمت وحكم على اصحابها

وعدد الجرائد السياسية المصرية التي مانت في الخس سنين الماضية ٩٧ جريدة سياسية كنا نحب درج اسمائها لولا خوف الاطالة غير اننا نقول ان الذين حوكموا من اصحاب هذه الجرائد لاسباب العجو والسب والشتم والتزوير تسعة منهم اثنان لطعنهم على المرحومة جلالة ملكة الانكلبز وآخر ساقط الآداب لعجوم سمو مولانا الخديوي الاكرم (أوالباقون لشتهم الامراء والعظاء ولتزوير الاوراق ولم يقتصر الحال على اصحاب هذه الجرائد بل ان بعض وكلاء هذه الجرائد حوكموا ايضاً لاختلاسهم اموال الاشتراكات فيها وعددهم كذلك لا يقل عن ستة

يمة مناسبه مسؤل المسرية السياسية نذكره بلا التفات الى التميز لفريق دون آخر لما في الحق من اللذة ولما في الصدق من عدم التمييز والله عليم بذات الصدور

المجلات العلمية

الغرض من المجلات العلمية تميص الحقائق الناريخية وتخليص العلم من كل شائبة . مع ذكر ما اهتدے اليه العلماه في بحثهم . والحض على بث التعليم والاستفادة بالطرق النافعة . ودليل كثرة المجلات العلمية التي من هذا القبيل بين كل طائفة مبشر بتقدم العلم وغو درجته بين افرادها . ذلك لما تبريه المناظرات فيها من الحقائق الراهنة التي ترسخ في اذهان قرائها ولقد ادرك الاسلام ذلك في ديم من الاحكندرية الى مصر في ٤ نوفير من الاحكندرية الى مصر في ٤ نوفير من الاحكندرية الى مصر في ٤ نوفير

يُمر · يهجتهِ وعزهِ ولو لم تكن المجلات معروفة في ذاك الحين معرفتها في وقتنا الحاضر .ولنا في جمع المأمون للعلما؛ ومناظرتهِ اباهم المرة بعد المرة في مواضيع شتىً من العلوم العالية ما يكُّني للاستدلال بان العلم كان ادْدَاكُ تحت حماية الحَلْفَاءُ وكانوا يوعونهُ حق وعايتهِ . اذكانوا يستجلبون رجالهُ الى نواديهم بما يبذلونهُ لهم من واسم النفقات وما يعينون من الجوائز "حتى تكاثرت وفود العلماء على ساحاتهم وازدحمت الادباه افواجاً على ابوابهم. وهذا نما كان باعثًا لهم الطالبين على النشاط · فعمت الفائدة وانتشرت المنفعة . وهذا المفضل الضبي والاصمعي وابو عبيدة واحزابهم ممن نقدمهم اوتأخرعنهم ولولا تلك الجوائز الطائلة التيحصلوا عليها منالمهدي والرشيد وغيرها لما وصلت العلوم المأثورة عنهم الى ما تراهُ في سير السلف . من انتشارها بين ظهرانيهم ولكن زمن هُؤُلاء الحلفاء انقضى واصبحنا على ما تعلم وشملنا السبات العميق المنتظر لتقلب احوالنا وتغيير ملوكنا وامرائنا فتقاص ظل المعارف من بيننا • الآانهُ لم نعدم رجالاً ربوا في مهد العلم والفائدة فقام منهم افاضل كثيرون خدموا العلم بعلمهم وعملهم ومن هؤلاء فاضلان " مسيحيان " عرفا الحقيقة باخنبار الزمز. فانشأ مُعِلة " المقتطف" منذ خس وعشرين سنة تملي على نبهاء الامر الشرقيَّة باسرها اسلاميَّة او مسيمية ما يجد من المباحث الفلسفيَّة العلميَّة المفيدة. فترى تارة في احد اعدادهامباحثات فلاسفة المصرفي اور با مترجمة عن اللفات الافرنكية للغة المربية الشريفة.وتارة يقامل صاحباها ما ذكرهُ العرب قديًّا مع ما حققهُ علماءُ الافرنج حديثًا

الآخر ثم يهديانها للقرام. وفي عمل هذين الفاضلين خدمة جليلة لأهل اللسان

(۱) لما ولي المأمون الخلافة استدعى من القسطنطينية عالماً يسمى « ليون » فاف توفيل

ملك القسطنطينية ان يرسله فكان بينها سبة ٨٢٠ ميلادية حرب

فيتسنى لهاعلى هذا الاسلوب تمحيص الحقائق من القولين . او ترجيج احدها على

العربي الجميل بما لوكانا معاصرين لتمدن الاسلام ونموهِ الاول السابق ذكرهُ لانهالت عليها النعر والاكرامات كما انهالت على من سبقها من العلماء السيميين ً في زمن المأ مون و بعده ٍ

وقدكانا والحق اولى ان يقال بعملها هذا قدوة لنا معشر المسلمين في انشاء المحلات العلميَّة الاسلاميَّة الآ ان عجلاتنا الاسلاميَّة الحكي عنها ظهر كثير منها ثم اختفى .حتى انهُ من مدة ست سنين الآن ظهر ١٠٤ مجلات ثم ماتت وكأن لم يكن

لها من اثر

والسبب قلة الاستعداد لمثل هذا الامر من الذين يقدمون عليهِ منا وما بكتبة اصحابها فيها دليل عدم الاستعداد . فمن كتابة تكورت بمبارة سقيمة فيها موات اللغة . ومن طرق للباحثات التي لا تجدي نفعاً . ومِر ِ اشعار ادرجت في العشق ومن وصف للخمر او لامامة او لصبي او صبيَّة او لدابة او قطم من الحكايات التي لا تغني فتيلاً نشرت وتكررت وكل ذلك بسحم الالفاظ والاتيان على خبالات تروق لمن هو مثلنا في التأخر علمًا وعملًا وكمنى شَاهدًا انهُ لا يوجد لنا معشر المسلمين مجلة مثل مجلة الضياء تعتني بخدمة اللغة اليوم حتى تعيدها لماكانت

عليهِ قبلاً مع ان منا رجال اللغة من الازهر بين "' السابقين وغيرهم وناهيك بالمناظرة التي يحمى وطيسها بين المناظرين في جرائدنا العلميَّة والتي كثيرًا ما تؤدي بهم للهاترة والمشاتمة وفي الختام نتجلي كما يتجلي النهار على الاحلام . فتنقشع غيوم تلك السفسطات والاوهام ولعل ذلك سبب ايابهم خاسرين رذولين (١) ومن العجيب أن علم اللفة لا يدرس في الازهر كبقية العلوم التي لقرأ فيه مع أن

عر اللغة هو العمدة في العلوم والاساس التي تبنى عليهِ ومن الاسف ان هذا العلم ليس هو وحده الذي نقد من الازهر بل له نظائر عديدة ايضاً وفق الله العاملين على الاصلاح الى اعادتها اليهِ آمين من ميدان المجلات العلميَّة دون باقي الطوائف ولوكان عددها في الوقت الحاضر تسماً وكلها تظهر بمظهر المجلات التي تنسب الى العلم وليس فيها منهُ غير شوائب كدر الاخنلاق عنهُ والتمويه والموار بة فيهِ ما عدا واحدة او اثنتين · ولعل لم عذرًا يقبل ما داموا هم ومجلاتهم سببًا اخر ينمسنا في سبات الانحطاط والتأخر . في وقت نجن احوج فيهِ الى الاصلاح بذكر حقيقة الواقم

غير اناً لا بنخس في الحنام هذه الجرائد حقها ما دام يمكنا القول عن فائدتها انها انت بثمرة ترغيب الامة في المطالعة وايجاد الميل الى الوقوف على ما يكتب وان كان بحثاً في خلط الحق بالباطل وتمو يه القول الصحيح بالقول الهراء فسبحان من جعل الداء انجع علاج للادواء ، وهو رب العرش العظيم

انجرائد الدينية الاسلامية

الفرض من الجرائد الدينية ، ترويض النفوس بالتأمل في الدين ، واسرار احكامه السامية ، والحض على احباء اوامره الصحيحة التي دفنها نقلب الزمن وتغير افكار الرجال بالاختلاط المشين ، وعلى امانة باطل ظهر في الدين من عمل ارباب البدع الذين لاخلاق ولا دين لهم واسداء النصيحة بالاحتراس من الوقوع في سيئات نهى الدين عنها ولو كانت صغيرة في شأنها ، والامر بالتفكر في الآخرة وما ينزم لها من سالح الاعال والارشاد السلوك في طرق مأمور بها من الله جل وعلا توصل الانسان الصواب المبعد عن المواخذة لديه ونقرب الانسان بالثواب الميه وحبذا هذا الهمري من غرض سام ومقصد حميد ، خصوصاً في وقت ألبست فيه مبادئ ديننا غير لبوسها بواسطة اهل الفساد والجهل الذين لا يخلومنهم زمن ، حتى مبادئ دينا غير لبوسها بواسطة اهل الفساد والجهل الذين لا يرتاب فيها المدوي الساذج

فما دام الامر على ما ذكر فليهمل بأمر الله من اوتي العلم قياماً بالامر وغيرة على الدين فقد قال عزّ مر قائل — فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم العلهم يحذرون — وقال تعالى ولتكن منكم المة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون . لانة اذا دام الحال على ما نرى فالعاقبة انحطاط في الحياة الدنيا وهلاك في الآخرة . وقد آن لنا ان نبحث عن الجرائد الموجودة لهذا القصد وننظراليها نظرة ناقد لنتدبر أعندنا منها الكفاية ؟ ؟ وهل احاط الموجود منها بالإغراض المذكورة

الجرائد الدينيَّة الاسلاميَّة احدث عهدًا من سواها من الجرائد السياسية والمجلات العلميَّة وعددها في الوقت الحاضر لا يتجاوز الاثنين او الثلاث بحررها بعضهم من مخترجي الحرف والصنائع المجتهدين في تحصيل المعارف . ينشرون فيها بقدر الامكان ما يمكنهم معرفته من امورالدين ووصاياه واكثرما فيها ما ينقله اصحابها من الكتب الموّلفة ليبينوا الاوامر والنواهي بقدر ما تستطيعه مداركهم وهذا عدا عن كونه غير بمكن اعتقاد الصحة فيه بالنسبة لقدر الناقلين فهو قليل بالنسبة لما يلزم وغير كاف للتأثير على الاخلاق والمقول الى غير ذلك ما هو جوهري في انشاء مثل هذه المجلات (١٠) . ثم هم فوق ذلك عجلة دينيَّة الا من اسمها . وحتى ينقلب الخير المقصود شرًّا بواسطة هذا الخلط

⁽١) لا نذكر أن مجلة المنار الاسلامية لها اليد الطولى الآن بالننديد على اهمال العلماء لواجبهم والتنفير عن البدع والخرافات التي لصقت بالدين كما أنها ثنابع المقالات المنيدة في الاصلاح الديني وانا نرجو لها نجاحا دائماً ونأمل من محررها أن لا يجعل للشخصيات علميه صبيلاً وأن يوائي النصح والارشاد بالتي هي احسن والله لا يضيع اجرمن احسن عملاً

الذي لا يراعون الذوق في التأليف بين مواضيعهِ وذلك من عدم تمكنهم فيها وضعف كفاءتهم لها والادهى انها تظهر حينًا وتخنني احيانًا . وفي كل ذلك من دواعي الاسف و بواعث القنوط لكل ذي شعور بحاجات امتهِ ما لا يقدر

والحلاصة ال جرائدنا الدينية الحالية ليست بما ينتفع به كل الانتفاع . والاهتمام بأمرها من اهم الواجبات ليس فقط لأنها عديمة النفع . بل لأن هناك امراً يجعل الضرر مزدوجاً . وهو انتشار مجلات المذاهب الاخرى الدينية بيننا انتشاراً " يكفل له الزمن واهالنا اذا دام "عدول الامة بأخلاقها ومشاربها عن شرع الاسلام وذوق آدابه وطرق سلوكه (1) واظن ان هذا الحال وحده كاف لانهاض هممنا واشعال غيرتنا

وتوجيه افكارنا لصد هذا التيار الجارف والعمل العدائي الذي يعملونة في جرائدهم بانتظام ويظهرون فيه بمظهر الناصح الهجق والمرشد الامين ومن اين لنا هاد نستدل بتعاليم في دياجي هذا التضليل وقوي كريم نعتز بحوله على مصائب هذا الزمن غير علمائنا الكرام وعظاء امتنا الفخام وقد سبق لنا الكلام عنهم واحوالهم لا ترضى الرجل الشهم الغيور

فاللهم يا منير بصائر العلماء بالحكمة آنس عواطفهم بنار مباركة من عندك ويا رافع شأن الاعاظم بالنفى والجاء علمم ان يعرفوا فضلك في انفمهم لكي يتآزر الفريقان ويتحدا محافظة على شريعتك الغراء الضامنة لهم سعادة الحياتين الباقية والفانية انك انت السميم المجيب

د۱) خصوصاً اذا عرف القارئ أن كثيرين من المسلمين مشتركين فيها

خلاصة القول عن انجرائد

واجمال القول في الجرائد اننا معاشر المصربين وبالاخص المسلمين ليس لنا مجلات علية بقدر ما للطوائف الاخرى ولاما يقاربها وبالاخص السوربين . اذ لا توجد بيننا مجلات قضائية ولا زراعية ولا طية ولا تجارية ولا مدرسية . وان وجد شيء منها بلغتنا العربية فاغا هو بأيدي اخواننا السوربين الافاضل فلم في ذلك فضل الاسبقية فان لهم اربعة مجلات قضائية وليس لنا واحدة منها . وثلاث مجلات زراعية وليس لنا منها الأ واحدة . واربعة طبية ولا شيء لا منها . وواحدة تجارية ليس لنا منها الأ واحدة مثابها فمانت

ذكرنا ذلك بيانًا للفرق وما نحن عليه من الخمول ولم يكن هذا الاحصاء منا رجمًا بالغيب بل هو اعتمادًا على لقرير مصلحة البوستة وحسبك بهِ تصديقًا

الوطن والوطنية

الوطن تعريفاً هو الجهة التي ينتسب الانسان اليها بصفتهِ فردًا من افرادها خاضماً لاحكامها وفظاماتها سوائكان ذلك بحق الولادة او الاقامة او الانتساب للامة . اما الوطنية فهي الشعور الذاتي برابطة الانتساب التي تجمع بين الانسان ووطنهِ ومن يشترك معهُ في هذه النسبة اي بوحدة مصلحة الطرفير وأضرورة السعي في رفعتهِ ونقويتهِ والذود عنهُ رفعة ونقوية وذودًا عن المصلحة الفرديَّة وقد يشعر الانسان بارتياح وحنين الى الوطن خصوصاً عند الابتعاد عنهُ ولكن هذا

تأثير طبيعي عام يجعل النفس تألف الاشياء والمناظر والحوادث التي تعودتها او نشأت فيها وتشعر بالوحشة عند الابتعاد عنها. فهو اذًا ليس قاصرًا على الوطن بل قد ينشأ ايضاً نحو بلاد اجنبيَّة عنهُ يكون قدعاش الإنسان فيها زمناً وآلف معاهدها . هذا هو الوطن وهذه هي الوطنيَّة بحسب التعريف الاصح . وان كان لا يحتمل ان يختلف في ذلك دقيقو البحث في المسائل الاجتماعيَّة والسياسيَّة الآ انهُ لم يكن المتفق عليهِ شكلاً في جميع الازمنة . واقول شكلاً لان الجوهر _ف الوطنية وهو وحدة المصلحة امر اتفقت عليهِ الشعوب والجماعات عفوًا من حين ما نشأ الاجتماع على وجه البسيطة بحكم الضرورة الطبيعية. فقبل ان يتنبه خاطر اول جماعة من الجنس البشري الى معنى الاجتماع اتحدوا بدون بحث وماكان الحامل على ذلك غير الاضطرار والحاجة الصلحية. ومثل هذا الاتحاد الطبيعي ظاهر في جميع مظاهر الطبيعة . فخليات العضو الواحد من الجسيم متحدة لوحدة مسلحتها وحاجاتها الى تنازع البقاء في وسط الجسم كله ِ وهكذا عموم الاعضاء اي الانسان في حالة الانفراد بالنسبة للوسط الذي هو قائم فيهِ سواء كان ءالميًا او اجتماعيًّا او سياسيًّا · وهكذا العائلة بالنسبة للوسط القائمة فيهِ والامة والبلاد التي تنتسب اليها . وهكذا قل عر ﴿ الناحية بالنسبة للركز والمركز بالنسبة للديريَّة والمديريَّة بالنسبة للحكرمة والحكومة بالنسبة للحكومات وهلم جرًّا · وما يقال عن النظامات الاجتماعية يقال عن النظامات الصناعية او التجاريّة او الفنية وغير ذلك فلتحار صنف معلوم في ناحية واحدة مصلحة ووحدة خصوصية بشعرون بها ويهتمون لشأنها اهتماما خاصا ولجيع تجار الناحية اجمالاً مصلحة ووحدة اخرى قائمة بنفسها ولجيم تجار المديرية او البلاد او العالم قاطبة وتكون هذه الوحدة وهذا الاتحاد تابعاً للصلحة الحقيقية المسببة لها فتقوى طبعاً عند ما تكون خالية من تأثير

المصلحة الافراديّة وعندما يكون هذا التأثير غير محسوس وتضعف بضد ما ذكرنا. فالوطنية اذًا قائمة في الحقيقة في وحدة المصلحة ليس الاً. فالامم الراقية التي تدرك هذه الحقيقة تماماً لا تخلط فيها وتبني جميع اعالها وسياستها عليها فتصيج قويمة الدعائم يندران تفعل فيها نقلبات الدهر فعلاً محسوساً اما في الام الغير راقية تماماً فالوطنية الصحيحة لا تعرف انما هي لتحد والاصح ان بقال انها تجنمهم بحكم الحاجة لقضاء الغرض الذي ترمى اليهِ ولكن مثل هذا الاتحاد لا يلبث ان يزول بزوال الفاية لمدم ادراك الافراد اساسة الصحيح ورسوخه ِ ــــِف اذهانهم . ولا يخفي انهُ يصعب على جميم الناس تجديد هذه المصلحة ومعرفة ماهيتها ومن اين تبتدي واين تنتهى ولكن لا اختلاف في حقيقتها عند الباحثين . فلكل بقعة في الارض وزايا طبيعية واقتصاديَّة خصوصية يشعر سكانها بالميل والحاجة الى احنكارها وتوسيع نطاقها ما امكن وليس من باعث لهم في ذلك غيرحب المصلحة الذاتية وخدمة الانسان نفسهُ. ولارتباط ثروة ومنافع العالم كله بعضها ببعض ولجنوح كل انسان وكل فئة من الناس فطرة الى جعل نصيبَهِ وافرًا منها . نشأَ التزاحم بين كل فرد وقرينهِ وبين كل فئة واخرى . وربما أدى هٰذَا التزاحم بالانسان الفرد الى مقاتلة الفرد الآخر. ولا بمنع هذا اخبلاف شكل ووطنية كل عضو حيث انهُ قائم على ناموس الحاجة الفطريَّة . ويتحد افرادكل بقعة بجكم الناموس نفسه الى مكافحة افراد البقعة الاخرى . فان شذت هذه الاعضاه او الأفراد عن هذا الناموس الطبيعي انفرط عقدها وفقدت قوتها وعجزت ليس عن المقاتلة فقط بل عن الحافظة على حياتها فتغتالها القوات الحاطة بها وتصبح في حكم العدم . هذه هي حقيقة ناموس الارلقاء تدل عليها حالة كل امة ويدل عليها بالاكثر انجطاط الشرق وتهيؤهُ الحالى لفقد الباق من استقلالهِ ان كان هناك استقلال حقيق باق

الوطنية في عرف الشرقيين

وعلة شقائهم

ان انحطاط العلم في الشرق وفقدان قاعدة البحث في الحقائق جعل الاكثرين فيه لا يفهمون معنى الوطنية كما هو . وجلهم ان لم اقل كلهم يعتقدون انها قائمة في جامعة الدين نعمان الدين يقوي تلك الروابط ويهذب اميالها ولكنه لا يحول دون هذه الجامعة ان ادرك كل فرد ماهية دينه والغاية الجوهريّة منه ناما الجهل قد ابعد هذه الحقائق عن أكثر الشرقيين فهم يعتقدون ان لا جامعة حقيقية غير جامعة الدين . فؤال الاتحاد الوطني من نفوسهم وضعفت وحدتهم واخذت في الانفراط

عدم تنافر الدين والوطنية

الدين عبارة عن اعنقاد بتعاليم خصوصية لا نتمدى دائرة الضمير وهي قاصرة على علاقة الانسان بربه انما يسن اليه القواعد التي نتعلق بشؤونه مع غيره في دائرة علاقاته الادبيّة لا في علاقاته الاجتماعيّة التي يعود امرها الى القوانير النظامية السياسية . فوحدة الدين هي فقط الارتياح الذي يشعر به الانسان عند ما يرى آخر مشاركا له في رأ يه ومذهبه . والمصلحة الدينية قائمة فقط فيما يجده الانسان في شريكه في الاعتقاد من التعضيد في اقامة الشمائر الدينية التي ربما يعجز الفرد الواحد عرب اقامتها بالاحتفال المأ لوف . فكل ذلك يزيد الاتحاد قوة وجالاً ولكنه في الحقيقة خارج عن العلاقات الضروريّة التي تحتاج الوطنية اليها

اكحاصل الآن في مصر

نحن (اي السواد الاعظم) للآت لم ندرك الوطنية الصحيحة . ولم نشعر بوحدتها الحقيقية فالمسلمون يقولون لك ان لنا جامعة اسلامية مستقلة تمام الاستقلال عن كل فرد خارج عنها . ويعتبرون جميع مسلمي الارض داخلون فيها . والنفر القليل المهذب منهم يفهم ان للوطنية معنى آخر ودائرة نفوذ أخرى انما لا يزال يشعر بعداء طبيعي ممتزج بدمهِ لَكِل من هو غير مسلم وربما بدون ان يدرك لذلك علة ظاهرة اما الذين يدركون ويعملون على اعداد نفوسهم لائتلاف الوطنية كما هي فهم في حكم النادر وقد لا يشعر بوجودهم. وهم بدون شكُّ ليس لهم تأثير على جموع كثيرة العدد والبعد عن العلم والتمدن الصحيح . وما يقال عن المسلمين يقال ايضاً على غيرهم من المسيحيين الوطنيين ولو ان ظواهرهم تدل على انهم أكثر رغبة واستعدادا الى احياء المبادئ الصحيحة وايجاد وحدة وطنية نحن اصحنا اشد الام احلياجًا لها في الوقت الحاضر. اذ من حسن طالع العربيين ونتيمة انحطاط مدنيتنا وخلوّ جميع طبقات مدارسنا من مبادئ التربية الصحيحة ترانا الآن منقسمين الى قسمين رئيسيين قسم المسلمين وهو "حزب العرب و-زب الاتراك" "وقسم النصارى وهو الاقباط الارثوذكس والكاثوليك والسوربين والارمن وغيره". وكل قسم ان لم يكن مهتمًا في اذلال غيره ِ فهو على الأقل عامل لمصلحة خاصة بدون ادنى ارتباط بالمصلحة العامة . وهم جميعاً يشتغلون ضد مصلحة انفسهم ولخدمة الاجانب الذين لا غاية لهم الآ ابتلاع البلادوما فيها واماتة العواطف الوطنية للاجهاز على ما بقى او يبقى لأهالي البلاد · والغريب أنا جميعًا غافلون عما تؤول البلاد اليهِ من التأخر المستمرُّ فيما يخنص بالوطنيين والبعض منا يتوهم ان المعارف نتقدم يوماً عن يوم وأ نا

بهذا التدرج انما نرنتي ارنقاة متوالياً. ولو انا بحثنا الامر حقيقياً نرى ان سيرنا بجانب سير غيرنا كاد لا يشعر به والمعارف الصحيحة اقل انتشارًا بيننا من قبل و والحقيقة انا كنا كثر امتزاجاً واتحادًا من الآن والسبب بعد المعارف الصحيحة عنا وكثرة الغرور المشاهد بيننا الآن

حقيقة مصلحة المصريبن

لنفرض ان للسلمين جامعة ووحدة مستقلة عن جامعة ووحدة المسيحيين فهل يمكن للبلاد ان تنهض من خضوعها وانحطاطها الحالي؟ ؟ وان تحصل علم استقلالها بمثل هذا الانقسام ؟ ? وهل بمكن ان يتوقع ان البلاد تخلُّو يوماً من الايام من احد هذين العنصرين ؟ ? كل هذا استحيل. فلا وطنية بدون اتحاد حقيق ولا فلاح ولا استقلال بدون وطنية ولا أمل قط باختصاص البلاد بعنصر دون آخر. وحيث انهُ لا بد من اجتماع المنصرين في مقيشة واحدة تحت سماء واحدة واحكام واحدة مدى الدهر وما دامت حباتهم بجميع وجوهها اصبحت آكثرمن كل زمن لتوقف على القوة والتضامن وهذه لا توجد الاّ بالاتحاد وهذا لا يكون الاّ بتربية النفوس على ان الدين لا ينافي العلاقات الوطنيَّة وهذا الامر طبعًا لا ينتظر من مدارس الحكومة حيث فكرة التعليم فيها نناقض المصلحة الوطنية الحقيقيَّة فان رغب وود المخلصون لهذه البلاد ارنقائها الفعلى وتهيد السبيل الى استقلالها فلا يكون ذلك الاَّ بفتح مدارس للبنات في جميع انحاء البلاد . وجعل المبدأ الاساسي فيها التربية الصحيحة بجميم انواعها. وأكثار عدد المدارس الحاليَّة للاولاد وانشام جامعة في العاصمة يستحضر لها اساتذة من بلاد لا غاية سياسيَّة لها في القطر.

والسبيل الى ذلك صعب لا مستميل أنما نحن نترك البحث فيهِ الى غيرنا من اصحاب النظر السليم والله يتولى امورنا بالنجاح جميماً

الاسراف

" او ميزانية الهدم في الامة "

 والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكائب بين ذلك قواما
 (قرآن شريف) . الاسراف صفة عامة في كل الطوائف التي نتأ لف منها الامة المصريّة · ولكنهُ يخلف في كل طائفة عن الاخرى . فليس الاسراف في الطائفة الاسرائيليَّة مثلاً ولا في الشمب القبطي كما هوفي الشعب الاسلامي. واسباب اختلافهِ حرص الاولين وتوفير الاقباط وبالمكس تبذير المسلمين. وما ذلك الأ لاحتياط الطائفتين الإسرائيليَّة والقبطيَّة لانفها في السيرعل ما يكون لما فيه قوامُ الثروة : فلذا دأيهما كنز المال ولوجارتا على انفتهما والفضل في ذلك ليس لهؤلاء الطوائف بل للمصائب التيانتابتهم من قديم الزمن وعلمتهم الادخار لوقت الحاجة فان للشعب الاسرائيلي الآن مركزًا ماليًّا عظيمًا في مصر وليس بعده ُ في الدرجة الَّا الشعب القبطي · اما الشعب الاسلامي فلا يكاد يذكر بينهما لانفاس المسلمين في الترف والابهة والعظمة والتهور في الملاهي والولائم. اذ قد ورثوا كل زينة باطلة وكل ما يفضي الي الاسراف والتبذير والحراب وهم لا يعلمون . ومن الغربب ان يحكم البلاد الآن غير اهلها ولا تشعر الطوائف المتألفة منها الامة المصرية بالتحوط لانفسهم في حفظ اموالهم لتربية ابنائهم با ينفعهم في ايامهم المستقبلة المجهولة اذ ليس اقوى مر و المال على حفظ كيان الامة والجماعة . وما من امة استغرق افرادها في الاسراف والتبذير الا

تلاشت وانحطت وضعفت واضمحلت مقاماً وكياناً . ومن الاسف ان الاهالي عموماً والمسلمين منهم خصوصاً ليس لهم في زمن حكومتهم العادلة وسائل لموارد الرزق لجهلهم كيف يستخدمون انوسائط فيما ينمي الثروة : والمتأمل يرى ان عمران القطر قد عاد بالفائدة المالية على جماعة الاجانب لعلهم بطرق الاكتساب واغننامهم الفوصة المناسبة في زمنالعدل فلذا ترى الاجنبي يحل محل الوطني كل يوم في أكثر مواطن التكسب لشيوع العلم فيهم وشيوع الجهل فينا وعلة ذلك الاسراف المشين الذي بليت الامة باجمها به والسيعي لا يأمره دينة بالاسراف والمسلم ايضاً كذلك فان المتأمل لحكم احكام الشربعة المطهرة يجد في كتب الفقه ما مؤاده أنه لا بجوز لمتوضىءُ ان يسرف مرخ الماء أكثر مما يلزم منهُ للوضوءُ ولو كان على شط نهر او ساحل بحر. فاذا لم يجز لمن يتوضأً لعبادة ربهِ ان يسرف من ١٠ البحر الذي هو اوفر الاشياء في الدنيا وارخصها ولا ينقص بوضوء المتوضئين سوالا أكثروا منه أو أقلوا. فكيف يجوز لعاقل تبذير المال الذسيے عليهِ مدار مصالح الامة في الدارين واغلي الاشياء واندرها بالنسبة للحاجيات العموميَّة ولاسيما اذا انفق الانسان فما لا ينفع وهو من الحناجين اليهِ اشد الاحتياج وحالة العمران تستدعى الاعتماد على المال في قضاء الحاجات والواجب على كل انسان له ُ زوجة واولاد ان يستعد للوت العاجا إى ان يدَّخر لهم ما يقوم بحاجاتهم حتى اذا فاجأً تهُ المنيَّة قبل ان يصيروا في غني عنهُ لا تبرح بهم المتربة ولا يكونون عالة على الناس. ولا يخني ما في طوارى ُ المرض والمطلة والشيخوخة ايضاً من الحاجة الى المال. ومن احوج الناس الى ذلك مثل جماعة الوسط من الامة — فان مع العسر يسرًا ان مع العسر يسرًا — ولقد انتبه الى ذلك وسط جميع الايم فانشأوا لذلك بنوك الاقتصاد ومن ثم كل يوم عددها بينهم في ازدياد . وماكل ما يشاهد من الهمم في الامم المراقية عنا الأمن آثار

هذا العمل الباهي . وهو سرُّ مر · إسرار ارنقائهم عنا ''' وحبذا لو حثت على الاقتصاد الجرائد بدلاً من سياسة "الطرابيش في الهند " او ذكر ما روتهُ جريدة " محمدان " او ذكر " نجاح ونقدم حزب تركيا الفتاة " "ومصائب المابين " فان الجرائد في تلك البلاد باذلة الجهد دائمًا في تربية ملكة الاقتصاد في الامة لأن بهِ قوام شعبها وحياته . ولو فرطت الامة في الثروة وبِمثرتها وبددتها فلا بد ان تصبح على شفا جرف السقوط والاضمحلال خصوصًا اذا كان التبذير والاسراف سيفح مهات خارجية وفي زوائد لقليدية مثل استرسال جماعة الوسط الذي هو نتيجة عدم تعليم وايجاد ملكة الاقتصاد سياوقدساد على العقول المثل " اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب " ولبيان الابواب الهادمة الثروة الامة نقول آفات الاسراف كثيرة منها آفة الميسر تلك الآفة الحديثة العهد في ديارنا فوق ما فيها من الآفات الكثيرة التي تسممت منها الاجسام وصغرت بسببها العقول فأماتت العواطف وضيعت الاحساس وافنت المروءة والشهامة فان مع منع هذه الآفة رسميًّا بقرار صادر من الحكومة ("كلا يزال لاعبوها المستترون كثيرين في بيوتهم ومجامعاتهم الخصوصية وربما اشترك بعضهم مع مخدراتهم اشتراكهم معهنَّ في معاقرة بنت الحان (١) اهم بنوك الاقتصاد في اغلب البلدان المتمدنة بنوك البوستة. وبما يسرنا ذكره سعى

⁽١) اهم بنوك الاقتصاد في اغلب البلدان المجمدنة بنوك البوستة. ومما يسرنا ذ كره سمي سمادة الشهم الفيور يوسف باشا سابا مدير عموم البوستة في انشاء بنوك الاقتصاد في بعض مكاتب البوستة والمأمول ان يم ذلك مكاتب البوستة كلها عن قر يب فان من يعلم همة سمادته في ايجاد شركة "الاقتصاد والتماون "بين موظني ومستخدى البوستة ونجاحها الباهر يتأكد لديه مقدرة سعادته على ذلك

وما سلطان القانون على النفس التي لم نتهذب وتتربَّ فيها ملكة الاقتصاد بمانع من اللعب بين المنازل والمصيبة ان آفة الميسر لم تجل بالمدن الكبيرة فقط بل ان القرى الحقيرة تأن منها وتشك

ومن الآفات العظيمة ايضاً انصراف الامة الوسطى الى المسكر واندفاعها في الشرب وتعاطي الخور حتى اصبح السكر زينة الفتيان والحانات اعزمقاعد الشبان والمصري بميلم الى الافواط في كل شيء سبق غيره في ميدان الخور فلم يبق مالاً ولا ترك صحة وجهله لدينه ونقليده للأجنبي فيما يضر ولا ينفع كلها اسباب مكنت فيه حب الميل الى الخر والاً لو عرف ان الميسر والمسكر شيئان مخالفان لنصوص الدين والشرع واوامر الكتاب والسنة من اول تربيته البيتية والمدرسية . وعرف من المقصود بقوله تعالى

« يا ايها الذين آمنو انما الخمر والميسر والانساب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجننبوه لعلكم تفلمون انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم الهداوة والبفضاء سينح الخمر والميسر واصدكي عن ذكر الله وعن الصلاة فعالمات منالية منتسن سالاً وقي

ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون — الآية » وتحقق لديه حكمة تحريمها والتناول منها ما اقدم على مخالفة امر الله الناهي بذلك عن

وارثة دمار الام الجالبة الفساد والخراب المقتلة للنفس الباعثة على فساد الصحة ("

ومعاصرة الافرنج المبثوثين في اطراف البلاد شرقًا ومغربًا ساعد على انتشار

⁽١) يقول الاطباء أن الخمر تسبب ارتماش الايدي بعد القدرة على تجريكها وتسبب عسر الهضم وفقدات الشهية . تلحق بالكبد الاذى . تضعف القريحة . تؤدي الى كثر الهواجس . وازدياد هذيان المدمن عليها . تؤدي الى الانتخار ولا يزول ضررها بأغضاء حياة المدمن عليها بل يسري ضررها منه الى ذريت فينشأ الاولاد بالامراض المصبية على تنوع اشكالها التي من اخصها داه الصرع ثم انه مما اجمع عليه الاطباء أن ولد السكير يكون ضئيلا ضعيها وأن عاش فقل أن يلد وحينتانه فجناية الحرة على المقل والجسم لا تضاهيها جناية مطلقا وبهذا استحقت أن تسمى أم المعاصي

شرب الحمر بمالهم من طرق الحداع والحيل حتى اعتادت اغلب الفئة الوسطى من الامة على شرب " المستكى " ظهراً " والبيرة عصراً " " والكنياك " " مساة " فتراهم جماعات جماعات في الحمانات عاكفين على شربها التمسكهم باهداب محازي التمدن والحضارة الغربية . ويا ليتهم في شربهم معتدلون ولا يصلون لحد العربدة والاسكار بحسوة الكأس اثر الكأس خرة صرفاً حتى لا يتشاجرون ويتضاربون الى حد الاهانة والحاكمة ولكن هي الحر لاحكم لشاربها على نفسه اذهي المتصرفة بالمقل انى شاءت من ضحك ورقص وقهقهة وزعيق . ولا يجنى اضرارها المادية في امة هي بحاجة الى الاقتصاد من مرض يطرأ ومصيبة تحل ومبانع جهلها لا يوصف ومن الآفات المسببة للاسراف قهاوي الرقص المشتمل على الحركات القبيحة التي يرتد عنها نظر الادبب حياة وخجلاً

هذا ولا نطيل فيما بقي من الاسباب المؤدية الاسراف ما دامت كثيرة معلومة لدى القارىء

ولكننا نتقدم اليهِ باحصاء اخذناه من محافظة مصر – قلم تنفيذ اللوائح – عن بيان الخمامير وقهاوي الرقص والقهاوي العاديَّة التي للاجانب والوطنييْن حتى يظهر لديهِ بأَجل بيان كثرة مسببات الاسراف في الامة

كان في القاهرة وحدها للوطنيين ١٦٦١ محلاً من خمامير وقهاوي قبل صدور اللائمة سنة ١٨٩١ وكان للاوربيين ٧٥٥ محلاً من خمامير وقهاوي رقص وبيرات سنة ١٨٩١ ايضاً اي قبل صدور اللائحة

ثم حدث من بعد صدور اللائمة المذكورة ٥٠٠ ه علاً للوطنيين و ١٩٨٩ محلاً للاجانب و باضافة ما كان قبل صدور اللائمة الى ما حدث بعد صدورها يكون المجموع ٩٤٧٥ محلاً في القاهرة وحدها فاذا تساهلنا وفرضنا ان كل خمارة او بيرة او قهوة من هذا العدد تبيع يومياً بنصف جنيه لا غير فانهم ببيعون في السنة بمليون وسبعائة وثلاثين الف جنيه وكسور ثم لو فرضنا الن سائر محال الخروالقهاوي في جميع القطر بمقدار ما في العاصمة فقط يكون مقدار ما يصرف في الخر وعلى القهاوي والرقص وغيره يساوي مباغ ثلاثة ملابين وأربعائة وستين الف جنيه وكسور

كل هذا المبلغ الذي دونة دخل بعض المالك الصغيرة في اور با يذهب من ايدي الوطنيين اسرافًا وتبذيرًا سنويًا سيفح شرب الخر وعلى التفوج على الرقص والقصف والحلاعة وعلى القعود في القهاوي

ثم لو زدنا على هذا ما ينفقهُ الشبان الجهلاء الذين يرثون من المال ما لايحصى مقدارهُ وببدرونهُ في اماكن المقامرة المستورة وغير ذلك لضوعف المبلغ اربع او خمس مرات

فاي مصري عاقل لا يتفطر قلبهُ اسى واسفًا على أمة هذا مبلغ حالتها في التبذير واي انسان لا يتحد مرعلى مال ينفق بلا نفع أدبي يعود على البلاد وتربية ابنائها وكيف يؤمل حفظ كيان أمة بغير الثروة وهي حياة المالك. او يؤمل لها مستقبل حسن . وغاية شبانها وكهولها التبذير والاسراف الذي يزيد البلاد تعاسة وتأخرًا " فأما من اعطى وائق وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى " صدق الله العظيم

الغناء والحماسة

الغناء صدى النفس الصادر من اعماق القلب بعد احتكاكه ِ بالعواطف والحاسيَّات . وهو الشاهد العدل على الاميال الغريزيَّة في الانسان . والواسطة لتجرد الانسان عن الاشياء الحسيَّة وتعلقه باهداب العقليات والتوسع في الافكار

والخمالات لانماء الشعور واحياء العواطف وكان العرب فى الجاهلية ينشدون الاغاني الدائرة على الالسنة في ذلك الزمان في حالاتهم وكانت كل قبيلة تفاخر الاخرى بقدار ما في قولما من الحاسة . حتى ان الفتيات اللواتي كنَّ مخصصات برعي النوق والابل كنَّ يغنينَ ويحدينَ لها على الطريق بغية ان لا يستموذ الملل على النوق والابل وحتى قد اشتهر عندهم أذا أرادوا أن تسرع الابل والجال في السير غنوا لها وحَدُوا فتسرع جدًّا ولا يزال بعض ذلك فيهم كما قد اُصل منهم الى بعض جهات في اوربا '` و بقيت هذه العادة وغت وتحسنت مع الزمن وتداولت على الالسن واختلف نغمها باخنلاف القبائل لان كل قبيلة كانت تظهر اميالها واحساساتها ان كان فخرًا او حماسة او حبًّا في الغزو او أكرام الضيف لا مرحبًا بالليل ان لم يأتني ﴿ لِهِ عَلَيْهِ صَيْفٌ عَزِيزَ نَازَلُ والصبح لا سهلاً بهِ اذا أتى انكانءندي فيهِ ضيف راحلُ او اسداه المعروف وغير ذلك من صفات العرب الطيبة. فكان السامع يحكم لاول وهلة ان القبيلة التابعر لها هذا المنشد موصوفة ومشهورة بالصفة التي يترنح بهافي الانشاد والغالب على ألظن ان الاغاني كانت عندهم دليلًا على الفخر والترفع عن الدنابا وهذا مخالف لما نراهُ الآن. وبعد ان بزغ النور الاسلابي ونقشمت دياجير ألكفر والجهالة واختلطت الام الاسلامية بعضها ببعض وتفرقت لفتح المالك وكسع البلدان ومازجت العناصر الغربيَّة طبقًا لقانون الترقي في الطبيعة . انتقلت الإغاني من دور كان حماتها رعيان النوق والابل الى دوركانت حماتها فيهِ من الخلفاء والسلاطين .

ما يذكر عن اختبارات اهل سويسرا ان البقر عنده بتأثر من الموت الحسن
 الى حد ان ادراره للبن يزداد على الفناء . وخصوصاً اذا كانت الفتاة التي تحلب اللبن تغني
 في وقت الحلب غناه شجيًا فان اللبن يزيد الى مقدار الخمس

ولاسيما الاندلسيين الذين اشتهرت في ايامهم الاغاني وموشحاتهم لا تزال خير شاهد على سبقهم في هذا المضمار (''ومثل هذا يقال عن المصربين والمتأمل في اغاني تلك الايام بقدران يحكم في الحالة التي كانت عليها الام الاسلاميَّة في ذلك الزمن السالف فالحكيم يقول -- من تمارهم تعرفونهم -- وهذه الموشحات التي كان يغنيها الاسلام تنطوي على احساسات رقيقة تأبى الذل والهوان. عدا انها كانت صادرة عن افكار ثاقبة وقلوب امتلأت حكمة وكمالاً وتدل دلالة واضحة على ما وصلت اليهِ الامة من المجد والسؤدد · فلما تطرق الفساد الى الامة والى محترفي صناعة الغناء لانغاسهم في المسكر الذي لا ببقي على العقل والادراك . انتقات بذلك الاغاني الى دور الانحطاط لاسما وقد افسد الافرنج بها ذوةنا وسهلوا علينا طرق المفاسد لمآرب يرمون اليها فأُخذت الاغاني في التأخر والسقوط الى ارــــ وصلنا الى عصرنا الحاضرالذي اصبح المغنى فيهِ متزوجًا بنائحة ليأخذ كلُّ منهما بقسم من الحزن والفرح حَتَّى اذا كان هناك فرح دعوه ُ وان كان حزن دعوها . ولا ينكران المصربين بميلون الى الفناء والطرب وقدكاد الطرب يع جميع افراد الامة وجميع طبقاتها واصبح المرقم يرى الرائح والغادي ذاهباً الى مكان المغنى. قالغني عاكف على سماعه ِ بما في وسعهِ . اما في بيتهِ او في بيوت صحبهِ والوسط كذلك يسمى ما استطاع لسماعها والفقير والبياع المتنقل الذي يطوف في الشوارع والحواري ينادون بنغم حتى الفعلة وهم تخت الاثقال لا يحلو لهم العمل ولا يخفف اثقالهم شيء مثل التلعن والانشاد

والمغنى ليس بمنكر ولا مكروه اذ قد ورد عن النبي " صلى الله عليهِ وسلم " انهُ سمع نسوة يغنينَ في وليمة عرس فلم ينكر ذلك عليهنَّ

(١) ترى بعض موشحاتهم في مقدمة ابن خلدون

وجاءً ابضاً ان نساءً من الانصار استقبلتهُ عند قدومهِ من احدى الغزوات بالدفوف والمزاهر وهنّ يغنينَ على الايقاع بقولهنّ

طلع البدر علياً من ثنايات الوداع وجب الشكر عليناً ما داع الله داع

ولم ينكر ذلك عليهن "صلى الله عليه وسلم ". وفي سير الحلفاء حكايات كثيرة عن حضورهم مجالسه وقيل ان عمر بن الحطاب " رزمي الله عنه " سمع الفناء فإ انكره مع ورعه ونقشفه وصلابته _ف الدين . وحتى انه مر" في بعض الايام على ابي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه في بيته فوجده يتغنى فقال له ما هذا يا ابا عبيدة فقال افعل ما يفعله الرجل في بيته ثم انشد

ولله مني جانب لا اضيعهٔ وللهو مني والخلاعة جانب

ويقولون ايضاً في كتب السيران عبد الله بن جعفر رضي الله عنه كان يجلس للسهاع وللفناء عمل كبير في تلطيف الوجدان وترقيق الشعور مما لا ينكره و احساس وما من امة مرنقية او مخطة او هجيئة الا ولها نصيب منه على حسب استعدادها وارتياحها والفناة انتماش للنفس وارتياح للجسم لو كانت في حماسة فيها دلالة على شبه شيء في نفس السامع فان تأثير ذلك كالفذاء لها من بعد طول شقائها و بعدها عنه . ولذلك تستعمل الاغاني في في الفواح والحروب وتمالج المرضى بها وتستعمل في المائم وياد تاريخ الفناء فيهم اقدم وهم فيه اعرق واكثر ارتياحا يستحثون بها البطل في حومة الوغى المناه عن وطنه وامته كما يسكتون بها الطفل عند بكائه وعند صراخه فيسكن لها ويرتاح الى سماعها وشاهدذلك ظاهر فيها لو تأمل القارئ في طفل تسكنه امه بأ نشودة غيران حاضر الفناء عندنا مذهب بالشهامة مقمد للهاسة مضيع للروءة مفسد

للاخلاق يربي في النفس السكون والاستسلام والضعة عدا حنها على مخالفة الآداب وحث الرئم على حسو الحرة ومداعبة النساء وهذا الجاري في اغاني عهدنا الحاضر وكما هو بين الرجال كذلك بين النساء فان اغانيهن في الافراح بما يسوء ذكره لانه دلالة فيهن على بعدهن عن الكالات وتورّطهن في قلة الادب الى حد السفاهة او دون (''هذا والخلاصة ان الاغاني عندنا معشر ابناء العرب قد انحطت كثيرًا عن الغرض المقصود بها حتى علتها اغاني " البرابرة " لما فيها من بعض الحماس عرف المحاس

والترفع عن الدنايا ويظهر ذلك من قولهم الدجينات الهمصه لا بد شيبر ___ والنجيات اللجلجن لا بد غيبر ___

والبنات من غير رجال لا بد عيبن والخيل من غير فرسان لا بد غيبن والمنتات من غير درجال لا بد غيبن والمقد قابلت مرة شاعر الشبيبة المصربة حضرة احمد بك شوقي وشكوت له موال الاغاني المرية ورجوته أن يضم بعض ادوار لتكون سبباً لا يجاد روح

الحاسة في الامة فوعدني خيرًا فعسى ان يكون ذلك قربهًا ليذهب عن الناس تنفس الصمداء وقت سرورهم وافراحهم والاً فلله في خلقه شؤون

(۱) واليك بعض ما يقولون في الافراح
ان كنت خائف من أبي أبي عملي سنورا
وان كنت خائف من ابوبا ابوبا عداً المصوره
وان كنت خائف من اختي اختي عابقة ومشهورا
وان كنت خائف من جوزي بياكل طاطورا
وان كنت تايه عرب بتنا بنا قدامه دحضورا

حاجة الشبان

نقدم حتى لا يفقدوا الصحة بعدم انتظام المعدة التي شكا منها كثيرون واكثر شعود الشبان بحاجاتهم وقت فراغهم من العمل فانهم يشعرون بالحاجة الكبيرة الى اماكن تأويهم ومن على شاكاتهم والى ما يشرح الصدر منهم ويمنع عنهم الاندفاع مع تيار الشرور ما دامت كل المحال لا يقبل الشاب المؤدب ان يوجد فيها لسوء سممتها وما دامت العائلات قد نسبت ذلك الاجتماع الذي كان معروفاً بينها قبلاً وهو اجتماعهم عند يعضهم مرة في بيت هذا وأخرى في بيت ذلك ليقضوا اوقات فراغهم بين مباحثات واحاديث مفيدة . نعم كان ذلك والآن لا يوجد الأجلاعة الافرنج وبعض اذكياء جماعة السور بين

ولقد صدق الاديب حافظ افندي عوض في مقالة له مني الموتيد الاغر عدد

٣١١٩ حيث قال - واقول ولا اخشى لومة لائم انهُ اذا لم توجد أندية ومجتمعات عائليَّة فيها يقضى الناشئون اوقاتهم فالمتربية ضائعة والكلام في التربية لا يجدي نفعاً وتذهب اقوال المعامين والمربين هباءٌ منثوراً ولا ادب يفيد ولا اديب --ونحن نزيدعلى قوله إن الشبان في حاجة عظيمة الى مداومة الرياضة البدنيَّة واستنشاق السيمالنق وخليق بهم الذهاب والتردد على ما يكسبهم صعة على صعة ونشاطاً على نشاط وخليق بهم ان يتحدوا معاً حقيقة فيؤلفوا نادياً "توضع فيهِ بعض الجرائد البومية والمجلات الشهريّة والاسبوعية سوال كانت عربية او افرنجيَّة بدلاّ من الجلوس في القهاوي التي نقدم الكلام عنها فانهُ لا شبان أكثر تشتيتاً وتفريقاً من الشبان المصربين ولاسما المسلمين منهم (٢٠ وكثيرًا ما بجناج احدهم الى آخر فيفتش عنهُ في القهاوي كامها حتى يعثر عليهِ · والشبان مفطورون على تمكين علائقهم ومحبتهم مع بعضهم فاذا أنشئت لهم الاندية تخلصوا من جلبة الجالسين على المقاعد في القهاوي والهواء المنبعث من دخان " النراجيل " وليس في العاصمة مكان اجدر بهذا المشروع من حديقة الازبكيّة حيث يخطر بليل الهوا؛ فيها ويسج الاوزعلي صفحات الماء . وحيث نتمايل الاغصان تمايل قدود الحسان حتى اذ اشتد النسيم في خطراتهِ حنت روْءوسها اجلالاً وعانق بعضها بعضاً تحبباً وامتثالاً فيسمع لها حفيف يزيل الهموم ويجلي عن القلوب صدا الغموم والا أليس بعار ان تصبح اندية

 ⁽۱) انشأ الشبان المصريون لهم جملة إندية ولكنها لم تدم. وقد جمع بعضهم اكتتابًا اخبراً بواسطة البنك العثماني ولكنا لا ندوي ماذا تم اد قد مرً على هذا الاكتتاب اكثر مر سنتين ونصف ولم نسيم عنه شيئًا

 ⁽٦) يشأ التفريق بين الشبان وبعضهم من وقت طلبهم العلوم في المدارس. اذ تلامذة الحقوق بمعزل تام عن تلامذة الطب وهؤلاء لا يدرون من امر اخوانهم بالمهند مجانة شيئًا ولهذ السبب بُعد عنهم التآلف والاتجاد وبعدت عنهم المحبة

مصر اللاوربيين من انكليز وفرنساو بين والمانيين ونمساو بين وايطاليين (١) وليس الشرقيين شي لا الاً ناد واحد انشأه م جماعة من افاضل السور بين سموه " النادي الشرق " وسنوا له أفانوناً ورد في المادة الاولى منه أ

وه بالنادي الشرقي وسنوا له فانونا ورد في المادة الأولى منة ** ان الغاية من تأسيس.هذا النادي اجتماع ادباء الشرقيين لقضاء الوقت في.ما يلذ و يفيد**

" أن الغاية من تاسيس هذا النادي اجتماع أدباء الشرقيين لقضاء الوقت في ما يلذ, و يفيك" * وفي المادة الثالثة " ** أن المشاحنات السياسية والدبنية ممنوعة على الاطلاق

فيا وافيا للم بحاجة نحن احوج منهم اليها عم ان الشبان احوج الى الشك كما هم في اشد الحاجة الى انشاء الكاتب المطالعة الديوية " بحس في القطر يجد عددها لا يتجاوز اصابع اليد وهي " الكتبخانة الحديوية " بحسر وكتبخانة المجلس البلدي في الاسكندرية ومكاتب المرسلين الاميريكان وبسبب فقدان ما ذكر من المواصم لم تنم التربية الصحيحة بين الشبان سيف المواصم واصبحت صحيحة في الارياف عليلة في البنادر والمدن لكثرة ما يوجد في الاخيرة

يتبين لك صدق ذلك لو تأملت اولاد الارياف فانك تراهم اوفى كمالاً من الحدد المدن الذين هم اوفى رذيلة فلذا يشب الاولون وقد مارسوا غرس الاشجار وزرع البقول وتربية الحيوانات . والآخرون يشبون على غرس البغضاء في النغوس وزرع الشحناء في الصدور وتربية النميمة والموادية والحداع وسوء الاخلاق . هذا ومن اهم حاجة الشبان التي لا تخفى على من درس حالة البلاد ان المتعلمين منهم قد ابتعدوا عن الزواج لما علموا ان من يقترن بهم بعيدات الافكار

من دواعي الترف والخلاعة

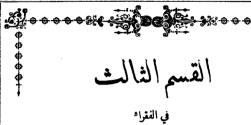
 ⁽١) اول من ابتداً بعمل الاندية (الكلوب) الانكليز في اوائل القرن الحامس عشر والكلوب لفظة الكليزية مأخوذة من مادة يراد بها الاجتاع كاجتاع الانجم والاشجار سية غيضة او روضة مثلاً

عنهم وان كنَّ متحدات الاجسام وقلة الزواج في الام دليل على انحطاطها والتاريخ وحاضر جمهوريَّة فرنسا اصدق شاهد. هذا وحاجات الشبان المتعلمين لاخنيار زواج المتعلمات من البنات تنمو يوماً عن يوم'' فهلا أدرك اهل البنات ذلك و بدأوا يشعرون بضرورة تعليهنَّ وفقاً لما اشار بهِ العقلاء اذ من الصعب جدًّا ان يرنقي فويق في الامة ونصف اعضائها غير مرتق او كيف يهنأ عيش احد الفريقين ما لم يكونا على اتحاد تام في الاميال والاخلاق وعلم التربية اعظم شاهد والواقع اقوى برهان على ما نقول

ُ نسأَل الله ان يصلح في هذه المدنة امر هذه الامة ولا تأخذ باكظامها انهُ السميع الحبيب

(۱) اقترح احدهم مرة في مجلة "السمير الصغير" على الشبان ان لا يتزوجوا الأ بكل متعلة فصادف اقتراحه هذا استحسانًا عامًا من قرأه من الشبان

E TO



من هم الفقراء

الفقراء من الوجه الاجتماعي هم الامة كلها لا حنياج الناس بعضهم الى بعض كما قال المتنبى

الناس للناس من بدو وحاضرة مستبعض العض وان لم يشعروا خدمُ ﴿ ومن الوجه الادبي هم مظهر البلاد ، عوائد واصطلاحات. وعواطف واحساسات ومن الوجه المادي هم معاملتها وعملتها الدارجة . ومرِّب الوجه المعنوي هم سمعها وبصرها وعصبها الحساس. ومن الوجه المدني هم سورها الهيط بها. فتعال معى ايها المصري او ايها الانسان المهذب الغيور على امتك و بلادك او الغيور على بنى الانسان في كل بلاد الله . والق نظرة الى كل وجه من هذه الوجوء واشفعها بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصريّة وقل معي . ولكن في أذني لاني واثق بانك سترى ما رأيتهُ ولقول ما استحى ان اجهر بهِ امام الناس . شعب ولكنهُ ا ليس بجي . ومظهر يدل على الجهل . معاملة " سيئة . وعملة " زائفة . آذان لا سمع · واعين لا تبصر . وعصب لا يحس ، سور ولكن يا للاسف لا يحفظ ما احاط به ولا يدفع عنهُ اذى . اذا وقفت على ذلك فهل من دواء لهذا الداء المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يلزم معرفة السبب حتى يكون

الدواة نافماً للداء . سبب ذلك هو الجهل ولا دواء له الا العلم . فاجل ما فصلت . وقل في تعريف الفقير المصري هو الجاهل وناد مي بين ذوي الاموال اصحاب الشهامة والفيرة على الانسانية مستصرخاً مستنصراً لهذا الجاهل لعل هذا الجزء النهني الصفير يرحم نفسه بالابقاء على هذا الجزء الفقير الكبير الذي هو مظهره وسمعه و بصره وعصبه وعملته وسوره ولا تكون مبالغاً اذا قلت حوله وقوته بل حياته وما أراك بمؤمن لي على افتقار هذا الفقير واحنياجه الكلي لا لتفات اهل الفنى واليسار واعنيائهم به وتسهيلهم له ابواب العلم ليعرف ويستفيد فيستفيدون من وجودم اكثر . فاسمنم لأقص عليك احواله الاجتماعية واحدة واحدة كما هي

من وجودو ١ كتر. فاسمع لاقص عليك احوالهُ الاجتماعية واحدة واحدة كا هي بدون زيادة من ساعة ولادتهِ الى حين موتهِ من تربية وتعليم وزواج وطلاق واعراس واحزان وصحة ومرض واوهام وخرافات الى غير ذلك مما ستسمعهُ ونقول ما أُنبئت بمثل هذه الجهالات في الهابرين

زواج الفقراء

قال عليه السلام" الحلال بين والحرام بين وينهما امور مشتبهات لا يعلمين كثير من الناس " المديري الفقير يتزوج وهو صغير السن وكذا المصريَّة الفقيرة ايضاً والدافع لزواجهما في صغر السن اغلبه ميل الأب والأم لستر عرضهما في حياتهما ليطمئن خاطرها وهذا سبب ما نراه فيهما وهما كهلان من انهما ابالا لهائلات كبيرة وافراد كثيرين وفي هذا بحث اجتماعي لا يستخف به " لأن من وراثه تكوين العصبية القومية وحبذا هي لو أدركت بالمغى الصحيح

والمتأمل بجد من وراء هذا الزواج ما بدعو للعفة والصون وحبذا ذلك لو تم للفقير مع الوفق والراحة اما طريقة الخيطبة عند الفقراء فهي كما عند الاغنياء والوسط اي بواسطة تكليف الأم او الأخت او احدى الجيران من الحريم ان كان الزوج لا اهل له بالبحث عن ابنة . حيث لا يمكنه بنفسه ان يخطب لعدم تمكنه من نظر البنات فنتوجه المكافة بذلك الى البيوت التي فيها البنات وتنقدهم قد الصيرفي للدنانير وتشم رائحة فها وصدرها وتنظر كمب رجلها فان كان مثل المرجله " القبقاب " تكون الحفاوية سعيدة والا كانت بجلاف ذلك . الى ان تستحسن ابنة فنتوجه الى العربس وتبتدي تمدح له فائلة . (لها وجه مدور " كالصنية " وشرطة عين مثل " الفجال " وأنف مثل " النبقة " وفر " نكاتم سليان ") وبناة على هذا الوصف يرغب العربس في الزواج معتقدًا سيفح من كلفها بالخيطبة الحق وحسن النظ وطهارة القمة

اما افراح الفقراء فجميلة على الفالب ولو انها على غير نظام لطيف اذ يظهر على اوجه حاضري الفرح مع بساطتهم السرور واي فرح اشرح لصدر حاضرو من ان يرى الرجل الفقير على فقره و بساطته ('' بين اولاده واقار به و انسبائه وصحبه من جيرانه وغيرهم قائمًا بخدمة مدعويه . كما تكون امراً ته كذلك بين النساء هاشة بان صبية وشابة وامراًة وجدة تعتني بهن ويعتنين بها والكل بخدم بعضهم بعضًا من حمل ملابسهم الى نقل ما كلهم الى رفع ما يضلون به ايديهم . لا تكليف بينهم بل كلهم في الفرح والسرور منهضون . وان شاءت المدعوات الوقص ترقص اولاً لمن ربة العرس وال شئن الفناء غنت في مقدمتهن اذ لا يعكر صفائهن سوى ارتفاع اصواتهن وجهلهن بالقناعة التي كيدًا ما تخرجهن الى

البساطة مصدر بسط . وهي الدالة والسذاجة . فالرجل البسيط حسب التعريف
 اللغوي المتهلل الوجه الكريم اليدين الطاهر القلب الساذج الاخلاق العديم الدهاء

طريق الاسراف فتخرج بهن " البساطة وسلامة النية الى الثره في الطعام والزهو في الملابس وفي انواع الفرش والآنبة التي كثيرًا ما يجمعون كثيرًا منها حتى يضيق نطاق البيت ولوكان رحباً ذا سعة . معران اشياء كثيرة بمكن الاستعاضة عنها

إشيء آخر نافع للزوجة عند الاحلياج وامر الزواج لايتم من غير عقد يتولاه أحد مأذوني الشرع الشريف ليقيده في دفتر العقود . ويسمم الاشهاد على الطلاق ان كانت الزوجة ثيباً او غير ذلك ان كانت بنتاً بكرًا . ولا يكون ذلك الاّ بعد الاتفاق بين الزوج ووليّ امرالزوجة علم الصداق الذي يدفع ثلثاهُ ويؤخر الثلث الباقي فاذا تم الاتفاق على الصداق أبين يدي المأذون او سمم الاشهاد على الطلاق وحصلت عقدة النكاح حلت الزوجة للزوج شرعاً . واخذت العائلة في اعداد ما يلزم وقدمت الاقارب الهدايا امامهم قبل التوجه اليهم. وهذه الهدايا وان كانت مساعدة للزوج بحمل اثقال بعض المصروف ولكنها دينُ ووفاه يقوم بهِ عندالفرص المناسبة لذلك ثم يبندئُ الفرح الذي كثيرًا ما تدوم مدتهُ ايامًا عديدة قبل ليالي الحناه " والزفاف " فان العادة قبل ذلك ان يحيوا ليالي يدعونها "الضمم" فيها الفناء والطبل والمزمار على فنون شتى الى ان يكون ليلة " الحناء " فيحيى أهل العروس ليلتهم على حسب مقدرتهم . ثم في ثاني يوم يستمدون " للزفاف " الذي يحضر في ليلتهِ الزوج واهله ' لاخذ العروس لداره ِ . وفي هذا " الزفاف " تظهر حالتهم وتهذبهم ومقدار ترقيهم وفي الحقيقة مظاهر الجهل والحاقة "وفي مقدمتها المصارعون الذين هم عراة

الاجسام. وما يسمونهُ بابن " رابية " وجماعتهُ المشهورون بالخلاعة واحط اوصافها أثممن بعدهم جماعة الطبول بمن يسيرعلي الارض وبمن هم علىجمالهم يقرعون الاذان ومن خلفهم " التختروانات " واحيانًا كثيرة تجد جماعة ينشئون قهاوي الحشيش

على عربات النقل معرشاً عليها بسعف الفيل وغير ذلك مما هو دال فيهم على حب الهوى والميل الى التهتك وما يشمئزمنه المرة العاقل ويداري وجهه خجلاً وحياة .
لان في ذلك مدعاة لازدراء الغيربنا وحكمهم على مجموع الامة غنيها وفقيرها انها في منتهى الاسراف والتبذير في غير وقته ومحلم. هذا ولا نذكر ما بحصل امام هذه " من المساحرات والمساحنات وغيرها بين الشبان وبعضهم مما يؤدي الدفات المكدرة المناه ما يؤدي

"الزفف" من المشاجرات والمشاحنات وغيرها بين الشبان وبعضهم مما يؤدي احياناً كثيرة لتمكير الصفاء وما لا تحمد عقباه غير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العريس تستقبل العروسة بالاحنفاء والتمكريم والتحية والتسليم من جماعة الاهل والمدزومين " وتزف "العروسة ليلاً بنقلها من جهة الى اخرى داخل الدار وبعد" الزفة " يوضعون لها وسادة في القاعة التي نقلت اليها اخيراً وبجلسونها ووجهها مغطى بشيء كثير من "التلي" ومن اصناف الزينة والجواهر التي ربما تكون قدر اوقيتين او ثلاث اواكثر ثم نتقدم " الماشطة " وتفرد على حجر العروسة " شاورة " مشغولة الاطراف بالمقصب ونقول " يا حبايب الدروسة ومشطتها " وننقدم ام العروسة وتلتي في " الشاورة " جزءًا من المال وبعدها يتقدم الماشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل فيكون المجموع عبارة عن نقطة " للماشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل فيكون المجموع عبارة عن نقطة " للماشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل فيكون المجموع عبارة عن نقطة " للماشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل الماشطة "

ثم تمد الموائد للمدعوير والمدعوات رجالاً ونساءٌ وفياهم في وسط الاكل يجيءٌ صبي الطباخ ومعهُ " زبديَّة خضراءُ " او " مغرفة "ويوضعها في وسط المائدة فيلتزم الرجال والنساء ان " ينقطوه "كما سبق ونقدم بيانهُ وتتشي الحالة بان

 ⁽١) اسباب جمع نقطة " الماشطة " هي انها تفسل للبنت من يوم ولادتها الى ليلة عرسها مجاناً طماً بما ينالها من " النقطة " في هذه الليلة

يزفُّ العريس ايضاً بين صحبهِ واخوانهِ بالشموع وغيرها حتى اذا آب العريس من" زفتهِ"بسلام يصعد الى دارمِ فاذا عروسهُ مهيأة لقدومهِ فيدخل عليها ويقبلها وهي نقبل يدهُ و بعد ان يقدم لها هديَّة كشف الوجه وتكون نقودًا على الغالب و يعطى " الماشطة حلوانها " يلف " الشورة "على اصبعهِ السبابة وهي خام بو برها الخشن ويمكنها لهُ " الماشطة " والاقارب · فاذا ما نعت او جفلت من مطلبهم يستنجد الزوج بهنَّ فيشددنها الى سريرها ويمسكونها قسرًا بايديهنَّ من اليديرــــ والرجلين ليتم هذا الجاهل عادة بجسها فخرًا لهُ وهي في الحقيقة اهانة لهُ وضرر لزوجته ورباكانت سبباً لشقائها الابدي فانكثيراً من النساء يصبن من هذه العادة بامراض عصبيةً ورحمية لقلق راحة المرأة طول حياتها . واقرب شيء تصاب بهِ العرائس من هذا الفعل الوحشى دا ٤ (الهستيريا) " الصرع" وسببة الجهل المطبق وتملك العادة وان شئت فقل سوء الظن في بكر يعلم الله انها مصونة العرض. واني اذكران عروساً ماتت في الصعيد وهي بين يدي عريسها الفظ الغليظ وقرأت مرة في رسالة الاسكندريّةلاحد مراسلي الجرائد من امد ليس ببعيد ان العريس

دخل على عروسه بهذا الشكل فكان آخر عهده بها اول دقيقة من لقياها ('' وعلماله الطب يقولون ان هذه العادة تكون سبباً للنزيف الدموي ولتمزيق الرحم فمن لنابمن يعرف الفقراء ضرر ذلك بدلاً من تفهيمهم السياسة التي برعوا فيها حتى لا يتسببوا في مجلبة المرض ولا يخفى عليك عيشة الازواج لو كانوا كذلك من قبل يحملون في اجسامهم الامراض والعاهات الحبيثة ويقدمون على الزاج قبل بُرثهم منها لا شك انهم يكدون اولادهم وهم في حزن وغم دائمين فلا

 ⁽١) محن لا ندري كيف ثطرقت هذه العادة الينا معشر الاسلام.ولر بما كانت مقتسة من الدخلاء في الاسلام او من المصريين القدماء حيث لا تعرف الأ بين المصريين فقط

يكونون اصحاء او فيهم الاهليَّة لاعال تنفعهم في مستقبل ايامهم ولا شك ان هُوُّلاً في عرف العقلاء اعظم الجناة فان جنايتهم تعم الهيئة الاجتماعيَّة ودون ذلك القاتل والمنتحر

اما المعيشة بين الزوجين الفقيرين فانها اما ان تكون دائمة لتماثل الطباع وائتلاف الامزجة واما ان تكون على ضد ذلك . فان كانت الاولى « وهي القليل ير فراحة فطريَّة ومعيشة بسيطة يحسدهم عليها من هم اعلى منهم طبقة حتى الاغنياء . وان كانت الثانية فسكون شهر وقلق دهر — لاسباب كثيرة اهمها عدم معرفة الزوجة القيام بواجبات الزوج مع مراعاة الاحترام لوالدته بنوع اخص واطاعتها في ما تأمرها بهِ . والاستسلام لاوامرها · وان كانت بغلاظة وفظاظة . ثم صغر سن الزوجة ودخول الجيران بينها وبين حماتها وغيرة الحماة على ولدها مشهور امرها. فتخنلق الهفوات لها فتضربها وتشتمها وتسبها لاقل سبب وامرولا تألو كلتاهما جهدًا من اظهار الاسف والندامة ولعن الساعة التي فيها تناسبتاً .كل ذلك يحصل يومياً بدون انقطاع فتربو بينهن ً الضغينة والكره وتسوء العشرة في زمن قليل فتشكو الام لولدها زوجنهُ وتظهر لهُ نقايصها ومعاببها . وكذلك الزوجة تشتكي الحاة لزوجها فتسوءُ الحياة بينهم جميعًا ويتمنى كلاً منهم البعد عن صاحبهِ . ولا يجني ان للنسا الضعيفات قوة عجيبة في الدها والكذب بهما ببليلن الحاطر ويخفضن ما شأنَ في اعين منشئنَ . والرجل الصائم او المحترف الفقير لا تمييز عندهُ ليتلافى هذه الاسباب فيستسلم على الاكثر لارادة والديهِ لانهما هما اللذان زوجاهُ بمالها فيرضخ لاشادتهما

فاما ان يأمراه بالطلاق فيطيع امرها او بزواج زوجة أخرى لتكيد

الاولى ولتكون سبباً لتنغيص عيشتها وهنا تكون سيطرة الجهل على الجهل () والفقرا في هذا القطر عيلون كثيرًا للاكثار من الزواج وخصوصًا اهالي القرى منهم فان العامل الذي لا يكسب قوت يومه الاً بشق النفس يجمع بين زوجتين او ثلاثًا او اربعًا واذا طلق واحدة منهنَّ تزوج بغيرها على الاثر فتكثر عائلتهُ ولقل حيلتهُ وتفسد معيشتهُ فيعاملهنَّ بسوء المعاملة وخشونة الطباع حتى ان بعضهنَّ يتمنينَ الموت تخلصًا من شراسة الازواج (''. وامر الطلاق صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا المخال وعدم مقدرتهم على التصرف فيه بالحسني يوَّ دي بهم كثيرًا الى الاضرار ببعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شيء كثير فتلجأ الزوجات المطلقات الى الحاكم الشرعية وكثيرًا ما تصدر الاحكام على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فتبق حبرًا على ورق ولا تنفذ لضيق ذات اليد . ومداخلات مأذه في الشرع في ذلك مما يستحى من ذكره وعلى الاخص في تضييع حقوق المطلقات

⁽¹⁾ من الروايات المحرنة حكاية امراة حكت عليها عكمة الاسكندرية بالسجن ١٥ سنة وقد كانت هذه المرأة زوجة ملاح من مديرية الجميرة والرجل زوجة أخرى فطلق احداهن بوما ثم خطر في بالله ان يعيدها الى بيته غفافت ضرتها من المناظرة والمسابقة وجملت تنس الدسائس حتى اذا احست المطلقة بتدابيرها عجمت الى الانتقام منها بوضع شيء من السم في حلوى اعدتها واهدتها لابن الضرة فأكل الولد الحلوى ومات وارادت الثانية ان تنتقم من خصيمتها المطلقة فدست السم في نوع من الحلوى ايضاً وقدمته لابن عدوتها فاكله ومات ايضاً فالقت الحكومة القبض على الجانيتين وحكمت المحكمة على المطلقة بما ذكرنا لانها اقرت بذنها ولكنها برأت الثانية لائة لم يثبت عليها شيء. وهذه الحكاية المؤلمة بموت الولدين وسيعن احدى، الزوجنين عمرًا طويلاً علته زواج الاثنتين وسيطرة الجهل على الجهل

حدث في سنة ١٩٠٠ في جهة الدرب الاحمر بالقاهرة ان امرأة اشترت جانبًا من الكبريت واذابت رؤوسةً في الماء ثم تساطئة ولما ادركها الطبيب وسئلت عرب قصدها قالت انها تقصد ان تريح نفسها من سوء معاملة زوجها لها

هذا وفي النساء المطلقات الفقواء حدثت بدعة ترك ازواجهن متى شأن ذلك وهن ليطلقن انفسهن بانفسهن غير منتظرات طلاق الرجل لهن ولداعي قلة الصداق بينهما تبرأ المرأة منهن رجلها وتحمل عفشها ذاهبة الى حيث شاءت وهذه العادة انتشرت بينهن كثيراً ولا رادع لهن من رجال الشرع . وكثيراً ما تمك احداهن مع هذا اسبوعاً وتبرئه ومع ذاك اسبوعاً ونتركه عابثات بالشرع عابثات بالدين عبليات السخط والهار على الامة بفعالهن "

بالدين مجلبات السخط والعارعلي الامة بفعالهن ولمعترض يقول كيف بكون ذلك الزواج شرعيٌّ وهو لا بد من وقوعه على يد مأ ذون الشرع . فنقول ان لماذوني الشرع تحليل بذلك وهوان يتفق مم الزوج والزوجة على كـتابة العقد بينهما على يدجماعة من الاسافل ولكن لا يثبتهُ ــف دفتره الآ بعد مضى ايام (العدة). كما حدث ذلك في جهة باب الشعريَّة من مدة سنة وجهة بولاق من سنة ونصف ولا يقتصرضرر ماذوني الشرع على ذلك واليك قصة حدثت في حي من احياء العاصمة . وهو ان ماذوناً شرعيًا عقد نكام ا..أة على رجل على صداق دفع عاجلهُ و بق في ذمتهِ آجلهُ و بعد قليل من الايام قابل الماذون رجلاً آخريهوي المرأة وترامي على قدميه بعد لقبيل يديهِ شاكياً باكياً مما في قلبهِ من الهيام والوجد. وطالبًا منهُ ان يرفق بحالهِ فاجابهُ الماذون لا باسعليك ان صليت على النبي (يعني بذلك طلب الحلوان) او وحدت الله (يعنى بذلك ان يحافظ على السرحفظة على توحيد الله) فوعدهُ واغلظ في اليمين انهُ لا ببوح بالسرولا بمين فساومهُ الماذون حينئذ على المبلغ المطلوب فاعطاهُ اياهُ ثم عقد لهُ عليها فاصبعت المرأة زوجة لرجلين فوقع النزاع واخذكل منهما يشكو حاله وبلغ الامرالحكمة الشرعيَّة وما فعل الماذون فاستدعت الرجلين والمرأة وسمم القاضي حكايتهم

وبعد ،ا افرغ القاضي ما في جعبتهِ من الوسائط الشرعبَّة اجاز للمِأَّة ارـــــ

تخنار احدهما زوجاً لها من الاثنين فاخنارت من تهواه ويهواها ('' . وكان جزاة المأذون اخذ الدفتر منه وتوقيفه عن العمل . حصل ذلك في العاصمة واقبح منه ما حصل في اواخر شهر نوفمبر في الاسكندريَّة حيث تزوجت وطنيَّة برجل من هالي « حارة الراكشي » وبعد الزواج وجد ان الزوج خدعها بتواطئ مع مأذون الشرع وحقيقته أنه مسيمي فرفع الامر الى فضيلة القاضي هناك ليفصل اشكاله . وارزل من ذلك يشكرر كثيراً في القرى والبنادر بفضل الماذونين

وقد جا أفي عدد ٣٤٥٧ من المؤيد الاغر الصادر في يوم الاربعام ٢٧ جماد الاولى سنة ١٣١٩ في رسالة مكاتبه بملوي ما ياتي بالحرف الواحد — بلغ من بعض مأذوفي الشرع المفسدين انه عقد لرجل على امرأة بعدان طلق ابنتها التي كان تزوج بها ومضى على هذا المذكر السيء ثلاثسدين ولدت المرأة فيها ولداً ولما سئل الرجل عن ذلك ادعى انه يجهل حرمة هذا الامر والقضية منظورة بالمحكمة الشرعية ولقدحقق نا تواتر السماع ان كثرة الطلاق الفاشية جدًّا في قطرنا السعيد ولقدحقق نا تواتر السماع ان كثرة الطلاق الفاشية جدًّا في قطرنا السعيد

دون قيد لقربهاً هي التي تحمل كشيرات من المطلقات الفقيرات على اذلال النفس وارتكاب السوء فيطن للتكفف في الطرق العموميَّة . او يضطررن الى سلوك سبل الغواية ودخول بيوت الفجور . وليسمن دافع لهن الاَّ الفقر والجوع .و بهذه

⁽¹⁾ ومن المتحلك ان احد اهالي "سنباط "حضر الم الحكمة الشرعية مستغتيًا بائة يعشق امراًة هي زوجة لاحد اصدقائير الذي هو مفتون بزوجتير وقد اتنقا على ان يتنازل كلاهما للآخر عن زوجتير على هيئة بدل وعوض الاً ان زوجة المنظلم حاملة ويرغب عوض حملها " "حمارة" زيادة على ازوجة المبادل بها فهل يجوز الشرع اجراء هذا البدل ام يتعة فضحك عليم المسؤول . وهذا يدل دلالة صريحة على تقدير المراًة في نظر عامة المصر بين – انظر جو بدة الوطن 7 مارس سنة 20 علد 1919

الواسطة يهمان اولادهن سيف الطرق والشوارع فيربون على المبادىء الدنيئة والاخلاق الفاسدة ونقوى فيهم الرذيلة وحب الشرفيخرج منهم المتشرد واللص والقاتل وغيرهم من محاربي الهيئة الاجتماعية

وقد تنبه رجال الضبط والنيابة العموميَّة الى كثرة المتشردين الذين لا عمل لهم والمهملين من الاحداث في هذا القطر فقاموا يعالجون ذلك بسر_ اللوائح للتشردين وانشاء السجون للاحداث (١) وغير ذلك مما فيهِ مقاومة الضر وثقليل الشر. ولكن فاتهم ان الشفاء الحقيق من هذا الداء لا يكون الأ باستئصال اسبا به ولا يتم ذلك الاَّ بمنع الفقراء مر ﴿ جمع عدة نسأ ۖ في عصمة راحدة ما داموا لا يستطيعون الانفاق عليهن خصوصاً وان ضرر ذلك لا يقتصر على الازواج واولادهم بل بلحق الهيئة الاجتماعيَّة كلها . ولقد احصى بعضهم الاحكام الشرعيَّة التي صدرت على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فوجد ان ما نفذ منها لا يزيد عن ثلاثة او اربعة فيالمئة والباقي بلا تنفيذ لعسر الحكومعليهم وشدة فقرهم وعوزهم ولا تظنن الطلاق الذي هو آكره الحلال عندالله قليلاً نادرًا فقد ذكر القاضي الفاضل قاسم بك امين في كتابه " تحرير المرأة " ان كل اربم زوجات في مدينة القاهرة ليطلق منهنَّ ثلاث. فهذه حال الزواج والطلاق بين الفقراء في هذا القطر وقدادرك حضرة مولانا الاستاذ الاكبرالشيخ محمد عبده اضرار ذلك ونبه عليه في لقريرم عن اصلاح الحاكم الشرعيَّة باقوال يجب ان تسترشد الحكومة | والامة بها في رتق هذا الفتق فقال ما نصه " انني ارفع صوتي في الشكوى من

⁽١) سبن الاحداث ببولاق في ارض مجاورة للنيل عدد من فيه ١٣٠ ولدًا يتعلمون فيه القراءة والخط والحساب والقرآن الشريف وصناعة الجلود والفجارة والحديد والصفيح وحبذا لو انشئ مثل هذا السين في الاسكندرية ايضًا وباقي عواصم المديريات.

كثرة ما يجمم الفقراء من الزوجات في عصمة واحدة فان الكثير منهم عندهُ اربع من الزوجات او ثلاث او اثنتان وهو لا يستطيع الانفاق عليهنَّ ولا يزال معهن ۗ في نزاع على النفقات وسائر حقوق الزوجيَّة ولا يزال الفساد يتغلغل فيهنَّ وفي اولادهن ولا يمكن له ولا لهن أن يقيموا حدود الله وضرر ذلك بالدين والامة غير خاف على احد " ثم وصف الملاج الشافي من ذلك فقال حفظهُ الله " واما الضرر الذي ينشأ من كثرة الزواج التي ولع بها الفقراء من سكان القرى وهو من الضربات المعطلة لاعالهم المفسدة لشؤُونهم وشؤُون اعقابهم فأرى النلافيهِ ان يلزم كل مأذون ان يسأل قبل عقد زواج اي شخص غير معروف بالثروة هل لهُ زوجة اخرى . فان كان له ُ فها هي الطريقة في الانفاق على زوجاتهِ واولادم و يثبت جميع ذلك في ورقة العقد ثم يحدُّد حدُّ معين من الثروة لمن يتزوج أكثر عقود الزواج وسائل معيشة الزوج من كونهِ صاحب ملك او تاجرًا او صانعًا او عاملاً كان ذلك ادعى الى تضييق دائرة الضرر ولا شيء من اصول الشريعة يأبي ذلك وهو من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا احق بهِ من القادر عليهِ والحاكم هو اقدر الناس عليهِ

ومن المعلوم في احكام الشريعة انه متى تحقق ان الزوج لا يستطيع الانفاق على زوجته وان الزواج يفسد امر معيشته و يلجئه للخروج عن الحدود التي حددها الله له حرم عليه الزواج بلا خلاف فاذا وضعت لذلك قواعد وجب ان يراعى فيها جميع ما فصت به الشريعة المطهرة وما يقر عليه رأي عملائها " فجذا لو تعير الحكومة هذا النداء اصفائها وتسعى مع عملك الدين في تدبير حميد بتي الامة والبلاد غائلة هذه الآقة التي ثماظم شرها وتفاقم ضررها

الفقراء واطفالم

اذا تماثلت الطباع وأتلفت الامزجة بين الزوجين الفقيرين ولم يحل بينهما الطلاق المتقدم ذكره وتمدد الزوجات المتقدم بيانه عمراً إلى ما شاء ربك وانتجا الذريَّة فيلدون اولادهم ضعافاً مهاذيل فلا يعيشون الا وتفهر عليهم علامات الكساح او يهلكون صغاراً لعدم الاعنباء بهم الا اذا وهبوا قوة المقاومة وفازوا على الامراض واسباب ذلك وعدم الحنوعندهم على الولد عدم العناية به لديهم الأ بالخرافات فان الوالد لا عناية له بولده حال طفوليته والمتصرفة فيه هي أمه تخارله الاسماء عند تسميته وتطببه ان مرض ونقمطه وترضعه اذا عرى اوجاع وهذه الام لاجل تسميته تحضر ليلة الاسبوع ثلاث شمعات وتسمي كل شمعة باسم خاص وتنيرها ليلآ وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت خاص وتنيرها ليلآ وفي الصباح تسمي ولدها على الم الشمعة التي تكون قد بقيت اكثر من غيرها ثم توضعه في (غربال وتحله شيء كثير من الحص والبندق) وتفريله ولا ندري ماذا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشخيص لرجال الطب ليدوا ملحوظاتهم فيه

تعليم الام ولدها انكلام

متى ابتدأ انتباه الطفل قليلاً لما حولهُ تبتدي تعلمه أمه الكلام بالفاظر بذيئة قبيحة يشب عليها وينمو وتكون سبباً لتأصل الاخلاق والصفات القبيحة فيهِ ومدعاة لميلم الى الرذيلة

تخويف الامهات لاولادهم

اذا بكي الولد او اراد النزول من السلالم ليلعب خارج البيت تخوفهُ أُمهُ وَعَذْرهُ من (الساوي) والمغربي لئلا يأُخذهُ عندهُ ليعلقهُ من رجليهِ فوق

دست ما ينها على النار ويصني دمه "وقصدها بذلك عدم ابتعاد الطفل عن البيت لئلا (يتوه). ومع ذلك فاولاده (يتوهون إليكثرة ويطلقون وراءه المنادين او يبلغون عنهم رجال البوليس "" » وتحذره من انه لو ذهب الى البحر بينامه النمساح (وتريد بذلك عدم تعويد الطفل على الذهاب الى البحر خوفاً عليه من الغرق) ولا يخفى ما ينتج ذلك من الجبن على النفس والجبن عرّفه الفضلاء بانه انجذال في النفس عن مصادمة عارض لا يلائم حالها والفقواء لا يتحدثون بانه انجذال في النفس عن مصادمة عارض لا يلائم حالها والفقواء لا يتحدثون امام اولادهم الآسيف النوادر المخيفة ومدار حديثهم على (المفريت) (والمارد) والماريرة) وما اشبه . فما يقولونه على (المارد) انه يظهر ليلاً للانسان ويسد عليه اربع جهات طريقه بحائط . وما يقولونه عن (المزيرة) انها جنية وكل اجسامها ابر ومسامير وتظهر بزي امرأة جميلة مزينة بالحلى ومرتدية إزاراً ابيض كالثلج ابر ومسامير وتظهر بزي امرأة جميلة مزينة بالحلى ومرتدية إزاراً ابيض كالثلج اذا قرب منها الانسان تضمه اليها وتخذي به وما يقولونه عن (المغريت) فشي تمثير كنا تخوف منه حال الصغر ونسمه ان اشكاله متنوعة فتارة يظهر شبه حار

(۱) جاء في نقرير سعادة هرفي باشا عند ما كان حكداراً الماصمة ان عدد البلاغات التي قدمت في سنة ١٨٩٩ م ٢٩٥ وجد منهم ٢٤ قبل تحرير ارانيك البحث عنهم و ٢٣١ بحثوا عنهم فا وجدوا سوى ٤١ والباقين ١٨١ لم يعتر عليهم وفي التقرير المذكور حادثة منها يتبين مقدار الصعوبة التي يعانيها البوليس في الاستقصاء عن اقارب هو الاء الاولاد وهذه الحادثة في . ان بنتا عمرها اربع سنوات وجدها البوليس في بولاق فبعد البحث عن اعلها عدة ايام استدل على والدتها التي كانت ساكنة سيف فم الخليج فلا حيء بها الى المحافظة انكرت معرفتها بالبنت كلية ولكن لما ادخلت البنت في المكان الذي كانت والدتها بو ورأتها اسرعت اليها وملقت باذيالها فدفعتها المرأة وادعت انها لم تر البنت في ابنتها. و يظهر ان الرأة علك المناع توجت حديثاً ولامتناع زوجها الجديد عن قبول البنت فعلت ما ذكر مرضاة خاطره

عال ابيض فيركبهُ الانسان حتى يملو بهِ ثم يقذفهُ من فوق ظهرهِ فيسقط على الارض مهشمًا . وتارة انهُ شبه قط او كاب او قربة . و بعضهم بقول في وصفهِ انهُ اسود كالميل طويل القامة وعيناهُ بالطول يقدح منهما الشرر

بهذه الخرافات التي يخوف بها الوالدين اولادهم بنمو في اذهان الصفار الجبن والخوف والرعب حتى انهم لا يمكنهم الانتقال ليلا ونهاراً خطوة الأمع احد خوفاً من حادث يفزعهم ولوكان شخصاً مقبلاً عليهم من بعيد كما حدث ذلك في السنة الماضية في حي من احيا العاصمة (ا ولا يقتصر تخويفهم اولادهم ساعة دون أخرى بل قد يخوفونهم وهم يأكلون معهم ومن ذلك ان لو خطفت القطة من المامهم شيئاً من الأكل وقت العشاء واجب الولد ان يضربها يمنعونه من ذلك ويفهمونه أن ضرب القطط ليلاً مضر به لزعمهم ان روح القطط مفصول من روح الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطفل على الارض سمت عليه امه وسمت على اخله معه مفهمة اياه ان له اختا من بنات الجان

ولهم خلاف ذلك خرافات كثيرة في ليالي المواسم فمن ذلك ما يتحدثون به ليلة العشر من شهر محرم . من انه تهبط يغلة من السماء حاملة الجنبهات لصاحب النصيب فيأمر الاب ابنه والام بنتها بدعوى الله لتكون من نصيبهم فيحلم هؤلاء احلاماً يقصها بعضهم على بعض في اليوم التالي ولسان حالهم في الحقيقة يقول اذا صدق الحد افترى الهم للفتى مكارم لا تخفي وان كذب الحالُ اذا صدق الحجد افترى الهم للفتى مكارم لا تخفي وان كذب الحالُ

⁽¹⁾ حدث في شهر نوفمبر سنة ١٩٠٠ ان خرجت ابنة صغيرة من سكان (حارة الروم) لتشتري شيئ من سكان (حارة الروم) لتشتري شيئاً مع ابنة أخرى فشاهدت اثناء سيرها رجلاً سقاء ذا شعر طو بل مدلى فخافت منه البنت واسرعت بالمددو واختفت منه في منزل فاتفى انه دخل ذلك المنزل فخا رأته هذه المسكينة انذعرت وارادت الأختفاء في مكان فسقطت في بثر المنزل وفارقت الحياة وذهبت ضحية خوفها الذي تربت عليه من الصغر بفضل ابائها

وهذه الحرافات تسبب للاولاد احيانًا كثيرة الامراض المصبية والتشنج اذ لا يخفي تأثير الوهم والحموف على النفوس الصغيرة ، اذا عرفنا ذلك وتذكرنا يوم ١٣ نوفمبر سنة ١٨٩٩ الذي تنبأ فيه بعضهم بانقضاء العالم لا نستغرب خوفهم ووهمهم الذي حدث ونقوتهم الكذب سيف احياء الوطنيين ، فقد روي عن كثيرين من الاقاصيص التي صورها لهم الوهم شيء كثير من فطير نطق في الفرن وطفل ابن يومه ابتلع فرخة قبل طبخها وآخر اعلم والدته بصحة النبا وآخر (جادل القاضي مع والدته بطلب النفقة من ابيه) الى غير ذلك مما يدل على استبلاء الحوف واوهم على النفوس بسبب التربية المنزلية التي ربوا عليها ووجدوا فيها ممتلئي الرؤوس بالوساوس والحرافات

هذا ونختم قولنا على خرافاتهم باعنقادهم حال خسوف القمر وتشاؤمهم من ذلك فانهم يأمرون اولادهم بالقرع على غطاء الحلل والصفايح (أوالشمس ايضاً هي على زعمهم يجرها الملائكة على عجل وهم مسخرون لهذا الامر وانها تفرق في البحر فيبتلعها الحوت « اهال نظافة ابنائهم »

الفقرا في يتركون اولادهم في الحارات والازقة يتضار بون ويهمامنهم الدعارة والعبث بكل ما تصل اليه ايديهم . انظر اليهم في الحواري والطرق تجدهم يتمرغون في المتراب ويعفرون به بعضهم البعض . حتى اذا اصيب احدهم برمد صعب الاستئصال تعلق الام على عين الابن خرزة حراء يسمونها (البذلة) . واكثر

⁽¹⁾ يحكى ان فلكيًّا انبأ احد الامراء عن خسوف القمر في ساعة معينة فلم يعتقد نبأهُ واتهمهُ بالزندقة والمروق وتوعدهُ بالموت ان كذب خبرهُ وبجز بل العطاء ان صدق نبأهُ فلما خسف القمر. كان الامير نائمًا فاراد حيلة لايقاظه ليشهد له " بصحة نبأه فقال للناس ان الحوت ببتلم القمر فاضربوا الطبول وضجوا شديدًا ليجفل و يعود عن الكوكب فلما بدأً صياحهم وعلت ضجتهم استيقظ الامير وراًى القمر عضوفًا فكافأ الفلكي والله اعلم

الامراض في الاطفال مسبب عن قذارتهم حتى ان الطفل يصاب بامراض عدة وهو دون الحول من العمر وقد اثبت الاحصاء ان اكثر من تسعين في المئة من هؤلاء الاطفال يصابون بامراض العيون عن غير سبب سوى اهمال النظافة اهمالاً

عود عند عندان يصديون بحرص الميون عن عير صبب سوى المهين تامًا لجمهل الام وخوفها عليهِ من شر المهين فيقع في مرض المهين ومن يتأمل في معدل الوفيات في بلادنا المصريّة بجد ان اكثر من تصيبهُ

ومن يتأمل في معدل الوفيات في بلادنا المصرية بجد ان اكثر من تصيبه المنايا من الصغار فتذهب بهم قبل ان يدبوا بارجلهم على الارض ومن قابل بين هذه الوفيات في بلادنا وبين جميع بلدان العالم وجد ان الموت له الى اطفالنا طرق ومسالك قلَّ ان يجدها في بلاد الله الاخرى ومن بحث عن الاسباب ونقب عن العلل الناشئ منها موت الاطفال الذين رباكان في القاط منهم من يحمي الرباط لوجد اسباب ذلك وعلته جهل عامة الامهات بابسط القواعد والقوانير الصحية سيف مساكنهم التي كثيراً ما ببتدئ المرض منها وينتشر الى البيوت الاخرى حاملاً الموت على منكبيه واذ دققنا النظر في عدم نظافة بيوتهم نراها على الاغلب من اهمالهم للنظافة وعدم اعتنائهم بمائهم وهوائهم والاً فلوكانوا معتمين على الاغرات من العراض والاسقام من بينهم ولاعتدلت صحتهم وآمنوا شركان الدون والحيات الترقيف احسامه واحسام انائهم وكفانا ته يفاع مساكن

الامراض والحميات التي تطحن اجسامهم واجسام ابنائهم وكفانا تعريفاً عن مساكن الهقراء انها اكواخ حقيرة من الطين قد تراكمت حولها الاقذار وتلبدت على ارضها وجدرانها الاوساخ وهامت الهوام عليها كأنها مزبلة من الزابل واولادهم لهذا السبب صفر الالوان كبار البطون اكتسوا من الوسخ وشاحاً (1) وكما كثوت الوساخة (1) ومن الغرب في اغنياء مصر انهم يجاورون هذه المساكن بقصوره المشدة

و ينظرون كل ساعة للنقراء وهم بهذه الحالة ولا تأخذه رحمة بهم كأن هؤلاء ليسوا من لم مكان القصور ودمهم. او بالحري كأن قد عدمت الانسانية منهم فهم لا يتأثرون . ولو عماوا الواجب لينوا للنقراء مساكن صغيرة صحية بدلاً من تشييدصروح فحيمة تسكن شهرًا وتحجر دهرًا

ويعلمون (ان النظافة من الايمان)

ساءت الصحة فساءت الاخلاق . واجسام الفقراء قل " ان ببللها الماء فتتراكم عليها الاوساخ ايضاً والادرال (الحيث يجد من وراء ذلك لهم النقل في البدن والضمف في الادراك والفهم وزد على ذلك وسخ النياب فانها ايضاً مجلبة للامراض والخول والصداع اذهى اعظم واسطة لانتقال المرض من واحد لآخر مثل الحجي القرمزية

فانها ننتقل الى العائلة بثياب المرضع وكذاك الجدري والتيفوس نسأً ل الله ان يقرب الايام التي يشعر فيها الفقراء بلزوم التغلب على الفقر بالمعرفة حتى تسعد اوقاتهم · ويصبحوا ساعين في تهذيب انفسهم وتعليها ما ينفع وما يضر

تطبيب الامهات الفقيرات

لاطال. ا

الاولاد وهم في سن الطفولية معرضون لجلة امراض تنتابهم من وقت لآخر. غير ان الاعنناء بهم بخفف و يلاتها عنهم اذا لم يكن يمنعها بالكلية . وهذا الاعنناء تخلف الطرق المؤدية اليه والوسائل التي تستعمل للوصول الى هذه الغاية باختلاف عوائد الامهات ومعارفها الآانة بقدر عناية الام بولدها حسب ما توجبه حالته بقدر ما تخف وطأة المرض عليه حتى يزول بتمامه . وعليه نرى ان اهل اليسار لا

⁽¹⁾ يظهر بما كتبة الغرنساوبين في خططهم الن عدد الحمامات التي كانت موجودة لوقتهم ثريد على المئة والآن لا يوجد بالقاهرة سوى ٥٠ مماماً وهذا بالنسبة لما بلغته المدينة من الاتساعوز باد السكان قليل جدًا وقد ذكر السيخي في ناريخه ان العزيز بالله هو اول من بنى الحمامات في مصر وقال الشريف اسعد نقلاً عن القاضي القضاعي انه كان في مصر الله ومائة وسبعون حماماً وكان أغلب هذه الحمامات موقوف على الفقراء و باهمالما تخربت وقصرف فيها الملاك واستعوضت بمبان أخرى (خطط على مبارك باشا) (جزء اول وجة ٥٥)

يعتري اولادهم المرض بقدر ما يعتري اهل الوسط واهل الوسط لا يكون المرض بين اولادهم منتثرًا كما هو بين الفقراء وعلى الانسان بقدر طاقته ان يتعاشى كل سبب من شأنه إحداث المرض وما ذلك بعسيراذ كل انسان مبال بالطبع لدفع ما يؤذي ويوالم اما اخواننا الفقراء فانهم حقيقة بخافون المرض ولكن لا يعتقدون بطب ولا طبيب بل جل اعتمادهم في مداواة انفسهم مبني على علم معروف عندهم اسمه (علم الركة) وهذا كله مستوصفات منها النافع والضار وفي كل مداواتهم للامراض يعتمدون على الوهم والظل لا على الحقيقة مثلاً بوجد بين النساء الفقراء معتقد وهو اذا مرضت اطفالهن وحكوا انوفهم فيزعمن أن في رؤوس اطفالهن ديدان فيستعن في اخراجها برجل عالم عندهن برأ في الحوادي صارخاً بقوله (يا فرج) اذا احضرنه يرقي الاطفال على زعم وعرث براحته على وجوههم فتتساقط الديدان من انوفهم واذانهم والحقيقة ان ذلك خرعبلات يوه بها على عقولهن لاخذ اموالهن وقد تكون الديدان بين اصابعه و في كمه وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بمرث براحته على تكون الديدان بين اصابعه و في كمه وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو بمرث براحته على حجمة الطفل

وك بيراً ما يصاب الاطفال (بالسعال الديكي) والشهقة فيصف النساء المعضهن أن بأخذنه الى جزار ابن جزار لكي يموه عليه بجر المدية على عنقه فيشنى اما الحقيقة فيعلمها العقلاء والاطباء (أ) ولا يخنى ان الاطفال معرضون في صغرهم للحصبة والجدري والحى التيفوسيَّة او انقر مزيَّة فاذا كان شيء من ذلك واعتمدن في شفاء اولادهن على تجاربهن ولم تتجع اشرن على بعضهن البعض بالسير. و

⁽١) ورد في مجلة (طبيب الدائلة) جزء ٨ سنة ٥ ان الشهقة ويسميها العامة (الزغطة) فعل عصلي عصبي خارج عن سلطة الإرادة مركزه الحيوط الصوتية للحنجرة وهي تاتي بدون علة ولا سبب وتضايق صاحبها كثيراً بلكما اظهر تضايقه منها زاد فعلها

الاطفال ثلاثة اسابيع متنالية (الطاقة) التي في مقام اولاد عنان (رضي الله عنهم) وهناك اي في اولاد عنان (طاقة) صغيرة يدخلن فيها اولادهن كل يوم (سبت) لا فرق بين رضيع وفطيم و بعد دفع الرسوم لشيخ المةام يقرأ عليهم ما يأتي بصوت جهور «يا بركة الطاقة وما فيها تشافيه واست كانت ننس تنموها وان كانت كفية تزيموها وان كانت مشاهرة فكوها با عنافية تشفعوا له بالشفا والعافية تحفظ بدنك (يا محمد) (مثلاً) قوم هات العافية في كمك واجري كل امك »

وفي هذا المقام قبلة مهجورة ايضاً يقرأُون فيها على الاولاد ما يُشبه هذا الكلام وكذلك يوجد بئر ``'يقولون ان بها وليَّه تدعى ستى سكرة

يلقون فيها قطعة من السكر ويقرأ ون مثل ما لقدم ويداوم الطفل على الحضور ثلاثة سبوت وفي الثالث ينقون بملابسه القديمة في الميضة ويلبسونهُ أُخرى غيرها جديدة · ولا يخفي على العاقل فتك الحمى وعدواها والحصبة والجدري فان علماء الطب قرروا ان هذه الامراض مستعدة للعدوى من اقل سبب . ولربما ظن القارئُ ان الذين يذهبون من النساء باولادهنَّ عددهنَّ قليل . اما نحن فنقول ان اللواتي يذهبنَ الى ذلك من النساء كل يوم سبت من المسلمات والمسيحيات (الاقباط) لايقل عددهنَّ عن المائتين او الثلاثة مئة يحضرنَ راكبات عربات النقل وراجلات على الاقدام من اطراف العاصمة افواجاً . وعندنا ان ذلك سبب مهم سيف جلب العدوى لاولادهنَّ من حيث لا يشعرن ولا الحكومة تـ: مر بذلك . فحبذا اله خصص الاوقاف من امواله ِ الكثيرة جزاءً و بني مستوصفًا لهوالاء الاولاد في جانب هذا المقام الشريف حتى نطبب فيهِ الاطفال مجانًا والَّا فتكون الحالة المتبعة الآن سياً يدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى العدوى وانتشار الامراض فيهم

 ⁽١) كان لاخواننا الاقباط الارثوذكس بثر مثلها في كنيسة العذبوية بالقبيلة فابطلتها جمعية النوفيق

تعليم اولاد الفقراء

وانتقالها من حي الى حي مما لا يرضي هؤلاء الاسياد . والله يعلم ان اولياء الله كانوا يعمل ان اولياء الله كانوا يعملون بالحديث الشريف (الناس عيال الله واحبهم اليه انفعهم لعياله) ومن تأمل فيما قلناه ' يرَضرورة بناءً المستوصف بجانب المقام رحمة بعباد الله ورحم الله من سهل للفقواء راحتهم في ضيقهم وشدتهم

تعلم اولاد الفقراء

كم من صبى ولد فقيرًا لا ذنب لهُ في قلة تربيتهِ وتعليمِهِ اللَّ الْفَقَر الذي نشأً فيهِ اذ كان قد وهب النباهة والإدراك فقد اهملت فيهِ هذه المواهب. وان لم يكن وهبها فهو لم يستعض عنها بشيءٌ من العلم . ترى ذلك بلا مشقة في الامة المصريَّة الفقيرة حال مرورك في الشوارع بين ابناء امتك المهملين تربية وتعلماً ولقد انبأنا التاريخ ان كثيرًا من الفقراء الذين لم يفتهم حظ العلم قد شبوا نافعين لأمتهم ووطنهم وخدموا بلادهم الحدم الجليلة · كما ينبئنا اليعث ان العقل يبدو كزهرة صغيرة فاما وسائط تنمو بها وتكبر ويضوع عبيرها . واما اهمال تضعف به فتذبل وتسقط الى الحضيض · الق نظرك نحو اولاد الاغنياء والفقراء وهم في المدارس فترى الاولين متأخرين غالباً والآخرين متقدمين يسابقونهم على احراز العلم والفهم ذلك لان الفقر الذي هم قائمون فيه يربي فيهم ملكة الاعتماد على النفس في المطالعة والدرس بخلاف اولئك الذيرن أكثر ما يعتمدون على الوسائط والجاه. والاولاد الفقراء عندنا ذوو استعداد احسن لقبول العلم لانهم لم يتعودوا عيشة الرفاهيَّة والدلال . وللدلال كما لا يخفي سلطان على اولاد الاغنياء واي سلطان مثبط للهمم في نضارة العمر حائل بينها وبين ما يسمى التفات واكتساب من كل ما يمر بالشخص في المدرسة اوالبيت او السوق ومم علمنا الاكيد لتلك المزايا لاولاد الفقراء . فاننا لا نجد

لهم من المدارس ما يسد احلياجهم وغاية ما هناك منها بعض مدارس للجمعيات الخيريَّة كالجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة (١) وجمعيَّة العروة الوثق والمساعي المشكورة و بعض مدارس للاميركان والفرير و بعض الحسنين (٢) من الذين هزتهم الاريحية لتعليم اولاد الفقراء مجاناً . وما عدا ذلك فلا يوجد ثمة مدارس للفقراء بل يوجد لهم كتاتيب واحدها المكتب اوالكتاب وهوعبارة عرس قاعة ارضية حقيرة لا تصلح الاّ لايواء البقر او الحيوانات الاخرى يجمع فيها العريف او الشيخ كل يوم صباحًا صبية اطفالًا من الجواري والمطف لتعليهم على زعمه وعلى زعم الآباء للغلاص من جلبتهم ولعبهم في البيت طول نهاره فيجلس التلامذة ومعلوهم في حالة سيئة ركاماً فوق بعضهم ولو كانوا يفوقون الستين عداً . على ارض رطبة قذرة لا منفذ لتجديد الهواء فيها . حتى ان الرائي قد يظننَّ لاول وهلة انهم جماد رص في قاعة لحين الحاجة اليه لولا صراخهم الذي يبعد الظن ويقرب الى الذهن انهم مخلوقات فيهم دم الحياة وطيب الروح . وآكثر الكناتيب لجاعة المسلمين منا وما يق من الطوائف فليس لهم الآ النزر القليل منها

واجرة تمليم هولاً الاطفال كل يوم رغيف من العيش وجزير من عشرة من القرش يأخذ نصفها او أكثر العريف او الشيخ وما بقي فطعام الطفل فطورًا وغذاء ساعة الظهر الما الحقيقة عن اجرة تعليمهم فما يتحصل من تشيعهم الجنازات وفي هذه الكتاتيب يتعلم الطفل جزءًا من السور الصغيرة من القرآن صباحاً

 دا) عدد مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية اربعة لا غير تلامذتها كانوا لغاية السنة الماضية ٣٥٣ منهم فقط ٣٠ دفعوا الاجرة والبافوث مجاناً لولا فضل الجمعية لما حصاراً على شهر الما إذا المحاسرة إلى المراسرة المحاسرة المحا

ثمرة من العلم فاذاكان هذا ثمرة الاربعة مدارس فكم يكون لو عضدها ذوو اليسار باءوالهم (٢) كالمرحوم الخواجه رفله عبيد الذي اوقف على المدرسة العبيدية العبري وخمس

مئة فدان وجعل فيها التعليم مجانا

عن ظهر قلب والاوراد والادعية فيا بقي من النهار وليس تعليهم من العريف او الشيخ بل من بعضهم البعض الأ من خشي الشيخ سطوة اهلم وتعنيفهم · فان ذلك يتلقي تعليم من العريف مباشرة او من ولد متقدماً عنهم قليلاً وما سوى ذلك فيهمل . والولد الذي يُوكل بتعليم جماعة لنباهته قايلاً سيف زع العريف له السلطان المطلق على الاولاد كلها فيقضي طول نهاره يلطم هذا وينهر ذاك ويخز السلطان المطلق على الاولاد كلها فيقضي طول نهاره في "الفلقة " أولذا من صالح الاولاد مسالمته حتى لا يضايقهم بل يلعب معهم طول نهارهم في عمل ما يسمونه الاطفال (فريرة او حبك خوص النحيل بما يسمونه (بيت النمل) او حبك دوبارة الحصر الجالسين عليها بايديهم وارجلهم وكثيراً ما يجلس جماعة منهم في ناحية من المكان ولا يكادون يقومون الا وخيطان (الحسيرة) كله معدوم فضلاً عن سرقتهم حاجتهم من بعضهم البعض ثم حصول الاتفاق بينهم على أكلاً تعمونها " تقمة الزقوم "كثيراً ما تضرّ بهم

كل ذلك يجرونة والعريف متغافل عنهم متمني انقضاء اليوم . واذا اراد نهيهم عن اللعب واتباع القراءة فانهم يقرأون السور المحفوظة في اذهانهم عكساً لطرد . او يهزون اكتافهم بغية ايقانه انهم عاكفون على الحفظ الى السيحيء العصر ويتولى معظم النهار فيجمعهم العريف لقراءة الحزب ويصرفهم غير آسف والخلاصة ان ما يسمونة الكتاتيب مفسدة للاولاد في صغرهم مفسدة لتربيتهم وصحتهم . لان في الكتاتيب لا يتفذون جسماً ولا روحا . وفي شربهم يشربون من داخل " بلاليص " من فار في وسطها غابات البوص يتصون الماء منها مصاً

 ⁽۱) كثيرًا ما يصاب الاولاد بملل وعاهات يكون سببها ضرب الفقهاء والعرفاء ومن عهد قريب فقاً فقيه عين ولد يتعلم عنده في مصر القديمة

وهي واسطة عظيمة ايضاً لنقل عدوى الامراض والعاهات بسرعة واخص ما هم معرضون له من الامراض مرض القراع والبرص والقو بة والجرب وغير ذلك

غير ان لديوان الاوقاف ولنظارة المعارف العموميَّة كتاتيب ارقى من هذه قليلاً جاء عنها في خطبة الشيخ محمد شريف التي خطبها في ديوان نظارة المعارف يوم ٥ دسمبرسنة ١٩٠١ ما ملخصة : ان لديوان الاوقاف كتاتيب تديرها نظارة المعارف عدد تلامذتها في هذا العام ٤٣٩١ وكان في العام الماضي ٣٩٦٦ وزاد عدد البنات المتعلمات بها فصار ٢٦٣ بعد ان كان في العام الماضي ٦٩٣ واما عدد المعلمين الأكفاء فهو آخذ في الزيادة وقتاً فوقتاً فقد كان في سنة ١٨٩٨م ١٩ وفي سنة ١٨٩٩ م ٤٥ وفي سنة ١٩٠٠ م ٦٤ ووصل هذا العام ٩٠ منهم عدد ٤ من النساء وكل واحد من العرفاء الذين نجحوا في الامتحان يقبض مرتباً شهريًّا قدرهُ ٧٠ قرشًا واما الفقها لل فيقبض كلُّ منهم ١٤٠ قرشًا وهذا غير مرتبات التلامذة المعروفة " بالخيس " فانها كلها نقسم بين الفقهاء والعرفاء . وقد عينت النظارة بكل كتاب فراشًا يقوم بنظافتهِ وما يلزم لهُ وما زالت ميزانيَّة هذه الكتاتيب ترقىحتى صارت في هذا العام ٧١٥٥ جنبهاً بعد ان كانت في سنة ١٨٩٧ م٣٥٢ جنيهاً فقط . اما التعليم والنظافة ودواعي الانتظام في هذه الكتاتيب فقد ارلقت كثيرًا عا كانت عليهِ . ولكن مما يؤسف عليهِ انهُ رغمًا عن زيارة اطبا المدارس لهذه الكتاتيب فان صحة التلامذة لم نتقدم كثير هذا العام فقد اظهر الاحصاء الذي عملة حضرة محكيماشي المعارف ان نسبة المصابين بالرمد الحبيبي هذا العام لا تزال ٨٠ في المئة كما كانت في العام الماضي والسبب الأكبر في وقوف التقدم عند هذا الحد هو رداءة اماكن الكتاتيب فان الكثير منها غير صحي بالمرة

ولا يصلح لان يكون محلاً للتعليم وهذه هي اكبر عقبة الآن في لقدم الكتاتيب

التي صارت محط الآمال في تربية طبقة كبيرة من الامة . ولذا رأى ولاة الامور من رجال الاوقاف والمعارف انه ينبغي ان بهنوا كتاب جديد على بظام صمي حسن يكون مثالاً في البنيان والتعليم والنظام لما يبني في المستقبل من الكتاتيب في الديار المصريَّة وهذا الكتاب يشيد الآن بجوار قبة الفدويَّة وسيتم بعد ايام وتدور فيهِ الدراسة . هذا ملخص قول حضرة الاستاذ عن حاضر الكتاتيب التابعة للاوقاف التي تديرها نظارة المعارف بالنيابة عنهُ

اما الكتاتيب الاخرى التي تكفلت بها المعارف وتمدها بالاعانات وتهتم بملاحظتها وتفتيشها فقدقال في خطبته عنها حضرة الاستاذ انها لقدمت في هذه السنة لقدمًا ظاهرًا كما يعلم من الامور الآتية · اولاً عددها قد زاد في هذه السنة . زيادة عظيمة حتى انهُ لم يكف لتفتيشها اقل من عشرة مفتشين اذ بلغ هذا المدد ٩٢٥ بعد ان كانت في سنة ٩٠٠ ام ١٨٤ وسنة ١٨٩٩ م٣٠ وسنة ١٨٩٨ م٥٠ التي هي مبدأ التفتيش وقد زاد ايضاً عدد الكتاتيب التي امكنتها لائقة للتعليم فصار الآن ۲۶۸ وكان سنة ١٩٠٠م ٢٤١ وسنة ١٨٩٩م ١٢٩ وسنة ١٨٩٨م ٨٨ وكذلك زاد عدد الكتاتيب التي امتعتها كافية فبلغت في هذا العام ٢٠ وكانت سنة ١٩٠٠ م ٩٩ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٢٧ . ثانياً عدد المعلمين الأكفاءُ الذين يتولون التعليم فيها قد زاد في هذا العام عن الاعوام التي قبلهُ فبلغر الآن ١٣١ معلماً و٤ معلمات · وكان سنة ١٩٠٠ م ٦٢ وسنة ١٨٩٩ م ٥٠ وسنة ١٨٩٨ م ٤٠ ثالثًا عدد التلامذة ولاسيما البنات قد زاد عما قبلهُ زيادة وافرة فبلغ ٢٤٦٩١ من البنين و١٤٠٠من البنات وكان سنة ١٩٠٠ م١٣١٨ من البنين و٩٩٧ من البنات وسنة ١٨٩٩ م ٩٨٣٩ من البنين و٦٨٥ من البنات وفي سنة ١٨٩٨ م ٦٩٣٦ من البنين و٩٩٥ من البنات . ويما يحسن ذكرهُ انهُ

فضلاً عن كثرة وفود البنات على الكتاتيب من سنة الى سنة قد أنشيءَ لمنّ كتاتيب خاصة بهنَّ ومن احسن ما أنشيَّ لمذا الغرض المدرسة الحيريَّة بدمياط فانها أسست على نظام بديم يمكن ان يعد من احسن مدارس البنات بمصر . رابعاً فضلاً عن تعليم القرآن الكريم في هذه الكتاتيب قد انتشر فيها تعلم مبادىء اللغة العربيَّة والْخَط والحساب هذا العام بكثرة زيادة عن الاعوام الماضية اذ بامر عدد الكتانيب التي تعلم فيها تلك المواد ٣١٢ وكان في سنة ١٩٠ م ٨٦ وسنة ١٨٩٩م ٥٠ وسنة ١٨٩٨ م٣٠ . خامساً التعليم الافرادي الذي كان مستعملاً في هذه الكتاتيب وهو تعليم فرد فرد من التلامذة نقص كشيرًا جدًّا عن الاعوام السابقة وقام مقامةُ التعليم الجمعي وهو تعليم جمع من الاطفال بعضهم مع بعض وقد استماض هذا التعليم الجُمي في الكتاتيب هذا العام حتى بلغ عددُ الكتانيب التي استعمل فيها ٣٩٤ وكان سنة ١٩٠٠ م ١٥٤ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٣٤ . سادساً تحسن النظام في هذه الكتاتيب هذا العام زيادة عن الاعوام السالفة حتى بلغ عدد الكتاتيب التي يمكن اعنبارها منقظمة ١٠٥ وكان سنة ١٩٠٠م٣٩ وسنة ١٨٩٩م٣٣ وسنة ١٨٩٨م١٢ وجميم اوجه التقدم المتقدمة نتيجة التفتيش وبالاخص منح المكافئات لاهل الكفاءة من معلى تلك الكتاتيب فانهُ بعث كثيرًا من رغبة الفقها في نيل الاعانة واستنهض هممهم الى تحسين احوالهم على قدر الاستطاعة واصلاح امكنة كتاتيبهم والقيام بمايلزم لما من الامتعة على قدر الامكان . ومن اجل ذلك زادت الاعانة التي قدرت هذا العام لتلك الكتاتيب فبلغت ٢١٣٨ جنيهًا مصريًّا و٢٠ غرشًا صاعًا وكانت سنة ١٩٠٠م،١٩٠٠ وسنة ١٨٩٩م ٧١٩ جنيهاً مصريًّا و٩٠ غرشاً صاغاً وسنة . ١٨٩٨ م ٤٩ جنيها مصريًّا و٢٠ غرشاً صاغاً وهذه المبالغر بلا شك لا تعد شيئاً

بالنسبة للنجاح العظيم الذي حصلت عليه كتاتيب الاعانة في هذه المدة القصيرة التي لا نتجاوز اربع سنين ومثل هذا النجاح ببشر بان مستقبلها سيكون احسن وانها ستخطو خطوات عظية في طريق التقدم والارنقاء . وقد تأكدت به ثقة النظارة من نجاح مشروع الاعانة وانه كفيل بتعميم الاصلاح في جميع الكتاتيب متفرعاً الى تفتيشات معلية سيف القاهرة والوجه البحري والوجه القبلي واعدت له المفتشين ورتبت له ما يلزم من الامكنة والامتعة والعال وعا قريب تخرجه الى المفاية المقصودة المؤدية الى سعادة البلاد انتهى باختصار قليل وفي ذلك بعض الاطمئنان على اولاد الفقراء الى سعادة البلاد انتهى باختصار قليل وفي ذلك بعض الاطمئنان على اولاد الفقراء الذين هم اولاد كل الامة

كتب الفقراء

كما للاغنياء والوسط كتب يغذون بها عقولهم ويعلمون منها ما طرأ على العلم والادب من التقلبات . كذلك للفقراء كتب بذيئة يتعلمون منها السفاهة ويعلمون منها ما طرأ على قلة الادب والرذيلة من الطوارئ . وهذ، الكتب يؤلفها لهم السفها والحشاشون وهي مملوة بصور هزلية قبيحة يقطر منها القبح وقلة الحياء . وهي المفسدة للاخلاق فيهم على فسادها المتضمنة للهذر والحجون مع كثرته بين الفقراء . ويصدر منها كل يوم شي مح جديد كثير حشوه وقلة الادب والسفاهة والبعد عن المبادى القويمة . وهذه الكتب يعنينا التفكر قليلاً في اسمائها ككتاب "دجوع الشيخ الى صباه" (وكتاب منعظ العنين ومغني عن المعاجين) والايضاح في علم النكاح وقصة " الفلاح مع الثلاث نساه" (وعفريت الشوام)

"ونوادر جمی" ^(۱) (والقاضي والحرامي *) "وبدع بطه" (وراس الغول) "وخضرة* الشريفة "(و بئر ذات العلم) و"على الزببق" (والمرَّأة اللي حبلت جوزها) "وقمر الزمان بن الملك شهرمان " (والعمدة اللي إجوز سته) " وبدع خرج من الحمام" (وتسالي رمضان القبيمة) كل هذا يغني عن زيادة الشرح وهو لا يقع تحت حصر مما من شأ نه ِ افساد الاخلاق والآداب والدين . واغرا ُ الناسك على التهتك في الفسق وتخدير العقول بمخدرات الجهل فوقب ما هي عليهِ · ومن الغريب رواجها بسرعة عجيبة حتى انها تطبع موارًا كثيرة في شهر واحد (٢٠). ولكن لا غرابة ولا عجب ما دامت نفوس الفقراء متربية على حب التوغل في الرذيلة والقيم من الصغر اذًا حقَّ على العاقل المطالبة بابادة هذه الكتب لما تحويهِ من النش والخداع خدمة للفضائل والآداب والانسانيَّة · وحق للحكومة ان تعاقب اصحابها وطابعيُّها ولا يعزعليها ذلك ما دام اصحابها والذين يطبعونها يكتبرن اسهاءهم عليها . وهي لواهمت بالامر لوقفت على خفايا ما هنالك وعلمت انها محشوة بالككاذيب سيف الدين والخداع في الآداب والاختلاق مما يُودع في رؤُّوس العوام رذيلة السفه ويولَّد بينهم مكروب الفساد وليس أقدر من الحكومة على استئصال ذلك كما ليس احد مسئولاً آكثر منها عا يحفظ ادب الامة ومجدها وفخارها وفي القانون ما يساعدها على العقوبات (٢٠) والا فصعب والحكومة اصلاحيَّة ان نُتخلى عن الفقراء

 ⁽١) غاية ما يعلم عن حجى المغفل المشهور انه عاش سيف الكوفة في زمن خروج ابى
 مسلم الخراساني . و يروى انه كان له نوادر كثيرة اغلبها في السفه

 ⁽٦) اذكر ان ^شبدع بطه "طبع في اقل من شهر واحد سنة موات

 ⁽٣) جاء في المواد ٩٥٦ و ١٩٦١ من قانون العقوبات ما يأتي "كل من انتهك حومة الآداب وحسن الاخلاق باشهار رميم او نقش او تمو ير او رمز وتمثيل يعاقب بالحبس من شهر الى سنة و يدفع غرامة من مئة قرش ديواني وقرش الى الف قرش"

ونتركهم يقرأون لهذه الكتب حتى يصيبهم من الضرر والشر شي^{ن ك}كثير يو^ءثر على ارواحهم فضلاً عن تأثير الاعنقادات " بالعفريت والحيال والقرين "

المحبة وإلفقرام

الهجبة صلة القلوب بين الناس ويجب ان تكون متينة العرى بين الفقراء ليتخلصوا مرن شراهوائهم المتفرقة ومذاهبهم المختلفة · وليقربوا الى ما من شأ نهِ تجنب الفساد وصرف الهمم الى الضار المشين. ولتقطع اعصاب الدسائس التي يدسونها لبعةمهم البعض من غير موجب — والفقواء اولى الناس بالهبة لتضم قلوبهم المتفرقة التي حجبها التغرير والتمويه بسبب فقدهم لها . حتى اصبحوا منبت البغض واشتهرت عنهم آفات الكذب والخيانة والخداع . ناهيك عن احثياجهم اليها لتعليهم بدلاً عاذكر بالصدق والامانة والمحافظة على جلب الرحمة اليهم والشفقة. وحبذا هي لوعرفت بينهم لتكون سبباً يدعو الاقوياء الى الاعتراف بحقوقهم والنظر في رغائبهم فينالونها بدون بذل ما الحياة والتذلل الذي يذهب بالشرف الآدمي. اما وقد صارت الحبة بين الفقراء سطحيَّة نقع بينهم عفوًّا عن غير قصد. سعياً وراء منفعة ذاتيَّة حتى اذا نالوها انقشعت تلك الحبة من قلوبهم وعادوا الى التنافر والتباغض. فلا لوم علينا لوقلنا انهم في كره متزايد وعدوان مستمر وكل يوم لهم في البغض اثر في حاراتهم واخطاطهم مع اهليهم و بني وطنهم و بني ملتهم ينشأون وينشأ معهم الشقاق والبغضاء منذ الصغرو يعيشون عاملين علىالبعد عنها في الكبر. الاّ جماعات منهم قليلون وهُوُّلاً عمن رزقهم الله حلية المقل والادراك. وما عداهم فالكل عائشون بالتحاسد والبغضاء . حتى صارت قلة الادب فيهم خلقيّة

موروثة وضاعت من بينهم الشهامةوالمروَّة والامانة . وعلاهم البربري ببربرتهِ في الهبة لاهلهِ وبني جنسهِ مما لا يخني على احد· اذ البربري يأ تي من بلدهِ ولا يملك ما يسد بهِ الرمق ويستر بهِ العورة · فبالحبة ينزل ضيفًا عند معارفهِ وبني نوعهِ وبالمحبة يفتشون له ُ على خدمة او حرفة يقتات منها لا فرق بين رجل منهم او صبى بل بالحبة ينتقون لها ما يصلح شأ نعا وبها يجمعون لبني جنسهم من بعضهم البعض ما يشترون لهُ بهِ صندوق " البويه " أسم الاحذية ويعلمونهُ على كيفية الحصول على معاشهِ وطرق الكسب اذ يرافقهُ احد ابناء جنسهِ في البلد ولا يبخل عليهِ بتعليمِ كيفيَّة تنظيف الاحذية السوداءَ والصفراءَ . حتى اذا ترك حرفتهُ هذه لكبرهِ واستخدم بسبب مساعدتهم له ُ سفرجيًّا او خادمًا يأتى باحد اخوانهِ ويعلمهُ ويدربهُ على حرفتهِ الاولى مع افهامهِ ان زيدًا من الناس يدفع في مسج حذاثهِ كذا وعمروًا كذا وهلمَّ جرًّا · واذ انتدبهُ احد لبيتهِ يدفع كذا . ثم يتركهُ ۗ داعياً لهُ بالتوفيق والنجاح المستمر. وبهذه الواسطة يتعلم منهم فضل الاتحاد حتى توصل كثير منهم الآن الى احتكار بعض القهاوي . غير تاركين لابن العرب واسطة او سبيلا بينهم للتعيش وسببة علمهم بان اولاد العرب زملائهم يقبلون علم مسح الاحذية برخيص الاثمان عنهم وفي ذلك مجلبة للخسارة عليهم لا يرضونها

هذا الامر مشاهد بينهم ومصدره الحبة والاتحاد . يضاف الى ذلك العفة والمستمدة والحياء والاعبار بخلاف المثلم من ابناء العرب الذين لا يستحون من القبح والفجور حتى انهم بعدوا عن طرق الحير ومسالكم بقدر ما زاغوا عن طرق الحبة والاتحاد والسيرضد الحشمة في جميع اطوارهم

اذا عرفنا هذا وتذكرنا حال الفقير في صغرهِ وهو الآخذعن ابيهِ وامهِ الكثيرمن القذف والفحش في مجالسهِبين اهلهِ وجيرانهِ وبين كبراثهِ واهل محارمهِ لا يصده وازع الحشمة لما اخذته به عوائد السوء في التظاهر قولاً وعملاً حتى السيخ خلق الشرموروثاً فيهِ أباً عن جدر وولداً عن أب لا نستغرب فقدان الهبة التي تحو البغضاء من نفوسهم وتشد آواخي الاتحاد المتين بينهم · وانت تراهم حتى في صلاتهم بجانب بنضهم متخاصمين ولو في خنام الصلاة ينظر كل منهم لاخيه قائلاً " السلام عليكم ورحمة الله "

لما على بصرهم و بصيرتهم من غشاوة البغضاء والشعناء بسبب فقدان الحبة من يتهم بل غاية ما يدركون الشتائم والسباب لاقل ماسبة حتى يتوصلون للشاجرة واقتراف الجرائم بالاعنداء بالضرب والجرح . وتكاية بعضهم بعضاً بشهادة الزور وخدش الاعراض بسب الآباء والابهات . ويكفينا اننا نسمم كل يوم ازدياد مشاجرتهم وكثرة جرائمهم من خالفات وجنع وجنايات رجالاً ونساة وانهم يزيدون كل سنة عن غيرها في قتل الاب ابنه والابن اباه والاخ اخاه أو اخته والاخت أختها او اخاها ولا جدال في ان سبب ذلك فقدان الحبة من بينهم حتى جلبوا على نفوسهم العطب في ليلهم ونهادهم

نسأً ل الله أن يزيل الكروه عنهم ويهبهم ادراك معنى قول المرشد الاعظم " صلى الله عليه وسلم " لا تحاسدوا ولا تناجشوا ولا تباغضوا ولا تدابروا ولا ببع بعض وكونوا عباد الله اخوانا المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقوه التقوى ههنا واشار الى صدره ثلاث مرات بحسب امرىء من الشران يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه

اکجبن

^و وضعف عزيمة الفقراء ^ع

الجبن الذي نحن في صددهِ هو قعود النفس عن الاقدام على الامور ولو كانت بمكنة لضعف متسلط عليها وانخدال في النفس عا فيه مصلحتها ومنفمتها وهو في الامة المصريّة عام يتناول الرجال والنساء والاطفال. وهوذو سلطان قوى على المقول والاجسام . اذا تملك وتأصل فيها أفسد نظامها واضعف قوتها وفا ٫" من حد عزيمتها . وقد سرى داوُّهُ في اعصاب الامة وشرابين جسمها سريان السم في العروق الجسميَّة حتى تكاد لا تجد فرقاً بيرٍن طائفة وأُخرى في سيطرتهِ على رجال العلم والجهل فيها . والجبن في الامة المصريَّة وراثيًّا من قرون مضت وعصور خلت وسبب ذلك الضغط والاستبداد الذي أنتهُ الهيئة الحاكمة في تلك الازمان التي توالت عليها وكثرة تعاقب تلك الحكومات وشدة ما هي عليهِ من التنافر في السياسة والاحكام والقوانين . حتى لقد تنقض دولة كل ما صنعتهُ السالفة من الاحكام والشرائع لقصد بذلك تطلب الغاية الثى تسعى اليها بكل قواها ومجهودها ويكغى لنا دليلاً على نغير الاحكام والضرر الناحم عنهُ ان اربم دول نولت امور القطر في المئة سنة الخالية هدمت كلُّ منها ما وضعتهُ الاولَى وابدلت ونسخت كثيرًا من الامور وابطلت بعضاً من العوائد المرعيَّة. اما الشعب المصري باخنلاف عناصرهِ فهو ذو اقدام وحب للتقدم لولم تصل ايادي الاقوياء من الاجانب اليهِ انظرماذا صنع ابرهيم أباشا الفاتح من مدهشات الامور في فتوحاتهِ وكيف

انظرماذا صنع ابرهيم باشاً الفائح من مدهشات الامور في فتوحاته وكيف انهُ هدد كيان دولة لها بمصر روابط دينيَّة وجنسيَّة وهو لو لم لقيد يداهُ باغلال القوة من تداخل الدول الاوربيَّة وحيلولتها دون كثير من مقاصده لاتى بما لم تستطعه الابطال الاوائل والاقيال الاماثل . وهكذا فقد قيض الله أن يكون هذا القطر مطمح ابصار الطامعين ونهبة الناهبين ومحج آمال المستعمرين لكثرة خيراته للدنيا في الحالمان على المستعمرين لكثرة خيراته للدنيات المدنياتكاد نقب احيانًا من الذا والهمان

ودماثة اخلاق شعبهِ التي لشدتها تكاد لقرب احيانًا من الذل والهوان وليس بين الام امة فعل بها الاستبداد فعله الذريع مثل الامة المصرية . كما انهُ لِيس بين الامم امة اقام فيها الذل والهوان مثلها وهو الذي اورثها الخول فتأصل فيها مرض الحبن والوهن بامتصاص دمائها وهي رافلة في قيود الاستبداد . حتى اشتهرت بالقهر والغلب على امورها وعلم عنها انها الامة الميتة حياة ألمندثرة وجوداً وليس من يعحب اذا قلنا انها من جراءُ ذلك قد بليت بشر التقليد الذي يتولد في نفس المغلوب في كل فكر وعمل وعزيز ورخيص واستحكم فيها داء الجبن الذي يتولد غنهُ كشيرٌ من الخرافات والامور السافلة . لاسما وقد جهلت الامة باجمعها التربية الحقة وزاعت عن محجة الصواب في الازياء والعوائد الوطنية وبعدت عن الاحساس والغيرة يمدًا شاسعًا وعن الثبات والاقدام في اقل الاموركما هو اليأس رجاءً وفي الحبوط املاً وفي الذل عبدًا وعزًّا كيف لاوهم لا يدرون الأَّ خزعبلات الكلام وتخرصات الاوها واضغاث الاحلام التي يجتلمونها في يقظة حياتهم التي هي اشبه بالسبات العميق لاء بيادهم الرعب من لا شي والتخوف من لا خوف والرهبة والانزعاج من لا قوة ولا صوت

فلا تستغرب اذًا فساد رأيها وحزمها وعدم ثقتها بنفسها . وبسبب الجبن ترقد ولو نهبت اموالها وتسخّر لاقل الاقوياء باقل اشارة . حتى اذا أكل اولئك

الاقوياء على ظهور افرادها وشربوا ورموا لهم بالفضلات القليلة اكتفوا بها غذا المعنوذ بالله من شرالجبن

الجين

نعم ان الجبن في الامة قد اختلفت حاله' الآن كثيرًا بفضل حكومتنا الحاضرة ونظامها السديد فانجمحر ذلك الداء الوبيل في فئة الاغنياء والفقواء دون الوسط وما سبب ذلك الأ ان هذا الوسط. اكثر اقداماً على استطلاع الامور ومعرفة الحقائق ولما عركه به الدهر وعلمه اياه الخبر دون الاغنياء والفقراء

اما الاغنيا بخبنهم مشاهد منظور _ في سيوهم وحياتهم كامها كما مربك. والفقرا بدلا الرجبنهم ظاهرة في جهلهم وخوفهم وتحصيل معاشهم وكلامهم واخذه وعطائهم وفي مقابلتهم بمن يكون أعلى منهم مرتبة . اذ يعتقدون ان طالب الحق فاجر وتارك حقة مطيع والمشتكي المنظم مفسد واانبيه المدقق ملحد والحامل المسكين صالح . ومما يدلنا باجلي بيان على زيادة الجبن والوهن فيهم هو ذلك اليوم الذي صدرت فيه الاوامر بجنيد رجال المسكرية من ابنا المدن التي كانت معندا و لادها قل صدور الاوامر المذكورة

معفاة من تجنيد اولادها قبل صدور الاوامر المذكورة فان المتأمل في ذلك الحين كان يرى ابناء الاغنياء كامهم بقدمون البدل العسكري عن سعة وانشراح مما اعطاع الله من بسطة العيش والغنى الما اولئك انفقراء الذين ليس بيدهم شيء يشترون به حياة اولادهم كما يزعمون فقد كان الهلوهم وذوو قرباهم بكون وينتجبون في الغراة والعشي وكنت ترى الاب يفتدي ابنه بما يملكم من حطام الدنيا فيصبح صفر اليدين والام تبيع قرطها او خلخالها (ولوكان خلخال زار) بابخس الثمن حتى تجمع مقدار فدية ابنها من العسكرية ومع هذا كلير لا يذهب الابن للكد والعمل ليموض على ابويه ما فقداه بسببه بل يمل على ما به ضعف همته وخول وجدانه والجبن داء الفقير كما هو سمير الغنى يعمل على ما به ضعف همته وخول وجدانه والجبن داء الفقير كما هو سمير الغنى

وهو سبب من اهم الاسباب للانحطاط المشاهد في امتنا المصريَّة عموماً وفي الاسلاميّة خصوصاً . بعد ما كانت ذات بطش شديد وساعد قوي والا فلو كانت الامة جميعها بعيدة عن الجبن مشهورة بمضاء العزيمة وشرف الهمة الموَّدية لترقية الشعود وحب الوطن لتمكن من نفسها تربية نفوس اهليها لدرجة مصاف الرجال والرجوليَّة . بدلاً من ان يصبح الرجل كبررًا في السن ولكنهُ صغيرٌ في العمل يفوقهُ اقل رجل من الطوائف الاجنية التي بين ظهرانينا

نسأل الله ان يهدينا طريق النشاط والجد وببعدنا عما يجلب علينا الموت الادبي بطريق الجبن تحت كنف حكومتنا الحاضرة التي نبرامها منار بالحق ومبدد ظلام الباطل ان الباطل كان زهوقاً

حرف الفقراء

ان فقد البربية وضعف الاعنناء بشأن الفقراء جعل حالتهم التي هم فيها كأنها لا نتأثر بمرور الزمن ولذا ترى فقير اليوم كفقير الامس هو هو يأكل خبزه بالكسل ويلبس لباسه بالخول لا يعرف الشهامة والاقدام بل غاية ما يعرفه لتحصيل قوته وملبسه صغار النفس وقعود الهمة عن السعي لعلم ان ما تسوقه اليه المناية والقدرة هو رزقه لاغير ولا سبيل للاستزادة منه . نعم قد وُجد في فقير اليوم بعض من الشعور وعلم انه مجبور على تحصيل قوته وملبسه بنفسه ولكنه مع ذلك لم يهتد لمعرفة الواجب ولم يعلم احنياج الامةاليه ليعمل بما فيه نفها ونفعه ولم يهتم بان يكون جسماً خاملاً وان عليه الاهتمام عمال الجهور حتى يدرك ما قدر له حقيقة من الرزق بطريق الكد والكد

كما أمر الله الانسان بقوله " يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدماً فملاقيه " حتى م لا يستيقظ الفقير ويعتبر ويستفيد من تيقظ من يماشرهم من نزلاء البلاد. بل هو باقر معلى حالته التي كان عليها من سنين غير ناظر الى العمل نظرة الماشق لمرمى هوا، والمريض الى الصحة بدلاً من شكوى سوه ايامه وشق زمانه وتركم جل الموره " للصدفة " مستعباً ممارسة الاعمال لما نشأ عليه من حب الكسل وإيثار الراحة وفتور الهمة على العمل والفقير العمري لوكان على ضد ما ذكر وهدى نفسه المراهم لكان اقرب لحل بالنبطة على نفسه في معشقه ما ذكر وهدى

نفسهُ الى العمل لكان اقرب لجلب النبطة على نفسهِ في معيشتهِ . واقرب للفوز على من يماشرهُ من الاجانب اذ لا يخفى ما هو متيسر للوماني من المساعدات والمنايات والاحوال بخلاف ذلك الاجنبي النازح عن بلدم المفترب عن اهله واقاربه والمقم بين قوم ليسوا بقومه

اما وقد اقام الفقير على كسلم المشاهد ودام على توانيهِ المنظور فلا حق لهُ في الشكوى من سوء حالهِ الحاضر ما دام هو الكسول في حركاتهِ وسكناتهِ وليس اهلاً الاً لان يقصيه ذوو العمل و إنبذونهُ عنهم وهو القليل المرؤة نحو نفسهِ

واينًا نذكر القارى عرف الفقراء التي يحترفونها والتي يدعونها باشفالهم وفي مقدمة ذلك حرف البيع والشراء التي يقدمون عليها على امل الربح منها . واهم ذلك اصناف المأكولات القليلة الثمن والربح يزاحمون فيها بعنهم بعضًا رجالاً ونساء حتى امسوا بسبب ذلك في اسوإ حالة فوضى فاقدي الصبر . يجرون على انفسهم ملل الميشة فلذا قلّ من يداوم عليها . والاً فسرعان ما يتركونها الى

ما يعبث بالامن وخلوهم من الادب مع اضمحلال عقيدة الدين الآخذة بينهم بالتلاشي يلجأون الى السرقة في بيعهم وشرائهم او في غش ما يزينونهُ وما يكيلونهُ

ويكاد يكون بيم الرجال والنساء واحدًا . فالرجال بيعهم في الامور الآتية . الكبريت والكتب. والاحذية. والحلوى . وعلائق الثياب . والفسنق والبطارخ والاثمار · والاقمشة . والجبنة والسميذ والجرائد · والفول السوداني · والزيوت والتمر الهندي ﴿ وَ بِيمِ الصَّفَافِيرِ وَالْاسَاوِرِ ﴾ وكل " حاجة بقرش صاغ " أو بيم الفخار على ما يذكر القارئ والنساء ببعنَ الازهار والاقمشة وماء الورد والاثمار واللبن واله ـ ل"والمسلمُ يطوف الكل رجالاً ونساء حاملين ذلك طول نهارهم على امل الكـ ب منهُ وهنا لا بأس من سؤال القارىء عابر بحة ولد اسرائيلي حامل بضم اوراق من ورق النصيب وهي خفيفة الحمل يربح منها بائمها اضعاف ما يربحهُ ذلك البائع الوطني الذي يضع على رأسهِ ما ببلغ احيانًا كثيرة زها، الخسين رطلاً من البضاعة الدنيئة التي لا قيمة لها لا شك في ان حامل اوراق النصيب يعرف من اين بأ تي الربح وذلك الوطنى جاهل ذلك ولوكان احدهما ولدًا والثاني رجلاً فقل لي بحقك ما مقدار ربج الولد وقت بلوغه اشدهُ اذا قسنا ما يربجهُ وهو يف سن الحلم على ما يستنبطهُ من اساليب الكسب وطرق الربح اذا استعمل عقلهُ وأعمل قريحتهُ واستفاد مما مرَّ عليهِ وهوصغير من الامور والطواريء. ويبنمايكون الفقيروزوجئة يكدحان وراء مبيع ما معها من البضاعة الزهيدة القيمة يتركان اولادهما يطوفون الشوارع والطرةات بهيئة رثة كثيبة واينما مررت او اينما حللت ترى زمرًا من اوائك الاولاد مننشرين بجالةأيرثي لها وهم بثياب بالية يتراكضون

توى زموا من اولتك الاولاد مناشرين بجالها يرى لها وهم بتياب باليه يعوا همون ويتضاربون على كسرة من الحبزاو فضلة طعام او عقب سجارة . جالسين على الارض كانهم ليس لهم آبالا ولا أمهات تراهم يملأون الازقة صراخاً ويركضون صاخبين لاعنين لا يردعهم عن السب والقبائح رادع الادب والتربية لفقدانها

منهم ولذلك تراهم من بنات واولاد كثيري الجرأة والحيلة في مداهمة المارة وسلب ما وصلت اليهِ ايديهم من امتعتهم يدفعهم الى ارتكاب مثل هذه الدنايا دافع الجوع والعرى وحب السلب وليس الذنب في ذلك كلهِ الْأَعْلِي آبائهم وامهاتهم لاهالهم تربيتهم فيشبون على حب ارتكاب الحرمات وانيان المنكرات من الامور فيكونون عالة على الامة وعبنًا ثقيلًا على كاهل الحكومة وهم لو تعلوا مبادئ التربية الحسنة لكانت لهم اعظم وازع عن هذه الامور . واغلب الاماكن التي يلجأ اليهاهؤكمُ الاولاد هي القهاوي والمطاعم وأبواب المعابد ودور الاغنياء ونحوها واذا من الله على فئة منهم بعمل شيء منحرف المعاش ادا كبروا وهم ليسوا باهل العمل مفيد بباشرون حرفة مساحي الجزم ('' اولاً واذا ساعدتهم الفرص الى حرف المكارين (الحمارة) (٢) والحالين " الشيالين " (٢) أو الحوذيَّة (١) أو يأخذون في حرفة النجوال في الحواري"جعيديَّة" وقوفًا امام الدورهذا ناقرًا على دفهِ ناتُـدًا لقصة " الغزالة والجمل " وذلك حاكيًا " قصة خضرة الشريفة " او قصة " صبر ايوب " او نادبين الزمن او ذاكرين ألم الفراق للاهل او متوجعين من ألم المرض وكثرة العلل ولوكان اغلبهم اصحاء الاجسام اقوياء البنية يحناج اليهم الوطن ليعمروهُ والعمل ليغدق عليهم نعمهُ بدلاً من كسرة يطلبونها بيج الصوت او مليم

(١) بلغ عدد مساحي الجزم بالقاهرة ١٣٦٢ سنة ١٩٠١ (٦) بلّغ عدد المكارين (الحارة) بالقاهرة ١٤٠٠ سنة ١٩٠١

يأخذونهُ بعرق القربة او باستنجاد اهل البيت والتشفع برجاء الاولياء والصالحين

- (٣) بلغ عدد الحالين (الشيالة) بالقاهرة ١٠٨٧ سنة ١٩٠١
- بَلَغُرُ عدد الحوذية (العربجية ركوب) بالقاهرة ٢٥٠٠ سنة ١٩٠١
- اما عربجية النقل فقد بلغ عددهم في السنة المذكورة ٢٥٠٠ أُخذنا ما ذكر من قلم تنفيذ اللوائح - بمحافظة مصر

الذين لا يبيحون الصدقة على امثال هؤلاء (''هذا هو العمل المشتغل فيه الرجال الفقراء وانساء الفقيرات غير ان النساء الفقيرات حرفاً أخرى كفسل الثياب وضرب الرمل ومعرفة الفال وقراءة انقرآن في الطرق وغير ذلك مر مثل بيع البرنقال او الادرة او البلح او الاستخدام في معامل الدخان وكل ذلك اسباب نتطرق بهن الى الرذيلة من شيء الى آخر وليجتزئ الآن بذكر شيء عن بائمات الدنقال وشيء آخر عن استخدامهن في معامل الدخان

اما بائمات البرنقال والبلح والادرة فنقول تبتدئ البنت منهن في بيع الاشياء الحكي عنها وتكون في اول عهدها حريصة على ستروجهها ان يظهر فتضع عليه النقاب خجلاً وحياء ثم لا بمني عليها قليل زمن حتى نتركه وتشي في الارض مرحاً بغير نقاب ثم تبتدئ في تعليم الكت والهزار فلا بمر عليها عابر طريق من حوذي او حمار الأوتناقشه النكتة . حتى رجال البوليس في دوريتهم اذكر اني كنت مرة في منتدى عمومي وكانت بالقرب مني امراة من هؤلاء جالسة على الارض مفرطحة الارجل فجاء اليها البوليس ضاحكاً وابتدأ يخطر في المشارع بين ذهاب واياب وهي ترميه بنكة وهو يرميها بمثلها حتى آن وقت ايابه للخفر فجاء اليها واخذ جزءًا مما تبيعه واوصى خلفه بها . وعلى هذا المسلك تجري للخفر فجاء اليها والفهور

اما عن البنات اللواتي يستخدمنَ في معامل الدخان فهنَّ فسم كبيرُ كالهنَّ يحضرنَ صباحاً ويذهبنَ مساءً وهوُّلاء هنَّ شرُّ البنات سيرة وادذلهنَّ سريرة اذ

 ⁽١) من قول المتبولي رحمهُ الله -- لا احب الفقير الا أن كان له 'حرفة تكفيه وال
 الناس إلى وكان رحمهُ الله يعمل في حياتو في الفيط و يدير الماء وينظف القناة من الحشيش

يحكي ان منهنَّ عددًا كبيرًا متزوجات بشبان الاروام زواجًا غير شرعي . هذا وكثيرات من البنات الفقيرات يراهن المارون في شوارع العاصمة وغيرها من المدن جالسات يقرأن سور القرآن الشريف على مشهد من الجميع ومسمع وآخص عالهنَّ جهات السيدة زينب والسيدة نفيسة وكبري المتبولي وابو العلا . ولا يخفي ان بعملين هذا حطة لنا وازدراء منا لانهن يقوأن القرآن الشريف بعرف القذارة والطين وبين ايديهنَّ اطفالهنَّ يصرخون ويثنون فتخلط القراءة بالبكاء . وكأنهم شاعرون بتمريح ذلك فيبكون وببرأ ون والآ فها الداعي الى بكائهم وعهدنا بالطفل يحن للصوت ذي الرنة والنغم . هؤً لاء اللواتي يقرأن القرآن في الطرق لو اعتنى. بامرهنَّ جماعة من اهل الخير وعملوا لهنَّ مكتبًّا صغيرًا وحيَّ اليهنُّ بمعلم يجرص عليهنَّ في حفظ القرآن وتلاوته مضبوطاً. ثم يذهبن بين النساء في المآتم يقرأن لفتح لهنَّ باب رزق حلال ولآثاب الله محضرهنَّ بدلاً من اولئك النادبات الملعونات هذه هي حرف بعض الفقراء وقد تركنا حرفًا أُخرى كثيرة يطول شرحها ولوكان ما ذكر مع ما لم يذكر لبساطته يفقد النفع المرجو من جماعة هم كل الامة والمجموع يعملون في ايقاف حياتهم على ما يوقف الثروة جبنًا منهم لفرارهم مر مواقف الكسب بالكد والكدح والآ فاين الثروة مع كثرة السكان ما دام اهلُ البلاد يشتغلون على ما ترى بالتافه القليل . وفي العطلة والخزعبلات والشعوذة الشيُّ الكثيرحثي ان المتأمل اصبح يترع سن الندم ويصفق صفقة الاواه على ما حاق بامتهِ وما خسرتهُ جماعتهُ بفضل الجهل المرئيُّ المنظور ولله عاقبة الامور

الصناع الفقراء

انه مع قلة المعامل والورش الصناعية سيف قطرنا العزيز بسبب عدم وجود المعادن في بلادنا المصرية وقعود الرجال وذوي الاموال عن تنشيط الصناعة فيها فان عددًا ليس بالقليل من الصناع الوطنيين الذين يصنعون البلاد ما يلزم من بحض الحاجيات ولوكان اغلبها مجلوباً من البلدان الاجنبية موجود بين ظهرانينا لا ينتظرون لاظهار فائدتهم البلاد الآنهوض الاكفاء من الرجال لتعضيد الصناعة والامة سيف حاجة الى هؤلاء الصناع حاجة هؤلاء الفقراء الى افرادها من الاغنياء والكبراء . غير الك لوشئت ان تعرف حقيقة حالهم فهم ضعاف الميل والعزية في اداء العمل الذي يناط بهم . كثيرو الكفر بنع مستخدميهم لاقل سبب ولو انها نصيحة من ولاة امورهم . اذ يمكسون الغرض من ذلك الى حقد عليهم وعدم رضى باعالهم فيتولد الذلك في نفوسهم حب الانتقال من حرفة الى اخرى ولو لم يكونوا قد مارسوها من قبل أ

وعدم الاطمئنات هذا مجلبة لقلة نجاحهم في اعالهم فضلاً عن انتفاء الثقة بين الصافع منهم وزميله اذهم كلهم مبغضون بعضهم بعضاً لما ظهر منهم من حب التعريض والنميمة والسعابة التي تكون عقباها وخيم عليهم اجمع واذا عله ا ذلك شعرنا بانهم لا يذوقون لذة العمل ولا يحرصون عليه حتى بيلغوا فيه الاجادة وكل هذه اسباب تجلب الفشل عليهم والتأخر المستمر وتوجد فيهم حب الرضوخ لسلطان الصافع الاجنبي . فلا تستغرب بعدهذا لوقلنا أن الصافع الوطني يكون مستسلماً للصافع الاجنبي مقبلاً على طاعته يتصرف بقوته وقوة زملائه كيفا شاءً منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزًا مبيناً وسبقاً اكيدًا في نجاح عملم علماً منه أن له من قوة هذا النضاغن فوزًا مبيناً وسبقاً اكيدًا في نجاح عملم

وبلوغه الغاية القصوى من القانه وحصوله على الشهرة الطيبة . وهذا الامر غريب من الصناع الوطنيين . وهم معذلك كلم بعضهم يدرونه ويعلمونه ويشاهدونه متأكدين من ان في اختلافهم هذا انحطاطاً وضعفاً ونذالة يجرونها اليهم عن غير قصد واختيار ولا ربب في ان ذلك يستم و بزداد ما دامت في قلوبهم لكراهة والميل الى الشقاق والنفود والفوضى وحوق للاجبي ان يتصرعليهم ويسود واصدق شاهد على ما نقول الحالة الرديئة التي وصل اليها اصحاب الصنائع الوطيين من حدادين وبإدين ونقاشين وبجارين تضمهم جامعة الصناعة والاخوة والوطنية ولنا على ذلك مثال في عنابر بولاق وورشها والورش الاخرى اذ ترى كل هوالا الصناع لا يحافظون على الوقت أينهم ولا يعرفون له قيمة وكثيراً

زر احدى المعامل المذكورة او ورشة من ورش الوطنيين واقترب منهم تراهم يتركون ما بايديهم ويقبلون على التكلم معك بكلام طويل غير شاعرين بقية الوقت الثينة. نعم لا ننكر ان هممهم عالية وعزائهم ماضية يتحملون مشاق الاعال ويكابدون اشد الاهوال واكن ذلك لا يكون منهم الا دفعاً باليد خوفاً من سيطرة مسيطر عايهم

ما اقدموا على الشروع في عمل قبل ان يتمموا الذي قبلهُ واخلوا بترتيب اعمالهم وهو

من اشد الامور لزوماً للصانع عند تكاثر الاعال

تأمل فيهم ترَ ان اخص صفات الصانع منهم الجرَّة على الكذب والغش والاحنيال. او فوض اليهم عملاً تراهم كثيري الاخلال بالمواعيد كأن العامل منهم لا يحسن عملهُ الاَّ بالحداع والمواربة. تغرس فيهم جيدًا تراهم ينظرون الى العرض في اعالمم تاركين الموهر. ظنًا منهم ان الغابة الحقيقيَّة هي في البهرجة

والطلاوة لا ُفي احكام الصناعة ودقة الاحتراف وقد يم فيهم هذا الحكم على كل اعالهم

هُذَا وطريق الاقتصاد في مؤونة الاعال الصنائية غير معروفة بينهم بل المعروف فيهم أخذ "المؤونة" ازيد من مطلوبهم وهم مشهورون بالحفة والطيش في العمل وعدم اتخاذ التروي ديدناً لمم واعال الفكرة دليلاً في ما يعملون وما ذلك

الأ لفقدانهم فائدة الصبر والاعتماد على النفس ولذلك كان هذا الاهمال والقصور في احكام الصناعة ضارًا بهم ماديًا وادبيًا مضعفًا اجسامهم كما يتبين ذلك لمن عا.لمهم

دين الفقراء وتعصبهم

ان كل المصائب التي لحقت بالاسلام واهلم منذ ابتداء تقهقرو الى الآن لمصيبة صغرى تلقاء منشا تلك المصائب وكبراها وهي جهل فقراء المسلمين بمكم اوامر ونواهي دينهم الحقيقية. وعندي ان سبب ذلك هو عدم وجود رابطة عامة في مركز الحلافة الكبرى لاكابرائة الاسلام تجمع كلتهم على حقيقة المراد من تلك الاوامر والنواهي بالبحث والاجتهاد والتفسير بكل اخلاص وترسل فتنشر نور تلك الحقيقة في الهالم الاسلامي ليهندي به ونتوحد افكاره فتكون وجهته واحدة في كل احواله الدنبوية والاخروية . اما وهذه الرابطة " التي هي إمر جوهري " غير موجودة . فني كل قطر من اقطار الاسلام بل في كل بلد بل في كل حارة من دعاة الفلال المدعين التفقه في الرذيلة والانطواء لاحكام التعيش الناصبين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانطواء لاحكام السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو البه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو البه اغراضهم العالمية السافلة السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو البه اغراضهم العالمية السافلة السفاهة المفسرين المنات الكتاب الكريم على ما تدعو البه اغراضهم العالمية السافلة السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو البه اغراضهم العالمية السافلة المفاه المفسود على المنات الكتاب الكريم على المنات المفاقة المفسود عند المفلة المفسود المفلود على المفلة المفسود المفلة المفلود الكتاب الكريم على الدعوالية السافلة المفلة المفلة المفلة المفلة المفلة المفلود على المؤلود على المؤلود على المؤلود المفلة المفلة المفلة المفلة المفلود المؤلود على المؤلود على المؤلود المؤلود على المؤلود ال

الملفقين عن الرسول" صلى الله عليهِ وسلم " من الاحاديث ما تروج بهِ مصالحهم ونقضى حاجاتهم ما تنوء تحت حمله الانسانية وترزح لنقلهِ الارضون . وتهتز لهُ السموات جزعًا وينشق بهِ فوَّاد الفضيلة فرقًا ``` هذا ،ا اضل عقول السلمين وازاغ ابصارهم وفرق اهواءهم وغلبهم على ارادتهم وانتزع من قلوبهم الرحمة وقطم منها علائق الاتحاد والائتلاف حتى اصبحوا شتبتاً لا يرحى جمعهم اذا استصرختهم لا يجيبونك وإذا هضمت حقوقهم واهنتهم استسلموا اليك صاغرين . يرون لجهالتهم ظلمات يعضها فوق يعض فيقولون نور على نور حتى اصبح المنصف العادل من المسلمين لا يرى وجهاً واحدًا للحكم بان هؤلاء من المسلمين الا اذاكفت شهادتهم باللسان هوالاعهالمسوغون لاخواةا المسيحيينان ينعتونا بالتمصب وحبذا هذه الكلة لوكانت فينا بمناها الحقيقي · لان التعصب لا يخرج عن حد غيرة المرُّ على دينهِ ومحبتهُ لهُ والدفاع عنهُ اذا اقتضى الحال . وأتمنى في هذًا المقام من الكلام لوكان الذين ينعتوننا بالتعصب من المسيحيين يفهمون ما يقولون لاننا ما سمعنا أن احدًا من عقلاتهم قال بذلك وما سمعناهُ الأممن يتضرر المقلام المتنورون من وجودهم مثلما نتضرر الفئة المتعلمة منا من جهلائنا الذين ذكرناهم اما وقد يظهر للعارف جهل المسيميين والمسامين لحقائق دينهم ودخول البدع

فيه وتمسكهم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تعصب عندنا معاشر المصربين بل هو جهل عم الكل يرمون به بعضهم مزيّناً بحلىالدين والدين بري الم منهُ لانهُ من دعائم التوحش ومن دواعي الجفاء بين اهل الوطن الواحد لا توجد

 ⁾ ويسدد هذه الضربات كساد اسواق العلم والعرفان بين عامة السليين بل سيف الشرق على العموم بحيث لا يمكن ان يدرك افراد العامة شيئًا من الحقيقة بنظرهم او ببحثهم

المحبة حيث يوجد ونتعالى الانسانيَّة عن ان تحتل ارضاً يمثلها الجهل وتأنف المصالح ان تحط رحالها في امواب اصحاحا

والا فلوعلم الناس عموماً والمسلمون خصوصاً قواعد شريستهم السمحاء واركانها الحقة لما جهلوا ولا جرُّ و المصائب عليهم وعلى قومهم كما لو عرف السيحي الفرق بين لفظة تمصب ومغالات في الدين ما نمت اخوته سيف الوطنية بهذا النمت ولاتجاوز المقصود ورجى باوهام باطلة وافكار عاطلة ، والاسلام ديانة تهذيب وآداب واخلاق مرضية ، وهو الدين الذي يأمر اهله بالمعروف وينهاهم عن المنكر واساسه مكارم الاخلاق "وهو الدين الذي يأمر اهله بالمعروف وينهاهم عن المنكر واساسه مكارم الاخلاق "وهو الدين الذي يأمر اهله بالمعروف وينهاهم عن المنكر واساسه وعوفنا جهل عامة المصربين فقد بطلت اقوال القائل بالتمصب ومحقت مفترياته المبعيدة عن الذمة والشرف ، مادام ديننا يعلمنا ان من كان على نصرانيته او على يهوديته فانه لا يرد عنها وان للمسلمين دينهم والآخرين دينهم والمطلم على التاريخ يعلم ان المسلمين والنصارى صلوا مما في جامع الامويين والمطلم على التاريخ يعلم ان المسلمين والنصارى صلوا مما في جامع الامويين المدمثق وجمل كل بينه وبين الآخر حاجزاً "" مدة سبعين عاماً ولطالما أداه أداه المسلم أداه المسمئي على ماله واهله . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الحفاء المسلم أداه المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمه . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الحفاء المسلمة والمسلمة و

بدمشق وجمل كل بينهُ وبين الآخر حاجزًا " مدة سبعين عاماً ولطالما أُوثمن المسلم أخاهُ السيمي على مالهِ واهلهِ . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الجفاء ينهما الآفي الازمنة الاخيرة لجهل الجميع بموفة الدين ومقصده اذ طالما عاش الفريقات بسلام ومحبة وإلفة ووداد . ونحن نناشد كل مسيمي يرمي المسلمين بالتعصب بذمته وبقيتهِ ان يقول الحق ويعترف بهِ . هل توجد بلدان تكثر فيها جميات التبشير مثل بلادنا المصرية فيها حرية التبشير والمجامع الدينية ولا يعترض

 ⁽¹⁾ قال الفيليسوف آرنست رينان أو ان الاسلام هو اول ناشر للحضارة هي ربوع اوربا وان الفصل في هذه المدنية الحاضرة لمذا الدين الذي من اصوله حرية الفكر والاوادة (٢) راجع تاريخ دمشق للقساطلي

عليها معترض مثل ما يفعل اهالي البلدان الاخرى حتى نفس المسيحيَّة التي مر · مذهب مخالف لمذهب آخر هل يلحق بدءاة الدين المسيحي بالديار المصريَّة اذَّى اواضطهاد وحيفءثل باقي بلدان العالم التىكل يوم نسمع عنهم اضطرار حكوناتهم ان تدافع عنهم بالقوة والسياءة . أليس المرسلون يفعلون في مصر وفي جميع/لمالك الاسلامية ما يثير النفوس ويجلب الظنون بنشراتهم وتعاليمهم فهل بعد ذلك التساع والتغافل يرمى المسلم بالتعصب ونفس الطوائف المسيحية هي التي تولد التعصب بعضها بين بعض ولاختلاف المذاهب تلعن الطائفة اختها وتحرمها وتحكم بضلالها وكفرها ''' يرمون المسلمون بالتعصب لسبب اسلام شخص واظهار معتقدم بالاسلام لاغراض سافلة فتقوم الطوائف بسبب اسلامه ترمي الدين بما هو برية منهُ ويتجادون في سب المسلمين والمسلمات بما هم برالا منهُ واوكان الذي اسلرحلاق دني او صبى صائم لا شرف عنده ولا علم . لا المسيحيّة تبكي عليهِ ولا الاسلام في حاجة اليهِ . ألا يكنى حجة على خطاء امثال هؤُلاً قولهم انهم اطلعوا على ما في الديانتين فرأوا انفسهم في خطاء فاتبعوا الصواب باسلامهم. ولوسلنا جدلًا وقلنا بصحةمدعاهم وانهم اطلعوا أيعلي الدينين واتبعوا ما اتبعوا فهل ذلك صحيح ٢ والمسلم نفسة حاضره كما نقدم لا شك ان امثال هؤلاء هم من السفلة الفاقدي الرشد لانهم تركوا الدين الذي ولدوا فيهِ وليس ُمن دافع لهم الا غرض في النفس . ويقولون اسلمنا حبًّا بالمسلمين . والدين لا يتبع حبًّا بالاشخاص بل حبًّا يحقيقة مبدام وشرعه . فاين لامثال هؤلا أمعرفة المبادى والشرائم وهم المتبعون شرع اهوائهم بسوء التربية وسقم الادراك . والعافل مسلماً كات او مسيحياً لا يهمهُ شيء من ذلك ما دام يعلم ان للاديان جميعاً ربًّا يحميها انكان

(١) راجع ما نكتبه مجلاتهم الدينية بهذا الخصوص

حقيقة يرضاها والأفلا دين محمد يعتز بنفر او نفرين ولا تخورهمة دين السيد المسيح من ذلك. فاذا كان هذا من امثال هؤلاء الجاهلين يوغر دائمًا الصدور بين الطوائف المتألفة منها الامة المصربَّة . فنحن نشر داءنا منهم ومما يجرونه وينسبونهُ للدين لعل الطوائف الاخرى تحذو حذونا وتشهر دائها وتطلب شفاءهُ من عقلائها والمآل كلهُ ثَنْه فيثيب برحمتهِ من يشاه ويعذب من يشاه وهو رب العالمين

حاضراً هل الطرق

والاذكار

قال الشيخ شهاب الدين ابو حفص عمر بن محيد السهروردي رحمه الله "ان الصوفي من يضع الاشياء في مواضعها ويدبر الاوقات والاحوال كالها بالعلم . يقيم الخلق مقامهم ، ويقيم امرالحق مقامه ، ويستر ما ينبغي ان يستر ، ويظهر ما ينبغي ان يشتر ، ويظهر ما ينبغي ان يشتر ، ويظهر ما ينبغي ان يفتر وحاية صدق واخلاص اه ، وقال المرحوم علي مبارك باشا رحمه الله في خططه بعد ان ذكر ذلك " أقول فمن كانت هذه صفاته يستحق ان يقتدى به بقوله وضلم وغمن جميعاً نود أن تكون هذه الصفات لصوفية عصرنا المنفرين في نعم خير بلادنا "اه ، اما نحن فنقول حبذا لو ردوا الى اصل دينهم بقوة القائمين على حفظ الشريعة ليرجعوا الى نقاوة في دين وطهارة في معتقد والاً فياحملة الرايات في هذا الزمن الاً قوم ملئت نفوسهم بالتلاعب في اصول دينهم لينظرهم النيروهم في "سياراتهم " التي تدور في الطرقات وامامهم " الزي منير " وخلفها جماعة اهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتغلون بالصباح والتصفيق فيعدون عملهم من

مباني الدين الاسلامي . والله يعلم انها اضاليل عامية ما انزل الله بها من سلطان ورى الاجانب يعدون موكب الرؤية والهمل في مصرمن أكبرالاحتفالات

الدينية عندنا ويكتبون عنهُ في كتبهم وجرائدهم ما نجحل لوقرأ ناه' ويا ليتهم على ما نقدم متفقون بل اصبحوا وهم طوائف يضعون القوانين والمغالط ليجعلوها مصايد لاهل العقول المستضعفة ليعتر يهمخلل الحروج عن حالتهم التي نشأوا عليها واليك بعض اعالهم في حاضر هم نقصه عليك لتعلم نفاقهم وكذبهم على الله والناس جماعة المتصوفة واهل الاذكار قوم خبثا ولوكانوا بهاليل ينشون اطراف البلاد للمتجربالافتراء على الدين الكذب وكسب حطام الدنيا بذكر الله ممزوجاً بدق الدف وقرع الكاسات · بلي بهم الاسلام فاحدثوا فيهِ بدعة الجدال في المقائد وخالفوا الله ورسولهُ في النهي عن الحوض في القدر · يخدعون عامة المسلمين ببهرج القول وزور الكلام حتى كان من فضلهم تفرقهم شيعًا واحزابًا فمن كانت طريقتهُ رفاعية لا يميل ولا يصبو الى من عهدهُ بيوميًّا ومن كان عهدهُ احمديًّا يخالف من كان برهاميًّا وكلُّ لهُ اقوال يوَّيد بها طريقهُ ويوهن بها طريق الآخر ولوكانت اوهاماً لا نسبة لها بين اصول الدين الصعيح والحق الواضح .كلها يا للاسف اعمال مجلبة للخزي والعار تصيب سهامها الدين والمعتقد لو رآها الغير ومن الغريب انهم يرضون بتمثيلها عند الغير لمبلغ من المال. فيمثلون اركان الدين على زهمهم في اشنع صورة واقبح مثال ('' لتملك الجهل منهم وفشوم بينهم وكثرة

جاعة البهاليل والكلُّ مدع معرفة اسرار آلهيَّة وهم سيف الحقيقة معتوهون ساقطو لا ينسى القارئ الذكر الذي كتب عنه المؤيد الاغر في منزل البارون او بنهايم

قنصل المانيا بالاسمعيلية وكان حاضرًا حجاعة السياح نساء ورجالاً واهل الطرق يرقصون و يقولون لترجمانهم ان عملهمهذا من اس الدين وقواعدم

التكاليف الشرعية ودليل ذلك فيهم الرضى بالذهاب الى المعارض الاوريية ''بغية عرض خزيهم ووقاحتهم التي جروها على دينهم وأمتهم بمعالهم مثل وقصهم ودورانهم وانكسار الوسط منهم واشكال ملابسهم التي يلبسونها مما لو رآها اي انسان لضعك واستغرق في الضحك من مرآهم اذ منهم من له زنار وحزام ومن له شعور كشعور النسا وبيدهم العصي المضببة بالنحاس او الحديد بما يشبه كل الشبه لجاعة اخوة تبع السيح عليه السلام ''ا

(١) ذكرت جريدة عثانلي التركية ان بعض الادنياء من اهالي سوريا ومصر انوا الى معرض باريس ودخلوا جنينة الحيوانات بهيئة دراو يش يمثلون عوائد المسلمين وصلواتهم بطرق شنيمة مضحكة وكان الباريسيون يتقاطرون لمشاهدة تلك المساخر الجارة السخرية والهزه بدين الاسلام . فيا لله

(٦) كتب السيو فيكتور شار يونيل مقالة في مجلة المجلات الانكليزية سنة ١٨٩٩ زع فيها ان قانون اليسوعيين ونظام رهبنتهم منقولان عن بعض الطرق الاسلامية . ثم قابل بين نظامهم ونظام تلك الطرق وادعى ان انياس لوابولا مؤسس الرهبنة اليسوعية (ولادة هذا الراهب في عام ١٤٩١ ووفائة عام ٢٥٥٦م) اخذ عن تلك الطرق وأسج على منوالها وائة سجن ايامًا في سجن التفتيش لعلة الاسلام اه

فاذا سج ذلك ولا نخاله الأصحيحاً ظهر معنا ان محاسنا التي كانت فينا ولم تكن سبف المة اخرى قبلنا قد ضيعناها ونسبناها بنفل رجال الطرق عندنا وقفهائنا . نعم ذلك صحيح فان الملبغت الى طغمة جماعة البسوعيين يرى بعض الشبه لما لا يخالف سير وسلوك اهل الطرق منا والا فهذا البناه العظيم وذاك الاساس المنين الذي اتى يفضل سيرهم وسلوكهم على طريق نفيطهم فيه لا ببعد ان يكون بني على شبه ما بنى عليه اهل الطرق بنايتهم قبل وكتاب مجاني الادب المجموع من شتات الكتب الاسلامية دليل فان كان هؤالاء اخذوا ما كان لنا وجروا عليه ونجحوا هذا النجاح الوافر فلم لا نرجع الى ماكنا عليه . ولم لا نبعد تلك الاضاليل والاكاذب التافية التي سيف مخيلة اهل الطرق والاذكار . ونبعد تلك الاضاحين التي نقصها عن اوليائنا واهلينا ونتبع سير من سلف حتى نتيمع بعض النجاح الذي

نجِحهُ من هم ناقلون عنا وآخذون منا

عجلبة للخزي والعارعلى أمة تأبى الضيم وتنفر من الاذى · والانكى مما نقدم بيانة ان الذين ينشدون عليهم الانشاد ينشدونهم من الادوار والمواويل الغرامية مثل "عزيز حبك " (وكان عقلك فين) وهم كل امرد جميل افرغ على نفسه الحلل المركشة والنياب المعطرة

واغلب اذكارهم تكون في الموالد التي سيأتي الكلام عليها والتي فيها يستعمل الحيل والبطالة والدعابة والمزاح وتفقد العفة والزهد والطهارة حتى ينعكس قول ابو نصر السراج لضده

> ليس التصوف حيلة وبطالة وجهالة ودعابة بزاح-بل عفة وفتوة ومروءة وذهادة وطهارة بصلاح-وتيقن وتصبر وتوكل وتذلل وتكرم وسماح-فالى الصلاح غدوه ورواحه والى الرشاد مساؤه بصباح-

ومنها ان في الركن الخراب مقاماً للسيد احمد الرفاعي (' وانهُ موكلٌ بالحيات (١) الحقيقة ان مقام السيد احمد الرفاعي في ام عبيدة بالعراق في لواء عمار .رم اخيرًا على نفقة جلالة مولانا السلطان عبد الحميد بمبلغ ٣٨٣٧١٧ قرش

والتعايين وسائر الهوام الى غير ذلك من الكذب والافتراء الذي يسوءنا ذكره . هذا وبما يحسن نقلهُ عن جريدة " مصباح الثيرق" الأغريل ذكر الثعابين ان المرحوم الشيخ البكري الكبيركان جالساً مع الشيخ الغلبان امين الفتوى والشيخ على الدرويش شاعر ذلك العصر واسمعيل افندي الخربتاوي من الادباء فخرج عليهم ثعبان ففزعوا منهُ فقال لهم الشيخ كيف تفزعون مرن ثعبان وانتم في حضرتي وكان الخدم قد عاجلوا على الثعبان فقتلوه ُ فقال له ُ الشَّيخِ الدرويش " ان الثعبان لم يخشُّ جدكُ في الغار وبقي أثر ذلك فيهِ وفي ذريتهِ "فتخيج الشيخ البكري وضحك الحاضرون. ومن اوهام مشايخهم انهم" التزموا "بعض البلاد وصاركل صاحب طريقة منهم لا يقول بقبول ذكر الله في البلد الذي هو فيهِ الَّا اذاكان على طريقتهِ · اذكر مرة انهُ لما كنت في بوستة قليوب أُقيمت حلقة ذكر وذكرت جماعة بطريقة البيوميَّة | فجاءَ شيخ ّ كان جالساً عن بعد ونبه القوم لكي لا يذكروا الأطريقة الرفاعيَّة فوقع الخلاف بينهم حتى كاد يصل الى ما لاتحمد عقباه الولاتوسط نجل سعادة الشواريي باشا في المسئلة فانتهت بسلام. و يذكرون و يأ تون في المساجد كل ما هو منهي عنهُ حتى باتت المساجد مثل حانات او ملاهي لمب ترتفع فيها الجلبة والصياح عدا اتيان النقائص التي لم تكن تعرف قبلًا وهم بما يأكلون مر ﴿ لِـ البطيخِ والقرعِ وما يلقونهُ من قشور الترمس وجذور الكراث وفتات الخبز يصير بعضها كأنهُ مستودع للزبالة ونحن ذاكرون في عجالتنا هذه قول علماء المذاهب الاربعة نقلاً عن جريدة "الحياة" الغراء عدد ٢ سنة ٢ قالت

 ویشطحون فهل بجوز فعل ذلك شرعاً افتونا مأجور بن يرحمكم الله " فقال الشافعی

السناع لهو مكروً. يشبه الباطل من قال بهِ ترد شهادتهُ والله اعلم

وقال المالكية

يجب على الحاكم زجوهم وردعهم واخراجهم من المساجد حتى يتوبوا و يرجعوا والله اعلم

وقال الحنابلة فاعل ذلك لا يصلي خلفة ولا نقبل شهادتة ولا يقبل حكمة ان كان حاكمًا وان عقد

للنكاح عقدًا فهو فا ـ د والله اعلم وقال الحنفيَّة

وقال الحدقية

لا يصلي على الحصر التي يوقص عليها حتى تفسل والله اعلم

ذلك حكم الشريعة الغراء في اهل الذكر وارباب الطرق منذ ست مئة سنة فما قولك الآن ِبعد مضي نيفٍ وسبع مئة سنة أُخرى لاشك ان الحالة اسوأ من

ذي قبل. ونذكر الابيات الآتية من قصيدة لابي بكر المقري التي قالها قديمًا ولكنها تنطبق على من ذكرناهم ايضًا حديثًا وهي

برغ سنة خير المجم والعرب المحت مساجدنا اللهو واللعب
 ماكان عليو الله يأمونا بضرب دفت ولا زمر ولا قصب

بل سدَّ عن مزمر الراعي مسامعةُ صونًا لها ولنا من هذه اللعبِ ال

فضختمونا وصيرتم مساجدنا وهي المصونة كالحانات للعب شوشتم الدين غيرتم محاسنة فعلتم فيو قعل النار في الحطب صيرتم دينة هزوا ومضحكة لكل ذي ملة من قوم كل نبي هيهات والله ما في دينو عرج ولا بلنه نقد كالحسب ولا دعانا الى شيء نعاب به ولا الى فعلة تزري بذي حسب

ومنه

مألكم بالذي لا تكنوون به والطائفين ببيت الله ذي الحجب هل استدار حوالي احمد خلق فيا مضي من ذوي الاسلام والصحب وقام فيهم معنيهم كمثلكم للضرب بالدف والتزمير بالقصب

تا الله انهم لو رجعوا الى الحقيقة من دينهم لكان عملهم هذا السخري يتحول الى عزة وجنونهم المشاهد وهزلم المرئي الى حكمة وعلم

الفقراء والموالد

قال المرحوم علي مبارك باشا في خططهِ ان الموالد التي تعمل في السنة في مدينة القاهرة وضواحيها ما يقرب من الثمانين مولدًا موزعة على اشهر السنة هكذا

٧ في شهر شوال
 ٥ في شهر القعدة

۱۰ " ربيع اول

١ ، ،، ريم ثاني

١١ ،، ، جماد اول

٧ " " جماد ثاني

۱۰ " رجب

۲۸ " شعبان

منها موالد سلطانية كبيرة ومنها بسيطة قاصرة على احياء ليال ِبسيطة ولقد بين رحمهُ الله اسها. اصحابها فمن اراد احاطة العلم بها فليراجع الجزء الاول

وجه ٩٠ من الخطط المشار اليها

ويعض هذه الموالد يلزم زمنهُ وشهرهُ العربي الذـــــــ يعمل فيهِ ولا يتحول شتاء وصيفًا فتارة يكون في الشتاء واخرى في الصيف هذا بجلاف ما يعمل منها في بلاد الارياف مما لا يعلم عدده الا الله. وفي الموالد تكثر الحركة ويكثر الاخذ والعطا والسلام والكلام لما يأتيها من الخلق الكثير منكافة البلدان كمولد النبى " صلى الله عليهِ وسلم "ومولد سيدنا الامام الحسين" رضى الله عنه " والسيدات والامامين والعفيني والشيخ بونس بمصر وكبار الاولياء كالرفاعي والبيومي وغيرهما وفي الارياف كمولد السيد احمد البدوي (١) وسيدي ابراهم الدسوقي (١) فلذا يكثر فيها فعل الموبقات من سرقة وخطف وشرب المسكرات وتعاطى المخدرات اد تجار المسكوات " السبيرتو " بجتهدون في عرض مسكواتهم ويجبون اليهم تعاطيها باية واسطة كانتحتى انهم يعلنون عنها في الجرائد السيارة (٢٠) وبسبب الموالد يخترق العوام حدود الدير_ ويهددون حصونهُ بترهاتهم الكاذبة . بذكرون الله بألسنتهم ويمارقون النساء المارة النظرة بعد الاخرى وافواههم لقيل صغار الاحداث بينهم والمنشدون يجرئونهم على امرهم ويزيدونهم حماسة في ميلهم بنشيدهم (اذا امتنع بوس الحدود) (وكان عقلك فين). و بديهي أن أكثر من ممَّانين في المئة من زوار الموالد مسوقون اليها بقوة الاعتقاد في اصحابها ولذا من عاقةُ عائق بمنعةُ عن الزيارة يتشاءًم جدًّا من قطع عادتهِ ويتوقع شرًّا . وهذا الاعتقاد القوي لو وجد لهُ من يستطيم ان يستخدمهُ في طرق الحيركل سنة ككانت الموالدكلها

بركات على اهل القطر كافة

 ⁽١) ولد سيدي احمد البدوي في مدينة "فاس" بالمغرب سنة ٩٩٦ هجرية وقدم مصرمن الحجاز سنة ٣٧ - وادركته الوفاة سنة ٩٧٠ بالقا من العمر ٧٩ سنة ولقد بالم عدد زوار مولدم سنة ١٩٠١ زهاء الثاغائة الف زائر

روار مولده سنة ١٩٠١ وهايم التهامانه الف رابر (٢) و بلغ زوار مولد سيدي ابرهيم الدسوقي سينح السنة المذكورة مائتين وخمسين الف زائرًا

⁽٣) واليك صورة اعلان منهم

ولكن من الاسف ان هذا الاعتقاد في نفوس العامة كله خيالات باطلة واوهام ساقطة تجعلهم برقبون الاولياء ويخشونهم اكثر بما يرقبون و يخشون الله ومثل هذه الاوهام التي ترسخ في الاذهان الى هذا الحد تضر غالباً بالاخلاق وتبعدها عن أس المعتقد الصحيح ونموذج الفضيلة والكال الادبي وهذه الموالد السلطانية التي هي مجامع لاصناف الناس على ازيا شتى ومقاصد متنوعة اكثرها مضر بالاخلاق والآداب بما لا يتصوره عقل عاقل من خلط اوهام بحسن اعتقاد وفساد نية مع سذاجة اخلاق وطباع

نسأًل الله ان ببعث من يجدد للعامة دينهم ويثقف عقولهم و يحوّل بساطتهم ووساوسهم الى عقائد حسنة تسلح بها اخلاقهم وآدابهم فني ذلك فوز عظيم لهم ونجاح باهر اذا تحقق امرهُ . والله يهدي من يشاء ويضلُّ من يشاءُ . وهو على كل شيءً قد ير

الاعياد والفقراء

ابهج الايام واجملها ايام الاعياد . اذ تكثر فيها اسباب الهناء والالفة . وتروج فيها سوق الحبة والعشرة . بعد ادا وض اكرام الرب . وسنة توثيق عرى المودة بين ابناء الجنس . يخلد فيها المرا إلى الراحة بعد التعب وتروّح فيها النفوس بعد عناء الاشفال ولا غرو فالاعياد بلبس فيها الجديد وتزين فيها النفوس بثوب الزينة

(صورة الاعلان المشاراليهِ في الوجه السابق)

سيحتفل محل سبقية بار امام المحطة باحياء ليلة باهرة احتفالاً بمولد سيدي الاستاذ المديولي وقد زين المحل بانواع الزنة وسنقام الالعاب الناربة من الساعة السابعة السابعة الثانية عشرة وذلك مساء يوم الجمعة اي ليلة السبت . وقد احضرت مشروبات من الحسن نوع وعلى كل متكون هذه الليلة من الطف الليالي والجمعها . فسطندي نعوم

والاعياد عندنا معشر المصربين كثيرة جدًّا ولا يكاد بمر شهر من دوري عيد عند طائفة من الطوائف المتكونة منها الامة المصريَّة · ولكن لتعدد المذاهب المسيحية لا يعار ابن طائفة بعيد ابن طائفة أخرى وكثيرًا ما يعيّداحدهما الآخر فيسمم منهُ قولهُ ان العيدليس بعيدو . وكأنهُ يلزمهُ عند مصاحبتهِ لصاحب ان يعلم مذهبة ايضاً حتى لا يقصر في معايدتهِ ابان عيده ِ ولهذا فالاعياد السيحية تمر ولا يدري بها أغلب المسلمين حتى واغلب ابناء الطوائف المسيحية ولذا لا بهرجة للاعباد ولا تأثير لها مع كثرتها ولا تزاور ولا تواصل فيها وان علم شيء مرخ واجبات الاعياد فاعياد المسلمين في مقدمتها . يذكر الصديق صديقة الغائب عنة والاخ اخاهُ النازح عن بلادهِ · والمرث اهلهُ وذوي قرباهُ . فتتبادل رسائل الود والهناء حاملة ارق العواطف واحر الاشواق واخلص الادعية واذكى التحية . ولكنر الزيارات الشخصية متعذرة عليهم جميعاً كأنَّ كل فرد منهم في بلدة او في مكان بعيد وليسوا عائشين في بلد واحد لاستبدالهم عوائدهم القديمة بعوائد وسنن الغربيين من ارسال رقاع الزيارة اشارة الى المعايدة لقليدًا للافرنج في اعيادهم ولوكانت المعايدة على هذا النسق اقل شعورًا بالواجب في ايام ما اصبى مسراتها والجمح مفلاتها هذا قولنا بالاجمال عن الاعياد بين الامة المصريَّة واغلب ما ذكر معمول بهِ بين الطبقتين العليا والوسطى . اما الفقراء المقصودون بالذات والذين هم لقربباً كل الامة . فلا يعرفون شيئًا عن الاعياد ولذا لا يعبأون بها ولوكانت تمر عليهم تباعا فاغلبهم ينتهزون فرصتها للانغاس في الملذات والشهوات واعطاء النفس مشتهاها من انواع المجون والانكباب على المسكرات والمخدرات ومحلات الفحش والبغي والعقلاء منهم يسكنون مدة ايام الاعياد في " القرافات " بن الاموات وقليل منهم من يعرف الواجب منها فيتبادل مع اهلم واقاربه وصحبه عبارات

المودة والاخاه مما يدعو الى توفير اسباب الالفة عير ان الدلائل دلت في هذه السنوات الاخيرة على ان الامة بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد المطبقة كما بدأت تعرف فضل الاعياد الوطنية فتجييها وتسرَّ بها وتشترك المناصر الموَّلفة منها الامة المصريَّة باحنفال عيد سمو مولانا الحديوي المعظم عما يدل على ان الاعياد في مستقبل الايام ستظهر بعظهر الابهة والجلال وتأخذ معناها الصحيح المقصودة به وما احلاها اذا كانت الالفة موطدة والامن معززًا والرغد ناشراً لواء والسلام ضارباً اطنابه والجميع عائشين في ظل الرحمة والمدالة مرتبطين بعرى الحبة في على الرحمة والمدالة مرتبطين بودى الحبة في المال الله عمره واعلى في المن بوده وعزز كلته

سهرالفقراء

سهر الفقراء المنفراء المنافراء الفقراء الفقراء الفقراء الفقراء اللهر قبلاً الأسيف بعض ليالي الافراح او الماتم وكان جل سهرهم قبلاً في بيوتهم اوفي بيوت جيرانهم بين نسائهم واولادهم يقضون ساعات السهر بسماع قراءة القرآن الشريف او بالافتكار في حل الحوازير او سماع الحكايات والبحث في الحوازير هذه ملذ مفيد لانها مدعاة لاحلكاك الفكرفيهم وعجلبة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل ووجبلة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل الفهراء اللبس وغير ذلك ولا ضرر منها عليهم اذا انتهت من غير كدر بل نفعها عظيم في صرف وقت السهرة سيفي فحمك وسرور (1) اما الآن فقد تمود الفقراء السهر من ونق سمرا الجلد من جواً واللهم من فوق حواب (فونعة الذخة)

ومنها سؤال — شيء مسكنه من ايديه بمجلق لي عينيه --- جواب -- (بوقع) ومنها سؤال -- شي. قد النمنــــة يجينب الخيل ملجــــة -- جواب -- * الكـــّنابة ** فى القهاوي البلديَّة وتركوا عادتهم هذه لسماع القصص من القصاصين او لسماع

الرباب من الشعرا الكذابين الذين يقصون عليهم قصص زنانة '' وسيرة بني هلال وقصة سيف بن ذي البزن او السلطان حسن '' او "دون چوان " '' او لسماع الاغاني التي يسمونها " الصهباء "في قهاوي الحشيش ومعال المسكرات او الفرجة على الرقص في مجالس الحناء والمحجود على افظع انواعه من الحركات المرذولة على جملة معان وهذه تزرع في نفوسهم التأثيرات السيئة وتوجد في اميالهم واخلاقهم شيئاً كثيراً من المضار والمعايب وبالاجمال ان سهر الفقراء مضربهم جالب

سيما كيرا من المصار والمعايب و بالإ جمال السلم المهر الفعراء مصر بهم جاب (ر) غاية ما يعرف من مطالعة الناريخ عن جماعة (زنانة) انهم كانوا قبيلة من اعظم قبائل افريقية لبلوغ كتيبتها سبعائة وخمين فارسا ، التجأ اليهم الامير عبد الرحمن حفيد الحليفة هشام الا موي من ذبح السفاج فقابلوه بالترحاب ودخل مدينة اشبيلية و بقرطبة الرئيسان من طرف العباسية يتنازعان قيادة السكر والسلطنة ، فلا ببعد ان تكون قصة زناتة هذه وضعها القصاصوت لان في زمن هذين الرئيسين وقعت حرب ظفر احدها على الاخر وبايعة اهل اسبانيا سنة ٢٥٦ لليلاد ونتج من ذلك الوقت انفصال الحلافة المغربية عن الحلافة المشرقية بغداد ، كما يعلم ذلك المطلم على تاريخ الاسلام

(٦) لا بعد ان يكون السلطان حسن هذا هو الذي تولى سلطنة غرناطة سنة ١٤٦٥ ميلادية وقد كارف معروفاً بالشجاعة وحب الوطن ولو رماه الحال غرناطة في زماني بالتكبر والقسوة وتفلب حب جاربة نصرانية على عقليم واختياره ولدها لان يكون خليفة دون ولده ابي عبد الله ابن السلطانة زوريا ومن المأثور عن السلطان المذكر ان ملك مملكة نواره والوارث لهملكة اراغون اللذين كان لها التصرف في المالك الثلاث طلب من السلطاف حسن الجزية الذي كان والده يؤديها و فأبى قائلاً للسفراد اذهبوا فقولوا لاسيادكم ان غرناطة ليسى لديها ذهب بل حديد لاعدائها ثم دهم مدينة زهرة واخذها سنة ١٤٨٠ مو بعدها التيبت نيران الحرب الداخلية الى ما جاء في كتب الناريخ والسير والله اعلم

(٣) غاية ما يعرف عن أو دون جوان الله كان رَجلاً فائدًا نمساويًا حضر الى حصن جوليطة بعد واقعة لينته فاخذ تونس بلا ممانع ونأى عنها سنة ١٥٧٢ ميلادية ولعلهُ هو المذكور في القصص التى ثهراً ها العامة

الشقاء عليهم في معاشهم رمعادهم. اذ لا يخفى ما ورا السهر من فقدان القوة خصوصاً الفقراء الذين هم في حاجة اليها في صنائعهم وحرفهم . والذين لا يمكنهم النوم نهارًا بل مازوميرن بالبكور على العمل وليس مثلهم كمثل الاغنياء الذين ينطبق عليهم

قول القائل

ينامُ الفتىحتى اذا يومهُ استوى تنبه مثلوج الفوَّاد مورما

الفقراء والمسكرات والمغيبات

لا يمنع الفقر والاعسار الفقير من تعاطي المسكرات بل الفقراء اكثر من الاغنياء في تعاطي الخر ما دامت معامل الخركثيرة. والشيطان قد اضل الفقراء بالمسكرات فقد استولى فيها عليهم الشر والمرض وهي معهم لا تذر شيئاً من الامل يرجوه لهم مشفق عليهم . فلا تعبب با من هداك الله واجتنبت الخرمن اشقائك في الانسانية وقد اوقعهم الشيطان في معاطب المسكرات والمقيبات يتعاطونها طوراً بحلاوة وطوراً بمرارة واوجد فيهم تخيل انبساط في الاولى ولذة في الثانية فاصبحوا لا ببالون بما ينشأ عنهما من الاضرار ما داموا فيها كليها صريعي نشوات الني يعطلون صفايا اعارهم لامم الشيطان وهو وليهم يحثهم ويشوقهم منه الى ذلك يأمرهم بترك الجد واتباع الهزل فيصدعون بالامر ويسيرون باقدامهم في طريق احزانهم اعوان الشيطان يرمون ببصرهم نجو حانات الخرومعاملها الكثيرة فيروا من الوسائل التي تسهل عليهم تعاطي الخريل تجرع السم شيئاً كثيراً في مخازن

اعدت لهذا الغرض يسمونها " المعامل " داخلها (خبايًا) براميل الالكول (الاسبرتو)والسائل فيها اما احمر "وهو الكونياك "واما اسود وهو (الروم) واما بين ذلك وهو (الويسكي) يحلون مرارتة بشيء قليل من السكر ويعطرون رائحنة بشيء من الارواح الطببة بملأون الزجاجات الكبيرة منة بالثمن القليل فيشربها السكبر الفقير بقليل من الدراهم متوهماً انة يشرب خمرة طيبة مثل التي يشربها

الفقراء والمسكوات والمغيبات

الاغنياة . فيحرق كبده ويذبل نضارة شبابه ويفسد دمة ودم سلالته ويسلب حياته بتقصير عمره واقلاق راحته بالستم والاوصاب وجهل الفقير بفائدة الحياة التعام المسائل ال

ولذة الصحة مهدر مع الشيطان لتلك المعامل مرشد اليها ومن مرقبات باعة الخرانتهاز الفرص لشهرة خرتهم ومعاملهم . فما تم حرب الدولة واليونان الاخير الأوتم عمل كونياك (ادهم باشا) . كما انه ما تم حرب السودان الأوتم عمل ويسكي (كتشنر باشا) . ووضعوه في القناني عليها صورة من ذكرنا . وهي نباهة وسياسة عقلية لجر المغنم الكثير من الفقير العسير . حتى لا يكون محود كلام الشاربين الا على الحرب ومهارة القائد الذي يشربون خره . ولا يخنى اتساع باب السياسة سياسة حفظ الوقت عند الاوربيين وسياسة ضياع الوقت عند المصربين فمع الاخذ والعطاء بفا القول لا يقوم احدهم الا وينطبق علمه قول القائل

وكل شيء رآه ظنه قدحًا وان رأى ظل شخص ظنه الساقي في مثل هذا الطريق يتعاطى الفقراء المسكرات ولهم خلاف مشروب الجر مشروب (البوظة) وهي كائنة ايضًا في محال حقيرة رطبة وكذيرة العدد تبلغ في مصر وحدها اثنتي عشرة بوظة اهمها ما كان في بولاق يشرب فيها الفقراء الى ما

يوصَلَهم الىدرجة السكر. أما المغيبات فمن اهمها الحشيش الذي لهُ قهاوي عديدة والحشيش هو عصارة نباتبة من نبات يسمى بالقنب الهندي وهو نوع من التيل تاريخهٔ في المشرق قديم وقد ذكر المؤرخ الشهير المقريزي ان الذي اكتشف هذا

النيات شيخٌ من الفقراء اسمهُ (حيدر) اكتشفهُ اتفاقًا وأكل من اوراقهِ فحصل لهُ نشاط وسرور فاخبر اصحابهُ بهِ فاخذوا من اوراقهِ ۖ وأَكَاوا فحصل لهم من السرور والطرب ما حملهم على كتمان امره وصيانة سره عن باق الفقراء . وقال لهم ان الله خصكم به ليذهب همومكم الكثيفة وبجلوافكاركم وامرهم بزرعه حول ضريحه يعد وفاته ِ سنة ٦١٨ للهجرة . وكان قد اوصى اصحابة أن يوقفوا ظرفاء اهل خراسان وكبرائهم على هذا النبات فاعلموهم بسرمِ فاستعملوهُ وشاع امر الحشيش في بلاد خراسان وفارس ثم حمل الى العراق والشام ومصر. هذا غاية ما يعلم مر • ي امر تاريخ الحشيش . والحشيش محرَّم شرعًا بلا نزاع . ولقد افتي الامام المزني تلميذ الامام الشافعي رحمهُ الله بحرمانهِ على مذهب الامام الشافعي (رضي الله عنهُ) ويما يذكر من نوادر الحشيش ما حال في كتاب خلاصة ناريخ العرب من ان رجلاً يسمى حسن الصباح سافر كثيرًا وتبحر في العلوم وعرف فرق الدين المحمدي اخذ في القرن الحادي عشر من الميلاد يعظ الناس وبحثهم على اتباع مذهب جديد يغلب على الظن انهُ قريب من مذهب (الكرمانية) فتبعهُ خلةٍ, وجموع ملك بهم عدة قلاع وحصون واستوطن (حصن الموت) المشيد على هضبة قرب قزوين فلقب بشيخ الجبل واعلن العداوة للمسلمين والنصارى ورأى نفسه بمنزلة الاله الثاني الذي شغله الاقتصاص من الظالمين للمظلومين ونفذت اوامره فين معه . فكان اذا امر بقتل احد منهم بادر بالقاء نفسهِ مر · ي شاهق الجبل على أسنة الرماح اوطمن بطنهُ بخنجر او امر بقتل احد من غيرهم بادروا بقتله ولو وزيرًا او سلطانًا او خليفة عباسيًا . اخبر قومهُ ان شارب الحشيش يذوق جميع لذات الفردوس - فكانوا كالبهائم بسبب السكر بالحشيش مستعدين

لارتكاب أكبر الجرائم — ولذا سماهم المؤرخون بالحشاشين لا بالحساسين اي

انقتالين كما زعم الافرنج — وأذن لهم في النهب فنهبوا وجالوا باسلحتهم في الشام حتى بلغوا جبل لبنان وبنوا في الشام اماكن محصنة ونهبوا جميع القوافل التي تمر بارضهم وقطعوا الطرق وملكوا في غرة القرن الثالث عشرمن الميلاد كثيرًا من المنازل في العراق والشام وحصوناً أُخرى قرب دمشق وحلب وتوطنوا من ابتداء سنة احدى وستين ومائة والف ميلاديّة بالعراق الفارسي فبذل الملك شاه عزائمهُ في اعدامهم فلم ببالوا بذلك · بل يقال ان نظام الملك الذي كان الوزير الاعظم لهذا السلطان قتلهُ احدهم لشدة تعصبهِ وغيرتهِ على مذهبهِ الديني . وكان هؤُلاَء الحشاشون مع الفاطميَّة كحزب واحد لشدة مخاصاتهم وادمان مشاجرتهم مع اهل السنة (' وَنَحْن نذكر ذلك وهو غاية ما وصل اليهِ علمنا ومن شاء زيادة معرفة اصل الحشيش وتاريخهِ فليراجع ماكتبهُ المؤرخون الثقات يجد العبال فيها متسعًا والحشيش تأثيرة يقرب من الافيون بالنسبة لفعلم السام ويزيد عليهِ انهُ يحدث التسمم بالتدخين او الاستنشاق فاذا دخنة شخص في السجاير او في النرجيلة او وجد في محال تدخينهِ فاستنشقهُ حصلت له ُ اعراض التسمم بدرجات متفاوتة يعلمها الاطباء . كما يعلمها من شاهد الفقراء الحشاشين في مصر اذ هو المتصف بانهُ المجلب للنحافة بالتدريج واصفرار الوجه والجسم وارتخاء الاجفان واحنقان العينين حتى لا نُقمل الضوء كما انهُ يكثر السعال وتنتهى حال شاربهِ بالبله وضياع الاحساس والغمر. فلذا قلَّ جدًّا المعمرون من المدمنين على تدخينهِ · والحشيش بيرن الفقراء علة متأصلة فيهم تذهب بنضارة شبيبتهم وبنشاطهم ونفع البلاد المرجو منهم · فلذا هو آفتهم وعلتهم الكبرى التي دونها علة الخر . واقدام الفقراء

 ⁽١) راجع وجه ١٣٨ من كتاب خلاصة تاريخ العرب للاستاذ (ستيد) المترجم بأمر الموحوم علي مبارك باشا

على تماطيهِ ناتجُ عمّا بجدونه فيه من الفرح والانشراح عند حلول الكدر والكآبة فتراهم يدلون بعضهم البعض بالاقدام على استماله في النراجيل حتى يزول ما بهم من الاسف والأسى وجهلهم بجرمانه سبب ثانو لاقدامهم على تماطيه اذ في امنالهم — ان الحشيش لاينع ولاية — ولوكان مخالفاً لما بيناه فيا نقدم الأ أن الاقالماء والجهل العام بينهم المنتشر فيهم جعلهم عمياً عن معرفة حقيقة ما يضر وما ينفع و وتكاد تكون النفس ميالة فيهم الى تعاطيه بكية تزيدكل يوم حتى يشتهروا على زعمهم بامكان حلى المشكلات وايجاد سرعة الخاطر بالتكلم بالالفاظ ويالنكت المضحكة التي تضيع الزمن بحيث لا يشعرون و وقد جرب مفعول الحشيش كثيرون من العلماء وكتبوا عنه وحكوا بضرره وانه سبب مهم لافساد الحشيش كثيرون من العلماء وكتبوا عنه وحكوا بضرره وانه سبب مهم لافساد نظام الصحة وتعب الجسم والمعتل والامراض الماصية "زيادة عن الامراض التي بها الفقراء والحكومة المصرية تمنع دخوله وتفرض العقاب الشديد على من بهر به او يسمل على الناس تماطيه في القهاوي ولكن جماعة الحشاشين لهم بهر به او يسمل على الناس تماطيه في القهاوي ولكن جماعة الحشاشين لم

 نناول بعضهم مقدارًا كبيرًا من الحشيش،قصد التجربة العلية ولما انقفى فعل الحشيش بهِ وثاب البهِ عقلهُ وصف ما شعر بهِ في اثناء فعلهِ فقال

تمكنت الهواجس من نفسي ثم جملت تحل قيودها وتنهال على عقلي انهيال السيل وتنشكل في اشكال هندسية بالفة حد الاعجاز في احكامها والوانها وكانت هذه الاشكال تمر سراعاً امام بصير قيدى يتمذر علي وصفها وصار رأسي انونا ننبعث النيوان منه وتتفرع نجوماً لم أرّ في حياتي ما يشابهها في بهاء الوانها وشدة اشرافها وضاع مني حكم الزمان فلم ادر افي دقيقة حدث تلك الحوادث الم في مئة عام ، واستولت علي الكابة كأن قدمي غارتا في الارض وغرقت فيها الى الخناق لايقل ما علق في "برجلي" من الاثقال ثم وجدئني صرت خفيفا كالاسفنج فامسكت شجرة كانت بجانبي لكي لا اطير في المواه ثم اخذ جسمي برتمد كأن عبرى كهر بائرًا جرى فيه وشمرت كان طوقاً من الحديد طوّق راسي وضفطه حى كاد يعبرى كهر بائرًا جرى فيه وشمرت كان طوقاً من الحديد طوّق راسي وضفطه حى كاد يسعقه فاغمي عليًا من شدة الالم ، وحتى الساعة ترتمد فراضي حينا أفكر بما كنت فيه من

منتهى البراعة في جلبهِ من الحارج ومنتهى التفنن في تعاطيهِ من غير ان يشعر بهم احدًا ('' وهم يتعاطونهُ ضمن المعاجين والملبس وغيرها او قد يذهبون لتدخينهِ في الجهات الغير مأهولة بالسكان مثل جهات مدافن الاموات البعيدة عن نظر رجال الضبط • وترى شاربي الحشيش مع هبوط قوتهم وارتخاء مفاصلهم يهرعون الى محال شرب الحشيش · وانت لوكلفت احدهم بامر من وراثه نفع له لا يقوى على عمله ويعتذر بضعفهِ • واكثر اقدام الفقراء لتعاطى هذه الاشياء السممة لاجسامهم يكون في الايام الاول من ايام الزواج · فانهم يوصون بعضهم بمضاً بأخذ المقويات للحاع من مثل المعجون السمى بدواء المسك والمعجون الهندي والرومي المذاب ولا يقاس رعى حينئذ الأ برعب من ربي من حالق أو ربط بالسلاسل ووضع تحتهُ الحطب وأضرمت فيهِ النار وحسبت ان الحالة التي كنت فيها لا تنقضي مدى الدهم. فاستولى على القنوط ووددت أن أثرك نفسي و'فره منها لانجو من هذا العذاب ، ثم شعرت كأني أخذت أطول بسرعة حتىعلوت فوق الافق ونطح رأسي فبة السهاء وانقطع فعل الحشيش فثاب الرجل الى نفسهِ وعاد الى بيتهِ . و بعد قليل خَرج منهُ فعاودهُ فعل الحشيش وقال في ذلك ، شعرت كأن جدران الكون انبسطت حولي وصدرت اصوات مطربة ازالت ،ا في نفسى من النم والخوف وفتج امامي فردوس النعيم وخضت في بحر من البهجة والحبور جسدًا وعقلاً ونفساً وطفع الحب والسرور على نفسي وبعد ساعات فليلة اخذت هذه المناظر لقل وضوحاً وشعرت بجوع شديد فدخلت فندقاً اكلت فيهكل ما قدم لي من الطعام وانا احسية أَلَدُ مَا ذَقَتَهُ فِي حِياتِي ٠ ثُم عدت الى مخدعي والطرحت الى سريري فَمْت الليل كله ونهضت في الصباح ولم يبقَ من تأثير الحشيش سوى اصفرار وجعي وأبب جسمي والاسف على ما فأث اه (مقتطف جزء ۹ ستة ۱۸)

ما بال المستقدة المورد كومر عن سنة ٩٠٠ م بلغ كل الحشيش الذي ضبطته مصلحة خفر السواحل في القطر المصري ١٥٠٠ كيلو غراماً والذي ضبطة البوليس١٥١٦ كيلو غراماً والذي ضبط البوليس١٥١٦ كيلو غراماً والمجدوع ١٥٦٣٥ كيلو غراماً فهو يزيد عا ضبط سنة ١٨٩٩ م١٤٧٧ كيلو غراماً ويزيد ٥ اطنان عا ضبط في اي سنة من السنين السابقة

والجراوش والمنازيل الاخرى التي منها الباهنج الستعمل في الهند والجانجاه التي تستعمل على هيئة سجاير في بلاد كاكمته والشيرة التي هي مادة راتبجية محتلطة مع اوراق الحشيش وغير ذلك من الاصناف العذيدة هذا وكهول الفقراء يتعاطون الافيون الحتوي على المورفين الذي قد يجدث المملاك لمناسبة انه من المواد السمية ، وعلى ذكر الافيون يدعون من يتعاطونه منهم انه غير مضر بسبب انهم يتعاطونه من زمن مديد ولم يسهم بسوء ، اللهم الأ مايوجب الكيف وهم يجللونه و يحرمون الخر ولعمر الحق ان الشيطان يزين لهم اعالم و يزيدهم طنيانًا حتى يسوقهم الى اسبتالية المجاذيب ومن اوضح الادلة على ما يصيب الفقراء من كثرة الضرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجلب على ما يصيب من التعاسة والويل وضروب الحشف وجهد البلاء ما نذكره من المخازي

للمشاق الاحصائبين عن قوم يتعللون من فرائس الجهل الذي هم قائمون فيه رجالاً ونساة على اسواء ما يتصورهُ الحيال من سوءُ الحال مما يستدعي بكاء الحجر الاصم نذكرهُ نقلاً عن نقرير اسبتالية المجاذب الذي عملهُ جناب المستر ورنوك مدير الاسبتالية المذكورة في سنة ١٩٠٠ م قال

قد بلنم عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ١٩٠٠ م ٤٠٤ وقد تبين ان ١٢٥ منهم جنوا من تعاطي الحشيش وان ٢٧٤ مريضاً خرجوا في السنة الحكي عنها مع انهم لم يزالوا مرضى لايجاد محلات لمن هم في اصابات عظمى عنهم . وفي التقرير المذكور بيَّن جناب المدير عدد الموجودين في الاسبتالية من المجانين العاية آخرسنة ٩٩ م وبيَّن اجناسهم واديانهم فقال بمد ان شكى كثيراً من ضيق الحلات

| | 17. | | | |
|------|----------------------------|------|----------------------------|-----------------|
| ِف ا | عددهم بالنسبة للحرف | | المجانين واجناسهم واديانهم | |
| عدد | وظائف | | عدد | الجنس |
| | علا، | | 214 | مسلون مصريون |
| .71 | كتبة | | 18 | اتراك |
| 7. | معلمون وتلامذة | 1 | 14 | برابرة |
| ₹. | تجار | ·) . | . ۳۰ ا | سودانيون |
| ١. | عساكر بوليس وتراجمة وخفراه | | - | احباش |
| ^4 | نجارون وحدادون ونقاشون | | | هنود |
| 77 | بناؤون وسقاؤون وفحامون | | اج. ا | مراكشيون |
| 79 | خدم وساقة ومكارون | | 1 40 | اقباط |
| • 4 | مغنون وشحاذون و باعة | | 70 | احباش قبط |
| 114 | حرف مخللفة | | 14 | سوز يون |
| | | | ٠٠ | فرنسو يون |
| | | | · v | طليانيون |
| | , | 1. | יי | مااطيون |
| | | 4 | | يونانيون س |
| | | , | . 7 | انكليز |
| | | | - 1 | غساو يون |
| | | | • • • | سو يسريون |
| | | | • • | ارون د د د د |
| | | | ۲ ا | اسبانيول |
| l i | ļ | • | | عهود |
| | | | | |
| | | | | |

| Y 7 9 | الفقراه والمسكرات والمغيبات | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------|-----------|------------------|--|--|--|
| and the second s | باب الجنون | بة لا | دهم بالنس | عد | | | |
| | اناث | ذ کور | الجموع | | | | |
| | 1.4 | 144 | ۲.0 | حشيش | | | |
| | | 14 | 17 | الكعول | | | |
| | ٠,٧ | 19 | ** | داء الزهري | | | |
| | • • • | ••• | | " السل | | | |
| | 1. | 19 | 44 | " الصرع | | | |
| | ٠٧ | ٠٦ | 15 | قلة غذا. | | | |
| | • • • | ٠٢ | ٠٣ | حمَّى تيفوئيدية | | | |
| | ٠٩ | 10 | 71 | اغماد | | | |
| | | . Y | · v | ا نزیف دموي | | | |
| | . • | 72 | 74 | بالوراثة | | | |
| | ٠٣١ | . 4 | 1. | جنون دماغي | | | |
| | · Y | ٠٣ | 1. | لقدم في السن | | | |
| | ••• | ٠٣ | | افراط في الجاع | | | |
| | ٠٠ | 71 | 71 | حزن وفقر وشقاء | | | |
| | • 9 | 119 | 144 | اسباب غير معلومة | | | |

ثم بيَّن في جدول نمرة ١ ونمرة ٦ من التقرير الهكي عنهُ الجهات الوارد منها المجانين من محافظات ومديريات فمن المحافظات مصروهي الاهم ثم تليها الاسكندريَّة ومن المديريات مديرية الغربيَّة في الدقبليَّة فالشرقيَّة فجرجا

ومن المديريات مديرية الغربيَّة ثم تليها المنوفيَّة فالدقهليَّة فالشرقيَّة فجرجا وبالجملة ان ضرر المسكرات والحشيش والمفيبات على الفقراء اشد نكالاً من الفقر بل هم بالحقيقة مرضى في عقولم داءهم شهواتهم علتهم ضعف ارادتهم تنصرف قوتهم فيما يضر سفهاً وجهلاً فهل للانسانيَّة من نصير بنظر لهذا الامر الخطير بعين الرَّأَقة ويقوم بحمل تتيجتهُ انتشال هؤُلا ً الفقراءُ من وهدة البلاء والفقر وما تلك الوهدة الاَّ الجهل

اوهام الفقراء وخرافاتهم

قال حكيم اتركوا الجهالات فتخيوا وسيروا فينه طربق النهم

الاوهام هي صورة المرئيات او الحسوسات او المسموعات يكبر حجمها او يصغر بقدر اشتفال الفكر لقبول الحرافات او رفضها .فهي اذاً صورة مأخوذة عن حقيقة بواسطة منظار عدسته تكبر الاجسام او تصغرها بعامل الميل الشخصي الى تعظيم الامور او تحقيرها فعليه لا تعتري الاوهام الآذوي المقول الضعيفة وقلما تعتري غيرهم الآذا كان عندهم ضعف في الدماغ او انحراف في الجهاز العصبي .

فنستنج مما نقدم ان الاوهام مرض عام منتشر مكرو به في كل مكان الآان العاقل المتملم يقوى عليهِ فيضعفهُ · والجاهل غير المتملم لا يقوى عليهِ فيصبح مرتماً له ُفيسرح

فيه وبرح واعظم شاهد على ذلك ما هو مرئي "بين العامة لشدة استعدادهم لقبول تأثير الاوهام والخرافات عليهم وما ذلك الا لشدة انفهاسهم في الجهالات واكثر اوهام العامة في المسائل العموميّة

اما الاوهام الدينيَّة فنقتصرعلى ذكر شيء منها غير السابق ذكرهُ في الفصول السالفة اذ عندهم الاوهام معتقد آخر لا يمكن المالتهم وزحزحتهم عنهُ · فمن ذلك

الاعتقادات الوهميّة فيهم في الحجب والاحراز الكثيرة التي يعتقدون فيها البركة والشفاه منالامراض(والارياح) والآلام والاسقام · و يعتقدون فيها النفع حال الدخول على الوزراء وارباب الاقلام . ويعتقدون فيها انها مجلبة الحبة والقبول .

الدخول على الوزراء وارباب الاقلام . ويمتقدون فيها انها مجلبة الهبة والقبول . وانها تمنع عنهم كيد الاشرار في سرى الليل وسفرالنهار . وتنفع من لدغة العقرب والثعبان . وهي كـثيرة منها "حرز الغاسلة " "وحرز الاسقام" "و-رز الانذرون' " ودعاء عكاشه" " والمخلفات " " وحرز الجوشن " " والسبم عهود السليمانيّة ' وغيرذلك

هذا عدا عن ادعية كثيرة تللي او تكتب في أوعية اما با الورد او الزعفران

ثم يشربونها على المل الشفاء من اسقامهم واوجاعهم . ومن قبيل ادعيتهم هذه دُعاء أُولهُ " لَحْيَثا وشمخينا " الح وهي وأيم الحق دعوات مجهولة لا تعرف لها حقيقة ولا اصل ولامعني في اللغة العربيَّة الاُّ عندهم فيزعمون انها مر ِ الاسماء العظام والادعية المستجابة . وهي لا تزيدهم الاّ بعدًا من الله وفربًا من الشيطان وربما كان في اعتقادهم فيها ما يخرجهم عن دائرة الايمان الصعيح . ومن أ دعيتهم التي يتلونها سبع مرات بعد صلاة الصبح الدعاء الذسيك اوله ُ (ياكشهشطليوش كشهشطليوش) أقمني وأقم صورتي وذاتي ووجهي عندك وعند خلقك آمين

يا ارحم الراحمين وبخلاف الادعية لمم عزائم نقرأ كثيرًا يمضها يعزمون بها لوجع الضرس او لتسكين الصداع وآلام الرأس. وللصداع دوالم آخر وهو ان الزعفران اذا -ك يخل ولطخ بهِ الصدغان يسكن الأَلم ولباقي آلام الجسم عزائم · ولهم جملة كتابات لطرد النمل وبافي الحشرات منها انه لوكتب على جريدة خضراً او خوصة خضراء " اطلع الرب فنظر والعيوب فستر وللذنوب فغفر ارحل ايها النملكم رحلت الرحمة عن شيوخ القرى الذين باعوا الجفن باللقم عنسج منسج نمرا "يهرب النمل ولا يوجد لهُ اثر . وَجِملة كتابات لمنع الحبل وما يكثر النـــل منمنا عن الاتيان على وصفة منها قلة الأدب فيها . وللعامة خرافات واعتقادات جمة في نسبة الولاية لكل مشعوذ

اومشعوذة او مهبول او مهبولة . فلذا كثر المجاذيب عيف هذه الايام من المدعين

الولاية وكثر ما نسمعهُ كل يوم عن اتيان البدع والمنكر التي تمس الدين وتشيرن الشرع الشريف لان ظهور هو لاء بهذه المظاهر امر يدعو الى فساد العقيدة وافساد عقول الناشئة والعامة . هذا بخلاف ما في نفوس العامة من الاعتقادات حتى في الجنازات فانهم ان اسرع حاملوها في المسير ظنوا في الميت الولاية فيفرحون ويه منون يكرامته ويقلمون له النعال ليبطئ في سعره

وكثيرًا ما نتجاوز اوهامهم الخرافية سنن العقل حتى انهم قد ينسبون الولاية الى الحيوانات واله أتات فالجل لو را وه يرغى ويزبد ينسبونه للولاية ويلتمسون منة البركة . وشاهدنا على ذلك جمل الهملوأ هم النباتات التي يتقدون فيها الاشجار الضخمة والاجذاع النخرة فان هذه لو رأوها بقرأون لها الفاتحة ويقبلونها . مثال ذلك الشجرة التي (تدعى الشيخه خضره) في جامع الحنفي رحمهُ الله فائ الزائر يجدهم يتبركون بها ويقبلونها فضلاً عن ترك اثرهم عليها معلقاً بمسهار . كما أن كل شحرة غليظة الساق تكون من مدة سبقت يطلقون عليها لقب "سيدي الاربعين" واغلب هذه الاشجار من شحر الجميز ('' وكشيرًا ما يقومون بعمل الموالد لهذه الاشجار '' وكما يمتقدون بالاشجار يمتقدون بالابواب الاثرية القديمة ويتبركون بها ويقرأون لما الفاتحة لومروا عليها ولدينا شاهد "بوابة المتولى" فان عليها رجلاً درويشاً يأخذ النذور وهو معلق راية بجانبهِ وفانوساً في النهار حتى اذا مرَّ عليهِ السياح (1) في خرافات المصربين القدماء انهُ كان في الصحراء شعرة حميز يسكنها ولوث من

معبوداتهم وتأوي اليد ارواح الناس بعد الموت . ولعل هذه الخرافة بافية بير. العامة من خرافات المصربين القدماء حافظوا عليها ورقوا ينظرون الى شجرة الجيز نظرًا ي زجه الوقار الديني

احمد بك كمال مقتطف جز، ١٢ سنة ٢٤ (٢) في دائرة المرحوم جلال باشا شجرة جميز الحمل لها مولد في غرة مارس من كل سنة

واحيانا يحضر مولدها انجال المرحوم جلال باشا

الاجانب يشاهدونة ويأخذون منه شاهدًا على تأثير الاوهام الفاسدة في عقولنا والجهل المتسلط على افكار المسلمين في دينهم .

وفي جامع الآمام الحسين "رضي الله عنهُ "عمود من الرخام يشكو الى الله من فساد اعتقاد الملتمسين لهُ المتبركين بهِ وهذا العمود بدعي العامة و بعض من الخاصة بان السيد البدوي بحضر البه في كل ليلة «حضرة»

وللعامة وهم واعتقاد في بئر «غير البئر التي في جامع اولاد عنان » في صحن جامع السلطان الحنفي وانها موصلة الى بئر زمزم ويروون رواية كذبها ظاهر من أول مرة وهوان رجلاً كان مرة في مكة المشرفة يشرب من بئر زمزم فسقطت فيها الطاسة التي كان يتناول الما مها فلما حضر الى مصر وجدها في هذه البئر .

هذا بعضٌ من اوهام العامة الدينية الذين هم كل الامة 'نقريباً ذكرناها ولا نرجوالاً الاجتهاد في صرف افكارهم عنها فقد كفاهم باقي حاضرهم الشاهد المعيب وقد ضجت الارض الى بارتها بما ينتهكون بهِ حرمات الله و بهِ بجحدون «ومايؤمن اكثرهم بالله الاً وهم مشركون»

الما خرافاتهم على العموم فشي لا بعد ولا يجصى . ومن أهمها اعتقادهم في العرافين بان في المكانهم قتل الانسان او قلب صورته الأدمية الى اية صورة ارادوها بكتاباتهم السحرية وبتكليفهم ارهاط" الجن "عمل ما يريدون عمله لانهم في عرفهم مسخون لقضاء اغراضهم وهم في استطاعتهم " ربط "الرجل عن امرأ ته حتى ازالة اعضاء تناسله . وتمويق المرأة عن الحبل وفك المشاهرة منها او اغاظة روجها ان لم بكن طوع ادتها او كان في عزم الاربعاء آخر الشبشبة وحلب النجوم " " ومن خرافاتهم عدم غسل الملابس في يوم الاربعاء آخر الشهر (١) أنظر الكتاب الثافي من طب الركة وجة ٦

او تفصيل الملابس يوم الجمعة ولم في الاحلام تفاسير كثيرة يتخوفون منها او يفرحون وللكابوس تأثير محنيف جدًا على اذهانهم صغيرهم أوكيرهم وهم يعتقدون بانه روح شيطاني يفاجئ النائم ويسومه اشد العذاب فيتقونه بالاحراز التي نقدم الكلام عليها او بعمل الاحجبة من اولئك المتحذين الشعوذة والتدجيل حرفة لم التحصيل والاكتساب () وعندهم خرافة ان في كل بيت ثمبانا يسمونه "عامر البيت" ولذا هم لا يؤذونه لو نظروه حتى لا يؤذيهم بل يحضرون له احد "الحواة" لاخراجه () وهم اعتقادات جمة في الطير من حمام وغراب وغير ذلك من باقي الاشياء التي ضربنا صفحاً عنها خوف الاطالة المملة هذا بعض من اوهام العامة وخرافاتهم على العموم التي يأخذونها من صور المرئيات اوالحسوسات او المسموعات التي تكبر فيهم بقدر ميلهم انشخصي وعلى قدر عقولمم الضعيفة ذكرناها للقارئ مثالاً كيستعيذ من شرها ويسأل الله البعدعنها انه اكرم مسأول

الزار والفقراء

لم يكتف الزمن عالم الحق بالمصربين من المصائب والاخطار التي تنازعهم وينازعونها بل اخذ يجرّهم كل يوم الى هوة التأخر والاضمصلال مستعيناً بالنساء على قضاء لبانته بابتداعه كل يوم بدعة جديدة تسقط بها الامة المصرية في اعين الامم الحية الشاعرة بواجباتها

 [«]۱» ان شتت أن تعلم حقيقته وعوارضة وقول العلماء المحققين عنة راجع وجة ٣٢٨
 من السنة الثامنة عشر من المقتطف الاغر

 ⁽٣) الحواة قوم يجعملون الاجربة على اكتافهم وينادون في الشوارع والازقة بقولم إرفاعي مدد غرضهم بذلك التعيش بحسك النعابين ولهم مهارة وحيل في القيض عليها

فن أه هذه البدع بدعة الزار الذي هو عبارة عن جمعية نسائية تشترك الجارية والسيدة فيها ثم يأخذن بدق الطبول دقات مزعجة ويتبادلن فيه الرقص والتايل والبكاء الهائل. والركوع والسيود وضرب الخدود وحل الشعور وقرع الصدور في وسط نتلى فيه الاكاذب على الله ورجاله الصالحين. فكم من ولي بدحياته وصلاحه أتهم بالكفر والشيطنة ونسبت اليه كرامات لا يرضاها ومعزات يأباها من قوم يدعون بان الشياطين يركبوه متخذين هيئة ملك اوسلطان او جواري وغلان معرد حيل وترهات دونها حيل ابليس لقضاء شهوات رديئة لا يكنهم نوالها الأبهذا الكذب والافتراء حتى ان الزار اودى بالعائلات الى حضيض المسكنة والموان والزار مع انه عام بين المصريين كافة الله انه بكاد يكون خاصاً بالمسلمين واسبابة الحقيقية عدم التربية وتهذيب الاخلاق بفهم الدين كما مراً

والأفضعف التربية وعدم تهذيب الاخلاق يزري بالمرء الي اكثر من ذلك وقلة فهم المعيشة الزوجية من أهم مسببات الزار. والمتأمل يعلم ان اسباب الزار هو سيطرة الرجل على المرأة ومعاملته لها بالقسوة والحدة والنضب فتحمد الزوجة الى الاننقام من زوجها بواسطة تعللها بالزار وبأن عليها "ريحاً" من الجن لا تستريح منهُ الاً بزيارة الاولياء

ومكر النساء وحيالهم اكبرمن ان بدركه' الرجال وجهل الاهل بالتوفيق بين الزوجين يساعد الزوجة على توفير مبتغاها في هذا الطريق السافل

ولذا تاخذ من ادعت بالزار بالاستمانة باهليها في امرها حتى اذا اكتسبت مساعدتهم ضد زوجها فاما ان تجري مشتهاها من الزار في بيتها او في الاماكن الممدة لهُ. وكم من عائلة اتاها الزار وهي مطمئنة فحرَّب بناؤها وجملها في اسفل الدرجات والزارلهُ نساة مخصوصات تدعي واحدتهنَّ "بالكدية" ولهُ اعوان من النادبات. وله مطالب من عال ودون فتذهب فيه الاموال جزافاً واسرافاً. ولوكان في شيء تافه من مثل دجاجة بيضاء ونعجة سوداء تاخذ دماوها في اناء وتدلك به المفاصل وله وقى يرقى به صاحب الزار حتى بجاوب "العفريت" على حقيقة حالته ومقصده وهؤلام "العفاريت" لهم اسمالا كثيرة بعضها اسمالا تشبه الاسماء التركية او العربية وبعضها غير مفهوم لها معنى مطلقاً. واهم محلات الزار في مصرواغلب جهاته المساجد ومقامات الاولياء الذين لا يرضون بهذا العمل ويعضبون منه أ

وقد شاهدنا الزار في مساجد كثيرة ومقامات عديدة في اغلب ايام الجمع ساعة صلاة الجمعة وهو في "جامع البيدق" جهة العشاوي "والشيخ يونس" "وابو السمود". "والشيخ نجم الدين" "وسيدي عوف"

ولا يقتصر الحال فقط على ذلك فان له نقطاً كثيرة ايضاً كجهات السبتية وسوق العصر ومقابر باب النصر كل هذه الجهات هي مأوى الزار وعشه الذي بسيض و يفرخ فيه يجتمع فيها الرجال والنساء محتلطين بدعوى الزار فيضربون على الدفوف و يدقون على كوُّوس النحاس وينفخون في عيدان الغاب حتى انه من كثرة هذا الاختلاط لا يصعب على الرجل لوشاء ان يهوى الى اذن المرأة فيوحي اليها ما يوحي بلا حياء من المم او شيخ مقام فان هذا لا يهمه شيئاً سوى اخذ الرسم وهو قرش

هذا والزار محظور عملهُ شرعاً بفتوى صدرت من مشيخة الجامع الازهر. ومحظور عملهُ قانوناً بامر من الحكومة فانها فرضت العقاب على من يقدم عليهِ • ولكنهُ يعمل في الاماكن المتقدم ذكرها الى الآن وليس هناك من يواخذ عنهُ من رجال الاوقاف ولا من بخبر عنهُ الحكومة من مشايخ الحواري لان الاولين لهم منهُ مغنه والاخرين يدود منهُ عليم بربح وناهيك بجقيقة مشايخ الحواري فانهم من الرجال المفقودي الذمة المتغافلين عن عملهم بالاستقامة وحقهم ذلك ما داموا مسخرين لقضاء اغراض لا ينالون عليها اجرة فيلتزمون اخذ الرشوة والتغافل عها قضتهُ الشريعة وقررهُ القانون

الفقراء المرضى

"يقول الله أن كنتم تريدون رجمتي فارحموا خلقي " فالسعي بدر ما يمتري اخواننا من المرض مأمور به في ديننا عدا ما في سجية المر المافل من الحنان والشفقة على الفقواء المرخى دون أن يذكره مذكر ليشعر بالالم فيدراً و بالوسائط المكنة . وما الانسانية الأشعور بجبة تسكن القاب واللب وتنديج في فطرة الانسان نحو اخوانه وبني جلدته وما دامت هذه العاطفة عاطفة حنان شريفة وحية سامية تأخذ بالمر لمشاطرته بني طينته آلامهم ومصائبهم وتحدو به الى السعي في مؤاساتهم . وما دام الواجب على العاقل أن يسدي من هم اقل منه ثروة وجاها صحة وعقلاً وينحهم ما يتأتى على يدم من الحير ويوفق بين نسبة سعادة حالم وسمادة احوالم لعلمه أن المرا كثير باخيه قليل بغيره فليذكر الانسان حينا يرى فقيراً مريضاً انه أحد اخوته وإن السعي في مؤاساته ومداواته واجب عليه وانه مثى اسدى الميه خيراً فقد الصف بصفة المقلاء الذين بجرون على قول قائل مشهور

"كل رجل في الدنيا نسيب لغيرهِ غير غريب عنهُ لعلمهِ انهُ رجل وهؤلاء "فقراء المصربين كافة والمسلمين خاصة محتاجون الى ما يدرأً عنهم المرض بواسطة انشاه المستشفيات والملاجئ ويقيهما هم معرضون لهُ بفضل جماعة المتطبيين الجهلا^ء الذين ان ارادوا ان يفيدوا اضروا "والمريض اجهل من المتطبب طبعاً "بواسطة الحبوب التي يمطونها وكثيرًا ما يكون فيها الزئبق فتزيد المرض وتوَّدي الى الموت

علم الله أن اهم حاجة لهم المستشفيات أولاً والتعليم ثانياً. وما التعليم أزاءً المستشفيات بشيءً يذكر لما في المستشفيات من شفاء الجسم ولقوية الابدان. والجسم بعد شفائه مرن أمراضه بقبل العلم ويتلقى الصنائع ويستعد للحرف لانه يكون سالماً وفيه طاقة الادراك وقوة العزم وقد قبل أن العقل السليم في الجسم السليم وما أصح هذا القول

لا يرضى العقلاء بمرض الفقراء لانهم كل الامة وكيانها افلا يأسفون اذ يرونهم مرضى الاجسام متحملين كل انواع المرض بين بُرص ومجدومين وعرج ومشاولين ومقعدين وخرس وصم ومساولين

أيظن المصريون ان مستشفيات الحكومة تكني لمرضى الامة ونني بحاجاتهم. واقل طائفة من نزلا البلاد قد تعاونت وشادت لطائفتها المستشفيات والملاجئ ولا يأسفون اذ يرون فقراء هم يلقونهم في طريقهم او في نزهتهم ويحومون عليهم طالبين الدرهم وحقهم ان يطلبوا المدواء لو عقلوا. لان الناظر اليهم يقرأ على وجوههم علامات المرض في قلوبهم والرمد في عيونهم ام يظن عقلا المهم بين ان الاطباء منهم يقبلون تطبيب الفقراء مجاناً بناء على ماهو مكتوب على باب كل منهم "لفقراء مجاناً" تالله لا طبيب منهم يطبب فقيرًا بغير اجرة ولا رأينا في حياتنا من واحد منهم فعل ذلك غير المرحوم الدكتور دري باشا الذي كان مستوصفة شبه مستشفى مجاني الفقراء المنهوكين بالامراض والعاهات وكان يجنع فيه من

كل الطوائف ذكورًا وانانًا فلما توفاه الله انقطع عر الفقراء كل هذًا المنبر العميم

واصبحت مستشفيات الاجانب فيها ملاذ المرضى وعياد ذوي الادوا^ه ولولاها المدم الفقرا^ه حياتهم وساء مصيرهم. وكفانا تحدَّثًا بمبراتهم انهم يلتقطون اولاد الفقرا^ه وقد نبذهم اهلوهم نبذ النواة فيربونهم ويعلمونهم حتى ببلغوا اشدهم ويقووا على تحصيل معايشهم لقد كثر اللوم وثمدد المنددون وكل يوم نسمم الاجانب يعيروننا بكثرة مرضانا وقلة اهتمامنا بانشاء مستشفى لهم حتى اصبحت احوالنا تحزن المقلاء وتبكى المؤمنين

ولكي يكوّن القارئ على علم بحالة امتنا المصريّة نأتي على ذكر بعض مآثر الاجانب ليتبين لهُ حالتهم الحبريّة لقاء حالتنا التميسة الهزنة فنقول

قامت النزالة الفرنساويَّة في العاصمة بعمل مستشفى خاص لها في العباسيَّة صرفت عليهِ ما ينيف على المئة والستيرف الف فرنك وساعدت الحكومة الفرنساويَّة القائمين بامرهِ بمبلغ ٣٠ الف فرنك فهل لنا شي ن من ذلك نحن المصر بين وعددنا زها قد التسعة ملابين والفرنساويون عندنا لا ببلغون الخسة عشر الفاً افلانخجل ونتحب على سوء حالتنا وطول لقاعدنا ونقصيرنا

وفي عزم الايطاليين التشبه بالفرنسوبين في بنا مستشفى لم ايضاً وقدروا المبلغ اللازم لذلك بمئتي الف فرنك وقد تبرع لهذا العمل الحيري جلالة ملكهم بمبلغ ٠٠ الف فرنك ومحل الف فرنك والحواجات روفائيل وفيلكس سوارس بمبلغ ١٨٠٠ فرنك ومحل كوجيني بمبلغ ١٥٠٠ فرنك وتبرع باقي اغنياء الطليان بالمعدات والادوات اللازمة لذلك . هذا بخلاف ما تنفقه جميتهم في هذه الماصمة فانها تنفق كل

سنة على فقرائها زهاء ٨٠ الف فرنك وتشاركها في ذلك حكومتها بخمسة عشر الف فرنك سنويًا . وكفاهم فحرًا انهم المؤسسون لمستشفى داء الكلب'' فاين عملنا نحن التسعة ملابين من عملهم وهم اقل من الخمسة وعشرين الفاً . وفي عزم النمساويين بناء مجملًا لليتامى بالاسكندريَّة بدل الدار المستأجرة الآن لهذه الغاية فأين ايتامنا من أيتامهم

وفي الاسكندريّة ملجأً رودلف العظيم تحت رئاسة المستركرفر يطعم فيهِ الفقير المسكين وقد ظهر من نقريره عام ١٩٠٠ ان ادارة هذا اللجاء آوت في العام المذكور ٣٨٣ نفساً او يزيدون. وفي قليوب ملجأً اليتامي ايضاً وهو تأبع للارساليّة المولانديّة فيه على ما بلغنا نحو العشرة من اليتامي. واليونان مـتشفي بالاسكندرية وآخر من تبرع له من اليونان المسيو جورج يوانيدس فانه تبرع ببلغ خس مئة جنيه عن روح قرينته و والما توفي المسيو اكيلوبولو التاجر اليوناني الشهير بمصر وقرئت وصيته في دار القنصلية اليونانية بالاسكندريّة وجد انه اوصى بمبلغ وقرئت وصيته لانشاء مستشفى لبني جنسه في القاهرة

هذا ومن الملاجئ ً العظيمة سية مصر ملجأً العجزة بشبرا والفجالة لمقام له ُ سوق

⁽١) بلغ عدد الذين جاؤوا مستشنى الكلب في هذه العامجة سنة ٩٠٠ فصرف منهم ٢٠ اذ تبين بعد مجيئهم ان الكلاب التي عقرتهم غير كلبة وعولج البانون فيلغوا ١٠٩ من الوطنيين (تامل) و ١٦ من اليونان و ٧من الايطاليين وه من الفرنساويين و ٣من الانكليز و٢ من الترك و ١ من الالمان و ١ من البيكين وقد جاء اكثرهم من مديريني الشرقية والقليوبية وجاء كثيرون من بلاد أخرى وخصوصاً من سورية " بيروت "والبلدان القريبة . هذا وقد تيسر للمتشنى الذي يحسن الأله ويتفن عدده وآلاته في سنتم الثانية بالمال الذي تكمت به عليم الحكومة المصرية وقدره ٢٥٠ جنها والجمعية الخيرية الايطالية بهمة جناب مديروالدكتور تونين المشيهور في معالجة داء الكلب

كل سنة تدعى بسوق الشفقة وتباع فيه الادوات والهدايا النفيسة ''وفي اصوان ملجاً لمبعوثي اخواننا المسيحيين من الكاثوليك بذلوا جهده في انشائه للايتام وفيه الآن ما يقرب من المئة وخسة وعشرين طالباً و ٢ طالبة وللشركة الانكليزية التي نالت عمل الخزان ملجاً المرضى تعالج فيه عالها وفيه ما يقرب من المدد الاول من ابناء المبيد. وقد قررت اللبنة التي تألفت لاقامة اثر للمرحومة اللادي كروم ان يفتح ملجاً للقطاً في جهة القصر الديني وسيسع هذا اللجأ نحو ستين لقيطاً والخلاصة انه لاينقضي شهر الأ ونسمع لهم مآثر حسنة تجملنا نعبطهم ونتين لنا بعض ما لهم من الملاجئ الخيرية

قال عمرو بن العاص" رضي الله عنهُ " "ان اهل مصر اعقل الناس صغارًا وارحمهم كبارً ا "فلم لا نجعل لهذه الشهادة بيننا اثرً اونسمعانين المرضى الفقراء ونخفف عنهم آلامهم في ضيقهم وشدتهم وخصوصاً التي ينالنا منهاضرر بالعدوى ولنا بمجوها واستثصال شأفتها حاجة ماسة

لقد سثمت النفوس من تكوار طاب الاعانات على الدوام ومن عهد قريب فقت اكتنابات كثيرة حتى ان البعض كان يتبرع بثمن كتب ألفها و ما يجمع من ثمنها يقدمه اعانة . فلم لا ندع قول عمرو يتحقق فينا نحن المصربين فشمر عن ساعد الجدونقوم كل طائفة منا بعمل مستشفى لفقرائها خاص بها كما قال جناب اللورد كروم في فندق " سافوى " حينا اجتمع بعض الانكايز والاميركان للداولة في بناء مستشفى لنزلاء الامتين "ان المستشفى الاوربي في المباسية سوف

بلغ ما جمع في هذه السوق سنة ١٩٠١ م ١٨٠٠٠ فرنك بخلاف ما جمع من احياً
 ليلة خيرية في الاوبرا الحديوية

بِبطل لان كل امة صار لها موضع خاص لنزلائها في مصر وحتى لا يقال انهُ لو ترك الافرنج اهل مصر لا ببق لم صحة ولا تجد فيهم عافية ولو كانواك ثيرين

مآتم الفقراء

قال علي محكرم الله وجههُ "ان الموت طالبُ حثيث لا يفوتهُ المقيم ولا يعجزهُ الهارب

ان ما يجري في مآتم الاغنياء بجري عند الفقراء مثله أو يزيد مما لا يرضى به عاقل ولا يجوزه شرع ولا تأمر به عدالة فان الفقراء يفوقون الاغنياء في احزانهم لكثرة ايامها وتعدد اوقاتها ويكاد " يوم الخيس "عند الفقراء ينمت ييوم الاحزان اذ تجول فيه النساء من حي الى حي نهارًا ويجاريهن الرجال في ذلك ليلا لحضور المآتم بعضهم عند بعض فترى النساء مبكرات بكور الزاجر للتعزية قاطعات المسافات المترامية مشبًا على الاقدام اوركوبًا على عربات النقل متزاهمات منسابقات لادراك هذه الغاية ومنطلقات من الجالية الى بولاق او الى النصرية من الاحياء الوطنية ولا يرجعن الى منازلهن حيث تركن اطفالهن الله عند المصر او بعده واليس لهذه العادة الوعند نساء بقية الطوائف

اما حديثهن وهن ذاهبات الى المآتم فمقصور على مدح النادبات وتشويق بعضهن بعضاً الى ما سوف يسمعنه من ندبهن الذي يثير الشجون وبحدر صيب الدمع من سياه العيون ويتادين في تفضيل احدى النوادب على الاخرى حتى يفضي بهن الامرالى الحصام والمشاحنة وقد يأخذ من بعضهن ذهول ينسين عنده المنهات على قارعة الطريق فتزاح عنهن الستور ويظهر ما في اعناقهن من المناديل المطرزة بالسواد علاوة على ماسيفح ايديهن من المناديل التي يغطين بها

وجوههنَّ عند ذرف الدموع وقتما تلقى على مسامعهنَّ النوادب الادوار الشَّجيَّة الباعثة على النوح والانتحاب والداعية ألى الحزن والأكتئاب ومن غريب امر المعددات انهن يعرفن فقيد كل حاضرة في المأتم فيعددن اوصافة على حدة و يشغلنَ بذلك وقتاً طويلاً. ولا عجب فان هذا العلم الذي تجذقهُ النادبات فيهِ من متنوع اساليب التأبين والرئاء. ما تعجز عنهُ خواطر الادباء وقرائح الشعراء. فلذا لايصعب عليهن " أن يقلنَ ما يوَّ ثر في نفوس السامعات ما دمنَ فادراتِ إن بِكُين الحاضرات على الشيخ الهرم كما على الفتى البافع ولكن من العجيب انهن " ببكين من حولهن ً وهرَّخاليات مر ﴿ الشَّجُو فَلَا تَسْمُعُ لَمَنَّ زَفْرَةً وَلَا تَرَى فِي عيونهن ومعة . والنساة الفقيرات يفقن الغنيات في الحزن اذ ليس لهن وادع من اهل ولا من جيرة يعلمون ضرر ذلك بهنَّ صحيًّا فيسرفنَ في لطم خدودهنٌّ والضرب بارجلهن امام رجالهن على المقابر ولو فوق الموتى الذين ببكينهم تحت التراب. والفقراد بتكبدون معرشدة فاقتهم نفقات طائلة في مآتمهم قياماً بما يجيون من الليالي وما يعدون من المآكل مدة الاربعين يومًا ولهم في التعزية أمور مغايرة للسنة فيمزون الاب الذي فجم بابنتهِما يقرب من التهنئة بوفاتها كقولهم " ستر العورات من الحسنات ودفَّن البنات من المكرمات "ومن يتأمل يرَ ان هذه التهنئة في صورة التعزية كانت معروفة في الجاهليَّة الاولى عند ما كانوا بمُدون البنات اي يدفنونهن حيَّاتٍ. والغريب ان المشايخ وبعض العلماء يعزون اصحابهم ومعارفهم بمثل القول المتقدم ذكرهُ قولاً وكتابة ولعلُّ هذا سبب كرهِ الآبَّهُ للبنات. اما زيارة القبور المقصود منها التذكر بمن سلف والترحيم عليهم والتصدق على المسكين استراحاماً لهم .فهوعند الفقواء جارٍ على وجه يُخجل من ذكرهِ اذ انهم . يقيمون ليلاً ونهارًا على المقابر طابخين وآكلين وشار بينوقد احضروا معهم الاولاد

والنساء والفرش والاغطية على عربات النقل او على ظهور الحيوانات وفي ذلك دليل على ان لا احترام عندهم ولا أكرام لمدافن الموتى وكفاها امتهاناً انهم جعلوها اشبه بفنادق السياح يجلسون فيها فتمثل لهم انواع العاب " الحواة " وتعرض على اذهانهم اقوال " الادبنية "

اذهانهم اقوال "الادبتية"
والمقابر في القطر المصري كثيرة لا تكاد تخلومنها قرية حقيرة وفي القاهرة وحدها ست "قوافات" لدفن الموتى وكلها خارج المدينة وهي قرافة "السيدة . والامام . وباب النصر "وجيمها أعدت منذ ايام الفتح لدفن اموات المسلمين واوقفت على ذلك بحبث لا يصح فيها تصرف بيع ولا شراء فيذهب اليها الاهالي في ايام معينة من السنة مثل ايام العيدين ويوم اول جمة من رجب ويوم نصف شعبان وايام الجمع على مدار السنة لمن توفى له أهل او اقارب ولم بحل عليم الحول . يتمهدها المرة فيراها مأ وى لجاهير كثيرة من انحاد الماصمة وغيرها من المدن من جميع طبقات الشعب الاسلامي على اختلاف الهيئات والازياء من غني وفقير وغرض الجيع زيارة قبور موتاهم وحبذا من اغياد الولات عبردة عما نهى الشرع عنده الزيارة لو كانت وفقي الشرع الشريف او لو كانت عبردة عما نهى الشرع عنه وعمل الكل بما يعود على الاموات بالبر والاحسان ذا كرين ما قاله فلكم الموبي

خفف الوطأ ما اظر اديم الارض الآمن هذه الاجساد وقبيع بنا واب قدم العهد هوات الآباء والاجداد سران اسطعت في الهواء رويداً لا اخليالاً على رفات العباد رب لحد قد صار لحدا مراراً ضاحكاً من تزام الاضداد لعم حبذا ذلك لوخلا من معايب اللهو واللعب والقذف باقبع الشتائم

وارذل الاشارات . حتى ان " القرافات " تكاد تكون مجنعاً يفشاهُ لفيف الشحاذين اصحاب الامراض والعاهات · ومنزلاً لعصابات المتشردين واللصوص كُلُّ يحنال على اخيهِ لاجنناءُ الصدقة منهُ وهو لا يستحقها . ولامندوحة لنا عن ذكرشيء من اعمال الحفارين " التربية " وهم الذين يحفرون اجداث الموتى ويوارونهم التراب وقد ورثوا هذه الحرفة عن آبائهم واجدادهم ولهذه الطائفة اعال مرذولة وامور تجلب السخط عليهم من جميع طبقات الامة اذهم الناهبون السالبون الذين يتلقفون ماتصل اليهِ ابديهم ويوزعونهُ سهاماً بعضهم على بعض بعد ان ير يشوا في قلوب منكسري القلوب مر · _ ذوي الميت سهاماً لا تشني جراحها الى يوم العرض. فإن الجنازة لاتصل اليهم محمولة على اعناق الرجال مشيمة بدماء العيون ووراءها النساء ببكين وينحن بما نتفطر لهُ الأكباد ويذوب منهُ قلب الجماد إلايبدأهوًالا التربية بطلب اجرتهم بالمنازعة والخصام بما يخمد جذوة الحزن على الميت "ولا يخمد جذوة الحزن على الميت الأشي الأشي المنه "ويمل معلما الغضب اولاً ثم الاسف ثانياً ثم الحزن مع الغيظ على ما ينال الاعراض من الشتائم والقذف والكلام البذيء لانهم اذ لا يرضون بالقليل ولا بالجزيل من الاجرة يضجون وبجلبون ويصيحون ويصخبون ويوغلون في عرض ما عندهم من بضاعة سفالة الاخلاق وحطة الشأن فيقم ولي امر الميت بين مصيبتين مصيبة اولئك الطاعين وهي شديدة على النفس الابية ومصيبة الخبجل من اخوانهِ واصدقائهِ المشيعين معهُ وهي اشدوقعاً في مثل هذا الحال. وهو لا يرضيهم الآاذا افرغ جيوبة امامهم. فاذا تيقنوا ان لاسبيل الى الزيادة رضوا بما أخذوه ولم عليه الفضل. وليس لهوالاء اجرة معروفة ولا جعل معين فكما رأوا الحجل يزداد ظهوراً على وجه صاحب الشأن زادوا قحة وجراءة وعلى قدر مايزيد لهم الاجرة ليترضاهم

ينفرون منهُ كأنهُ لم يدفير لهم شيئًا . وقد تدفعهم الجرأة والقحة في أكثر الاحيان الى ال بسواكرامة الميت بالشتيمة والقذف تلك حال " التربية " عند وقوفهم على قبور الاموات وهو الموقف الذي يجب ان يكون منزهاً عن كل خصام على حطام الدنيا. وهي حال قد شاهدناهاوعرضت لنا في هذه السنة ثلاث مرات وكثيرون غيرنا يشاهدون مثلها كل يوم بل كل ساعة ما دام " الموت طالبُّ حثيثٌ لايفوتهُ المقهر ولا يعجزهُ الهاربُّ

وفي الظن انهُ لوكان المقام مقام شكوى واذنت الحالة للناس سيقح رفع دعاو واخنصام الى البوليس والنيابات والهحاكم لاقتضى لنا عشرة امثال ما عندنا من رَجَالَ البوليس والحماكم لفصل تلك القضايا والحكم فيها. ولكر · المقام مقام احترام وفي الوجوه بقية حياة وخجل تحول دون شكوى وليّ ميت رحلاً دفن له ُ ميتهُ . ولما كان الامرعلي ما ذكر وكل يوم تشعر الامة باجمعها بهذا الالم ولاسيما الفقراء الذين يتجرعون أكثر من غيرهم غصص التقريع والتنغيص ويهانون على مسمم من نسائهم واولادهم واصدقائهم آن للامة باجمها أن تطالب رجال الحكومة بالضرب على ايدي اولئك الطغام الاوباش ضربة تعلمهم قليلاً من الادب وجزًا صغيرًا من مراعاة الانسانية ولها الحق بهذا الطلب ما دامت الحكومة هي المسؤُّولة عرِّ راحة الشعب. وهي القادرة على كبح جماح كل معتد يعبث بأقدس شيء لدى الناس ويهين الكبير والصغير بلا موجب سوى قلة الادب

والاستطالة على عباد الله وليس من وسيلة تصلح بيننا وبين من لا مفرلنا من وقوعنا في ايديهم يوماً ما الآ ان تجمع الحكومة رجال هذه الطائفة الباغية فتنتخب منهم اهل استقامة وادب وتسن لممرلائحة موافقة وتعين لهم رواتب شهرية يتقاضونها من خزينتها وتفرض في رسماً يسد تلك الرواتب او يزيد عليها وتأخذه من الإهالي

عند اعطاء ورقة التصريح بالدفن من مكتب مفتش الصحة ومها يكن ذلك الرسم فالاهلون يقبلونة بكل ارتياح اذ يتخلصون به من تلك المعاملة الوحشية والاهاع الاشعبية ويقوم التربية بوظائفهم ولاجناح على من شاء ان يدفع لم شيئاً على سبيل المبة من الاهالي . وبهذا تلجم السنتهم فلا يمود في وسمها الانطلاق على الناس بالقدح والسباب . والبذاءة التي يندي لماعها جبين الآداب ولا نظن الحكومة تففل مثل هذا الاقتراح ولنافي اهتمام عطوفة نظر الداخلية الاكرم وسعادة المحكومة تففل ما يحقق لنا الرجاء وينيلنا الاصلاح المطلوب . اذ لا يصح ان يكون المحافظ ما يحقق لنا الرجاء وينيلنا الاصلاح المطلوب . اذ لا يصح ان يكون المحقق مثل "مساحي الاحذية" "والحارة" والعربجية "لائحة بجرون عليها ولايكون لموثلاء "التربية" قانون ولا لائحة ليعلم الناس حقيقة من سيلعده ويلتقطهم فرادى ومثني الى ملاقاة رب كريم مستقبلين من الكرام البررة "يا ايتها النفس المطمئنة ارجمي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جني"

الاوقاف الاسلامية وحاضرها

قد راً ينا بعد اتمام فصول كتابنا هذا وترتيبها ان لا بد للقارىء عند وصوله الى كلامنا عن الفقراء ان يسأل عن حالة الاوقاف الاسلاميَّة الهبوسة على ما فيهِ تيسير بعض الضنك الموجودين فيهِ ولذلك نختم كتابنا بذكر حقيقة حاضر الاوقاف حتى يتبين للقارىء مقدار نفع الفقراء من ايراد اوقاف أقل ما يقال عنهُ أنهُ يزيد عن ايراد كثير من المالك الصغيرة سينح العالم " وما سنذكره " يُعمَّ

 ⁽١) نذكر لك واحدة وهي ممكة سان مار بنو في جبال ايطاليا في الجهة الشمالية الشرقية منها عدد سكانها ١٠٠٠٠ نفس ودخلها يقارب مدخول ديوان الاوقاف المصر بة وغيرها كثير تراجع في قوائم البلدان المطولة.

علاقة الاوقاف بسكان القطرونهما من عدمه . فيقلان ما عندها الحبيب النابط والعدو الحاسد وبترك محبوا الاصلاح الآن النظر في زيادة الايراد

ونقصانهِ ما دام باب الانتفاع بهِ مسدودًا

الغرض من الاوقاف

الغرض من الاوقاف امداد ذوي الضعف الذين عجزوا عن الكسب ووقف بهم الزمن عرب العمل لعاهة او آفة . ونشر العلم والادب والدين وحبذا

القصد والنرض واول من نظر الى الاوقاف المصرية نظرة حكيم عاقل وأصدر امرة بتشكيل ديوان لها خاص هو ساكن الجنان " عباس باشا الاول " لما شاهدة وقنئذ من سوء النصرف وقرَّر رحمة الله حق مرجع النظر سيف أمورها اليه ولمن يتولى المخديوية من بعده وقد مضى من عهده للآن ما يزيد عن الاربعين سنة والاوقاف يغل سنويًا مبلفاً كبيرًا كله مرصود الهمل الحنير حسب شروط الواقفين التي حصرت الحق في ديوان الاوقاف هذا وجعلت له حق الاشراف على كل ما هو موقوف من الملاك وعقارات في المحافظات والمديريات وحق اتخاذ الطرق الشرعية المؤدية الى تحسين الاطيان والعقارات ونمو ريعها وهو متول ذلك برضى الامة الاسلامية فلذا كان الواجب على من ولي الامران لا يألو جهداً برضى الامة الاسلامية فلذا كان الواجب على من ولي الامران لا يألو جهداً

في اتخاذ الذرائع لانجاح ما أتمنتهُ الامة عليهِ طارفًا كان او تليدًا . ولبعض الناس حق على الافقاف مثل الانبراف وغيرهم وهذا الحق يختلف باختلاف درجاتهم . فنهم المتصل نسبهم بالرسول " صلى الله عليهِ وسلم " والعلماء والفقهاة

درجاتهم. شمهم المتصل نسبهم بالرسول " صلى الله عليه وسلم " والعلماء والفقهاء الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ومنهم الصوفية والفقراء والعميان والمرضى والمجانين وما اشبه ذلك حسب شروط الواقفين التى قصدوا بها التقرب والزلفى الى الله تعالى. ولعارات الارقاف حق وللساجد حق تجديدها . حتى ان للصابيج حق معلوم اذا كسرت ومثل ذلك يقال عن المكاتب والمدارس

بلغ ايراد ديوان الاوقاف في سنة ١٨٩٩ ٢٣٠٦٦٢ جزيه والمصروف ١٨٢٧٧٧ جنيه ونسبة المنصرف منه على الابواب الآتية هكذا ١٩٣٣ جنيه على مستخدمي ديوان العموم وفروعه أي ١٨ في المئة من الايراد العمومي ١٠٢٧ على مستخدمي لجنة الآثار اي ٢٠٪ في المئة من الايراد العمومي

٤٦٢٤٤ جنيه على المصاريف العقارية والزراعية بما يشمل مستخدميها الداخلين الهيئة والخارجين وغير ذلك من عوائد املاك وحفظها وترميمها ومال وعشور اي ٢٠١/٢ في المئة من الايراد العمومي

٢٨٧٨٥ جنيه على المساجد والاضرحة اسب ١٢¹/٢ في المئة من الايراد العمومي

٢٧٥٢٥ جنيه على التعليم منها ٢٥٩٢ جنيه مقررة لنظارة المعارف نظير ادارتها لمكاتب الاوفاف ومنها ٥٠٠ جنيه لمكاتب يديرها الديوان نفسهُ و١٤٤ جنيه اعانة لمدرسة دمياط الاهلية وهذا المبلغ معهُ الربيم الناتج من نفتيش الوادي مع فرضنا اياهُ أنهُ عشرين الف جنيه اي ١٢ في المئة من الايواد العمومي

١٨٠٠ جنيه على التكايا سوال كان يديرها الديوان بمرفتهِ أو بمرفة مشايخها اي ٢/٠ في المئة من الايراد العمومي

١٥٦١٠ جنيه على عمل الخبر مثل مرتبات واعانات للكتبخانة ومعاشات

ومصروفات متنوعة اي ٦ في المئة من الايراد العمومي

١٠٦٨٠ جنيه على اقامة شمائر اي ١/٠٤ في المئة من الايراد العمومي هذا هو ايراد ديوان الاوقاف ومقدار صرفه على الايواب المتقدمة . ولعمري انهُ يظهر من اول وهلة ان الديوان يصرف على جماعة المستخدمين الذين يأكلون خبزهم كما تمودوا جالسين على الارائك في ظلال السجوف خوفًا

الذين يا كاون خبزهم كما تمودوا جالسين على الاراتك في ظلال السجوف خوفا من حرارة الشمس والسمي في معترك الحياة أعظم ما يصرف في السل التي أوقفت عليها هذه المنافع من عمل الحير ولبيان ذلك نأ ثي على حالة كل باب من الابواب المتقدمة فنقول

مستخدمو ديوان العموم وفروعه مم

هم أَظهر عضو في جسم الاوقاف اهل الحل والمقد فيه . وهم اكثر المستخدمين علاقة بمن يتصل امره بالاوقاف ويسوه نا ان نذكر هناكثرة الشكوى منهم ومن اعالهم وقلة الرضى عنهم ويسوه نا ايضاً ان نقول بانحطاط معارفهم وان اغلبهم استخدم في الديوان وكان الفضل باستخدامه للحسوبية والقرابة عند من سلف وتولى نظارة هذا الديوان . ومع ذلك هم ارقى خدمة هذه النظارة واحسن عملاً من امثالهم في الهافظات والمديريات . ولا بد ان سمع القارى المعض اعال تسيء الظن فيهم . اما عددهم فعلى ما يقول الحبيرون زيادة عن حاجة الديوان ولذا يقول المعارف بامرهم انه بلزم لم نظرة من اولي الامور وتصعيبها ولم كانت منجزة مهلة

م منتخدمو الفروع الاخرى ⁴²

هوكاكه مستخدمو الحافظات والمديريات واعلب اشفالم بمد المقارات

المزروعات وهم يمدون في الطبقة الثانية بعد مستخدى دبوان العموم · الآ انهم اكثر منهم فائدة ولو كانوا اقل منهم مرتباً ،غير ان في سير بعضهم ايضاً ضرباً من الفوضي وضعف الادارة والكسل وكثيرًا ما تؤدي بهم اطماعهم الى ما فيه دمار كثير من الاوقاف المزروعة والمقارات المؤجرة وسوابق ذلك كثيرة يعلما الديوان نفسة

" المساجد والاضرحة والزوايا ومستخد، وها "

قال المرحوم علي مبارك باشا في خططهِ الجديدة اما عدد الجوامع الآن في مصر فهي مائتان واربعة وستون جامعًا اه .

والله اعلم بعدد الجوامع في باقي داخليَّة القطر و بعدد الزوايا المبثوثة في انحائهِ التي تقام فيها الصلاة . و بعض هذه الجوامع تابع مباشرة الى ديوان الاوقاف و بعضها تابع للاوقاف الاهليَّة . يصرف عليها وعلى مستخدميها مما خصص لها من الريع الموقوف عليها و بعضها بمند تاريخهُ من عهد دخول الاسلام في مصركها ع همرو و بعضها تاريخهُ من سنتنا الماضية او الحاضرة ولكي يكون القارى على علم من حقيقة حالتها وحالة مستخدميها نقول

حالة الجوامع كحالة الافراد تسعد حيناً وتشقى احياناً حتى تندثر ممالمها وتعفو لمدم اعتناه الخلف بما تركه منها السلف وكرور السنين وثقلب الايام اوجد كثيرين ممن كانو ياخذون من عارة هذا الجامع وانق فن ذاك السجد ومخلفات تلك الزاوية ليبنوا بها عارة أخرى لهم يسمونها باسمائهم فينقرض عمل الاصل ويظهر عمل الفرع وأنت لوسألت الاعمدة في المساجد لانبأتك عركثرة تنقلها من مواضعها في سنين عدة أو الميل لحب الافتخار في من حكم الديار المعمرية عمى أثر الكثير من الجوامع فعدمت بالمرة او بقيت ذكراً ناطقاً بسوء عمل

الظاهر'' وجا.م قلاوون وغيرهما

الخلف لما تركة السلف عير انا لا ننكر ان بعض هذه المساجد حفظت ودعت أخيرًا و بالاخص الاثرية منها اذ لولا زخرفها وفخامتها لحيت بالمرة كما عي كثير منها وكما محيت آثار دور التعليم وملاجي م الخير والمستشفيات التي كانت بجوانب الجوامع المذكورة في كتب السير واسفار التواريخ ولا يزال بعض تلك الجوامع مهملًا امرهُ متروكا يعمل فيه ضد الغرض المنشأ له كجام

الاول منهما خالف المقصد الذي بني لاجله واضحى محزناً ومذبحاً ومحبراً وتوقد فيهِ الديان بدلاً من اقامة الصلاة . وثانيها تلمب فيهِ الاولاد وتمرح وقاعته مؤجرة محزن آواني انحاس وبضائع التجار وليس فيهِ مكاف لاقامة الصلوات سوى غرفتين مع ان سعته عظيمة ولا ببعد ان يصير مصير الاول بعد زمن . وأ في يوضى المسلمون عن الاول وهو بين مبان فيمة باذخة جيلة ولا يمرّ

⁽ر) هجامع الظاهر" قال المقريزي رجمة الله . هذا الجامع خارج القاهرة بالحسنية انشأه الملك الظاهر بيرس البندقداري الهلائي وكان موضعة ميداناً يعرف بميدان قراقرش وكان منتزه الملك ومحل لعبو بالكرة . فلما اهتم بعارته اختاره فرسم الجامع في قعامة منة ورسم بان يكون بقية الميدان وفقا على الجامع بحكر (تأمل ما حوله الآن) ورسم بين يديه هيئة الجامع واشار ان يكون بابه مثل باب المدرسة الظاهرية وان يكون معرابة قبة على قدر قبة الامام الشافعي "رضي الله عنة " وكتب في وقته الكتب الى البلاد باحضار عمد الرخام وكتب باحضار الآلات من الحديد والاخشاب النفيسة برسم الابواب والسقوف وغيرها وولى عدة مشدّين على عارة الجامع وشرع في العارة سنة ع١٦٦ هجرية ثم سيف سنة ١٦٦ سافر السلطان الى بلاد الشام فنزل على مدينة يافا وسلما من الافرنج وهدم قلمتها وقسم مافر السلطان الى القاهرة ورسم بان يحمل من ذلك الحشب مقصورة في الجامع والرخام بعمل في مركباً ميرها الى القاهرة ورمم بان يحمل من ذلك الحشب مقصورة في الجامع والرخام بعمل في الحواب فاستعمل كذلك وكملت بناية الجامع صنة ١٦٧ اه . فنا مل حاضرة الآن

عابرسبيل بقربهِ إلاَّ ويأسف على ما حاق بهِ . ولو درى بانيهِ رحمة الله عليهِ بأنهُ سيأتي يوم يصبح فيه الجامع مخبزًا لما وضع فيهِ حجرًا

خدام الجوامع

خدام الجوامع جماعة نمن جمعتهم جامعة الفشل في تعلم علم الدين ولم ينجحوا فيه واكسلهم وخمولم وحبهم للعياة خالية من النعب وأكل الحبر بلا تعب ولا عمل التزموا مساجد الله باسم خدمة . فاحتكروها او التزموها قل ما شئت عنهم يورثونها ابنائهم من بعدهم واحفادهم من بعد ابنائهم . وهُوُّلاً خَدَمة المساجد تُدفعر لهم مرتبات قليلة من قبَل ديوان الاوقاف لقاء خدمتهم فيها ومباشرة نظافتها ومع كل فترى كثيرًا من الجوامع المذكورة مهملة فيها شروط النظافة بالمرة · ونحن نقص عليك شيئًا من حالة الجوامع الكبيرة ونترك لك القياس عليها فى المساجد الصغيرة · نذكر لك جامع ابنة البتول وبنت ابنة الرسول وبنت ابن "عمهِ رضوان الله عليها جميهًا " ففي كل يوم احد من كل اسبوع تَفْرش ارضهُ بقشور "الفول" وفتات الخبز وجذور "الكراث" وهنـــاك بمرّ المار حافياً فيزلق بالاوساخ ويجد بفضل خدمة هذا المقام الشريف عكس الآية الشريفة "فيهِ رجال يجبون ان يتطهروا والله يجب المطهرين " فيهِ يسحب البق بعضةُ بعضاً على جدرانهِ من فضل الجالسين مطمئنيرن وهم بنياب رثة ولباس قذر نتن وليس من يزجرهم او يجبرهم على النظافة اومن يعمل بالحديث الشريف "ابنوا المساجد وأخرجوا القامة منها فمن بني لله بيتًا بني الله لهُ بيتًا في الجنة " يتعلقون باذيال الزائر عند الزبارة ويتجاذبونه من كل جانب رجاء ان يعطيهم شيئًا لله وغرضهم ان ينشلوا منديله من جيبهِ وما شاكل ذلك وما من رادع يودعهم ولا عجب ان یکون ذلك كذلك ما دام خدمة الجوامع يدركون معني " وثيابك َ طهر والرجز فاهجر "ولا يعملون اوكيف يرجى بمن جمعتهم جامعة الفشل رجاة وهم اذا ارادوا الكنس كنسوا بسعف النخيل مع علمهم ان ذلك لا يزيل وسخا بل يزيد ااطين بلة وهم لاهون عن مباشرة النظافة باستقبال الوفود من اصحاب الندور وملاقات الاصحاب والاحباب بالطبع تلهي الحب
وجامع السيدة نفيسة رضي الله عنها يأتي اليه الناس من جهات متعددة
بحجة الزيارة والتبرك غير ان بعضهم يتفقون مع خدمة الجامع للنامة فيه ولا حاجة
اللاطالة وغير ذلك في مصر من امثال هذه الجوامع الشهيرة يجري فيها الامور
لخالفة للسنة والدين والادب والنظافة على خطر مستقيم فهل لا يعلم بذلك

لمخالفة للسنه والديرف والادب والنظافه على خطر مستقيم فهل لا يعلم بدلك ديوان الاوقاف او يمكنه أن ينكره . او لا يعلم ان في جامع الامام الحسين "رضي الله عنه " بباع و يشترى ما بباع و يشترى سيف الاسواق من قصص وحكايات ومساوك وسيح وسعوط وكحل وعاب داخلها الافيون . ذلك كله يراه خدام الجوامع الكبيرة امثال من ذكرنا ويتعامون عنه ما دام الود بينهم متواصلاً. فيتركون البائع على هواد مع علهم بقوله تعالى "أ قرأ يت من اتخد المه هواه " هذا وفي علمنا أكثر بما ذكرنا فنحول الانظار اليه واما الجوامع الصغيرة فليس لها اعتناه بالنظافة على الاطلاق واذا سألك سائل ما الذي لا يغيره الدهر ونخالف المثل " الدهر بالناس قلب" قل له حصر هذه المساجد التي من اليوم الذي نفرش المنشرة فليش المشاهد التي من اليوم الذي نفرش

فيهِ لا نقام منهُ ابدًا اللهم إلا ما يعلق منها في ارجل المصلين وسببهُ ان من يستخدم في هذه المساجد هم من العميان ويتخدم في السروية من العميان وياخذون المرتبات القليلة جدًا . حتى ان المكلَّف منهم بالاذان وان يك يصعد خس مرات في اوقات محتلفة متعددة من النهار والليل حتى يبلغ عنان السها يعطى

ثلاثين غرشاً شهريًا . والمكلُّف على الميضة والخلابا مستقياً من البئر يعطى كذلك

وعليهِ ان يباشرنظافتها وشؤُون خدمتها ﴿ فَكَيْفَ يِعْنَى امثال من ذَكُرنا بالنظافة ويعملون بالآية الشريفة للمصلين الذين لا تصح صلاتهم الأطبق ماجاء فيها "يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برؤُوسكم وارجلكم الى الكعبين الآية " وبعضهم لو تركوا خدمة الجواءم وعملوا مع الفعلة لتناولوا اجرة لا نقل عن المئة والحسين غرشًا في الشهر اوكيف يأتمن امثال هُوُّلَاءً على ما يصرف لهم من الزيت ونحوهِ لانارة هذه المساجد وهم لا غني لهم عن بيعهِ ليعيشوا بثمنهِ وفي باب الشعرية بمصر زيات ببيعة خدمة الجوامم زيوت الجوامع ليقتاتوا بثمنها. وياليتهم يعرفون ثمنة فيقبضونة ولكنهم ببيعنة بأقل مزر نصف الثمن ومثل تفريطهم في الريت تفريطهم في انقاض الجوامع ومخلفاتها من من شبابيك وحجارة فسيفساء . وبعض هذه الجوامم الصغيرة ايضاً قد تحولت لضد الغرض المنشئة لاجله وعددها من الاسف كثير في كل بلد وحي نذكر لك منها الجامع الذيك في اول باب البحرفي رأس حارة " درب الجامع" فان هذا الجامع وان كان ايرادهُ على ما يقال ببلغ العشرة جنيهات شرياً · فانهُ من مدة قريبة أجر لبعضهم وعمل " بوظة " يجتمع فيها الاوباش من رعاع القوم · ولما تشكى الجيران "واغلبهم من النصارى" أبطلت منه البوظة وجُعل مناقاً للخشب. وبوجد ايضاً فى الجهة المذكورة زاوية وقف العنانية أجر بعفها مخزناً لاحد الاروام فجعل ميضتها مخزن تصافي الخمور وقد قُدمت شكوى في اواخر سنة ١٩٠٠ للديوان من بعض سكان تلك الجهة المسلمين فلم يُلتفت اليها. وفي جهة الصليبة وجهات بولاق جوامع عدة بعضها فيه ورش للحدادة والمجارة وبَمضها لعمل الحصر ولخزن اصناف التجارة من سمن وعسل كما ان بجانب البوستة في الازبكية جامعاً فيهِ اسطبل لسواري بوليس العاصمة · هذا ولا يذهب عن فطنة القارى؛ ما تقدم | بيانة من عمل الزارفي بعضها . ذلك حال الجوامع وحال خدمتها وهو القول الحق الذي لا مراء فيه نذكره مع الاسف الشديد . ولو كان ذكره يؤلم عواطف المعض من رجال الاوقاف

" الاضرحة وحالتها "

قال المرحوم علي مبارك باشا . الموجود الآن بالقاهرة من الاضرحة مائتان واربعة وتسعون ضريحاً بمضها داخل مزارات وله خدمة والبعض داخل بيوت وفي زوايا الحارات () ونحن نترك الحكلام عن الاضرحة الموجودة في البيوت والحارات اذ الله اعلم بحالها ونقتصر على المزارات التي لها خدمة مخصوصة من طرف ديوان الاوقاف فنقول . انه لسبب تعبين الاوقاف مستخدمي هذه المزارات من جماعة المشايخ الجهلة غير حسني السلوك قد اصجت محال هذه المزارات كبيوت الاصنام ولسبب جهل مستخدميها شروط الزيارة الشرعية يتركون الزائر بتبرك بالاضرحة و يتوسل بمن فيها الذين صعدت ارواحهم لبارثها وبقيت عظامهم بالمائية (وفي حكم العقل ان تلك العظام لا تغني شيئًا) وكذلك كانت عبدة الاصنام يفعلون نمامًا () وكذلك كان عبدة الاصنام يقوله و واذا سألك عبادي عني فاني قريب أحيب دءوة الداعي "الآية يحصل ذلك و يراه خدمة الاضرحة من الزائرين الموسلة عبد الرائر عبد أحياد عبدة المنائرين الموسلة الموسلة عبد الرائرين الموسلة الموسلة عبد على الموسلة الموسلة عبد عبد الموسلة عبد الرائرين أحيب دعوة الداعي "الآية يحصل ذلك و يراه خدمة الاضرحة من الزائرين الموسلة عبد الموسلة عبد الموسلة عبد الرائرين الموسلة عبد عبد الموسلة عبد الموسلة الموسلة الموسلة عبد الموسلة عبد عبد الموسلة الموسلة عبد الموسلة عبد الموسلة عبد الموسلة الموسلة عبد الموسلة المستحدية الموسلة
(۱) خطط جزء اول وجه ۸۹
 (۲) وتما يز بد الانسان اسفا تهاون الكثير مر ن علاء الدين بالانكار على ما يفعله²

(۲) وتما يزبد الانسان اسفا تهاون الكثير من علاء الدين بالانكار على ما ينعله و ما ينعله و الماده عليه الله الدين بالانكار على ما ينعله و الماده عليه ان هذا ان لم يكن شركاً فقر يب منه وهم يشاهدون هذا باعينهم ويسمعون بآذانهم ولا يقوكون وذا صع السكرت هذا فعلى اي شي يتكوون اصلحهم الله هل غاب عن عليم الن الاسلام ما جاء الا لحار بة هذه الاعمال الوثنية وتطهير الناس منها فكيف يرجل الدين يان تفال هذه الاعمال المنكرة وهم المطالبون بازالتها وتفهيم الناس انها من الشرك الذي لا يجدم مع الدين وهذا الواجب ملقى على عاتقهم لا يكنهم التنصل مذه مطلقاً

الاوقاف الاسلاميه وخاضرها

وبالاخص من النساء وهنَّ في داخل الاضرحة حيث بتوسلنَ اليهاكآلهة تفعل ما تشاء ينظرونهنَّ وهنَّ يهزون الاضرحة ويصيحنَ بالفاظ الكفر ولا ينعونهنَّ بل يصرحون لهنَّ بعمل ما ير يدون عملهُ ولقاء مبلغ تافه يتركونهنَّ يكنسن بمناديلهنَّ ارضُّ المقام ويقلبنَ حصيرهُ على من يردنهُ صارخات بالاستفائة بالضريح وصاحبهِ دون الله الآمر رسولهُ والمؤمنين بقوله "قل لا أملك لنفسي ضرَّا ولا نفماً " الآبة وكيف يلتفت الخدم الى واجباتهم وهم في شفل شاغل مع بعضهم إما في مشاجرة او ساب ومخاصمة

" تكايا الاوقاف "

المسلمين . وغاية ما يكنا اليواء ذوي العاهات والاسقام والامراض من فقراء المسلمين . وغاية ما يكنا القول عن تكايا الاوقاف ان اكثر من فيها الآن هم من جماعة الترك الاصحاء الابدان الاقوياء العضل يراهم الرائي في تكيني طره بمصر والقباري بالاسكندرية فيعجب الصحتم كما يعجب السياح الذين يتفرجون عليهم. وبالاخص لوعلم ان امثال هولاء لهم الحق بالاعتناء بهم وتوفير شروط المعيشة لهم كالعجزة والضعفاء والمنقطين الذين هم في الحقيقة المقصودون بهذا الحير من اصحاب هذه المبرات وقعد بهم الدهر فاصحوا في الفقر والحصاصة ومما يلاحظ على تكايا الاوقاف غير ما نقدم انها تحتاج للنظر ومضاعفة العناية من اولي الامر لتغل أيدي الحدمة عن الطمع في ارزاقهم . نم وان كانت نظارة الاوقاف اظهرت اخيراً بعض اعنناء بشؤون التكايا ولكن لا تزال الشكوى كثيرة وخصوصاً من الصعوبات التي تقام امام الفقراء الذين يرغبون الانضام الى التكايا . اذ هؤلاء لا يقبلون الأربعد كثرة التردد بين المحافظة والاوقاف على انه ينبغي أن يلاحظ في يقبلون الأربعد كثرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها التكايا انها ملمأ العجزة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها التكايا انها ملهأ العجزة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها التكايا انها ملها العمرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لها

نظام لا يُعدى حدودُ ومع ان التكايا التي من هذا القبيل قليلة عندنا فلا يزال نظام الملاجى التي انشأها ابناء الطوائف الاخرى في هذا القطر وسواهُ أَ رقى من نظام تكايا الاوقاف واكثر عياً في سبيل الاجروالثواب. ولوكنا احوج الكل الى الاكثار منها بالنسبة الى كثرة عدد العجزة والضعفاء منا

" ما يصرفهُ الاوقاف على التعليم" لدى ديوان الاوقاف اموال كثيرة مخصصة للشروعات العلميَّة والادبيَّة . أوقفها موقفوها "رحمهم الله" على اخوانهم في الانسانية إعلامً لمنار العلم والادب. تبارى السالفون فيها ولم يقصروا بل رغبوا في وقفها احياء لبث التعلم ومكافأة رجال العلم وعاماً منهم ان الامة لا تبلغ المقام الذي ترومهُ من العزة والمنعة الآاذا استنارت عقول افرادها بانوار العلم والادب وكثر عدد العلماء والمتعلمين ودليل ذلك الاوقاف الكثيرة التي حبسوها على هذا الخير والتي ببلغ ريعها من ٢٠ الف جنيه الى ما يقرب مرن الاربعين الفاّ كلها موقوف على بث العلم بين الفقراء الذين هم في حاجة كبرى الى التعلم والارشاد . وكفانا ان نذَّكُر منها تفتيش الوادسيك وزوائد المساحة في المديريات التي اوقفها المرحوم الخديوي الاسبق "اسهاعيل" والحصص التي آلت الى بيت المال وغيرها بما يُسأَّل عنهُ ديوان الاوقاف. ومن الغريب انهُ قدعمت الشكوى حتَّى اتصلت بسمو مولانا الخديوي المعظم حفظة الله وشهد بقصور ديوان الاوقاف وعدم قبامه بغرض موقفيه · فلذا لم يسعةُ حفظهُ الله الآان شاور وزراءً، والكثيرين من نبلاءُ الامة ثم امرفضمت تلك الكتاتيب التي كان يديرها ديوان الاوقاف الى نظارة المارف وتقرّ ر ان ما يورُول امرهُ منها في المستقبل بناط بنظارة المعارف حَتَّى بكون امر التعليم كلهُ تحت ادارة واحدة وقد تحسنت امر الكتاتيب هذه نوعاً ما كما تقدم لنا بيانهُ . وان كان ديوان الاوقاف قد عارض في ذلك معارضة شديدة شأن كل مصلحة تحافظ على سممتها وترغب في عدم تقليل اختصاصاتها. ولكنا نرجع فنقول ان ديوان الاوقاف لم يسط بده على التعليم ليكون ينبوعاً مساعدًا على انتشار العلم وتعليم النشأة الحديثة الفقيرة التي هي في حاجة الى التعليم . ولعمر الحق ان مبلغ ٢٧٥٧ جنيه من ايراد قدره ٢٣٠٦٦ جنيه مبلغ قليل جدًّا على امة مثل امتنا تريد ان تباري الام الحقة المتقدمة علما

" ما يصرف على عمل الخير " اما ما يصرفهُ الاوقاف على عمل الخير فلا ندري ما هو . اللهم ٌغاية ما يمكننا ان نقولهُ انهُ ربما يقصد بذلك ما يعطيهِ لجماعتهِ من المستخدمين الذين يستولون على ما يقرب من ربع الايراد او ما يصرفهُ وهو مبلغ ١٥٦١٠ جنيه فان من هٰذًا المبلغ يُصرف اعانة لَكَتْبخانة ومعاشات لافراد قليلين فعم اننا نجهل حقيقة ما في ذمة ديوان الاوقاف تماماً لعمل الخير. ولكن العقل يرشدنا ان في ذمة ديوان الاوقاف لعمل الخيرشي كثير ودليلنا عليه النظر لتبرع السلف الصالح وما هو مكتوب في سير الحلفاء والامراء الذين كانوا يوقفون من سعتهم ما يضمن للفقراه والعجزة راحتهم في حال ضيقهم وشدتهم فكم من خليفة وسلطان وامير بني بجانب الجامع المستشفي رحمة منهُ وحنانًا على امتهِ من بعدهِ ومن ذلك وقف اقامهُ اخيرًا الخديوي الاسبق "اسهاعيل" لانشاء دار المجزة يراها المطلم ذات شرط في وقفية المذكور وخصص لها اربعة آلاف جنيه والله: لم يسمم احدما هو غرض الاوقاف من هذا الشرط. ولو فتشنا الاوقاف نرى مثل هذه الشروط أشيال كثيرة كايا فى ذمة الديوان المذكور بخلاف المبالغرالتي لبعض المستحقين وفدطال عليها الأمدولم يطالب احد الديوان بها والمرجح عقلاً أن أكثرهم ما توا ولا وارث لهم وعلى ذلك يمكنا القول

ان في استطاعة الديوان ان يعمل بهذه المبالغ عملاً يخفف به بلاء العجزة والمساكين عمن لا سند لهم ولا معين ولو لاولاد و بنات خدمة المجوامع او لجماعة الازهر بين الذين هم لكثرتهم في حاجة الى مستشنى وكيف لا ولنا في حادثة الكوليرا واحتياج المجاورين أقرب شاهد . فانهم اذا أصيب احدهم بحرض تعدى الى غيره بسهولة . ولا اعتراض في ذلك لو اخرج الاوقاف ما ذكر من حيز القول الى حيز العمل . فان ذلك اولى بجدنا وعجد الذين اوقفوا عمرهم على تعليم قرآ تنا وديننا وليس بشيء اصعب على الحر من ان يرى ذلك المتعمم بالعامة والمرتدي بالطيلسان والمنزي اربي امته تنفر من الن والاذى بحز بين بد انكليزي او الماني ليفتح له خراجاً في قاليه وما في قلبه الله عجة خالصة وسريرة صالحة بعيدة عن البغضاء بعد الارض عن الجوزاء وفي الحديث الشريف "داووا مرضاكم بالصدقة"

ما ان للاوقاف حقوقاً وعليه واجبات ولسبب تنوع اختصاصاته في املاكه وعقاراته ولغرض استثمار موارد ايرادهُ ترى ديوان الاوقاف كثير المشاكل كثير القضايا وهي اما لهُ أو عليه واغلب التي تقام عليه من تصرفات مستخدميه فلهذا السبب اتخذ الديوان لهُ جملة محامين مستخدمين لديه بمرتبات باهظة كي ينظروا في دعاويه ومشاكله واوجد مستشاراً قضائياً خاصاً لهُ " وهو الوحيد الذي يماثل المستشار القضائي في نظارة الحقانية من جهة الاختصاصات وما شاكل ذلك " والغريب في هذه القضايا ان بعضها يجري فيها النلاعب الكثير بعضه بمرفة الحامين فمثلاً القضايا المختصة بجاعة الاغتياء اصحاب الجاه والنفوذ فان هؤلاء يراعون اصحبتهم مع رجال الديوان وقد تحفظ قضاياهم من سنة الى عشرة الما المغتصة بالفقواء فتظهر بعظهر الاهتمام ويأخذون اصحابها قسراً الى

الحاكم ويطالبون بحقوق الديوان واما لوكان للفقراء حقًا عليهِ فهناك الماطلة وتصعيب الامور ولوكان سهلة واضحة مذللة وشاهدنا تلك القضية الفقيرة الكبيرة التي قامت بين الديوان في سنة ١٨٩٥ وبين فقرا، العميان الازهر بين وجكم لهم فيها سنة ١٨٩٧ على الديوان بدفع ٣٦٠٠ جنيه والفضل في ذلك لرجل الفضل والمروّة والنبل احمد بك الحسيني نصير الضعيف ومرشد القوي للحق . والدريب ان الديوان لا يطالب بالفوائد في قضاياه ولكن يدفع الفوائد التي تحكم بها عليه الحاكم يدفعها من امواله المجموعة من اهل البر والاحسان وهو يحرم على نفسه اخذها لو ودع شيئًا من ماله في احدى المصارف ولا ندري الحكمة في ذلك ولا نفلم كيف يحل دفع الفوائد في عرفه ، ولو تأملت ابواب ميزانيته سنة ١٨٩٩ لم لوجدت له في باب المصروفات ٤٤٠٠ جنيه بالقلم المريض تحت عنوان المصاريف المقضائية اي ان ما يذهب على قضاياه ضعف ما يصرف على مستخدي لجنة الآثار او ما يقرب من ثلث ما يصرفه على تكاياه والما يقرب من ثلث ما يصرف على مستخدي لجنة الآثار

"خلاصة القول عن الاوقاف" -

هذا وفي الختام نقول ان ماذكرناه عن ديوان الاوقاب الاسلامية انما نقصد به بيان الحالة لا مسكرامة احد وان نوقف القارئ على الحقيقة التي لا مندوحة عنها ولا بد منها . ولا نقصد بكل ما تقدم بيانه الا أن نُهد في مصاف اهل الحق والحربة الذين بقدر ما تسعهم القدرة يدراً ون الحلل باشهار الوصات والنقائص ليجتمعوا مع امتالهم فينشطوا الى الصعود والرقى من الدركات الهابطة ولا يخنى ما في الجهر بالحق والقول بالصدق من لذة التقدم القومي واننا لا نرى ما يراه البعض اصحاب الهمة الفاترة من ان الستر على النقائص اولى ومن اهم الخصائص تالله لو اتبع رجال الاوقاف سنته التي وجد لاجلها وفطنوا لسر هذه الاوقاف تالله في المنافقة المنافق

وما وُضعت له ُ لوجدوا من المسلمين من يعضدهم ويأخذ بيدهم والاَّ فالحاضر مشاهد من انهُ لعدم الثقة فيهِ الآن . وبسب ما يلحق شروط الواقفين من التغيير والتبديل في اقزب زمن ترى عدد الواقفين يقل عاماً فعاماً فيتركون مخلفاتهم لابنائهم من بعدهم فتذهب أكثرها ضحية التبذير والاسراف ولنا فيما تقدم من الكلام عن حالة اولاد الاغنياءُ ما فيهِ عبرة للمعتبر . على إننا نودُّ لوكان الناس ينشطون للعمل ويرشدون للاشتغال بالإعال الدنيوية النافعة كالتجارة والصناعة وتحسين الزراعة فلا يكونون عالة على اوقافهم و. تروكات آبائهم لان من اعظم الادلة على اننا امة اتكالية وجود هذه الاوقاف بيننا وحصول التنازع فيها دائمًا وابدًا سواء بين المستحقين او المتطاولين عليها او الناظرين اليها . وقد مضى على الاسلام قرون متوالية لم يكن فيهِ اوقاف منتشرة كما هي الآن ولم يكن الأالاوقاف الخيرية الحضة في السما . العامة لا غير وهذا يدلنا على ان السلف الصاّلح كان همهم وعمدتهم انما هو الاتكال على النفس بعد الاتكال على الله وهذه سيرة " الرسول صلى الله عليه وسلم " وسيرة الحلفاء الراشدين والخيرة من اصحابهِ والتابعين وتابعيهم تدلنا دلالة ظاهرة لا ارتياب فيها على ما نقول ونتكلم عنهُ فعسى قومنا تهزهم داعية العمل فينشطون وينبذون عنهم مطارف الكسل ويكون الانسان انسانًا بنفسهِ غنيًا بنفسهِ واثقًا بجدهِ لا بجَدهِ معتمدًا على ما وهبهُ الله من التدبير لا ما جاءَهُ من متروكات آبائهِ من الفتيل والقطمير . وهكذا الرجل يعيش اينهاكان بسعيهِ واجتهادهِ قال تعالى (وأن ليس للانسان الآما سعى وان سعيهُ سوف يرى ثم يجزاهُ الجزاءُ الاوفي وأنَّ الى ربك المنتهى) صدق الله العظيم

والحمد لله الذي بنعمته ثتم الصالحات

فهرست كتاب حاضر المصريين "اوسر تأخره"

| وجه | | | القسم الاول |
|-------|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|
| ٧£ | مقاضاة أولاد الاغنياء | وجه | ا في الاغنياد |
| ٧٦ | ببوت الاغنياء الخربة اخيرا | ۲ | اهداه الكتاب |
| 44 | الحجالس الحسبية واولاد الاغنياء | | المقدمة |
| | القسم الثاني | ٨ | غرض المؤلف |
| | في الوسط | • | الاغنياه والعصبية |
| ٨٣ | وسط الامة | 11 | زواج الاغنياء |
| ٨£ | الجامع الازهر والازهريون | 10 | المحبة بين الزوجين الغنيين |
| 4 £ | العلماه | ١٨ | العشرة بين الزوجين الغنيين |
| ١٠٢ | الوعظ والوعاظ | ٧. | تربية اطفال الاغنياء |
| ١٠٦ | القرآن والفقهاه | 77 | تعليم اولاد الاغنياء |
| ١.٩ | المحاكم الشرعية وحاضرها | 44 | تعليم بنات الاغداد |
| 115 | المدارس والتعليم . المدارس الابتدائية | ٣٦ | اولأد الاغنياء واللغة العربية |
| 1 7 1 | المدارس التجهيز ية | ۴۸ | دبن اولاد الاغنياء |
| 144 | المدارس العالية | ٤٢ | المحبة الاخوية |
| 140 | مدارس تعليم البنات | ٤٤ | عوائد اولاد الاغنياء المستحدثية |
| 144 | الجميات | ٤Y | اوهام الاغنياء |
| ۱۳۲ | الاستخدام والمستخدمون | 01 | كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر |
| 1 44 | التجارة | ٥٦ | الآباه الاغتياء في نَظْرِ الابناء |
| 120 | الزراعة | • 4 | الاغنياه والموت |
| ١٠. | الص:اعة | 14 | سلوك الابناء بعد حوت الآباء |

| ت ُ | ۳۰۶ فهرس |
|-------------------------------------|--|
| وجه | وجه |
| زواج الفقراء ٢٠٤ | المطابع والطباعة ونفعها الماضي وضررها |
| الفقراء واطفالم | الحاضر ١٥٣ |
| تطبيب الامهات الفقيرات لاطفالهن ٢٢٠ | الكتب والمؤلفون ١٠٨ |
| تعليم اولاد الفقراء ٢٣٣ | كثب مفيدة ١٦٢ |
| كتُب الفتراء ٢٢٩ | كتاب سر لقدم الانكايز السكسونيين ١٦٢ |
| المحبة والفقراء | كتابا تحرير المرأة . والمرأة الجديدة ١٦٤ |
| الجبن وضعف عزيمة الفقراء ٢٣٤ | السياسة ١٩٦ |
| حرف الفقراء ٢٣٧ | الجرائد السياسية المصرية ١٧١ |
| الصناع الفقراء | المجلات العلمية ١١٧ |
| دين الفقراء وتعميهم | الجرائد الدينية الاسلامية |
| حاضر اهل الطرق والاذكار ٢٤٩ | خلاصة القول عن الجرائد ١٨٣ |
| الفقراء والموالد ٢٥٥ | الوطن والوطنية ١٨٣ |
| الاعياد والفقراء ٢٥٧ | الوطنية في عرف الشرقيين وعلة شقائهم ١٨١ |
| ميهر الفقراد | عدم تنافر الدين والوطنية ١٨٦ |
| الفقراء والمسكرات والمغيبات ٢٦١ | الحاصل الآن في مصر ١٨٧ |
| أوهام الفقراء ومهر | حقيقة مصلحة المصريين ١٨٨ |
| الزار والفقواة بيونج | الاسراف او ميزانية الهدم في الامة ١٨٩ |
| الفقراء المرضى المفتواء | الفناه والحماسة ١٩٤ |
| مآتم الفقواه. حاضر التربية | حاجة الشبان |
| اقتراح على الحكومة ٢٨٢ | القسم الثالث-في الفقراء |
| الاوقاف الاسلامية وحاضرها ٢٨٧ | من هم الفقراء ٢٠٣ |
| | |

